الناريزاواعي

البيان والمعاني والبريع

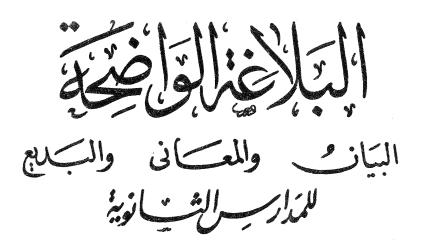
للمدارس الشانوية

مصطفىأمين

على الجارم

باتفاق خاص مع الناشر مأكميلان وشركاه بلندن





وفقًا للمنهاج الحديث الذي أقرته وزارة التربية والتعليم

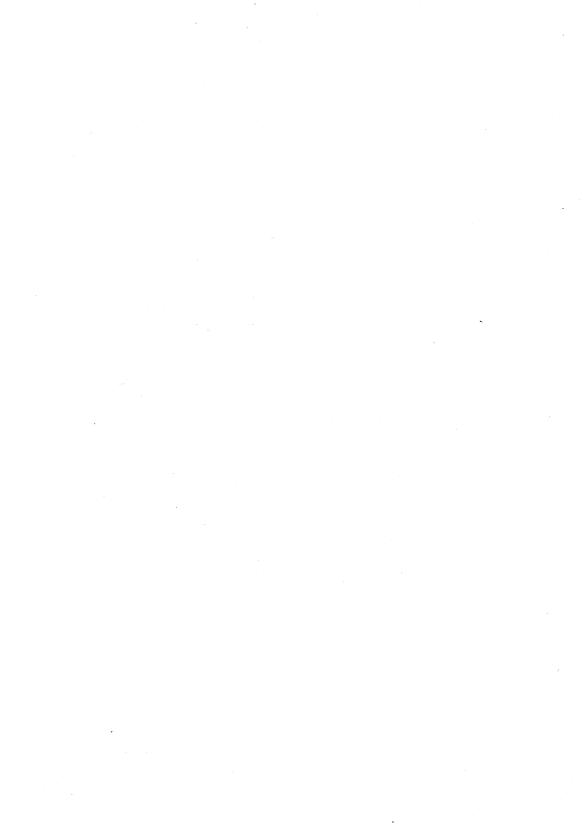
حايت عَلِيْ الْمُنْ عَلِيْ وَ مُوصَّلِيْكُ اللَّهِ اللَّهِ عَلَيْكُ اللَّهِ اللَّهِ عَلَيْكُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّه

> باتفاق خاص مع الناشر ماكملان وشركاه بلندن



يست المالة المراكبة

الحمد الله ، والصلاة والسلام على سيدنا محمد ومَنْ والاه ، وبعد ؛ فهذا كتاب وضَعْناه في البلاغة ، واتجهْنا فيه كثيراً إلى الأدب ، رجاء أن يَجْتَلِيَ الطُّلَابُ فيه محاسنَ العربية ، ويَدْرُسُوا من ويَدْرُسُوا من ويَدْرُسُوا من أفانين القول وضروب التعبير ، ما يَهَبُ لهم نِعْمَة الذوق السليم ، ويُربِّي فيهم ملكة النَّقُد الصحيح ، وأملنا أن يكون لعملنا هذا شأنٌ في إحياءِ الأدب ، وتوجيهِ أذهان المعلمين والطُّلاب إلى هذه الطريقة التي ابتكرناها في دراسة البلاغة . ولَعلنا نكون قد وُفِّقْنا إلى ما قَصَدْنا إليه ، والله خَيْرُ مُسْتعان .



مات

الفصاحة _ البلاغة _ الأُسلوب

الفَصاحة : الظهور والبيان ، تَقُول : أَفْصح الصَّبْحُ إِذَا ظَهَر . والكلامُ الفصيحُ ما كان واضح المعنى، سهل اللفظ ، جيِّدَ السَّبك . ولهذا وجَب أَن تكون كلُّ كلمة فيه جاريةً على القياس الصَّرق (١) ، بينةً في معناها ، مفهومةً عَذْبةً سلِسة .

وإنما تكونُ الكلمة كذلك إذا كانت مألوفة الاستعمال بين النابين من الكتاب والشعراء ، لأنها لم تتكاولها ألسنتُهم ، ولم تَجْرِ بها أقلامهم ، إلا لمكانها من الحُسْن باستكمالها جميع ما تقدم من نُعوت الجوْدة وصِفات الجمال .

والذوق السليم هو العُمْدة في معرفة حُسن الكلمات وسلاستِها ، وتمييز ما فيها من وجوه البشاعة ومظاهر الاستكراه ؛ لأن الألفاظ أصوات ، فالذي يطرَبُ لصوت البُلبُل ، وينْفِر من أصوات البُوم والغِرْبان ، ينْبُو سمعه عن الكلمة إذا كانت غريبة مُتَنَافِرة الحروف (١). ألا ترى أن كلمتَيْ «المُزْنة » و «الدِّيمة » للسحابة المُمْطِرة ، كلتاهما سَهلَة عذْبة يسكن إليها السمع ، بخلاف كلمة «البُعَاق » التي في معناهما ؛ فإنها قبيحة تصك الآذان . وأمثال ذلك كثير في مُفْردات اللغة تستطيع أن تُدْركه بذَوْقك.

(١) فقول المتنبى :

فلا يُبرم الأمر الذي هو حالل ولا يُحلَّل الأمر الذي هو يبرم غير فصيح ؟ لأنه اشتمل على كلمتين غير جاريتين على القياس الصرفي ، وهما حالل ، ويحلل ، فإن القياس حال ويحل بالإدغام . (٢) تنافر الحروف : وصف في الكلمة يوجب ثقلها على السمع وصعوبة أدائها ياللسان ولا ضابط لمعرفة الثقل والصعوبة سوى الذوق السليم المكتسب بالنظر في كلام البلغاء وغارسة أساليهم .

(۱) ويشترط فى فصاحة التركيب فوْقَ جريان كلماته على القياس الصحيح وسهولتِها أَن يسلمَ من ضَعفِ التأليفِ ، وهو خروج الكلام عن قواعد اللغة المطردة كرجوع الضمير على متأخر لفظاً ورتبة فى قول سيدنا حسان رضى الله عنه (۱):

ولو أَنَّ مَجدًا أَخْلَدَ الدهْر واحِدًا مِنَ النَّاسِ أَبْقَى مَجْدُهُ الدَّهْرَ مُطْعِما (٢) فإن الضمير في «مَجده» راجع إلى «مُطعِما» وهو متأخر في اللفظ. كما ترى ، وفي الرتبة لأَنه مفعول به ، فالبيت غير فصيح .

(٢) ويشترط أن يسلم التركيب من تنافر الكلمات ، فلا يكونُ اتِّصالُ بعضها ببعض مما يُسبِّب ثِقَلَها على السمع ، وصُعوبةَ أَدائها باللسان ، كقول الشاعر :

وَقَبْرُ حرب بِمكان قَفْرُ ولَيْسَ قُرْب قبرِ حَرب قبرُ عَبرُ الله عَبرُ الله عَبرُ الله عَبرُ الله عَبرُ الله عَبلُ الله عَبْرُ الله عَبلُ اللهُ عَبْرُ الله عَبلُ اللهُ اللهُ عَبلُ اللهُ عَبلُ اللهُ ال

(٣) ويجب أن يسلم التركيب من التَّعقيد اللفظى ، وهو أن يكون الكلام خَفَّ الدلالة على المعنى المراد بسبب تأخير الكلمات أو تقديمها عن مواطنها الأصلية أو بالفصل بين الكلمات التي يجب أن تتجاور ويتَّصِلَ بعضها ببعض ، فإذا قلت : «ما قرأ إلَّا واحدًا محمدُ مع كتاباً أخيه »

⁽١) هو شاعر رسول الله صلى الله عليه وسلم ، أجمعت العرب على أنه أشعر أهل المدر . هـ قيل إنه عاش ١٢٠ سنة ، ٦٠ في الجاهلية و ٦٠ في الإسلام ، وتوفي سنة ٤٥ هـ .

⁽٢) هو مطعم بن عدى أحد رؤساء المشركين ، وكان يذب عن الذي صلى الله عليه وسلم . ومعنى البيت أنه لو كان مجد الإنسان أو شرفه سبباً لطول حياته وخلوده في هذه الدنيا ، لكان مطعم بن عدى أولى الناس بالحلود ، لأنه حاز من المجد والسؤدد ما لم يحزه غيره. (٣) البيت من الرجز ، ولا يعرف قائله ، ولعله مصنوع . (٤) تتعتع في الكلام : تردد فيه من

كان هذا الكلام غير فصبح لضعْفِ تأليفه ، إذ أصله «ما قرأ محمد مع أخيه إلا كتاباً واحدًا» ، فقد من الصفة على الموصوف ، وفُصل بين المتلازمين ، وهما أداة الاستثناء والمستثنى ، والمضاف والمضاف إليه . ويشبه ذلك قول ألى الطِّب المتنبى (۱) :

أنّى يكونُ أبا البريَّةِ آدمٌ وأبُوكَ والثَّقلاَنِ أنتَ مُحَمَّدُ؟ (٢) والوضع الصحيح أن يقول: كيف يكون آدم أبا البرية، وأبوك محمد، وأنت الثقلان؟ يعنى أنه قد جَمعَ ما فى الخليقة من الفضل والكمال، فقد فَصَل بين المبتدأ والخبر وهما «أبوك محمد»، وقدَّم الخبر على المبتدأ قد يدعو إلى اللبس فى قوله «والثقلان أنت»، على أنه بعد التعسف لم يسلم كلامُه من سُخف وهذر.

(٤) ويجب أن يسلم التركيب من التعقيد المعنوى ، وهو أن يَعمد المتكلم إلى التعبير عن معنى فيستعمل فيه كلماتٍ في غير معانيها الحقيقية ، فيسيء اختيار الكلمات للمعنى الذي يُريده ، فيضطرب التعبير ويلتبس الأَمر على السامع . مثال ذلك أن كلمة اللسان تُطلَق أحياناً ويُراد بها اللغة ، قال تعالى : «وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ رَسُولِ إِلّا بلِسَان قَوْمِه » أَى ناطقاً بلغة قومه ، وهذا استعمال صحيح فصيح ، فإذا استعمال إنسان هذه الكلمة في الجاسوس ، وقال : «بث الحاكم ألسنته في المدينة »كان مخطئاً ،وكان في كلامه تعقيد معنوى ، ومن ذلك قول امرى القيس (٣) في وصفونرس : وأردكب في الروع خيفانة كسا وجهها سَعف مُنتشر (٤)

⁽١) أبو الطيب المتنى هو أحمد بن الحسين الشاعر الطائر الصيت ، كان من المطلمين على غريب اللغة ، وشعره غاية فى الجودة ، يمتاز بالحكمة وضرب الأمثال وشرح أسرار النفوس ، ولد بالكوفة فى محلة تسمى كندة سنة ٣٠٣ ه ، وتوفى سنة ٤٣٥ ه . (٢) الثقلان : الإنس والحن ، والبيت من قصيدة طويلة فى مدح شجاع بن محمد الطائى . (٣) هو رأس شعراء الحاهلية وقائدهم إلى الافتنان فى أبواب الشعر وضروبه ، ولد سنة ١٣٠ ق ه ، وآباؤه من أشراف كندة وملوكها، وتوفى سنة ٨٠ ق ه، وله المعلقة المشهورة . (١٤) الروع : الفزع ، والسعف جمع سعفة : وهى غصن النخل .

الخيْفانة في الأصل الجرادة ، ويريد بها هنا الفرس الخفيفة ، وهذا لا بأس به وإن كان تشبيه الفرس بالجرادة لا يخلو منضعف ، أما وصف هذه الفرس بأن شعر ناصيتها طويلٌ كسعف النخل يُغطِّى وجهها ، فغير مقبول ؛ لأن المعروف عند العرب أن شعر الناصية إذا غَطَّى العينين لم تكن الفرس كريمة ولم تكن خفيفة . ومن التعقيد المعنوى قول أبي تمَّام (١): جَذَبتُ نَداهُ غدوة السَّبتِ جنْبةً فخرَّ صريعاً بين أيدي القصائد(٢) فإنه ماسكتَ حتى جعل كرم ممدوحه يَخرُّ صريعاً وهذا من أقبح الكلام.

أَما البلاغةُ فهى تأديةُ المعنى الجليل واضحاً بعبارة صحيحة فصيحة ، لها فى النفس أثر خلاب ، مع ملاءمة كلِّ كلام للموطن الذى يُقالُ فيه ، والأَشخاص الذين يُخاطَبون .

فليست البلاغةُ قبلَ كل شيءٍ إِلَّا فنًا من الفنون يَعْتَمِد على صفاءِ الاستعداد الفيطرى ودقة إدراك الجمال ، وتبين الفروق الخفية بين صنوف الأساليب ، وللمرانة يدُّ لا تُجحد في تكوين الذوق الفنِّي ، وتنشيط المواهب الفاتِرة ، ولا بد للطالب إلى جانب ذلك من قراءة طرائف الأدب ، والتَّملوُ من نَميره الفياض ، ونقدِ الآثار الأَدبية والموازنة بينها ، وأن يكون له من الثقة بنفسه ما يدفعه إلى الحكم بحسن ما يراه حسناً وبقبْح ما يُحدُّه قبحاً .

وليس هناك من فرق بين البليغ والرَّسام إِلا أَنَّ هذا يتناول المسموع من الكلام ، وذلك يُشاكل بين المرْئى من الألوان والأشكال ، أَما فى غير ذلك فهما سواء ، فالرَّسام إذا هم برسم صورة فكَّر فى الألوان الملائمة لها ، ثم فى

⁽١) أبو تمام : هو حبيب بن أوس الطائى الشاعر المشهور . كان واحد عصره فى النوص وراء المعانى وفصاحة الشعر وكثرة المحفوظ ، وتوفى بالموصل سنة ٢٣١ ه . (٢) الندى : الجود . وحر صريعاً : سقط على الأرض .

تأليف هذه الألوان بحيث تختلِب الأبصار وتُثير الوجدان ، والبليغ إذا أراد أن يُنشئ قصيدة أو مقالة أو خطبة فكرفى أجزائها ، ثم دعا إليه من الألفاظ والأساليب أخفها على السمع ، وأكثرها اتصالاً بموضوعه . ثم أقواها أثرًا في نفوس سامعيه وأروعها جمالاً .

فعناصر البلاغة إذًا لفظٌ ومعنّى وتأليفٌ للأَلفاظ. يَمْنَحُها قُوة وتأثيرًا وحُسْناً. ثم دقةٌ في اختيار الكلمات والأَساليب على حسب مواطن الكلام ومواقعه وموضوعاته وحال السامعين والنّزْعة النفسية التي تَتَملَّكهم وتُسَيْطِرُ على نفوسهم ، فَرُبَّ كلمة حسنتْ في موطن ثم كانت نابية مُسْتكْرهةً في غيره . وقديماً كره الأدباء كلمة «أيضاً » وعَدّوها من ألفاظ العلماء فلم تَجر بها أقلامهم في شعر أو نثر حتى ظَهَرَ بينهم من قال :

رُبُّ ورْقَاءَ هَتُوفٍ في الضَّحا ذَاتِ شَجْوٍ صَدَحَتْ في فَنَنِ (١) ذَكَرَتْ إِلْفاً ودهْرًا سَالِفاً فَبَكَتْ حُزِناً فَهاجتْ حَزَني (٢) فَبكائي رُبَّما أَرَّقها وبكاها ربَّما أَرَّقني (٣) ولَقَدْ تَشْكُو فَما أَفْهمُها ولقَدْ أَشكو فَما تَفهمُني غيْر أَنِّي بالجوي أَعْرِفُها وهي «أيضاً» بالجوي تعْرفُني (٤) فوضع «أيضاً» في مكان لا يتطلب سواها ولا يتقبَّل غيرها ، وكان لها من الرَّوْعة والحُسن في نفس الأديب ما يعْجِزُ عنها البيان .

ورُبُّ كلام كان فى نفسه حسناً خلاباً حتى إذا جاء فى غير مكانه ، وسقَطَ فى غير مسقَطِه ، خرج عن حدِّ البلاغة ، وكان غَرضاً لسهام الناقدين .

⁽١) الورقاء : الحمامة في لوبها بياض إلى سواد . والهتوف : كثيرة الصياح . والشجو : الهم والحزن . والصدح : رفع الصوت بالغناء ، والفنن : الغصن. (٢) الإلف : الأليف (٣) الأرق : السهر ، وأرقها : أسهرها • (٤) الحوي : الحرقة وشدة الوجد .

ومن أمثلة ذلك قول المتنبى لكافور الإخشيدى (۱) فى أول قصيدة مدحه بها : كفى بِكَ داع أَن ترى الموتَ شافيا وحَسْبُ المنايا أَن يَكُنَّ أَمانيا (۱) وقوله فى مدحه :

وما طركى لمّا رأيتُك بدعةً لقد كنتُ أرْجو أن أراك فأطربُ قال الواحِدى (۱) : هذا البيتُ يشبه الاستهزاء فإنه يقول : طَرِبتُ عند رؤيتك كما يطرَبُ الإنسان لرؤية المضحكات . قال ابن جنّى (١) : لما قرأت على أبي الطيب هذا البيت قلتُ له : مَا زِدتَ على أن جعلت الرجل قردًا ، فضَحِك . ونَرى أن المتنبي كان يغلي صدرُه حِقدًا على كافور وعلى الأيام التي ألجأته إلى مدحه ؛ فكانت تفرمن لسانه كلماتُ لا يستطيع احتباسها وقديماً زَلَّ الشعراء لمعني أو كلمة نَفَرت سامعيهم ، فأخرجت كلامهم عن حد البلاغة ، فقد حكوا أن أبا النجم (۱) دخل على هشام ابن عبد الملك وأنشده :

صَفْراءُ قد كادت ولمَّا تَفْعل كأنَّها في الأُفْقِ عيْنُ الأَحول (٦)

⁽١) كافور الإخشيدى : هو الأمير المشهور صاحب المتنبى ، وكان عبداً اشتراه الإخشيد ملك مصر سنة ٣١٧ ه فنسب إليه وأعتقه ، فترقى عنده ، وما زالت همته تسمو به حى ملك مصر سنة ٥٥٥ ه ، وكان مع شجاعته فطناً ذكياً حسن السياسة ، وتوفى بالقاهرة سنة ٣٥٧ ه (٢) كنى بك : أى كفاك فالباء زائدة ، والمنايا جمع منية وهى الموت ، والأمانى : جمع أمنية وهى الشيء الذي تتمناه ؛ يخاطب أبو الطيب نفسه ويقول : كفاك داء رؤيتك الموت شافياً لك ، وكنى المنية أن تكون شيئاً تتمناه . (٣) الواحدى : مفسر عالم بالأدب ، مولده ووفاته بنيسابور ، وكتبه البسيط والوسيط والوجيز في التفسير مخطوطة ، وشرحه لديوان المتنبى مطبوع توفى سنة ٢٦٨ ه . (٤) ابن جيى : هو من أعمة النحو والعربية ولد في الموصل وتوفى ببغداد سنة ٢٩٦ ه . ومن مؤلفاته الحصائص في اللغة ، وكان المتنبي يقول : ابن جي أعرف بشعرى مي . (٥) أبو النجم : هو الفضل بن قدامة ، وهو من رجال الإسلام، والفحول المتقدمين في الطبقة الأولى منهم ، وله مع هشام بن عبد الملك أخبار طويلة ، وكانت وفاته آخر دولة بني أمية . (٢) قيل هذا البيت في وصف الشمس ، والأحول : من وينه وهو من وبكان الماق .

وكان هشام أَحْول فأُمر بحبسه .

ومدح جرير (١)عبند اللك بن مَرُوان بقصيدة مطلعها :

«أَتَصْحُو أَمْ فَوَّادُكَ غَيْرُ صاحِ » فاستنكر عبد الملك هذا الابتداء وقال له: بل فؤادك أنت .

وَنَكَى علماء الأَدب على البُحْتُرى(٢) أَن يبدأ قَصيدةً يُنشدها أَمام ممدوحه بقوله :

«لَكَ الْوَيْلُ مِنْ لَيْلِ تقاصَرَ آخِرُه».

وعابوا على المتنبي قولَهُ في رثاء أمِّ سيف الدولة (٣):

صلاةُ اللهِ خالِقِنا حَنوطٌ على الْوجْهِ المكفَّنِ بالجمَال (٤) قال ابْنُ وَكِيع (٥): إن وصفه أُمَّ الملك بجمال الوجه غير مختار . وفي الحق أَن المتنبي كان جريئاً في مخاطبة الملوك ، ولعلَّ لعظم نفسه وعَبْقَريَّته شأْناً في هذا الشذوذ .

إذن لابد للبليغ أولًا من التفكير في المعانى التي تجيش في نفسه ، وهذه يجب أن تكون صادقة دات قيمة وقوة يظهر فيها أثر الابتكار

⁽١) جرير : هو ابن عطية التميمى ، أحد الشمراء الثلاثة المقدمين فى دولة بنى أمية ، وهم الأخطل ، وجرير ، والفرزدق ، وقد فاق صاحبيه فى بعض فنون الشعر ، وتوفى سنة ١١٠ هـ (٢) البحترى شاعر مطبوع من شعراء الدولة العباسية ، سئل أبو العلاء المعرى: من أشعر الثلاثة، أبو تمام أم البحترىأم المتنبى ؟ فقال : أبو تمام والمتنبى حكيان ، وإنما الشاعر البحترى . وكانت ولادته بمنبج (وهى بلدة قديمة بين حلب والفرات) ، وتوفى بها سنة ٢٨٤ ه .

⁽٣) سيف الدولة : هو أبو الحسن على بن عبد الله بن حمدان ، كان ملكاً على حلب ، وكان أديباً شاعراً مجيداً محباً أجيد الشمر شديد الاهتزاز له ؛ قيل لم يجتمع بباب أحد من الملوك بعد الخلفاء ما اجتمع ببابه من الشعراء ، وقد انقطع المتنبى إليه وخصه بمدائحه . وكانت ولادته سنة ٣٠٣ ه وهى سنة ولادة المتنبى ، ووفاته سنة ٣٥٣ ه بعد مقتل المتنبى بسنتين .

^(؛) الصلاة : الرحمة ، والحنوط : طيب يخلط الميت . يدعو لها بأن تكون رحمة الله له بمنزلة الحنوط الميت . (٥) ابن وكيع : شاعر مجيد ، أصله من بغداد ، ولد في تنيس بمصر وتوفى بها سنة ٣٩٣ ه وله ديوان شعر .

وسلامة النظر ودقة الذوق فى تنسيق المعانى وحسن ترتيبها ، فإذا تم له ذلك عمد إلى الألفاظ. الواضحة المؤثرة الملائمة ، فألف بينها تأليفاً يكسبها جمالًا وقوّة ، فالبلاغة ليست فى اللفظ. وحده ، وليست فى المعنى وحده ، ولكنها أثر ً لازم لسلامة تأليف هذين وحُسْن انسجامهما .

* * *

بعد هذا يحسن بك أن تَعرف شيئاً عن الأُسلوب الذى هو المعنَى المَصُوعُ في أَلفاظ مؤَّلفة على صورة تكونُ أقربَ لنَيْل الغرض المقصود من الكلام وأفعل في نفوس سامعيه ، وأنواع الأُساليب ثلاثة :

(١) الأسلوب العلمى: وهو أهدأ الأساليب ، وأكثرها احتياجاً إلى المنطق السليم والفكر المستقيم ، وأبعدُها عن الخيال الشّعرى ، لأنه يخاطب العقل ، ويناجى الفكر ويشر ح الحقائق العلمية التى لا تخلو من غموض وخفاء ، وأظهر ميزات هذا الأسلوب الوصوح . ولا بد أن يبدو فيه أثر القوة والجمال ، وقوته في سطوع بيانه ورصانة حُججه ، وجَماله في سهولة عباراته ، وسلامة الذوق في اختيار كلماته ، وحُسن تقريره المعنى في الأفهام من أقرب وجوه الكلام .

فيجب أن يُعنى فيه باختيار الألفاظ. الواضحة الصريحة في معناها الخالية من الاشتراك ، وأن تُوليّف هذه الألفاظ. في سهولة وجلاء، حتى تكون ثوباً شَفاً للمعنى المقصود ، وحتى لا تصبح مثارًا للظنون ، ومجالًا للتوجيه والتأويل .

ويحسن التنكِّى عن المجاز ومُحَسِّنات البديع في هذا الأُسلوب ؛ إِلاَّ ما يجيء من ذلك عفواً من غير أَن يَمَسَّ أَصلًا من أُصوله أَو ميزة من ميزاته. أَما التشبيه الذي يُقصد به تقريبُ الحقائق إلى الأَفهام وتوضيحُها بذكر مماثلها ، فهو في هذا الأُسلوب حسن مقبول .

ولسنا في حاجة إلى أن نُلقى عليك أمثلة لهذا النوع ، فكتُبُ الدراسة

الَّي بين يديك تجرى جميعُها على هذا النحو من الأساليب .

(٢) الأسلوب الأدبى: والجمال أبرز صِفاته ، وأظهر مُميِّزاته ، ومَنشأ جماله ما فيه من خيال رائع ، وتَصْوير دقيق ، وتلمُّس لوجوه الشبه البعيدة بين الأَشياء ، وإلباس المعنوى ثوب المحسوس ، وإظهار المحسوس في صورة المعنوى .

فالمتنبي لايرَى الحُمَّى الراجعة كما يراها الأَطباء أَثرًا لجراثيم تَدْخَل الجسم، فترفع حرارته ، وتُسبب رِعْدة وقُشَعْرِيرةً . حتى إذا فرغت نوْبَتُها تُصبُّبَ الجسم عَرَقاً ، ولكنه يُصوِّرها كما تراها في الأبيات الآتية : وَزُائِر تِي كَأَنَّ بِهَا حَياءً فلَيْس تَزُورُ إِلَّا فِي الظَّلام (١) بذَلتُ لَها المَطَارف والحَشَايَا فَعَافتها وباتت في عظامي (٢) يضيقُ الجلدُ عَنْ نَفسِي وعنها فَتُوسِعُهُ بِأَنواعِ السَّقَامِ (١٣) كأنَّ الصبح يطْرُدُها فتجرى مَدَامِعُها بأربعة سجام مُرَاقَبَةَ المَشُوقِ الْمُسْتِهَام (٤) أُراقِبُ وقْتُهَا مِنْ غَيْر شُوْق ويصْدُقُ وعْدُهَا والصَّدْقُ شرُّ الْ إِذَا أَلْقَاكَ فِي الكُرَبِ العِظامِ (٥) أبنت الدَّهْر عِنْدِي كلُّ بنْتٍ فكيف وصَلتِ أَنتِ مِن الزِّحامِ ؟(١) والغُيُوم لا يراها ابنُ الخياط(٧)كما يراها العالمُ بخارًا مُترَاكِماً يَحُولُ

جلدى بما تصيبه به من أنواع السقام . (؛) يقول إنه يراقب وقت زيارتها خوفاً لا شوقاً .

⁽۱) الواو واو رب أى رب زائرة لى ، يريد بهذه الزائرة الحمى وكانت تأتيه ليلا ، يقول ؛ كأنها فتاة ذات حياء ؛ فهى تزورنى تحت سواد الليل .

⁽٢) المطارف: حمع مطرف ككرم وهو رداء من خز ، الحشايا : جمع حشية وهى الفراش المحشو ، وعافتها : أبتها . يقول هذه الزائرة أى الحمى لا تبيت فى الفراش ، و إنما تبيت فى العظام . (٣) يقول : جلدى يضيق عن أن يسع أنفاسى ويسعها ، فهى تذيب جسمى وتوسع

⁽ ٥) يريد بوعدها وقت زيارتها ، ويقول إنها صادقة الوعد لأنها لا تتخلف عن ميقاتها ، وذلك الصدق شر ، لأنها تصدق فيها يضر .

⁽٦) يريد ببنت الدهر الحمى ، وبنات الدهر شدائده ، يقول الحمى : عندى كل نوع من أنواع الشدائد ، فكيف لم يمنعك ازدحامهن من الوصول إلى ؟

⁽ ٧) ابن الحياط : شاعر من أهل دمشق ، طاف بالبلاد يمتدح الناس ، وعظمت شهرته . وله ديوان شعر مشهور ، توفي بدمشق سنة ١١٧ ه .

إلى ماء إذا صادف في الجوّ طبقة باردة ولكنه يراها:

كأن الْغيومَ جُيُوشٌ تَسُومُ من العدّل في كلِّ أَرض صلاحا(١) إذا قاتل المحْل فيها الغَمامُ بصوْبِ الرِّهامِ أَجَادَ الكفاحا(٢) يُقرُطِسُ بالطَّلِّ فيه السِّهامَ ويُشْرِعُ بالوَبْلِ فيه الرِّماحا(٢) وسلَّ عَليْهِ سُيوفَ البرُوقِ فأَتْخَن بالضرْب فيهِ الجراحا(٤) تُرَى أَلْسُنُ النوْر تُثنى عليْهِ فَتَعْجَبُ منهن خُرْساً فِصَاحا(٥)

وقد يتظاهر الأديب بإنكار أسباب حقائق العلم ، ويتكمس لها من خياله أسباباً تُثبت دَعواه الأدبية وتُقوِّى الغرض الذى يَنشدُهُ ، فَكَلَفُ البدر الذى يَظهر فى وجهه ليس ناشئاً عما فيه من جبال وقيعان جافة كما يقول العلماء ، لأن المعرِّى (١) يرى لذلك سبباً آخر فيقول فى الرثاء : وما كلْفة البَدر المُنير قديمة ولكنها فى وجْههِ أثر اللَّطم (٧) ولا بد فى هذا الأسلوب من الوضوح والقوة ؛ فقول المتنبى :

قِفى تَغْرَم الأُولى من اللَّحْظِ مُهجى بثانية والمتْلِفُ الشيءَ غارمُه (^) غير بليغ ؛ لأَنه يريد أَنه نظر إليها نظرة اللها مهجته ، فيقول لها قِفى لأَنظرك نظرة أُخرى ترد إلى مهجى وتُحييها ، فإن فعلْتِ كانت النظرة غرْمًا لِمَا أَتلفته النظرة الأُولى .

⁽١) تسوم من العدل في كل أرض صلاحاً ، أي تولى كل أرض صلاحاً بالحصب والنماه .

⁽٢) المحل : الجدب وهو انقطاع المطر ويبس الأرض من الكلأ ، والصواب : نزول

المطر ، والرهام : جمع رهمة وهي المطر الضميف الدائم ، والكفاح : القتال والمدافعة . (٣) القرطاس : الغرض أو الهدف ، ويقال قرطس الراس إذا أصاب القرطاس أي

الغرض، فهو يقول: إن الغام يسدد السهام إلى المحل فيقضى عليه ، ومعى يشرع الرماح يسددها ، والوبل: المطر الشديد الضخم القطر . ﴿ ٤ ﴾ أثخن بالضرب فيه الجراح : بالغ الجراحة فيه .

⁽٥) النور : الزهر (٦) المعرى : هو أبو العلاء المعرى اللغوى الفيلسوف الشاعر المشهور، ولد بالمعرة وهى بلد صغير بالشام، وعمى من الجدرى وهو فى الرابعة من عمره، وتوفى بالمعرة سنة ٤٤٩ هـ (٧) الكلفة : حمرة كدرة تعلو الوجه . (٨) غرم ما أتلفه : لزمه أداؤه ، وتغرم جواب قنى وفاعله الأولى، ومن اللحظ بيان للأولى، ومهجتى مفعول تغرم .

فانظر كيف عانينا طويلًا فى شرح هذا الكلام الموجز الذى سبَّبَ ما فيه من حذف وسوء تأليف شِدةَ خفائه وبُعْدَه عن الأَذهان ، مع أَن معناه جميل بديع ، وفكرته مُؤيَّدة بالدليل .

وإِذَا أَردت أَن تَعْرف كيف تَظْهِر القَوْةُ في هذا الأُسلوب ، فاقرأ قول المتنبى في الرثاء :

مَا كُنْتُ آمُلُ قَبِلَ نَعْشكَ أَن أَرى رَضُوَى على أَيْدِى الرجالِ يَسيرُ (١) ثم اقرأ قول ابن المعتز (١) :

قدْ ذَهبَ الناسُ ومات الكمالُ وصاح صَرْفُ النَّهْر أَين الرجالُ ؟ هذَا أَبُو المَبَّاسِ في نَعْشِه قُومُوا انْظُرُوا كيف تَسيرُ الجبالُ

تجد أن الأُسلوب الأَول هادئ مطمئن ، وأن الثانى شديدُ المِرَّة عظيم القوة وربما كانت نهايةُ قوته فى قوله ؛ «وصاح صرْفُ الدهر أَين الرجالُ » أثم فى قوله : «قوموا انظروا كيف تسير الجبال » .

وجملة القول أن هذا الأسلوب يجب أن يكون جميلاً رائعاً بديع الخيال، ثم واضحاً قويًا . ويظن الناشئون في صناعة الأدب أنه كلما كثر المجاز، وكثرت التشبيهات والأخيلة في هذا الأسلوب زاد حسنه ، وهذا خطأ بيّن ، فإنه لا يذهب بجمال هذا الأسلوب أكثر من التكلف ، ولا يُفسِده شرُّ من تَعمُّد الصناعة ، ونَعْتقد أنه لا يُعجبك قول الشاعر : فأمطرَت لُولُولًا مِن نَرْجِس وسقت ورْدًا وعضَّت على العُنَّاب بالبرَدِ(٣) هذا ومن السهل عليك أن تعرف أن الشعر والنثر الفني هما مَوْطِنا هذا ومن السهل عليك أن تعرف أن الشعر والنثر الفني هما مَوْطِنا

⁽١) رضوى : اسم جبل بالمدينة ، شِبه المرثى به لعظمته وفخامة قدره .

⁽٢) ابن الممتز : هو عبد الله بن المعتز العباسى ، أحد الحلفاء العباسيين ، منزلته فى الشعر والنثر رفيعة . ويشتهر بتشبيهاته الرائعة ، وهو أول من كتب فى البديع ، توفى سنة ٢٩٦ ه . (٣) العناب : ثمر أحمر تشبه به الأنامل ، والبرد ، حب الغهام وتشبه به الأسنان .

هذا الأُسلوب ففيهما يزْدهِر وفيهما يبلغ قُنَّة الفنَّ والجمال .

(٣) الأسلوب الخطابي: هنا تَبْرُزُ قوة المعانى والأَلفاظ ، وقوة الحجة والبرهان ، وقوة العقل الخصيب ، وهنا يتحدث الخطيب إلى إرادة سامعيه لإثارة عزائمهم واستنهاض هممهم، ولجمال هذا الأُسلوب ووضوحه شأَن كبير في تأثيره ووصوله إلى قرارة النفوس ، ومما يزيد في تأثيره هذا الأُسلوب منزلة الخطيب في نفوس سامعيه وقوة عارضته ، وسطوع حجته ، ونبرات صوته ، وحسن إلقائه ، ومُحْكَم إشارته .

ومن أظهر مميزات هذا الأسلوب التكرارُ ، واستعمال المترادفات ، وضربُ الأمثال ، واختيار الكلمات الجزلة ذات الرنين ، ويحسن فيه أن تتعاقب ضروب التعبير من إخبار إلى استفهام إلى تعجب إلى استنكار ، وأن تكون مواطن الوقف فيه قوية شافية للنفس . ومن خير الأمثلة لهذا الأسلوب خطبة على بن أبى طالب(١) رضى الله عنه لمّا أغار سُفيانُ بن عوف الأسدى(١) على الأنبار (١) وقتل عامله عليها :

« هذا أَخُو غامدٍ قد بَلغتْ خيْله الأَنْبار وقَتلَ حَسَّانَ البَكريّ (أَ) وأَزال خَيْلكمْ عنْ مَسَالِحِها (٥) وَقَتل مِنْكم رجالًا صالِحِين .

﴿ وقدْ بَلَغَى أَنَّ الرَّجُلِ مِنهُمْ كَانَ يَدْخُلُ عِلَى الْمِرَأَةِ الْمُسْلَمَةِ وَالْأَخْرَى الْمُعْلِمَةِ الْأَخْرَى الْمُعْلِمَةِ (١) ، فَيَنْزِعُ حِجْلَهَا (٧) ، وقُلْبَهَا (٨) ، ورعاتُها (١) ، ثم انْصَرفُوا المعاهِلةِ (١) ، فَيَنْزِعُ حِجْلَهَا (٧) ، وقُلْبَهَا (٨) ، ورعاتُها (١) ، ثم انْصَرفُوا

⁽١) على بن أبي طالب : هو رابع الحلفاء الراشدين ، وأحد السابقين إلى الإسلام ، وابن عم رسول الله صلى الله عليه وسلم وصهره وقد اشتهر ببلاغته وشجاعته ، توفى سنة ٤٠ ه .

⁽٢) سفيان بن عوف الأسدى : هو أحد بنى غامد ، وهي قبيلة باليمن ، وقد بعثه معاوية لشن النارة على أطراف العراق . (٣) الأنبار : بلدة على الشاطى، الشرق الغرات .

⁽٤) حسان البكرى : هو عامل على رضى الله عنه على الأنبار .

⁽ه) المسالح جمّع مسلحة بالفتح : وهي الثغر حيث يخشى طروق العدو .

⁽٦) الماهدة : الذمية (٧) الحجل : الخلخال. (٨) القلب بالضم : السوار.

⁽ ٩) الرءاث : جمع رعثة، القرط .

وَافِرِين (١) ما نالَ رجلًا منهم كَلمٌ (٢) ، ولا أُرِيقَ لهم دَمٌ ، فلو أَن رجُلاً مُسْلماً مات مِنْ بَعْدِ هذَا أَسَفاً ، ما كان به ملُوماً ، بلْ كان عِنْدِي جديراً.

«فَواعجَباً مِنْ حِدِّ هُؤُلا ً فى بَاطِلِهِمْ ، وفَشَلِكُمْ عَنْ حَقِّكُم . فَقُبْحاً لَكُمْ جِين صِرْتُم غَرَضاً يُرْمَى (٣) ، يُغارُ علَيْكُمْ ولا تُغِيرُون ، وتُغْزَوْن وَلا تَغِيرُون ، وتُغْزَوْن وَلا تَغِيرُون ، ويُعْصى الله وترْضَوْن (٤) » .

فانظر كيف تدرج ابن أبى طالب فى إثارة شعور سامعيه حتى وصل إلى القمَّةِ فانه أخبرهم بغَزُو الأَنْبار أُولًا ، ثم بقتل عامله ، وأَنَّ ذلك لم يكُف سُفْيان بن عوْف فأَغْمد سيوفه فى نحور كثيرٍ من رجالهم وأهليهم .

ثم توجه فى الفقرة الثانية إلى مكان الحميّة فيهم ، ومثار العزيمة والنخوة من نفس كل عربى كريم ، ألا وهو المرأة ، فإن العرب تبذل أرواحها رخيصة فى الذود عنها ، والدفاع عن خِدْرها . فقال : إنهم استباحوا حِماها ، وانصرفوا آمنين .

وفى الفقرة الثالثة أظهر الدَّهَشَ والحَيْرة من تمسك أعدائه بالباطل ومناصرته ، وفَشَل قومه عن الحق وخِذْلانه . ثم بلغ الغيظ منه مبلغه فَعيَّرهم بالجُبن والخَور .

هذا مثال من أمثلة الأسلوب الخطابي نكتنى به في هذه العُجَالة ، ونرجو أن نكون قد وُفقنا إلى بيان أسرار البلاغة في الكلام وأنواع أساليبه ، حتى يكون الطالب خبيرًا بأفانين القول ، ومواطن استعمالها وشرائط تأديتها ، والله الموفق .

⁽١) وافرين : تامين على كثرتهم لم ينقص عددهم .

⁽٢) الكلم بالفتح : الحرح . (٣) الغرض : ما ينصب ليرمى بالسهام ونحوها.

^{(ُ} ٤) يشير بالعصيان إلى ما كان يفعلُه جيش معاوية من السلب والنهب والقتل في المسلمين والمعاهدين ، أما رضا أهل العراق بهذا العصيان فكناية عن قعودهم عن المدافعة ، إذ لو غضبوا المحمول إلى القتال .

علم البيان التشبيه (١) أركانه ماعوظه و بسواك: صاك انواع كمام للمسكسه و حود المام ه له على عندا مسرب التنوع فقط ام الم مكل نوع منها ميزه و د اله اكبر مسر الاخرس الله مك هذا الكتاب سيد الغروم فقط .

الأًمثلة

(١) قال الْمَعَرِّي في الْمَدِيح :

أَنْتَ كَالشَّمْسِ فِي الضِّياءِ وَإِنْجا وَزْتَ كَيُوانَ فِي عُلُوَّ المَكان (١١)

(٢) وقال آخر :

أَنْتَ كَاللَّيْثِفِ فَالشَّجَاعَةِ وَالإِقْدِدَامِ وَالسَّيْفِ فِي قِراعِ الخُطوب (٢)

(٣) وقال آخرُ :

كَأَنَّ أَخْلَاقَكَ فِي لُطْفِها ورقَّةٍ فِيها نَسِيمُ الصَّباحْ (٤) وقال آخرُ:

كَأَنَّمَا الْمَاءُ فِي صِفاءِ وَقَدْ جَرَى ذَائِبُ اللَّجَيْن (٣)

البحث:

فى البيت الأول عَرف الشاعِرُ أَن مَمْدُوحَه وَ ضِيءَ الوجه مُتَلَائًى الطلعة ، فَاراد أَن يَأْتَى له بمَثِيل تَقْوَى فيه الصفة ، وهي الضياء والإشراق فلم يجد أقوى من الشمس ، فضاهاه بها ، ولبيان المضاهاة أتى بالكاف .

وفي البيت الثاني رَأَى الشاعر ممدوحه متصفاً بوصفَيْن ، هما الشجاعة ومُصارعة الشدائد ، فَبحَث له عن نَظِيرَيْن في كلِّ منهما إحدى هاتين

⁽١) كيوان : زحل ، وهو أعلى الكواكب السيارة . (٢) قراع الخطوب : مصارعة الشدائد والتغلب عليها . (٣) اللجين : الفضة .

الصفتين قويةً ، فضاهاه بالأسد في الأُولى ، وبالسيف في الثانية ، وبيَّن هذه المضاهاة بأَداة هي الكاف .

وفى البيت الثالث وجَد الشاعر أخلاق صَدِيقِه دمِثَةً لَطِيفَةً تَرْتاح لها النفس، فَعمل على أَن يِأْتى لها بنظير تَتَجَلَّى فيه هذه الصِّفة وتَقْوَى ، فرأَى أَن نسيم الصباح كذلك فَعَقَدَ المماثلة بينهما ، وبيَّن هذه المماثلة بالحرف «كأن».

وفى البيت الرابع عَمِل الشاعِر على أَن يَجدَ مثيلاً للماء الصافى تَقْوَى فيه صِفَة الصفاء ، فرأَى أَن الفضة الذائبة تَتجلَّى فيها هذه الصفةُ فماثل بينهما ، وبيَّن هذه المماثلة بالحرف « كأَن » .

فأنت ترى فى كل بيت من الأبيات الأربعة أن شيئا جُعِلَ مَثِيلَ شيء فى صفة مشتركة بينهما ، وأن الذى دل على هذه المماثلة أداة هى الكاف أو كأن ، وهذا ما يُسَمَّى بالتشبيه ، وقد رأيت أن لا بد له من أركان أربعة : الشيء الذى يراد تشبيهه ويسمى المشبه ، والشيء الذى يُشَبَّه به ويسمى المشبه به ، والصفة المشتركة ويسمى المشبه به ، (وهذان يسميان طرفى التشبيه) ؛ والصفة المشتركة بين الطرفين وتسمى وجه الشبه ، ويجب أن تكون هذه الصفة فى المشبّه به أقوى وأشهر منها فى المشبّه كما رأيت فى الأمثلة ، ثم أداة التشبيه وهى الكاف وكأن ونحوهما (١).

ولا بد فى كل تشبيه من وجود الطرفين ، وقد يكون المشبه محذوفاً للعلم به ولكنه يُقد رُفى الإعراب ، وهذا التقدير بمثابة وجوده كما إذا سُئِلت «كيف على » ؟ فقلت : «كالزهرة الذابلة » فإن «كالزهرة » خبر للبتدأ محذوف، والتقدير هو الزهرة الذابلة ، وقد يحذف وجه الشبه ، وقد تحذف الأداة . كما سَيُبَين لك فيما بعد .

⁽١) أداة التشبيه إما اسم ، نحو شبه ومثل وبماثل وما رادفها ، وإما فعل ، يشبه ويماثل ويضارع ويحاكى ويشابه ، وإما حرف ، وهو الكاف وكأن .

القواعد

(١) التَّشْبيهُ: بَيانُ أَنَّ شَيْعًا أَوْ أَشْياءَ شارَكَتْ غَيْرَها في صفةٍ أَوْ أَكْثرَ، بأَداةٍ هِيَ الكاف أَوْ نحْوُها ملْفوظةً أَوْ ملْحُوظةً ﴿ عَلَى الكاف أَوْ ملْحُوظةً ﴿ عَلَى الْعَالَ اللَّهِ عَلَى الْعَالَ أَوْ ملْحُوظةً ﴿ عَلَى الْعَالَ اللَّهِ عَلَى الْعَالَ اللَّهِ عَلَى الْعَالَ اللَّهِ عَلَى الْعَالَ اللَّهِ عَلَى الْعَالَ اللَّهُ اللَّهُولُلَّ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّالِي الللَّهُ اللَّلْمُ اللّه

(٢) أَركَانُ التَّشْبِيهِ أَرْبِعة ، هَى : المُشَبَّهُ ، والمُشَبَّهُ ، والمُشَبَّهِ ، ويُسمَّيان طَرَفَى التَّشْبِيهِ ، وأَداةُ التَّشْبِيهِ ، وَوَجْهُ الشَّبَهِ ، وَيَجبُ أَنْ يَكُونَ أَقْوَى وَأَظْهَرَ فِي الْمُشبَّهِ بِهِ مِنْهُ فِي الْمُشبَّهِ بِهِ مِنْهُ فِي الْمُشبَّةِ .

نَمُوذَج

قال الْمعَرى

رُبَّ لَيْل كَأْنَّه الصُّبْحُ في الْحُد من وإِنْ كَانَ أَسْوَدَ الطِّيلَسان(١)

وسهيْلٌ كُوجْنَةِ الْحِبِّ في اللَّوْ نِ وَقَلْبِ الْمُحِبِّ فِي الخفقان (١)

			1.6%
وجه الشبه	الأداة	المشبه به	المشبه
			الضميرفى كأنه
الحسن	كأن	الصبح	العائد على الليل
اللون والاحمرار	الكاف	وجنة الْحب	سهيل
 الخفقان	الكاف «مقدرةً »	قلب المحب	سهيل

⁽١) الطيلسان : كساء واسع يلبسه الحواص من العلماء ، وهو من لباس العجم ، جمعه طيالس وطيالسة . . . (٢) سهيل : كوكب ضوؤه يضرب إلى الحمرة في اهتراز واضطراب ، الحب : الحبيب . والحفقان : الاضطراب .

تمرينات

(1)

بَيِّن أَركان التشبيه فيا يأتى:

(١) أَنْت كالبحر في السَّماحةِ والشَّمْ سِ عُلُوًّا والْبدر في الإِشراقِ (١)

(٢) العُمْرُ مِنْسِلُ الضَّيْفِ أَوْ كالطيْفِ لَيْس لَهُ إِقامهْ

(٣) كلام فلان كالشَّهْدِ في الحلاوة (٢).

(٤) الناس كأَسْنان المُشْطِ. في الاستواء .

(٥) قال أُعرابي في رجل : ما رأيتُ في التوقُّدِ نَظْرةً أَشْبَهَ بِلَهيب النارِ من نَظْرته .

(٦) وقال أَعرابي في وصف رجل : كانَ له عِلْمٌ لا يخالطه جهْلٌ ، وصِدْق لا يَشُوبه كَذِبٌ ، وكان في الجُودِ كَأَنهُ الوبْلُ عِنْد المحْلِ (١٣) .

(٧) وقال آخر : جاءُوا علَى خَيل كأَنَّ أَعْناقَها في الشَّهرة أَعلام (٤) ، وآذانَها في الدُّقَّةِ أَطرافُ أَقلام ، وفرْسانها في الجُرْأَةِ أُسُودُ آجام (٥).

(٨) أَقوالُ الملوك كالسيوف المواضى في القَطع والبتِّ (٦) في الأُمور .

(٩) قلبُه كالحجارة قَسْوةً وصلابةً .

(١٠) جبينُ فلان كَصفْحةِ المِرْآة صفاءً وتلأُلواً.

(7)

كُوِّن تشبيهاتٍ من الأَطراف الآتية بحيث تختارُ مع كلِّ طَرفِ ما يناسبه: العزيمة الصادقة ، شجرة لا تُثمر ، نَغَمُ الأَوْتار ، المطرُ للأَرض . الحديث المُمْتِع ، السيف القاطع ، البخِيل ، الحياة تدِبُّ في الأَجسام .

⁽١) الساحة : الجود . (٢) الشهد : العسل في شمعه . (٣) الوبل : المطر الشديد ، والحل : القحط والجدب . (٤) الأعلام : الرايات. (٥) الآجام جمع أجمة : وهي الشجر الكثير الملتف . (٦) البت في الأمور : إنفاذها .

كوِّن تشبيهات بحيث يكون فيها كلُّ مما يأْتى مُشبّها : القِطار الهرمُ الأَّكبر الكِتاب الحِصان المُعلِّم الدَّمع الصَّدِيق المُعلِّم الدَّمع

(\(\)

اجْعل كلُّ واحد مما يأتى مُشبَّها به:

بَحْر _ أَسَد _ أُمُّ رعُوم(١)_ نسيم عليل _مِرْآة صافية ـ حُلْم لذيذ

(0)

اِجعل كلَّ واحد مما يأْتى وجْهَ شَبَهٍ فى تشبيهٍ من إنشائك ، وعيِّن طَرفى التشبيه :

البياض _ السواد _ المرارة _ الحلاوة _ البُطء م السُّرْعة _ الصلابة

(7)

صف بإيجاز سفينة في بحر مائج، وضمِّن وصفَك ثلاثة تشبيهات.

(V)

اشرح بإيجاز قول المتنبى فى المديح ، وبيِّن جمال ما فيه من التشبيه : كالبدْر من حيثُ التَّفَتُ رَأَيْتَهُ يُهْدِى إلى عيْنَيْكَ نُورًا ثاقبا (٢) كالبحْر يقْذِفُللقَريبِجواهِرًا جودًا ويبعَثُ للبعِيدِ سحائبا كالشمْسِ في كَبدِالسَّاءوضَوْوُها يغْشَى البلاد مشارقاً ومَغاربا

(١) الرءوم: العطوف. (٢) الثاقب: المضيء.

(٢) أقسام التشبيه

الأَمثلة:

(١) أَناكالماءِ إِنْ رَضيتُ صفاءً وإِذَامَاسَخِطتُ كُنتُ لهيبا

(٢) سِرْنا في ليل بَهيم (١) كأنّهُ البَحْرُ ظَلاماً وإِرْهاباً .

(٣) قال ابن الرُّوميّ (٢) في تأثير غِناءِ مُغَنٍّ:

فَكَأَنَّ لَذَّةَ صَوْتِهِ وَدَبِيبَها سِنَةُ تَمَثَّى فِي مَفَاصِل نُعَّس "

(٤) وقال ابنُ المعتزّ :

وكأنَّ الشَّمْسَ الْمُنِيرَةَ دِي نَارٌ جَلَتْهُ حَدَائِدُ الضَّرَّابِ(١٠)

(٥) الجَوَاد في السرعة بَرْقُ خاطِفٌ.

(٦) أَنْتَ نَجْمٌ فِي رِفْعةٍ وضِياءٍ تَجْتَليكَ الْعُيُونُ شَرْقاً وغَرْبا(٥٠

(٧) وقال المتنبي وقدِ اعْتَزَمَ سيفُ الدولةِ سَفَرًا:

أَيْنَ أَزْمَعْتَ أَيُّهذا الْهُمامُ؟ نَحْنُ نَبْتُ الرُّباوأَنْتَ الْعَمام (٦)

(٨)وقال الْمُرَقَّشِ:

النَّشْرُ مِسْكُ وَالْوُجُوهِ دَنا نِيرٌ وَأَطْرَافُ الْأَكُفُّ عَنَم (٧)

⁽١) البهيم : المظلم (٢) هو الشاعر المشهور صاحب النظم العجيب والتوليد الغريب ،

كان إذا أتى بمعنى لا يتركه حتى يستوفيه ، وقد توفى سنة ٣٨٣ه . (٣) السنة : النعـــاس .

⁽٤) جلته : صقلته، والضراب : الذي يطبع النقود . (٥) تجتليك : تنظر إليك.

⁽٦) أزمعت : وطدت عزمك ، والربا : الأراضى العالية . (٧) النشر : الرائحة الطيبة، والعنم : شجر له ثمر أحمر يشبه به البنان المخضوب .

البحث:

يُشبه الشاعر نفسه في البيت الأول في حال رضاه بالماء الصافي الهادئ، وفي حال غضبه بالنار الملتهبة ، فهو محبوب مخوف . وفي المثال الثاني شُبّه الليلُ في الظلمة والإرهاب بالبحر . وإذا تأمّلت التشبيهين في الشطر الأول والمثال الثاني رأيت أداة التشبيه مذكورة بكل منهما ، وكل تشبيه تذكر فيه الأداة يسمى مرسلا . وإذا نظرت إلى التشبيهين مرة أخرى رأيت أن وجه الشبه بُين وفُصّل فيهما ، وكل تشبيه يذكر فيه وجه الشبه يسمى مفصلا .

ويصف ابنُ الرومى فى المثال الثالث حُسن صوت مُغنً وجميلَ إيقاعه ، حتى كأنَّ لذة صوته تسرى فى الجسم كما تسرى أوائل النوم الخفيف فيه ، ولكنه لم يذكر وجه الشبه معتمدًا على أنك تستطيع إدراكه بنفسك الارتياح والتلذذ فى الحالين . ويشبه ابنُ المعتز الشمس عند الشروق وبينار مجلوً قريب عهده بدار الضرب ، ولم يذكر وجه الشبه أيضاً وهو الاصفرار والبريق ، ويسمى هذا النوع من التشبيه ، وهو الذى لم يذكر فيه وجه الشبه ، تشبيهاً مجملا.

وفى المثالين الخامس والسادس شُبِّه الجواد بالبرق فى السرعة ، والممدوح بالنجم فى الرفعة والضياء من غير أن تذكر أداة التشبيه فى كلا التشبيهين ، وذلك لتأكيد الادعاء بأن المشبه عين المشبه به ، وهذا النوع يسمى تشبيها مؤكدا.

وفى المثال السابع يسأل المتنبى ممدوحه فى تظاهر بالذعر والهلَع قائلا: أين تقصد ؟ وكيف ترحل عنا ؟ ونحن لا نعيش إلا بك ، لأنك كالغمام الذى يحيى الأرض بعد موتها ، ونحن كالنّبت الذى لا حياة له بغير الغمام. وفى البيت الأخير يشبه المرقش النشر ، وهو طيبُ رائحة منْ يصف، بالمسك ، والوجوه بالدنانير ، والأنامل المخضوبة بالغنم ، وإذا تأملت هذه التشبيهات رأيت أنها من نوع التشبيه الموكد ، ولكنها جمعت إلى حذف

الأداة حذف وجه الشبه . وذلك لأن المتكلم عمد إلى المبالغة والإغراق في الدعاء أن المشبه هو المشبه به نفسه ، لذلك أهمل الأداة التي تدل على أن المشبه أضعف في وجه الشبه من المشبه به ، وأهمل ذكر وجه الشبه الذي ينم عن اشتراك الطرفين في صفة أو صفات دون غيرها . ويسمى هذا النوع بالتشبيه البليغ ، وهو مظهر من مظاهر البلاغة وميدان فسيح لتسابق المجيدين من الشعراء والكتاب .

القواعد

- (٣) التشبيهُ الْمُرْسَلُ ما ذُكِرَتْ فِيهِ الأَداةُ.
- (٤) التشبيهُ الْمُؤكَّد ما حُذِفتْ منهُ الأَداة .
- (٥) التشبية الْمُجْمل ما حُذِف منه وجه الشبه.
 - (٦) التشبيهُ الْمُفَصَّلُ ما ذُكِرَ فَيه وجهُ الشبهِ .
- (٧) التشبيه البليغُ ما حُذِفتْ منهُ الأَداةُ ووَجهُ الشبه(١).

نموذج

(١)قال المتنبي في مدح كافور :

إِذَا نِلْتَ مِنْكَ الوُدَّ فالمَالُ هَيِّنٌ وكلُّ الَّذِي فَوْق الترابِ ترابُ

(٢) وصف أعرابي رجلاً فقال:

كأَّنه النهار الزاهر والقمرُ الباهر الذي لا يخفي على كل ناظر .

- (٣) زرنا حديقة كأنها الفردوش في الجمال والبهاء.
 - (٤) العالِمُ سِراجُ أُمَّته في الهداية وتَبديد الظلام.

⁽١) من التشبيه البليغ المصدر المضاف المبين للنوع نحو راغ روغان الثعلب ، ومنه أيضاً إضافة المشبه به المشبه نحو لبس فلان ثوب العافية . ولاستيفاء صور التشبيه الذي لم تذكر فيه الأداة انظر هامش صفحة ٤٦ .

الإجابة

السبب	نوع التشبيه	المشبه به	المشبه	
حذفت الأداة ووجه الشبه ذكرت الأداة ولم يذكر	بليغ مرسل مجمل	تراب النهار الزاهر	 (۱) كل الذي فوق التراب (۲) مدلول الضمير في كأنه 	
وجه الشبه ذكرت الأداة ولم يذكر 	مرسل مجمل	القمر الباهر	(۲) مدلول الضمير في كأنه	
وجه الشبه ذكرت الأداة ووجه الشبه	مرسل مفصل	الفردوس	(٣) الضمير في كأنه العائد على الحديقة	
حذفت الأداة وذكر وجه الشبه	مؤكد مفصل	سراج	على الحديقة (٤) العالم	

تمرينات (1)

بيِّن كل نوع من أنواع التشيبه فيا يأتى :

(١) قال المتنبى :

كَقُلُوبِهِنَّ إِذَا الْتَقَى الْجَمْعَانَ (١) مِثْل الجَبانِ بِكَفِّ كُلِّ جبانِ (٢)

إِنَّ السُّيُوفَ مع الَّذِينَ قُلُوبُهُمْ تلقَى الحُسَامَ على جراءةِ حدَّهِ

فَعَلَتْ بِنَا فِعْلِ السَّاءِ بِأَرْضِهِ

(٢) وقال في المديح :

خِلعُ الأَميرِ وحقَّهُ لَمْ نَقْضِهِ (٣)

(٣) وقال:

وَلا رُسُلُ إِلَّا الْخَمِيسُ العَرمرم(٤)

ولا كُتْبَ إِلا المشرفِيَّةُ عِنْدهُ

(١) المعنى أن السيوف لا تفيد إذا التتى الحيشان إلا إذا جردها شجعان لهم قلوب قوية صلبة كصلابة السيوف. (٢) إن السيف القاطع يصير كالحبان إذا استعمله الحبان. (٣) زانتنا خلع الأمير بوشيها ونضارتها كما زينت السماء أرضه بالنبات ولم نقض حق الثناء عليه . (٤) المشرفية : السيوف ، والحميس : الجيش ، والعرموم : الكثير ، أي أن سيف الدولة إذا بعث إلى أعدائه يدعوهم إلى الطاعة جعل كتبه إليهم السيوف ، والرسل الحاملة لهذه الكتب الجيوش.

(٤) وقال:

إِذَا الدولةُ اسْتكفتْ بهِ في مُلِمَّةٍ كفاهافكانَالسَّيْفوالكفَّ والقَلْبَا(١) (٥) وقال صاحب كليلة ودمنة :

الرجُل ذو المروّة يُكْرمُ على غير مال كالأَسديُهابُ وإِن كان رابضاً (١٠) . (٦) لك سِيرةٌ نَقِيَّــهُ (١٣) لك سِيرةٌ نَقِيَّــهُ (١٣) للكُ سَيْفُ نَفْعاً وضَرَّا .

(A) قال تعالى : «ولهُ الْجَوَارِ الْمَنْشَآتُ فِي الْبَحْرِ كَالْأَعْلَامِ (الْ) ».

(٩) وقال تعالى : « فَتَرى الْقوْم فِيهَا صَرعى كَأَنَّهُمْ أَعجازُ نخْلِخاوِية (٥٠ ».

(١٠)وقال البُحْتُرِيُّ في المديح :

ذَهبت حِدَّةُ الشَّتاءِ وواف ا نَا شَبيهاً بِكِ الرَّبيعُ الجديدُ ودنا العِيدُ وهو لِلنَّاسِ حتى يتقضى وأَنتَ لِلِعيدِ عِيدُ ودنا العِيدُ وهو لِلنَّاسِ حتى يتقضى وأَنتَ لِلِعيدِ عِيدُ (١١) قال تعالى : «أَلَمْ تَركَيْفَ ضَرب اللهُ مثلاً كلِمةً طَيِّبةً كَشَجَرَةٍ طيِّبة (١٠) أَصْلُها ثَابتُ وفَرْعُهَا فِي السَّاءِتُوْتِي أَكُلَها كُلَّ حِينٍ (٧) طيِّبة (١٠) أَصْلُها ثَابتُ وفَرْعُها فِي السَّاءِتُوْتِي أَكُلَها كُلَّ حِينٍ (٧) بِإِذْنِ ربِّها ويضْرِبُ اللهُ الأَمْثالَ لِلنَّاسِ لَعلَّهُمْ يتذكَّرُون . ومثلُ كلِمةٍ خَبِيثَةٍ كَشَجرةٍ خبِيثَةٍ آجْتُثَتْ (٨) مِنْ فَوْق ٱلأَرْضِ مالَها مِنْ قَوْار (٩) » .

⁽۱) استكفت : استعانت ، والملمة : النازلة من نوازل الدهر ، أى إذا استعانت الدولة به كان سيفاً لها على أعدائها ، وكفاً تضرب بها بذلك السيف ، وقلباً تجترئ به على اقتحام الأهوال . (۲) رابضاً : مقيها وساكناً . (۳) أى أن ذكرك بين الناس ليس به ما يشين ، فهو كصحيفة الطاهرين الأتقياء لم يدون بها إلا حسنات . (٤) الجوارى : السفن ، والأعلام : الجبال . (٥) أى كأنهن جذور نخل خالية الجوف . (١) الشجرة الطيبة : كل شجرة مثمرة طيبة الثمار كالنخلة وشجرة التين . (٧) تؤتى أكلها كل حين : أى تثمر دائماً في مواعيد إثمارها . (٨) اجتثت : قطعت . (٩) القرار : الاستقرار والثبات .

(۱۲) وقال تعالى : «اللهُ نُورُ السَّمُواتِ والأَرْضِ مثَلُ نُورِهِ كَمِشْكَاةٍ (۱) فِيها مِصْباحُ الْمصْباحُ فِي زُجَاجَةٍ الزُّجاجَةُ كَأَنَّهَا كَوْكَبُّ دُرِّيُّ (۲) فِيها مِصْباحُ الْمصْباحُ فِي زُجَاجَةٍ الزُّجاجَةُ كَأَنَّهَا كَوْكَبُّ دُرِّيُّ (۲) يُوقَدُ مِنْ شَجرةٍ مُباركةٍ زَيْتُونةٍ لا شَرْقِيَّةٍ ولا غَرْبِيَّةٍ (۱) يكادُ زَيْتُهَا يُضِيءُ ولو لمْ تمْسَسْه نَار نُورٌ على نُور (۱) يهدِي اللهُ لِنُورِهِ مَنْ يَشَاءُ وَيضْرِبُ اللهُ الأَمْثَالَ لِلنَّاسِ وَاللهُ بِكُلِّ شَيْءٍ علِيمٍ » .

(١٣) القلوبُ كالطير في الأُلفَةِ إِذَا أَنِستْ.

(١٤) مدح أغرابي رجلاً فقال:

له هِزَّة كهزَّة السيف إذا طَرِب ، وجُرْأَةٌ كجرأَة الليثِ إذا غضِب (٥).

(١٥) ووصف أعرابي أَخاً له فقال:

كان أَخي شَجرًا لا يخلَفُ ثُمرُه ، وبحْرًا لا يُخَافُ كَلرُه .

(١٦) وقال البحثري :

قُصُورٌ كالكواكِبِ لامِعَاتٌ يكَدْنَ يُضِئْنَ لِلسَّادِي الظلاَما (١٧)رأَىُ الحازم ميزانُ في الدَّقَة .

(۱۸) وقال ابن التعاوِيذي (١١):

إِذَا مَا الرَّعَد زَمْجَر خِلْتَ أُسْدًا غِضابًا في السَّحاب لها زَئيرُ(٧)

⁽١) المشكاة : فتحة في الحائط غير نافذة ، والمراد الأنبوبة التي تجعل فيها الفتيلة مُ توضع في القنديل. (٢) درى : منسوب إلى الدر لفرط ضيائه وصفائه . (٣) لا شرقية ولا غريبة : أي لا يتمكن مها حر ولا برد . (٤) يريد أن النور الذي شبه به الحق نور متضاعف قد تناصر فيه المشكاة والزجاجة والمصباح والزيت حتى لم تبق بقية مما يقوى النور . (٥) الحرة : النشاط والارتياح . (٦) هو الشاعر الأديب سبط بن التعاويذي ، جمع شعره بين جزالة الألفاظ وعذوبها ، ورقة المعاني ودقها ، وله ديوان شعر جمعه بنفسه ، وتوفي ببغداد سنة ٤٨٥ ه ، وعمى قبل موته بخمس سنين . (٧) زجمر : رعد .

(١٩) وقال السَّرِيُّ الرَّفَّاءُ(١) في وصف شمعة :

مَفْتُ وَلَةٌ مجدُولةٌ تَحْكى لنا قَدَّ الأَسَلْ (٢) كَأَنَّها عُمْرُ الْفتَى والنارُ فِيها كالأَجلْ

(٢٠) وقال أعرابي في الذم:

لقد صغَّر فلاناً في عيني عِظمُ الدنيا في عينه ، وكأنَّ السائل إذا أتاه ملَكُ الموْتِ إذا لاقاه .

(٢١) وقال أَعرابي لأَمير : إِجْعلْني زِماماً من أَزِمَّتِكَ التي تَجُرُّ بها الأَعداء (٣) .

(٢٢) وقال الشاعر:

كُمْ وُجُوه مِثْلِ النَّهارِ ضِياءً لِنُفُوسٍ كالليْلِ في الإِظلامِ (٢٣) وقال آخر :

أَشْبِهْتَ أَعْدَائِي فَصِرْتُ أُحِبُّهُمْ إِذْ كَانَ حَظِّي مِنَّكَ حَظِّي مِنْهُمُ

(٢٤) وقال البحترى في المديح :

كالسيف في إِخْذَامِهِ والْغَيْثِ في إِرْهامِهِ والليْثِ في إِقدامِهِ (١)

(٢٥) وقال المتنبي في وصف شعره:

إِنَّ هذَا الشَّعْرَ في الشِّعْرِ ملك شارَ فَهُو الشَّمْسُ والدُّنيا فَلَك (٥) (٢٦) وقال في المديح :

فَلَوْ خُلِق النَّاسُ مِنْ دَهْرِهِمْ لكانُوا الظَّلاَمَ وكُنتَ النهارا

(١) السرى الرفاء : كان فى صباه يرفو ويطرز بدكان بالموصل ، وكان مع ذلك يتعلق بالأدب وينظم الشعر ، ولم يزل كذلك حتى جاد شعره ، وكان عذب الألفاظ كثير الافتنان فى التشبيه والوصف ، ومات ببغداد سنة ٣٦٠ ه .

(٢) مفتولة مجدولة : أي محكمة ، والقد : القامة ، الأسل : الرماح .

(٣) الزمام : حبل تقاد به الدابة . (٤) الإخذام : القطع ، والإرهام: دوام سقوط المطر . (٥) الملك : واحد الملائكة ، والفلك : مدار الشمس ، أى أن شعرى أعلى من سائر الشعر .

(۲۷) وقال في مدح كافور:

وأَمْضِي سِلاحٍ قَلَّدَ الْمَرْءُ نَفْسَهُ رجاءً أَبِي المِسْكِ الكَرِيم وقصْدهُ

(٢٨) فلان كالمُثْذَنَة في استقامة الظاهر واعْوجاج الباطن .

(٢٩) وقال السَّرِيُّ الرَّفَّاء :

بِرِكٌ تَحلَّتْ بِالكُواكِبِ أَرْضُها فَارْتَدَّ وجْهُ الأَرْضِ وهُو سَاءُ(١)

(٣٠) وقال البُحْتُرِي :

بِنْتَ بِالفَضْلِ وَالعُلُوِّ فأَصْبحْ تَ ساءً وأَصْبح النَّاسُ أَرْضا(٢)

(٣١) وقال في روضة:

وَلَوْ لَمْ يَسْتَهِلَّ لَهَا غَمَامٌ بِرِيِّقِهِ لَكُنْتَ لَهَا غَمَامًا (٣)

(٣٢) الدنيا كالمِنْجَلِ استواؤها في اعوجاجها (١).

(٣٣) الحِمْيةُ من الأنامِ ، كالحِمْيةِ من الطعام (٥)

(٣٤) وقال المعرى :

فَكَأَنِّى مَا قُلْتُ وَاللَّيْلُ طِفْلٌ وشَبابُ الظَّلْمَاءِ فِي عُنْفُوانِ (١٠) لَيْلَتِي هَذِهِ عَرُوسٌ مِن الزَّنْ جِ عليْها قلاَئدٌ مِنْ جُمان (٧) هرب النَّوْمُ عَنْ جُفُونِي فيهَا هرب الأَمْن عَنْ فؤادِ الجبانِ هرب الأَمْن عَنْ فؤادِ الجبانِ

⁽١) أي أن خيال الكواكب ظهر فوق الماء الذي يغطي هذه البرك .

⁽٢) أى بعدت بفضلك وعلو منزلتك عن أن تشبه الناس. (٣) استهل الغام: انصب. مطره بشدة وصوت ، والريق من كل شيء أوله ، والمعنى: لو لم ينزل المطر بهذه الأرض لقمت مقام الغام فى إحيائها . (٤) المنجل : آلة من الحديد معوجة يقطع بها الزرع .

⁽ ٥) : الحميةالوقاية والابتعاد . (٦) يقصدبطفولةالليل أوله، وعنفوالشبابوعنفوانهأوله.

⁽٧) الزنج وتكسر الزاى : جيل من السودان واحدهم زنجي ، والحمان : حب من الفضة كاللؤلؤ .

(٣٥) وقال ابن التعاويذي :

ركِبُوا الدَّياجِي والسرُوجُ أَهِلَّةٌ وهمُ بُدُور والأَسِنَّة أَنجُمُ (١) (٣٦) وقال ابن وكِيع :

سُلَّ سَيْفُ الْفَجْرِ مِنْ غَمْدِ الدُّجَى وتعرى اللَّيْلِ مِنْ ثَوْبِ الغَلَسْ(٢)

اجعل كل تشبيه من التشبيهين الآتيين مفصَّلاً مؤكَّدًا ثم بليغاً: وكأَنَّ إِمَاضِ السيُوفِ بوارقٌ وعجَاجَ خَيْلِهِم سَحَابُ مُظْلِمُ (٣)

إجعل كلَّ تشبيه من التشبيهين الآتيين مرسلاً مفصلاً ثممرسلاً مجملاً: أَنَا نَارُ فِي مُرْتَقَى نَظر الحا سِدِ مَاءُ جارٍ مَع الإِخْوان (٤)

اِجعل التشبيه الآتي مؤكدًا مفصلاً ثم بليغاً ، وهو في وصف رجلين اتفقا على الوشاية بين الناس :

كَشِقَى مقص نجمَّعْتما على غَيْرِ شَيْءٍ سِوى التَّفْرقه (٥)

كوِّن تشبيهات مرسلةً بحيث يكون كلُّ مما يأتى مشبهاً . الماء - القِلاع(١) - الأَزهار - الهلال - السيارة - الكريم - الرعد - المطر

على النصف من كل شيء . (٦) جمع قلعة وهي الحصن .

⁽١) ركبوا الدياجي : أي ركبوا الحيل السود ، والأسنة : أطراف الرماح .

⁽ ٢) الدجى : ظلام الليل ، والغلس : ظلام آخر الليل . (٣) الإيماض : اللمعان ، والبوارق : جمع بارق وهو البرق ، والعجاج : الغبار . (٤) المرتقى : موضع الارتقاء ، وفى ذلك إشارة إلى رفعة المحسوم وضعة الحاسد . (٥) الشق بكسر الشين : الجانب ، وقد يطلق

كُوِّن تشبيهات مؤكدةً بحيث يكون فيها كلُّ مما يأتى مشبهاً به: نَسيم مَاءٌ زُلال جنَّة الخُلْدِ بُرْجُ بَابِل دُرُّ زهرة ناضرة نار مُوقَدة البدر المتألِّق (٧)

كوِّن تشبيهات بليغةً يكون فيها كلٌّ مما يأْتي مشبهاً:

اللسان _ المال _ الشرف _ الأبناء _ الملاهى _ الذليل _ الحسد _ التعليم (٨)

اشرح قول ابن التعاويذي بإيجاز في وصف بِطِّيخَة ، وبيِّن أَنواع التشبيه فيه :

حُلْوةُ الريق حـلاَلُ دمُهـا فِي كلِّ مِلَّـةُ نِصْفُهـا بِدْرٌ وإِنْ قسَّم مُتَهـا صَارِتْ أَهِـلَّهُ نِصْفُهـا بِدْرٌ وإِنْ قسَّم مُتَهـا صَارِتْ أَهِـلَّهُ (٩)

وازن بين قَوْلَى أَبِي الفتح كُشاجم (١) في وصف روضتين ثم بيِّن نوع كل تشبيه مهما :

ورَوْض عَنْ صنِيعِ الغيثِ رَاض كما رَضَىَ الصَّدِيقُ عَنِ الصَّدِيقِ يَعْمِ الصَّدِيقِ يَعْمِ الصَّدِيقِ يَعْمِ اللَّهُ مِنْ مِسْك فَتِيقِ (١٠) يُعِيرُ الرِّيحِ بِالنَّفَحات رِيحاً كأَنَّ ثَراهُ مِنْ مِسْك فَتِيق (١١) كأَنَّ الطَّلَّ مُنْتشِرًا علَيْهِ بِقايا الدَّمْعِ فِي الْخَدِّ الْمشُوق كَانَّ الطَّلَّ مُنْتشِرًا علَيْهِ بِقايا الدَّمْعِ فِي الْخَدِّ الْمشُوق

غَيثٌ أَتانا مُوْذِناً بِالخَفْضِ مُتَّصِلِ الْوَبْلِ سريعُ الرَّكض^(۱) فَالْأَرْضُ تُجْلِى بِالنَّباتِ الغَضِّ فِي حليها المُحْمرِ والمُبْيَضِّ (١٠) فالْأَرْضُ تُجْلِى بِالنَّباتِ الغَضِّ

⁽۱) شاعر مفتن مطبوع ومنشى ً بارع ، كان يعد ريحانة الأدب فى زمانه ، أقام بمصر مدة فاستطابها وله تصانيف عدة، وتوفى سنة ٣٣٠ ه . (٢) المسك الفتيق : ما مزج بغيره لتظهر رائحته . (٣) الحفض : الدعة وهناءة العيش ، والركض : الجرى . (٤) الغض : الناضر الطرى ، الحلى : ما يتزين به .

وَأَقْحَوْنَ كَاللَّجِيْنَ الْمَحْضِ وَنَرْجِسَ زَاكِي النَّسِيمِ بِضِّ (۱) مِثْلِ الْعُيُونَ رُنِّقَتْ لِلْغَمْضِ تَرْنُو فيغشاهَا الْكرى فَتُغضى (۱) مِثْلِ الْعُيُونَ رُنِّقَتْ لِلْغَمْضِ (۱۰)

صف بإيجاز ليلة مُمْطِرة ، وهاتِ في غضون وصفك تشبيهين مرسلين مجملين ، وآخرين بليغين .

(٣) تَشْبيهُ التَّمثيل

الأمثلة

(١) قال البُحْتُرِيُّ :

هُوَبَحْرُ السَّمَاحِ وَالجُودِ فَازْدَدْ مِنْهُ قُرْباً تَزْدَدْ مِن الْفَقْرِبُعْدَا (٣) هُوَبَكْرا (٢) وقال امْرُوُ الْقَيْس :

وَلَيْلٍ كَمَوْجِ البَحْراَرْخَي سُدُولهُ على بأَنْواع الْهُمُوم لِيَبْتَلى (1)

(٣) وقال أبو فِراس (°): والْماءُ يَفْصِلُ بَيْنَ رَوْضِ الْ زَّهْرِ فِي الشَّطَّينِ فَصْلَا(٢) كَبِساطِ وَشِي جَـرَّدَتْ أَيْدِى الْقُيُونِ عَلَيْهِ نَصْلَا(٧)

⁽١) الأقحوان: نبت من نبات الربيع طيب الرائحة أبيض النور في وسطه دائرة صغيرة صغراء ، وأوراق زهره مفلجة صغيرة ، يشبون بها الأسنان ، واحدته أقحوانة والجمع أقاحي ، والمحض : الحالص ، والزاكي : الطاهر الذي ، والبض : الطرى الرخص . (٢) رنقت : أخذت تميل النعاس ، والغمض : الكرى والنوم ، والإغضاء : انطباق الجفنين . (٣) الساح : الجود . (٤) أرخى : أرسل وأسبل ، والسلول : جمع سلل وهو الحجاب والستر ، ويبتل : الجود . (٥) أرخى : أرسل وأسبل ، والسلول : جمع سلل وهو الحجاب والستر ، ويبتل : والكرم والشجاعة ، وكان شعره جيداً سهلا . قال الصاحب بن عباد : بدئ الشعر بملك وخم بملك ، يمنى أمرأ القيس وأبا فراس . وكان المتنبي يشهد له ويخشاه ، ومات قتيلا سنة ٢٥٧ ه . (٢) الشيف : سله ، والقيون : جمع قين وهو صانع الأسلحة ، والنصل : حديدة السيف أو السهم أو السمين .

(٤) وقال المتنبي في سَيْفِ الدولة :

يَهُزُّ الْجَيْشُ حولَكَ جَانِبَيْهِ كما نَفَضَتْ جَناحَيْها الْعُقَابِ(١)

(٥) وقال السَّريُّ الرَّفَّاءُ:

وَكَأَنَّ ٱلْهِلاَلَ نُونُ لُجِيْنِ غَرِقَتْ فِي صَحِيفَةٍ زَرْقاء

البحث:

يُشَبّه البحترى ممدوحه بالبحر في الجود والساح ، وينصح للناس أن يقتربوا منه ليبتعدوا من الفقر ، ويشبه امرؤ القيس الليل في ظلامه وهوله بموج البحر ، وأنَّ هذا الليل أرخى حُجُبه عليه مصحوبة بالهموم والأحزان ليختبر صبر وقوة احماله . وإذا تأملت وجه الشبه في كل واحد من هذين التشبيهين رأيت أنه صفة أو صفات اشتركت بين شيئين ليس غير ، هي هنا اشتراك الممدوح والبحر في صفة الجود ، واشتراك ليس غير ، هي هنا اشتراك الممدوح والبحر في صفة الجود ، واشتراك الليل وموج البحر في صفته الشبه إذا كان كذلك مفردا ، وكونه مفردا لا يمنع من تعدد الصفات المشتركة ، ويسمى التشبيه الذي يكون وجه الشبه فيه كذلك تشبيها غيرتمثيل .

أنظر بعد ذلك إلى التشبيهات التالية:

يشبه أبو فراس حال ما الجدول ، وهو يجرى بين روضتين على شاطئيه حلّاهما الزَّهْر ببدائع ألوانه مُنْبثًا بين الخُضرة الناضرة ، بحال سيف لماع لا يزال في بريق جدَّته ، وقد جرّده القُيُون على بساط من حرير مُطَرَّز ، فأين وجه الشبه ؟ أتظنُّ أن الشاعر يريد أن يَعْقِد تشبيهين : الأول تشبيه الجدول بالسيف ، والثاني تشبيه الروضة بالبِساط الْمُوشِي ؟

⁽١) العقاب : طائر كاسر معروف بالعز والمنعة ، ويضرب به المثل فى ذلك فيقال : « أمنع من عقاب الجو » وهو خفيف الحناح سريع الطير .

لا ، إنه لم يرد ذلك ، إنما يريد أن يشبه صورةً رآها بصورة تخيلها ، يريد أن يشبه حال الجدول وهو بين الرياض بحال السيف فوق البساط الموشى ، فوجه الشبه هنا صورة لا مفرد ، وهذه الصورة مأخوذة أو مُنتزَعة من أشياء عدّة ، والصورة المشتركة بين الطرفين هي وجود بياض مستطيل حوله اخضرار فيه ألوان مختلفة .

ويشبه المتنبى صورة جانبى الجيش : مَيْمنَتِه ومَيْسَرَتِه ، وسيفُ الدولة بينهما ، وما فيهما من حركة واضطراب . بصورة عُقابِ تَنْفُض جَناحَيْها وتحركهما ، ووجه الشبه هنا ليس مفردًا ولكنه مُنْتَزَع من متعدد وهو وجود جانبين لشيء في حال حركة وتمُوُّج .

وفى البيت الأخير يشبه السَّرِيِّ حال الهلال أبيض لمَّاعاً مقوّساً وهو في الساء الزرقاء، بحال نون من فضة غارقة في صحيفة زرقاء، فوجه الشبه هنا صورة منتزعة من متعدد، وهو وجود شيءٍ أبيض مقوَّس في شيء أزرق. فهذه التشبيهات الثلاثة التي مرت بك والتي رأيت أن وجه الشبه فيها صورة مكوَّنة من أشياء عِدَّةٍ يسمّى كل تشبيه فيها تمثيلاً.

القاعدة

(٨) يُسمّى التشبيه تمثيلاً إذا كان وجه الشبه فيهِ صورة مُنْتَزَعَة من متعدد ، وغيْرَ تَمْثِيل إذا لم يكُنْ وجْهُ الشّبه كذلك .

نَمُوذَجُ

(١)قال ابن المعتز :

قَدِ انْقضَتْ دَوْلَةُ الصِّيام وقدْ بَشَّرَ سُقْمُ الْهِلالِ بِالْعِيدِ يَنْلُو الثَّرِيَّا كَفَاغِرٍ شَرِه يَفْتَحُ فَاهُ لأَّكُل عُنْقُود⁽¹⁾

(٢) وقال المتنبي في الرثاء:

وما الموت إلا سارِقُ دَقَ شَخْصُه يَصُولُ بلاكفُّ ويسْعى بلا رِجْل (٢)

(٣) وقال الشاعر:

وتراه في ظُلَمِ الْوَغَى فتَخَالُه قَمَرًا يَكُرُّ عَلَى الرَّجال بكَوْكب

الإجابة

نوع التشبيه من حيث الوجه	الوجه	المشبه به	الشبه
تمثيـــل	صـــورة شيء مقوس يتبع شـــيناً آخر مكوناً من أجـــزاء	صورة شره فاتح فاه لأكل عنقــود من العنب	(١) صــورة الهلالوالثريا أمامه
غیر تمثیل تمثیل	صغیرة بیضاء الحفاء وعدم الظهور ظهـــور ثبیء مضیء یلوح بثبیء متــــلألئ فی وسط الظلام	اللص الحنى الأعضاء صورة قمر يشق ظلمة الفضاء ويتصل به كوكب مضيء	(۲) الموت (۳) صورة الممدوح وبيده ســيف لامع يشق به ظلام النبار

⁽١) الثَّريا : نجوم مجتمعة تشبه العنقود ، وفغر فاه : فتحه .

⁽٢) يقول : الموت أشبه بلص دقيق الشخص خي الأعضاء يسمى إلينا من غير أن فشعر به ، ويسطو من حيث لا ندرى ، فلا سبيل لنا إلى الاحتراس منه .

تمرینات (۱)

بيِّن المشبه والمشبه به فيا يأتى :

(١)قال ابن المعتز يصف الساء بعد تقشُّع سحابة :

كأن ساءنا لما تَجَلَّتْ خِلالَ نُجُومهَا عِندَ الصباح رِياضُ بنَفْسج خِضِل نَدَاه تَفَتَّح بيْنهُ نَوْرُ الأَقاحى(١)

(٢) وقال ابن الرومى:

ما أَنْس لا أَنس خَبَّازًا مَرَرْتُ به يَدْحُو الرُّقاقَة وشْكَ اللمْح بالبصر (٢) ما بَيْنَ رُوِّيتِهَا قَوْراءَ كالقَمِر (٣) ما بَيْنَ رُوِّيتِهَا قَوْراءَ كالقَمِر (٣) إلَّا بمقدَار ما تَنْدَاحُ دائِرةٌ في صفْحَةِ الْماءِ تَرْمِي فِيهِ بالحجر (٤)

(٣) وقال في المشيب:

أَوِّلُ بِدْءِ المشيبِ وَاحِدةٌ تُشْعِلُ ما جاوَرَتْ مِنَ الشَّعَر مِنْ الشَّعَر مِنْ الشَّرر وَ السَّرر وَ السَّرر اللهِ مِثْلُ الحريق العَظِيمِ تَبْدُوُّه أَولُ صوْلٍ صغيرةُ الشَّرر (٥)

(٤) وقال آخر :

تقَلَّدَنْنَى الليالى وهي مُدْبِرةً كأنَّني صَارِمٌ في كَفِّ مُنْهَزِم (٦)

⁽١) الخصل: الرطب، يقول: بعد أن انقشعت هذه النامة صارت السهاء بين النجوم المنتثرة وقت الفجر كرياض من البنفسج المبتل بالماء تفتحت في أثنائه أزهار الأقاحي.

⁽٢) يدحو : يبسط ، وشك اللمح : أى في سرعة اللمح . واللمح : اختلاس النظر .

⁽٣) القوراه : المستديرة . (٤) تنداح : تنبسط وتتسع (٥) الصول : مصدر صال يصول بمعي وثب وسطا .

(٥) وقال تعالى: « إِنَّمَا مثلُ الْحِياةِ الدُّنْيا كَمَاءِ أَنْولْنَاهُ مِنَ السَهَاءِ فَاخْتَلَطَ.
بِهِ نَبَاتُ الأَرْضِ مِمَّا يِأْكُلُ النَّاسُ والأَنْعَامُ حَتَّى إِذَا أَخَذَتِ الأَرْضُ

زُخْرُ فَهَا وازَّيَّنَتْ وظَنَّ أَهْلُهَا أَنَّهُمْ قَادِرُونَ عَلَيهَا (١) أَتَاهَا أَمْرُنَا (٢)

زُخْرُ فَهَا وازَّيَّنَتْ وظَنَّ أَهْلُهَا أَنَّهُمْ قَادِرُونَ عَلَيهَا (١) أَتَاهَا أَمْرُنَا (٢)

لَيْلاً أَو نَهَارًا فَجَعَلْنَاهَا حَصِيدًا (٣) كَأَنْ لَمْ تَغْنَ بِالأَمْس (٤) » .

(٦) وقال صاحب كليلة ودمنة :

يبْقَى الصَّالَحُ من الرجال صالحًا حتى يُصاحِبَ فاسِدًا فإذا صاحبه فسد، مثل مياهِ الأَنهار تكون عذبة حتى تُخَالِط. ماء البحر فإذا خالطته مَلَحتْ . وقال : من صَنعَ معروفاً لِعاجِل الجزاءِ فهو كَمُلْقِى الحب للطير لا لِينْفَعها بل لِيصِيدَها به .

(٧) وقال البحترى:

وجدْتُ نَفْسَكُ مِنْ نَفْسَى بِمِنْزِلَةٍ هِيَ الْمُصَافَاةُ بَينِ المَاءِ والرَّاحِ (٥)

(٨) وقال أَبُو تمَّام في مُغَنِّيَةٍ تُغنِّي بالفارسية :

وَلَمْ أَفْهَمْ مَعانِيهَا ولكن ورتْ كَبدِى فَلَمْ أَجْهلْ شجاها (١) فبتُ كَانْني أَجْهلْ شجاها (١) فبتُ كَانْني أَعْمَى مُعنَّى يحبُّ الغانياتِ ولا يراها(٧)

(٩) وقال في صديق عاق :

إِنَّى وَإِيَّاكَ كَالْصَادَى رَأَى نَهَلاً وَدُونَهُ هُوَّةٌ يَخْشَى بِهَا التَّلَفَا(١٠) رَأَى بَعَيْنَيهِ مَاءً عَزَّ مَورِدهُ ولَيْسَ يَمْلِكُ دُونِ المَاءِ مُنْصَرِفَا

⁽١) متمكنون من تثميرها . (٢) أتاها أمرنا : أي أصبناها بآفة تهلك زرعها

⁽٣) الحصيد : ما يحصد من الزرع ، والمراد جعل زرعها يابساً جافاً .

^(۽) كأن لم تغن بالأمس : أَى كأن لم يكن بها زرع . (٥) الراح : الحمر .

 ⁽٦) ورت كبدى: ألهبته ، والشجا مصدر شجى يشجى أى حزن ، والمعنى لم أجهل ما بعثته في نفسى من الحزن .
 (٧) المعنى : المتحب الحزين .
 (٨) الصادى : الظمآن ، والمراد بالهل هنا مورد الماء ، والهوة : ما الهبط من الأرض .

(١٠) وقال الله تَعالى: «مثَلُ الَّذين يُنْفِقُونَ أَمُوالَهُمْ فى سبيل اللهِ كَمَثَلَ حَبَّةٍ وَاللهُ يُضَاعِفُ لِمَن حبَّةٍ أَنْبَتَتْ سَبْعَ سنابِلَ فى كُلِّ شُنْبُلةٍ مِائَةُ حَبَّةٍ وَاللهُ يُضَاعِفُ لِمَن يَشَاءُ وَالله وَاسِعٌ عَلِيمٌ » .

(١١) وقال تعالى : «اعْلَمُوا أَنَّمَا الْحِياةُ الدُّنْيَا لِعِبٌ وَلَهُوْ وزِينَةٌ وتَفَاخُرٌ بِينَكُمْ وَتَكَاثُرُ فِي الْأَمُوالِ والْأَوْلادِ كَمثل غَيْثٍ (١) أَعْجِب النَّكُمُّ وَتَكَاثُرُ فِي الْأَمُوالِ والْأَوْلادِ كَمثل غَيْثٍ (١) أَعْجِب النَّكُمُّ وَتَكَاثُرُ فِي اللَّمُوالِ وَالْأَوْلادِ كَمثل غَيْثٍ (١) أَعْجِب اللَّهُ اللَّمُ اللَّهُ اللَّمُ اللَّهُ اللَّمُ اللَّهُ وَرِضُوانٌ وَمَا الْحِياةُ الدُّنْيَا الاَّخِرة عَذَابُ شَدِيدٌ ومَغْفِرَةٌ مِن اللهِ ورِضُوانٌ ومَا الْحِياةُ الدُّنْيَا الاَّخِرة عَذَابُ شَدِيدٌ ومَغْفِرَةٌ مِن اللهِ ورِضُوانٌ ومَا الْحِياةُ الدُّنْيَا إلاَ مَنَاعُ الغُرُورِ».

(۱۲) وقال تعالى: « والَّذِين كَفَرُوا أَعْمَالُهُمْ كَسرابٍ (') بقِيعةٍ (') يحْسَبُهُ الظَمَآنُ مَاءً حتَّى إِذَا جَاءَه لَمْ يَجِدْهُ شَيْئًا وَوَجَدَ الله عِنْدَهُ فَوقًاه حِسَابَهُ وَاللهُ سَرِيعُ الْحِسابِ . أَوْ كَظُلُماتٍ فِي بَحْرٍ لُجِّيِّ (۱) يغْشُها يغْشاه (۱) مُوجَّ مِنْ فَوقِهِ سحابُ ظُلماتُ بغضُها يغْشاه (۱) مُوجَّ مِنْ فَوقِهِ سحابُ ظُلماتُ بغضُها فَوْق بعْضِ (۱) إِذَا أَخْرِج يَدَهُ لَمْ يَكَدُ يَرَاهَا وَمَنْ لَمْ يَجْعَلِ اللهُ لَهُ نُورًا فَمَا لَهُ مِنْ نُور (۱) » .

⁽١) الغيث : المطر (٢) الكفار : الزراع (٣) الحطام : الشجر اليابس المفتت . يشبه الله سبحانه وتعالى الحياة الدنيا ، وهي حياة اللهب واللهو والزينة والمباهاة بالأحساب والأنساب ، بمطر أنبت زرعاً فنا حتى صار بهجة النفس وقرة العين ، ثم أصابته آفة فاصفر ثم صار شجراً يابساً لا ينفع . (٤) السراب : هو ما يرى في الفلوات والصحارى عند شدة الحركانه ماء وليس به . (٥) القيعة : منبسط من الأرض . (٢) اللجي : العميق . (٧) يغشاه : يغطيه . (٨) ظلمات بعضها فوق بعض : هي ظلمة السحاب وظلمة الموج وظلمة البحر . (٩) ومن لم يجعل . . الخ : أي من لم يهده الله فما له من هاد .

ميِّز تشبيه التمثيل من غيره فيا يأتي :

(١) قال البوصيري (١) :

والنَّفْس كَالطَّفْل إِنْ تُهمِلْه شبَّ على حُب الرَّضاع ِ وإِن تَفْطِمْهُ يَنْفَطِم

(٢) وقال في وصف الصحابة :

كَأَنَّهُمْ فِي ظُهُورِ الخَيْلِ نَبتُ رُباً مِنْشِدَّةِ الحَرْمِ لامِنْ شِدَّةِ الحَرْمِ (١)

(٣) وقال المتنبي في وصف الأسد:

يطأُ الثَّرى مُتَرَفِّقاً مِنْ تِيهِهِ فكأَنه آسٍ يَجُسُّ عَلِيلًا (١٣)

(٤) وقال في وصف بحيرة في وسط رياض :

كأنها في نهارِها قَمَرُ حفَّ بِهِ مِنْ جِنَانِها ظُلُمُ (١)

(٥) وقال الشاعر :

رُب لَيْلِ قَطَعْتَهُ كَصُدُودٍ وَفِرَاقَ مَا كَانَ فِيهِ وَدَاعُ مُوجِشٍ كَالُّقْقِيلِ تَقْذَى بِهِ العَيْ نُ وَتَأْبِى حَلِيثُهِ الأَسْمَاعُ (٥)

(٦) وقال تعالى : « مثلُ الَّذِين اتَّخَذُوا مِنْ دونِ اللهِ أَوْلِياءَ كَمثَلِ الْعَنْكَبُوتِ اللهِ الْعَنْكَبُوتِ اللهِ الْعَنْكَبُوتِ لو كَانُوا يعْلَمُونَ » .

⁽۱) البوصيرى : كاتب شاعر متصوف حسن الديباجة مليح المعانى ، وأشهر شعره البردة والهمزية ، وقد نظمها فى مدح الرسول صلى الله عليه وسلم ، وتوفى بالإسكندرية سنة ٢٩٦ه وقبره بها مشهور يزار . (۲) أى أن ثباتهم فوق خيولهم ناشئ من قوة حزمهم وحيطتهم لا من إحكام أحزمة السروج . (٣) الثرى : الأرض ، والتيه : الكبرياء ، والآسى : الطبيب . (٤) حف به : أحاط ، والجنان : جمع جنة وهى البستان . (٥) تقذى به : تتأذى به .

(٧) وقال ابن خَفاجة (١):

للهِ نَهْرٌ سال فى بطحاء أَحْلَى وُرُودًا مِن لَمَى الحَسْناءِ (٢) مُتعطِّفٌ مِثلُ السِّوار كأَنَّهُ والزهْرُ يكنفُه مجرُّ ساءِ (٣)

(٨) وقال أعرابي في وصف امرأة :

تِلكَ شمسٌ باهتْ ما الأرض شمسَ الساء

(٩) وقال تعالى : « فما لهُمْ عن التَّذْكِرَةِ مُعْرِضِين ، كَأَنْهُمْ حُمُرٌ مَسْتَنْفِرةٌ فَرَّت مِنْ قَسَورَةٍ »(١).

(١٠) وقال الشاعر:

في شجَر السرو مِنْهُمُ مثلٌ له رُواءٌ وما له ثَمر (٥)

(١١) وقال التهامي (١١):

فالعيش نَوْمٌ والمنِيَّة يقظَةٌ والمرْمُ بينهما خيالٌ سار

(١٢) وقال آخر في وصف امرأة تبكى :

كأنَّ اللُّموعَ على خدِّها بقِيَّةُ ظلَّ على جُلَّنَارْ (٧)

⁽۱) شاعر من أهل الأندلس ، تعفف عن استماحة ملوك الطوائف مع تهافتهم على الأدب وأهله ، توفى سنة ٣٣٥ ه (٢) البطحاء : مسيل واسع فيه رمل وحصى ، واللمى : سمرة فى الشفتين (٣) مجر السماء والمجرة : نجوم كثيرة لا تدرك بالبصر وإيما ينتشر ضوؤها فيرى كأنه طريق بيضاء ملتوية (٤) القسورة : الأسد والرماة من الصيادين ، الواحد قسور . (٥) السرو : شجر حسن الهيئة قويم الساق ، والرواء : الحسن . (٦) هو على بن محمد التهامى شاعر مشهورمن تهامة ، جاء مصرفاعتقل في سجن القاهرة وقتل سجيناً سنة ٢١٦ ه . (٧) الطل : أخف من الندى ، الجلنار : زهر الرمان وهو أحر .

(١٣) وقال تعالى :

«واتْلُ عَلَيْهِمْ نَباً الَّذِى آتَيْناهُ آياتِنا(١) فَانْسلَخ مِنْها(٢) فَأَتْبَعَهُ الشَّيطانُ فَكَانَ مِن الغاوِين . ولَوْ شِئْنَا لَرفعناه بِها وَلَكِنَّه أَخْلَدَ الشَّيطانُ فَكَانَ مِن الغاوِين . ولَوْ شِئْنَا لَرفعناه بِها وَلَكِنَّه أَخْلَدَ إِلَى الأَرْضِ(٣) واتَّبعَ هواهُ فمثلُهُ كَمَثَل الْكَلْبِ إِنْ تَحْمِلْ عليْهِ(١) يلْهثْ (٥) أَو تَنْرُكُهُ يَلْهَتْ ذَلِك مثلُ القَوْم الَّذِين كَذَّبوا بِآياتِنا فاقصص القصص لَعَلَّهُم يتفكّرونَ» .

(١٤) وقال تعالى: « مَثْلُهُمْ كَمثُلِ الَّذِى اسْتَوْقَد نَارًا (١) فلمَّا أَضَاءَت ما حَوْلَهُ ذَهَبَ اللهُ بنورِهِمْ وتركَهُمْ فى ظُلُماتٍ لا يُبْصِرُونَ . صُمُّ بُكُمُّ عُمْىٌ فَهُمْ لا يَرْجِعُونَ (١٧). أَو كَصيِّب (١٨) مِنَ السَّاءِ فيهِ ظُلُماتُ ورَعْدٌ وبرْق يجْعلُون أَصابِعَهُمْ فى آذانِهِمْ مِن الصَّواعِقِ حَذَرَ الْمُوْتِ واللهُ محِيطٌ. بِالْكَافِرِين . يَكَادُ البَرْقُ يخطَفُ أَبْصَارَهُمْ كُلُّما أَضَاءَ لَهُمْ مَشُوْا فِيهِ وإِذَا أَظْلَمَ عَلَيْهِمْ قَامُوا (١٩) وَلَوْ شَاءَ اللهُ لَكُم بِسمْعِهِمْ وأَبْصارهِمْ إِنَّ الله على كلِّ شيءٍ قَدِيرٌ » .

(١٥) وقال أبو الطَّيب :

أَغَارُ مِنَ الزُّجَاجَةِ وهِي تَجْرِي على شفةِ الأَمِيرِ أَبِي الحُسَيْنِ (١٠) كأن بَياضها والراح فِيهَا بياضٌ مُحْدِقٌ بسوادِ عيْنِ (١١)

في الحيرة والدهش . (١٠) الأمير أبو الحسين : هو الحسين بن إسحق التنوخي .

⁽١) الذي آتيناه آياتنا : هو عالم من بني إسرائيل أعطى علم بعض كتب الله .

⁽٢) فانسلخ مها : خرج من الآيات بأن كفر بها · (٣) أخلد إلى الأرض : مال إلى الدنيا وحطامها . (٤) إن تحمل عليه : تزجره وتطرده · (٥) يلهث : يخرج لسانه من النفس الشديد عطشاً أو تعباً . (٢) مثلهم كثل الذي استوقد ناراً : أي حال المنافقين في نفاقهم كحال الذي أوقد ناراً ليستضيء بها . (٧) لا يرجعون :أي لا يعودون إلى سبيل الحق. (٨) أو كصيب ، الصيب : المطر الشديد ، والمراد أصحاب صيب نزل بهم ، فالكلام على حذف مضاف . (٩) قاموا : وقفوا في مكانهم ، وفي هذه الآيات تشبيه معجز لمن وقم

⁽١١) الراح : الحمر ، وأحدق به : أحاط .

(١٦) وقال السرى الرَّفَّاء :

يُغْنيك عنْ كُلِّمنْظَرِ عجَبِ والتَهبت نارُها فَمنْظُرُها إذا ارْتَمَتْ بالشَّرَار واطَّرَدتْ على ذراها مطارف اللهب (١) تطيرُ عنها قُراضَةُ الذهب (٢) رأَيْتَ يَاقوتة مُشَكَّةً

(۱۷) وقال في وصف دولات (٣):

فَلكٌ يَدُورُ مِأَنْجُم جُعِلَتْ لهُ

أَنْظُرْ إِلَيْهِ كَأَنَّه وكأنما كِيزانُه والمَاء مِنْها ساكِبُ كالعِقْدِ فَهْي شوارقُ وغواربُ

(m)

اجعل كلاً مما يأتي مشبهاً في تشبيه تمثيل:

- (١)جيْشُ منهزم يتْبَعهُ جيش ظافر .
- (٢) الرجل العالم بين من لا يعرفون منزلته .
 - (٣) الحازم يعمل في شبابه لِكبره .
- (٤) السفينة تجْري وقد تَركَتْ وراءَها أَثرًا مستطيلا .
 - (٥) المذنب لا يزيدُ ه النُّصْح إلا تمادياً .
 - (7) الشمس وقد غُطاها السحاب إلا قليلا .
- (٧) الماء وقد سطعت فوقه أشعة الشمس وقت الأَصِيل (٤).
 - (٨) المتردد في الأُمور يَجْذِبُه رَأْيٌ هنا ورأْي هناك .
 - (٩) الكلِّمة الطيبة لا تُثمر في النفوس الخبيثة .
 - (١٠) المريض وقد أحسَّ دبيبَ العافية بعد اليأس.

⁽١) اطرد الشيء : تبع بعضه بعضاً ، والذرا : جمع ذروة وهي أعلى الشيء ، والمطارف : جمع مرِّطرف أو مُطرف وهو رداء من حرير . (٢) القراضة: فتات المعدن الذي يسقط منه بالقرض. (٣) الدولاب : آلة كالناعورة يستقى بها الماء (الساقية) .

⁽٤) الأصيل: من العصر إلى الغروب.

اِجعل كلًّا مما يأتي مشبها به في تشبيه تمثيل:

- (١) الشعلة إذا نُكِسَت زادت اشتعالا .
- (٢) الشمس تَحْتجب بالغمام ثم تظهر .
- (٣) الماءُ يُسرعُ إلى الأماكن المنخفضة ولا يُصل إلى المرتفعة .
 - (٤) الجزار يطعم الغنم ليذبحها .
 - (٥) الأَزْهار البيضاء في مروج خضراء (١).
 - (٦) الجدُّول لا تسمع له خريرًا وآثارُه ظاهرة في الرياض .
 - (٧) الماء الزلال في فيم المريض .
 - (٨) القمر يبدو صغيرًا ثم يصير بدرًا .
- (٩) الربح تُميلُ الشجيراتِ اللدْنَة وتقْصِف الأَشجار العالية (٢).
 - (١٠) الحَمَلُ بين الذَّناب (١٠).

(o)

إجعل كل تشبيهين مما يأتى تشبيه تمثيل:

- ١ (النَّاس كركاب السفينة . ١ (الأَسنة كالنجوم .
 - ۲ / الحوادث كبحر مضطرب. ۲ / القتام (°) كالليل.
- ١ (الشَّيب كالصبح . ١ (القمر كوجه الحسناء .
 - ٢ كر الشعر الفاحم كالليل(٤٠٠ . ٢ كر البحيرة كالمرآة .
- (١) المروج: جمع مرج وهو مرعى الدواب. _ (٢) اللدنة : اللينة ، تقصف : تكسر
 - (٣) الحمل : الحروف. (٤) الفاحم : الأسود . (٥) القتام : الغبار .

اشرح قول مسلم بن الوليد (۱) وبين ما فيه من حُسْن وروعة : وإنّى وإسْمَاعيل يوم وفاتِه لكالغمّديوم الرَّوْع فارقهُ النّصْل (۱) فإنْ أَغْشَ قوْماً بعْدَه أو أزرهم فكالوحْش يُدْنيها من الأَنسِ المَحْلُ (۱) فإنْ أَغْشَ قوْماً بعْدَه أو أزرهم

صف بإيجاز حال قوم اجترف سيْلٌ قريتُهم وأعْملْ على أن تأتى بتشبيهي تمثيل في وصفك .

(٤) التَّشْبيه الضمني

الأمثلة:

(١) قال أبو تمّام:

لَا تُنْكِرِى عَطَلَ الْكَرِيمِ مِنَ الْغِنَى فَالسَّيْلُ حَرْبٌ لِلْمكانِ الْعالِى '' فالسَّيْلُ حَرْبٌ لِلْمكانِ الْعالِي ''

(٢) وقال ابن الروى :

قَدْ يَشِيب الْفَتَى وَلَيْسَ عجيباً فَ الْقَضِيبِ الرَّطيبِ الرَّطيبِ

⁽١) كان يلقب بصريع الغوانى ، وكان شاعراً متصرفاً فى شعره ، ويقال إنه أول من تعمد البديع فى شعره ، وهو من شعراء الدولة العباسية ، وكانت وفاته سنة ٢٠٨ هـ .

⁽٢) في رواية يوم وداعه ، النصل : حديدة السهم والرمح والسيف والسكين .

⁽٣) الأنس : مصدر أنس ضد توحش ، والحل : الحوع الشديد . الله الله

⁽٤) العطل : الحلو من الحلي .

(٣) وقال أبو الطيب:

مَنْ يَهُنْ يَسْهُل الْهَوَانُ عَليهِ مَنْ يَهُنْ يَسْهُل الْهَوَانُ عَليهِ مَا لِجُسَرْح بِمَيِّتٍ إيلام

البحث:

قد يَنْحو الكاتب أو الشاعر منْحي من البلاغة يوحي فيه بالتشبيه من غير أن يُصرِّح به في صورة من صوره المعروفة (١) ، يفْعل ذلك نُزوعاً إلى الابتكار ؛ وإقامة للدليل على الحكم الذي أسنده إلى المشبه ، ورغبة في إخفاء التشبيه ؛ لأن التشبيه كلما دق وخنى كان أبلغ وأفعل في النفس. أنظر بيت أبي تمام فإنه يقول لمن يخاطبها : لاتستنكرى خاو الرجل الكريم من الغنى فإن ذلك ليس عجيباً لأن قِمَمَ الجبال وهي أشرف الأماكن وأعلاها لا يستقر فيها ماء السيل. ألم تلمح هنا تشبيها ؟ ألم تر أنه يشبه وأعلاها لا يستقر فيها ماء السيل. ألم تلمح هنا تشبيها ؟ ألم تر أنه يشبه ولكنه لم يضع ذلك صريحاً بل أتى بجملة مستقلة وضمنها هذا المعنى ولكنه لم يضع ذلك صريحاً بل أتى بجملة مستقلة وضمنها هذا المعنى وصورة برهان.

ويقول ابن الرومى : إِنَّ الشابُّ قد يشيب ولم تتقدم به السن ، وإِن ذلك ليس بعجيب فإِن الغصن الغض الرطب قد يظهر فيه الزهر الأَبيض . فابن الرومى هنا لم يأت بتشبيه صريح فإنه لم يقل : إِن الفتى وقد وَخَطَهُ

⁽١) صور التشبيه المعروفة هي ما يأتى :

ما ذكرت فيه الأداة نحو الماء كاللجين . أو حذفت والمشبه به خبر نحو الماء لجين وكان الماء لجيناً . أو حال نحو صفا الماء لجيناً . أو مصدر مبين النوع مضاف نحو صفا الماء صفاء اللجين . أو مضاف إلى المشبه نحو سال لجين الماء . أو مفمول به ثان لفعل من أفعال اليقين والرجحان نحو علمت الماء لجينا ، أو صفة على التأويل بالمشتق نحو سال ماء لجين ، أو أضيف المشبه إلى المشبه به بحيث يكون الثانى بياناً للأول نحو ماء اللجين أى ماء هو اللجين. أو بين المشبه بالمشبه به نحو جرى ماء من لجين .

الشيب كالغصن الرطيب حين إزهاره ، ولكنه أتى بذلك ضمنًا .

ويقول أبو الطيب : إِنَّ الذي اعتادَ الهوان يسهلُ عليه تحملهُ ولا يتألم له ، وليس هذا الادعاءُ باطلًا ؛ لأن الميت إذا جُرحَ لا يتألم ، وفي ذلك تلميح بالتشبيه في غير صراحة.

ففى الأبيات الثلاثة تجِدُ أركان التشبيه وتَلْمحُهُ ولكنك لا تجدُه في صورة من صوره التي عرفتها ، وهذا يسمى بالتشبيه الضمني .

القاعدة

(٩) التشبيهُ الضَّمنيُّ: تشبيهُ لا يُوضعُ فيه الْمُشَبَّهُ والمشبَّهُ والمشبَّهُ والمشبَّهُ بهِ فِي صورةٍ من صُور التشبيه المعروفةِ بَلْ يُلْمَحان فِي الترْكِيبِ. وهذا النوع يُؤْتَى به لِيُفيدَ أَن الحُكُم الذي أُسْنِدَ إِلَى المشبَّه مُمكنُ .

نَمُوذَجُ

(١)قال المتنبي :

وأَصبح شِعْرِى منهما في مكانه في عنتي الحُسَناء يستحُسَنُ العِقْد (١) (٢) وقال :

كَرَمُ تَبَيَّن فِي كلامِك مَاثلاً ويبين عِنقُ الْخيْل من أصواتِها(٢)

(١) أى أصبح شعرى فى مدح الأمير وأبيه فى المكان اللائق به لأنهما أهل الثناء فاستحسن وقعه فيهما كما يستحسن العقد فى عنق الحسناء . (٢) يقول : من سمع كلامك عرف منه كرم أصلك كما يعرف الفرس العتيق الكريم من صهيله .

الإجابة

نوع التشبيه	رجه الشبه	الشبه به	الثب
ښي	زيادة جمال الثيء	حال العقد الثمين يزداد	(١) حال الشــعر
*	لجال موضعه	بهاء في عنق الحسناء	يثني به على الكريم
			فيزداد الشمسر جمالا
A PRINCIPAL OF THE PRIN	i		لحسن موضعه
ضني	دلالة شيء عل شيء	حال المهيــل الذي	(٢) حال الكلام وأنه
	N 1 4	يدل على كرم الفرس	يم عن كرم أصل قائله

تمرینات (۱)

بَيِّن المشبَّه والمشبه به ونوع التشبيه فيا يأتي مع ذكر السبب:

(١)قال البحترى:

ضَحوكُ إلى الأبطال وهُوَ يَروعُهم وللسَّيفِ حدُّ حين يسْطُو وروْنَقُ(١)

(٢)وقال المتنبي :

أَسْرَعُ السُّحْبِ فِي المسِيرِ الْجَهَام (١)

ومن الْخَيْرِ بطءُ سَيْبِكَ عَنِّى (٣) وقال:

وهلْ يروق دَفيناً جوْدة الكَفَن ١٦

لاً يُعْجِبَنَّ مَضِيماً حُسنُ بِزَّتِه (٤)وقال :

وَلَكِنْ مَعْدِنِ الذَهبِ الرَّعَامُ (1)

وما أنا مِنْهُمُ بالعَيْسِ فيهمْ (٥) وقال أبو فراس :

و فِي اللَّيْلَةِ الظُّلْمَاءِ يُفْتَقَدُ الْبَكْرُ (٥)

سَيدُ كُرنى قَوْمى إِذَا جدَّ جِدُّهمْ

⁽١) يروعهم : يخيفهم ويفزعهم ، ورونق السيف : بريقه .

⁽٢) السيب : العطاء ، والجهام : السحاب لا ماء فيه . يقول : بطء وصول عطائك

خير أن ويقيم البرهان . (٣) المضيم : المظلوم ، والبزة : اللباس ، وراقه الثيء : أعجبه .

⁽ ٤) الرغام : التراب ، والمقصود في البيت أنه ليس مشابها الناس الذين يميش بينهم .

^{(ُ}ه) جدُّ جدم : أي اشتد بهم الأمر وحل بهم الكرب ، ويفتقد : يطلب عند غيبته .

(٦) تَزْدَحِمُ القُصَّادُ فِي بابِهِ والمنْهلُ العَذْبُ كثيرُ الزحام (٢)

بيِّن التنسيه الصريح ونوعه والتشبيه الضمى فيا يأتى:

(١) قال أبو العتاهية (١):

تَرْجُو النَّجَاةَ ولَمْ تَسلك مسالِكُها؟ إِنَّ السَّفينَةَ لاتجْرى على اليَبَس

(٢) قال ابن الرومى فى وصف المِدَاد :

حِبْرُ أَبِي حَفْصِ لُعَابُ الليل كَأَنَّه أَلُوانُ دَهُمِ الْخَيْلِ (١) يَجْرِي إِلَى الإِخْوَانِ جَرْى السَّيْل بِغَيْرِ وَزْنٍ وبِغَيْرِ كَيْل

(٣) قال الشاعر:

وَيْلَاهُ إِنْ خَظَرَتْ وَإِنْ هِي أَعْرِضَتْ ﴿ وَقَـعَمُ ۖ السَّهَامِ وَنَزْعُهُنَ أَلِيمُ ۗ (٤) المؤمن مِرآة المؤمن .

(٥) وقال البحتري في وصف أخلاق ممدّوحه :

وقَدْ زادهَا إِفْرَاط حُسْن جِوارُها خلائِق أَصْفَار مِنَ المَجْدِ خُيَّبِ (۱۲) وحُسْنُ دَرارِيءِ الكَواكِب أَنْ تُرى طوالِعَ في داج مِن الليْل غَيْهَب (۱۶)

(٣)

حوّل التشبيهات الضمنية الآتية إلى تشبيهات صريحة :

(١) قال أبو تمام:

اصْبرْ على مَضَض الحسو د فإنَّ صبركَ قاتِلُه (٥)

⁽١) هو أبو إسحق إسماعيل بن القاسم ، ولد رنشأ بالكوفة سنة ١٣٠ هـ ، وكان شعره سهل اللفظ كثير المعانى قليل التكلف ، وأكثر شعره فى الزهد والأمثال ، توفى سنة ٢١١ هـ .

⁽٢) دهم : جمع أدهم وهو الأسود . (٣) الصفر مثلثة الصاد : الحالي .

⁽ ٤) الدراري، بالهمزة وأيسهل: النجوم العظام التي لا تعرف أسماؤها ، والغيهب: المظلم

⁽ه) المضض: وجم المصيبة.

النار تأكل بعضها إِن لَم تجدما تأكله (٢) وقال: إِنَّ السَّمَاءَتُرجَّى حين تحنَّجب (١) لَيْسِ الْحِجابُ بِمَقْصٍ عنك لي أَملاً (٣) وقال أبو الطيب: فإِنَّ المُسْكَ بعْضُ دم ِ الغَزال(٢) فإِنْ تَفْقِ الأَنام وأَنت مِتْهمْ : (٤) وقال أَعْيا زُوالك عنْ محلٍّ نِلْتُهُ لا تخرُجُ الأَقمارُ عنْ هالاتها(١) (٥) وقال: ومخطئ من رمية القمرُ (٤) أعاذَك الله مِن سِهامِهم (٦) وقال: غيْرِمدْ فُوع عن السَّبْق الْعرابُ (٥) لَيْس بالنُّكُرِ أَنْ برَّزْتَ سِنْقاً (1)

حوِّل التشبيهات الصريحة الآتية إلى تشبيهات ضمنيَّة .

(١) قال مسلم بن الوليد في وصف الراح وهي تُصَبُّ من إبريق : كأُنَّها وَحبابُ المَّاءِ يقْرَعُها دُرُّ تَحدَّر في سِلكٍ مِنَ الذَّهَبُ (١٠)

(٢) قال ابن النبيه (٢):

والليل تَجْرى الدَّرارى في مجَرَّتِه كالرَّوْض تطْفوعلى نهرٍ أَزاهِره (٨)

⁽١) يقصد بالحجاب هنا احتجاب الأمير الممدوح عن قصاده ، وتحتجب : تختى عن الناس بالنهام . (٢) يقول لا عجب أن فضلت الناس وأنت واحد منهم ؛ فإن بعض الشيء قد يفوق حملته كالمسك فإنه بعض دم الغزال وهو يفضله . (٣) يقول : تعذر انتقالك من المنزلة السامية التي نلتها ، والهالة : دائرة من شعاع تحيط بالقمر . (٤) أعاذك الله : حفظك ، والرمى : المرمى يقول : إن من يرمى القمر بسهم مخطئ لا محالة ؛ لأنه أرفع محلا من أن يبلغه سهم راميه . (٥) برز : سبق أصحابه ، وسبقاً مفعول مطلق مرادف أو حال بمعنى سابقاً ، والعراب : الحيل العربية . (٢) حباب الماء : فقاقيعه التي تطفو . (٧) هو شاعر منشيء من أهل مصر ، مدح الأيوبيين، وتولى ديوان الإنشاء للملك الأشرف موسى ، و رحل إلى نصيبين فتونى فيها سنة ١٩٨٩ . (٨) المجرة : نجوم كثيرة لا ترى ، ويرى ضوؤها في انبساط وإعوجاج .

(٣) وقال بشار بن بَرْد^(۱):

كَأَنَّ مُثَارَ النَّقِعِ فَوْق رُمُوسِنا وأَسْيافنا ليلُّ تهاوى كواكِبُهْ(١)

كوِّن تشبيهاً ضمنيًّا من كل طرفين مما يأتي :

(١) ظهور الحق بعد خفائه وبروز الشمس من وراء السحب.

(٢) المصائب تظهر فضل الكريم والنار تزيد الذهب نقاء .

(٣) وعد الكريم ثم عطاؤُه والبرق يعْقُبه المطر .

(٤) الكلمة لا يستطاع ردها والسهم يخرج من قوسه فيتعذر رده .

(7)

هات تشبيهين ضمنيين ، الأول في وصف حديقة ، والثاني في وصف طيارة .

(\(\)

اشرح قول أبى تمام فى رثاء طفلين لعبد الله بن طاهر (٣) وبيّن نوع التشبيه الذى به :

لهنى على تِلكَ الشَّواهِد منهما لَو أُمْهلَتْ حَتَى تكونَ شمائِلا⁽¹⁾ إِن الهلالَ إِذا رأيت نمُوَّهَ أَيقَنْتَ أَنْ سَيَصِيرُ بَدْرًا كاملًا

⁽١) كان شاعراً مشهوراً ، أجمعت الرواة على تقدمه طبقات المحدثين المجيدين من الشعراء ، وهم ومن شعراء الدولتين الأموية والعباسية ، توفى سنة ١٦٧ هـ (٢) النقع : الغبار ، وتهاوى أصله تتهاوى : أى تتساقط . والشاعر يصف قومه فى ساعة القتال . (٣) هو أمير خواسان ، ومن أشهر الولاة فى العصر العباسى ، ولد سنة ١٨٢ هـ وتوفى ينيسابور سنة ٣٠٠٠ وكان من أكثر الناس بذلا للمال مع علم ومعرفة وتجربة . (٤) يقصد بالشواهد دلائل النبل والنبوغ ، والشمائل جمع شهال : وهو الطبع .

(٥) أغراض التشبيه

الأمثلة:

(١) قال البحترى:

دَانَ إِلَى أَيْدِى العُفاةِ وشَاسِعٌ عَنْ كُلِّ نِدِّ فَى النَّدَى وضَريبِ كَالَّبَدُر أَفْرَطَ فِي العُلُوِّ وضَوْؤُهُ لِلْعُصْبَةِ السَّارِينَ جِدُّ قَرِيبِ عَالَبُكُر أَفْرَطَ فِي العُلُوِّ وضَوْؤُهُ لِلْعُصْبَةِ السَّارِينَ جِدُّ قَرِيبِ

(٢) وقال النّابغة الذُّبْيانيُّ (١):

كَأَنَّكَ شَمْسٌ والْمُلوكَ كُواكِبٌ إِذَا طَلَعَت لَمْ يَبْدُمِنْهُنَّ كَوْ كِبُ

(٣) وقال المتنبي في وصف أسد:

مَا قوبلَتْ عَيناه إِلَّا ظُنَّتا تَحتَ الدُّجَى نارَ الْفَريق حُلولاً ٢٠

(٤) وقال تعالى :

« وَٱلَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِهِ لَايَسْتَجيبُونَ لَهُمْ بِشَيْءٍ إِلَّا كَبَاسِطِ كَفَّيْهِ إِلَى الْمَاءِ لِيَبْلُغَ فَاهُ وَمَا هُوَ بِبَالِغِهِ » .

(١) شاعر من شعراء الجاهلية ، وسمى النابغة لنبوغه فى الشعر ، شهد له عبد الملك بن مروان بأنه أشعر العرب وكان خاصاً بالنمان ومن ندمائه ، وكانت تنصب له قبة حمراء بسوق عكاظ فيأتى إليه الشعراء ينشدونه أشعارهم فيحكم فيها ، وقد مات قبيل البعثة . (٢) الدجى : جمع دجية وهى الظلمة ، والفريق : الجماعة ، وحلولا : أى مقيمين وهو حال من الفريق .

(٥) وقال أبو الحسن الأنباري (١) في مصلوب: مَدَدْتَ يَدَيْكَ نَحْوَهُمُ ٱحْتِفاءً كَمُدّهِمَا إِلَيْهِمْ بِالهَباتِ (١٠)

وقال أعرابي في ذم أمرأته: وتَفْتَحُ - لَا كَانتْ - فما لَوْ رَأَيْتَهُ تُوهَمْتَهُ بِاباً مِنَ النَّارِ يُفْتَحُ

وصف البحتري ممدوحه في البيت الأول بأنه قريب للمحتاجين ، بِعِيدُ المنزلَة ، بينه وبين نُظَرَائه في الكرم بَوْنٌ شاسع . ولكن البحتري حينًا أحس أنه وصف ممدوحه بوصفين متضادين ، هما القُرب والبُعد ، أراد أَن يبين لك أن ذلك ممكن ، وأن ليس في الأمر تناقض ؛ فشبَّه ممدوحه بالبدر الذي هو بعيد في السماء ولكنّ ضوءه قريب جدًّا للسائرين بالليل، وهذا أحد أغراض التشبيه وهو بيان إمكان المشبَّه .

والنَّابغة يُشبِّه ممدوحه بالشمس ويشبِّه غيره من الملوك بالكواكب ، لأَن سطوة الممدوح تَغُضُّ من سطوةِ كل ملك كما تخفي الشمس الكواكب فهو يريد أن يبين حال الممدوح وحال غيره من الملوك ، وبيان الحال من أغراض التشبيه أيضاً.

وبيت المتنبي يصف عيْني الأسد في الظلام بشدة الاحمرار والتوقد حتى إن من يراهما من بُعْدِ يظنهما نارًا لقوم حُلول مقيمين ، فلو لم يعْمدِ المتنبي إلى التشبيه لقال : إِنَّ عَيْنَي الأَسدِ محمرتان ولكنه اضْطُرَّ إِلَى

⁽١) هو أبو الحسن الأنبارى أحد الشعراء المحيدين عاش في بغداد ، وتوفي سنة ٣٢٨ هـ ، وقد اشتهر مرثيته الَّى رَثُّ بَها أبا طاهر بن بقية وزير عز الدولة لما قتل وصلب ، وهي من أعظم المراث ولم يسمع بمثلها في مصلوب ، حتى إن عضد الدولة الذي أمر بصلبه تمني لو كان هو

⁽٢) الاحتفاء : المبالغة في الإكرام ، والهبات : جمع هبة والمقصود بها العطية .

التشبيه لِيُبَيِّن مقدار هذا الاحموار وعِظَمه، وهذا من أغراض التشبيه أيضاً.

أما الآية الكريمة فإنها تتحدث في شأن من يعبدون الأوثان ، وأنهم إذا دعوا آلهتهم لا يستجيبون لهم ، ولا يرجع إليهم هذا الدعاء بفائدة ، وقد أراد الله جل شأنه أن يُقرر هذه الحال ويُثبَتها في الأذهان ، فشبه هؤلاء الوثنيين بمن يبسط كفيه إلى الماء ليشرب فلا يصل الماء إلى فمه بالبداهة ؛ لأنه يَخْرُجُ من خلال أصابعه ما دامت كفاه مبسوطتين ، فالغرض من هذا التشبيه تقرير حال المشبه ، ويأتى هذا الغرض حينا يكون المشبه أمرًا معنويًا ؛ لأن النفس لا تجزم بالمعنويات جزمها بالحسيًّات فهى في حاجة إلى الإقناع .

وبيت أبى الحسن الأنبارى من قصيدة نالت شهرة فى الأدب العربى لا لشيء إلا أنها حسّنت ما أجمع الناس على قبحه والاشمئزاز منه «وهو الصّلْب» فهو يشبّه مدّ ذراعى المصلوب على الخشبة والناس حولَه بمدّ ذراعيه بالعطاء للسائلين أيام حياته ، والغرض من هذا التشبيه التزيين ، وأكثرما يكون هذا النوع فى المديح والرثاء والفخر ووصف ما تميل إليه النفوس.

والأعرابي في البيت الأخير يتحدث عن امرأته في سخط وألم ، حتى إنه ليدعو عليها بالحرمان من الوجود فيقول : «لا كانت » ، ويشبه فمها حينا تفتحه بباب من أبواب جهنم ، والغرض من هذا التشبيه التقبيح ، وأكثر ما يكون في الهجاء ووصف ما تنفر منه النفس .

القاعدة

(١٠) أُغْرَاضُ التشبيهِ كثيرةً (١) منها ما يأتي :

(١) بيانُ إِمْكان المشبَّه : وذلك حِينَ يُسْنَدُ إليه

⁽١) الأغراض المذكورة في القاعدة ترجع جميعها كما ترى إلى المشبه ، وهذا هو الغالب ، وقد ترجع إلى المشبه به وذلك في التشبيه المقلوب وسيأتي .

أَمْرٌ مُسْتغْرَبٌ لا تزول غرابتُه إِلَّا بذكر شبيه له . () بيانُ حالِهِ : وذلك حينا يكونُ المشبّهُ غير معروفِ الصفةِ قَبْلَ التشبيه فَيُفيدُهُ التشبيه الوصف .

(ح) بيانُ مقدار حالِهِ : وذلك إذا كان المشبّهُ معروف الصفةِ قَبْلَ التشبيهِ مَعْرَفَةً إِجْماليّةً وكان التشبيه يُبَيِّنُ مقدارَ هذه الصفةِ .

(د) تَقْريرُ حالِهِ: كما إِذَا كَانَ مَا أَسْنِدَ إِلَى المُشْبَّهُ يَحْتَاجُ إِلَى المُثْبَيْتُ وَالْإِيضَاحُ بِالمثالُ .

(ه) تَزْيِينُ الْمُشَبَّهِ أُو تَقْبِيحُهُ .

نموذ ج

(١)قال ابن الرومي في مدح إساعيل بن بُلْبُل :

وكم أَبٍ قَدْ علا بِابْنٍ ذُرَا شَرفٍ كَمَا علا بِرسولِ الله عَدْنَانُ

(٢) وقال أبو الطَّيب في المديح:

أَرَى كُلَّ ذِي جُودٍ إِلَيْكَ مَصِيرُه كَأَنَّكَ بَحْرٌ والمُلُوكُ جَداوِلُ

الإجابة

وجه الشبه الغرض من التشبيه		المشبه به	المشيه	
	ارتفاع شأن الأول بالآخر	علو عدنان بالرسول	(١) عُلُو الأببالابن (٢) الضمير في كأنك	
بيان حال المشبه « « «	العظم الاستمدادمن شيء أعظم			

تمرینا*ت* (۱)

بيِّن الغرض من كل تشبيه فيما يأتى :

(١) قال البحترى:

فَشأْناك انْخِفاض وارْتِفاعُ ويدْنُو الضَّوْءُ منها والشعاعُ

دنوْتَ تُواضُعاً وعَلَوت مجْدًا كَذَاك الشَّمْسُ تَبْعُدُ أَنْ تُسامى

(٢) قال الشريف الرضى (١):

رأَيْتُكُما في القلْبِ والعينِ تُوْعَمَا (٢) فلم أدر منْ عِزُّ من القَلْبُ منْكما

أُحِبكِ يَا لَوْنَ الشَّبَابِ لأَننَى سَكَنْتِسِوادَ القَلْبِإِذَ كَنْتِشِبِهِهُ مَ

(٣) وقال صاحب كليلة ودمنة:

فضلُ ذى العلم وإن أخفاه كالمسك يُسْتر ثم لايَمْنَعُ ذلك رائحتَه أن تفوح .

(٤) وقال الشاعر :

عَلَى الماء خانَتُه فُرُوجُ الأَصابِع

وأَصْبَحْتُ مِنْ لَيْلَى الغَداة كقابض

(٥) وقال المتنبى فى الهجاء : وإذا أَشَارَ مُحدِّثاً فكأَنَّه

قِرْدٌ يُقَهِقه أَوْ عجوزٌ تَلْطِمُ

(٦) وقال السرِيّ الرَّفاء:

ضَنْكُ تقارَبَ قُطْراهُ فقدْ ضَاقا^(۱) فما أَمُدُّ بِهِ رِجلاً ولا سَاقا

لى منزِلٌ كوِجار الضَّبِّ أَنزِلُهُ أَرَاهُ قالَبَ جِسمِي حين أَدْخُلهُ

⁽١) هو أبو الحسن محمد ينتهى نسبه إلى الحسين بن على كرم الله وجهه ، وكان ذا هيبة وعفة وورع ، ويقال إنه أشعر قريش ، لأن المجيد مهم ليس بمكثر ، والمكثر ليس بمجيد أما هوفقد جمع بين الإجادة والإكثار ، ولد ببغداد وتوفى بها سنة ٢٠١ ه. (٢) التوم من جميع الحيوان : المولود مع غيره في بطن ، ويقال هما تومان وهما توم ، يريد بالتوم هنا النظيرين . (٣) الوجار : الحجر ، الضيك : الضيق ، والقطر : الحانب .

(٧)وقال ابن المعتز:

هُبُوبُ الرِّياحِ ومرُّ الصَّبا (١) إِذَا الشَّمْسُ مِنْ فَوْقِهِ أَشْرَقَتْ تَوَهَّمْتَهِ جَوْشَهِا مُذْهَبالًا

(٨) وقال سعيد بن هاشم الخالدي (٣) من قصيدة يصف فيها خادمًا له: ما هُو عَبْدُ لَكنَّه وَلَدُ خَولَنيهِ المُهَيْمِنُ الصَّمَدُ فَهُوَ يَدِى والذِّرَاعُ والعَضَّدُ وشَد أَزرِى بِجُسْن خِلْمَتِهِ

(٩) وقال المعرى في الشيب والشباب :

خَبُّريني مَاذَا كرهْتِ مِن الشَّيْ بِ فَلاَ عِلْمَ لِي بِذَنْبِ الْمشِيبِ لؤ أَمْ كُوْنُه كَتْغُرِ الحبِيب ؟ (١) معُ مِنْ منْظَرٍ يَرُوقُ وطِيبٍ غَيِّ أَمْ أَنَّهُ كَعِيش الأَدِيبِ ؟

أَضِياءُ النَّهـــارِ أَم وضَحُ اللؤَّ واذكرى لي فَضْلَ الشبابِ وما يجُ غِدْرُهُ بِالخَلِيلِ أَم حُبُّه لِا

(١٠) ومما ينسب إلى عنترة (٥):

ذِنْبٌ تَرعْرُع في نَواجي المنْزِل وأنا ابْنُ سوْداءَ الجَبِينِ كأَنَّها السَّاقُ مِنْهَا مِثْلُ سَاقِ نَعَامَةٍ ﴿ وَالشَّعْرُ مِنْهَا مِثْلُ حَبِّ الفُلْفَلِ

(١١) وقال ابن شُهِيْدِ الأَندلسي(١) يصف بُرْغُوثاً:

أَسْودُ زَنجي ، أَهلَى وحشي ، ليس بِوانٍ ولا زُمّيل (٧) ، وكأَنه جْزُءُ

⁽١) الصبا: ريح مهبها من الشرق . (٢) الجوشن: الدرع . (٣) شاعر من بني عبد القيس كان أعجوبة في قوة الحافظة ، وله تصانيف في الأدبُّ وديوان شعر ، توفي سنة . . ٤ ه . (٤) الوضح : الضوه والبياض .

⁽٥) هو من شعراء الطبقة الأولى كانت أمه حبشية . وقد اشتهر بالشجاعة والإقدام وتوفى قبل ظهور الإسلام بسبع سنين . (٦) هو من بني شهيد الأشجعي أحد أفراد الأندلس أَدْبَا وَعَلَما ، وَلَهُ شَعْرَ جَيْدُ وَتَصَانَيْفَ بِدَيْعَةً ، وَتَوْفَى بِقَرْطِبَةً مَسْقَطَ رأسه سنة ٢٦٤ هـ .

⁽٧) الزميل: الضعيف.

لا يتجزأ من ليْل ، أو نقطة مداد ، أو سوبداء (۱) فؤاد ، شُرْبُهُ عبّ (۲) ، ومشيه وَثْبٌ ، يَكمنُ نهارهُ ، ويسير ليلَه ، يُدارك (۳) بطعن مؤلم ، ويستحلُّ دم البرىء والمجرم ، مُساورٌ (۱) للأساورة (۱) ، ومُجرَّدُ نصْله (۱) على الجبابرة لا يُمْنعُ منه أمير ، ولا تَنفعُ فيه غيرةُ غيور ، وهو أحقرُ حقير ، شرُّهُ مبعوث (۷) ، وعهدُه منكوث (۸) ، وكنى بهذا نقصاناً للإنسان ، ودلالة على قنرة الرحمن .

(Y)

- (١) كوِّن تشبيهًا الغرضُ منه بيان حال النَّمِر .
- (Y) « « « « الكرة الأرضية .
- (٣) « « مقدار حال دواءِ مرّ .
- (٤) « « « نار شبت في منزل .
- (٥) « « « تقريرحال طائش يرمىنفسه في المهالك ولا يدرى.
- (٦) « « « « من بعيش ظلام الباطل ويؤذيه نور
 - الحق.
 - (٧) كوِّن تشبيهاً الغرضُ منه بيان إمكان العظيم من شيء حقير .
 - (A) « « « « أن التعب يُنتج راحة ولذة .
 - (9) « « لتزيين الكلب .
 - (۱۰) « « الشيخوخة .
 - (١١) « « لتقبيح الصّيف .
 - (۱۲) « « الشتاء.

⁽۱) السويداء: حبة القلب. (۲) العب: شرب بلا مص. (۳) يدارك: يتابع . (٤) مساور : مواثب ومهاجم . (٥) الأساورة : حمع أسوار وهو قائد الفرس ، أو من يحسن رمى السهام ، أو الثابت على ظهر الفرس . (٦) النصل : حديدة السيف والسهم والرمح والسكين . (٧) مبعوث : منتشر . (٨) منكوث : منقوض .

إشرح بإيجاز الأبيات الآتية وبيِّن الغرض من كل تشبيه فيها: وقانا لَفْحة الرَّمْضاء واد سقاه مُضاعَفُ الغَيْثِ العَميرِ (١) نَزَلْنا دوْحَهُ فَحنا عليْنا حُنُوَّ المُرْضِعاتِ على الفَطيم (٢) وأَرْشَفَنَا على ظمأ زُلاً لا أَلذَّ مِن المُدامةِ للنَّدِيم (٣)

(٦) التشبيه المقلوب

الأمثلة:

(٢) قال محمد بن وُهيْب الحِمْيَرِيُّ (١):

وبَدَا الصَّباحُ كَأَنَّ غُرَّتَهُ وَجْهُ الخَليفَةِ حِينَ يُمْتَدَحُ

(٢) وقال البحتري :

كَأَنَّ سَناهابالْعَشَى لِصُبْحِها تَبَسُّمُ عِيسَى حِينَ يَلْفِظُ بِالْوَعْدِ

(٣) وقال آخر:

أَحِنُّ لَهُمْ وَدُونَهُمُ فَسلاةً كَأَنَّ فَسِيحَها صَدْرُ الحَليمِ

البحث:

يقول الْحِمْيرِى: إِن تباشير الصباح تشبه في التلأُلُو وجه الخليفة عند ساعه المديح ، فأنت ترى هنا أنَّ هذا التشبيه خرج عما كان

⁽١) لفح النار : إحراقها ، والرمضاء : شدة الحر أو الأرض الحارة من شدة حر الشمس .

⁽٢) الدوح : واحده دوحة وهي الشجرة ، والمعنى نزلنا ظل دوحة .

⁽٣) أرشفنا : سقافا . (٤) هو متشيع من شعراء الدولة العباسية بصرى الأصل بغدادى النشأة ، اتصل بالمأمون ومدحه ثم لم يزل منقطعاً إليه حتى مات .

مستقرًا في نفسك من أن الشيء يُشَبّه دائمًا بما هو أقوى منه في وجه الشبه ، إذ المألوف أن يقال إنّ وجه الخليفة يشبه الصباح ، ولكنه عكس وقلب للمبالغة والإغراق بادعاء أن وجه الشبه أقوى في المشبه ، وهذا التشبيه مظهر من مظاهر الافتنان والإبداع .

ويشبه البحترى برق السحابة الذى استمر لماعاً طوال الليل بتبسم ممدوحه حينا يَعِدُ بالعطاء، ولا شكأن لمعان البرق أقوى من بريق الابتسام، فكان المعهود أن يشبه الابتسام بالبرق كما هى عادة الشعراء، ولكن البحترى قلب التشبيه.

وفى المثال الثالث شُبِّهت الفلاة بصدر الحليم فى الاتساع ، وهذا أيضاً تشبيه مقلوب .

القاعدة:

(١٢) التشبيهُ المقلوبُ هو جعل المشبّهِ مشبّهاً به بادّعاءِ أَنَّ وجه الشبه فيه أقوى وأظهر .

نمُوذَجٌ

(١) كأن النسيم في الرقة أخلاقه. (٢) وكأن الماء في الصفاء طباعه.

(٣) وكأن ضوء النهار جبينه . ﴿ ٤) وكأن نشر الروض حسن سيرته .

⁽١) يقرب من هذا النوع ما ذكره الحلبي في كتاب حسن التوسل وسماه تشبيه التفضيل، وهو أن يشبه شيء بشيء لفظاً أو تقديراً ثم يمدل عن التشبيه لادعاء أن المشبه أفضل من المشبه به، ومثل له بقول الشاعر : حسبت جماله بدراً مضيئاً وأين البدر من ذاك الجال ومنه قول المتنبي في سيف الدولة : ولما تلقاك السحاب بصوبه تلقاه أعلى منه كمباً وأكرم وقول الشاعر : من قاس جهدواك يوماً بالسحب أخطاً مدحك السحب تعطى وتبكى وأنت تعطى وتضحك

الإجابة

نوع التشبيه	وجه الشبه	المشبه به	المشبه
مقلوب	الرقة	أخلاقه	(١) النسيم
مقلوب	الصفاء	طباعه	(۲) الماء
مقلوب	الإشراق	جبينه	(٣) ضوء النهار
مقاوب	جميل الأثر	حسنن سيرته	(٤) نشر الروض

تمرینا*ت* (۱)

لِم كان التشبيه مقلوباً فيا يأتى ؟

(١) قال ابن المعتز :

والصُّبْح في طُرَّةِ لَيْلٍ مُسْفِرِ كَأَنَّه غُـرَّةُ مُهْرٍ أَشْقَر (١)

(٢) وقال البحترى :

في حُمْرةِ الْوردِ شَيْءُ من تَلَهِّبِهَا وللقَضِيب نصِيبٌ من تثَنِّيها (٣) وقال أيضاً في وصف بركة المتوكل :

كأنَّها حِين لَجَّتْ فى تدفقِها يدُ الْخَلِيفةِ لَمَّا سال وَاديها(٢) (٤) سارت بنا السفينة فى بحر كأنه جدُّواك ، وقد سطع نور البدر كأنَّه جَمال مُحياك .

⁽١) طرة الشيء: طرفه ، وليل مستفر: أي دخل في الإسفار وهو ظهور الفجر ، والغرة : بياض في جبهة الفرس ، والمهر الأشقر : الأحمر الشعر . (٢) لج في الأمر من (بابي ضرب وفتح) : تمادى واستمر .

ميِّز التشبيه المقلوب من غير المقلوب فيما يأتى وبيِّن الغرض من كل

- (١) كأن سواد الليل شعرٌ فاحم .
 - (٢) قال أبو الطيب :

يزُور الأَعادِى في سماء عجاجة أَسِنَّتُهُ في جانِبَيْها الكواكِبُ^(۱) (٣) كأَنَّ النَّبْلَ كلامُه وكأَن الوَبْل^(۲)نواله.

(٤) قال الأبيور دي (٣):

كلِما تى قلائِدُ الأَعْناقِ سوْف تَفْنَى الدَّهُورُ وهى بواق (٥) أرسل أَحدُ كتَّابِ المُأمون (١) إليه فرساً وقال:

قَدْ بِعَثْنَا بِجِوادٍ مِثْلُهُ لَيْس يُرامُ فَرَسٌ يُزْهَى بِهِ لِلْ حَسْنِ سَوْجٌ ولِجَامِ (٥) وجْههُ صُبْحٌ ولكنْ سائر الجسم ظَلامُ والذِي يصْلح لِلمَوْ كَي على العبدِ حرامُ والذِي يصْلح لِلمَوْ كَي على العبدِ حرامُ

حوِّل التشبيهات الآتية إلى تشبيهات مقلوبة وبيِّن أيُّها أبلغ:

(١) قال البحتريّ يصف قصرًا فوق هضبة:

في رأس مشرفةٍ حصاها لُؤلُو وتُرابها مِسْك يشاب بِعنبَرِ

⁽١) العجاجة ، الغبار ، والأسنة جمع سنان : وهو طرف الرمح . (٢) الوبل : المطر الشديد المستمر ، والنوال : العطاء . (٣) شاعر فصيح راوية نسابة له مصنفات في اللغة لم يسبق إلى مثلها ، وقد مات بأصبهان سنة ٥٥٨ ه والأبيوردى نسبة إلى أبيورد بليدة بخراسان . (٤) هو ابن الخليفة هرون الرشيد ، كان عالماً فاضلا ، وقد برع في العربية ومهر في الفلسفة ، واشهر بجوده وفصاحته ، وكان من أكبر رجال بني العباس حزماً وعزماً ودهاء وشجاعة ، توفي سنة ٢١٨ه . (٥) يزهى بكذا : يتيه ويتكبر ، وسرج نائب فاعل .

(٢) وقال :

وكانتْ يك الفَتْح بنِ خَاقان عنْدَكم يدَ الغَيْث عنْد الأَرْض حرَّقها المحْل (١) (قال في الغزل: (٣)

لَستُ أَنساه بادِياً مِنْ بَعيدٍ يتَثَنَّى تثُنَّى الْغُصْن غَضًا (٤) وقال في المديح:

وأشرق عن بِشر هو النور في الضُّحا وصافَى بِأَخْلاق هي الطَّل في الصُّبح (١)

(٤)

حول التشبيهات المقلوبة الآنية إلى تشبيهات غير مقلوبة: (١) ركبنا قطارًا كأنه الجوادالسبّاق. (٣) ظهرالصبح كأنه حجَّتُك الساطعة. (٢) فاح الزهر كأنه ذكرك الجميل. (٤) تقلد الفارس سيفاً كأنه عزيمته يوم النزال.

(o)

كون تشبيها مقلوباً من كل طرفين من الأطراف الآتية مع وضع كل طرف مع ما يناسبه :

قصْفُ الرعد . غضَبة . لَمْعُ البرق . أخلاقه نور جبينه . الصاعقة . شُغْرُهُ . ابتسامه شعاعُ الشمس . صوته . سواد الليل . أزهار الربيع

⁽١) الفتح بن خاقان : شاعر فصيح ، كان في نهاية الفطنة والذكاء ، وهو فارسي الأصل من أبناء الملوك ، اتخذه المتوكل العباسي أخاً له واستوزره ، وقدمه على أهله وولده ، واجتمعت له خزانة كتب حافلة ، وقتل مع المتوكل سنة ٢١٧ ه ، واليد : النعمة والعطاء ، والمحل : الحدب وانقطاع المطر . (٢) البشر : الفرح والبشاشة ، ويكون الزهر وقت الضحا متفتحاً ، والطل في وقت الصبح في أكمل أحوال نقائه وصفائه .

أتمم التشبيهات المقلوبة الآتية:

(١) كَأَنَّ ... قدومك لزيارتي . (٤) كأن ... حرارة حقده .

(٢) كأن ... جرأتك . . . حدُّ عز متك .

(٣) كَأَنَّ ... صوته المنكر . (٦) كأن ... احتياله .

(\(\)

أتم انتشبيهات القلوبة:

(١) كُأَن عصف الريح ... (٤) كَأَن الدُّرر ...

(٢) كأن ذل اليتيم ... (٥) كأن صفاء الماء ...

(٣) كأن نَصْرة الورد ... (٦) كأن السِّحر ...

 (Λ)

جاء فى كتب الأدب أن أبا تمام حيما قال فى مدح أحمد بن المعتصم (١): إقدامُ عمرو (١) فى سَمَاحةِ حاتِم (١) فى حِلْم أَخْنَف (١) فى دَكاء إياس (٥) قال بعض حُساده أمام مملُوحه: «ما زدت على أن شبهت الأمير من هم دونه».

فقال أُبو تمام :

لا تُنكِروا ضربي لَه منْ دُونَه مثلًا شَرودًا في النّدى والباس (١٠) فالله قَدْ ضرب الأَقلِ لِنُورِهِ مَثلًا مِن المِشْكاةِ والنّبْرَاس (١٠)

⁽١) هو ابن الحليفة العباسي الثامن (أمير المؤمنين المعتصم) .

 ⁽۲) هو عمرو بن معدى كرب الزبيدى فارس اليمن وصاحب الغارات المشهورة ، وأخبار شجاعته كثيرة توفى سنة ۲۱ ه .
 (۳) هو أحد أجواد العرب المشهورين .

⁽٤) هو الأحنف بن قيس من سادات التابعين ، كان شهماً حلياً عزيزاً في قومه ، إذا غضب غضب له مائة ألف سيف لا يسألون لماذا غضب ، توفي سنة ٦٧ ه .

⁽ه) هو قاضى البصرة وأحد أعاجيب الدهر فى الفطنة والذكاء يضرب المثل بذكائه وصدق حدسه توفى سنة ١٢٧ ه . (٦) شروداً : سائراً ، والندى : الكرم ، والبأس : الشجاعة والقوة . (٧) المشكاة : فتحة فى الحائط غير نافذة ، والنبراس : المصباح .

فما معنى الرد الذى ساقه أبو تمام فى البيتين السابقين ؟ وهل فى استطاعتك أن تدافع عن أبى تمام بحجة أخرى بعد أن تنظر فى البيت جميعه ؟ وما نوع التشبيه الذى يُرْضى هؤلاء النقاد؟

(9)

هات تشبیهات مقلوبة فی وصف جری مقدام ، ثم فی وصف سفینة ، ثم فی وصف کلام بلیغ .

(1.)

ولَوْلا احْتِقَارُ الأُسلِ شَبَّهُتُهُمْ بِها ولكِنَّهَا معْدودةً في البهَائم تكلَّمْ على ما في البيت السابق من ضروب الحسن البياني ، وهل تَرى أَن المدح يكون أَبلغَ لو قال «شبهتها بهم» وماذا يكون التشبيه إذًا ؟

(٧) بلاغة التشبيه وبعضما أثركمنه عن العرب والمُحْدَثين (١)

تَنْشأُ بلاغة التشبيه من أنه ينتقل بك من الشيء نفسه إلى شيء طريف يشبهه ، أو صورة بارعة تمثله . وكلما كان هذا الانتقال بعيدًا قليل الخطورة بالبال ، أو ممتزجاً بقليل أو كثير من الخيال ، كان التشبيه أروع للنفس وأدعى إلى إعجابها واهتزازها .

فإذا قلت : فلان يُشبه فلاناً في الطول ، أو إِنَّ الأَرض تشبه الكرة في الشكل ، أوْ إِنَّ الجزر البريطانية تشبه بلاد اليابان ، لم يكن لهذه

⁽١) المحدث في اللغة : المتأخر ، والمراد به هنا من جاء بعد عهد العرب الذين يحتج بكلامهم في اللغة .

التشبيهات أثر للبلاغة ؛ لظهور المشابهة وعدم احتياج العثور عليها إلى براعة وجهْد أدنى ، ولخلوها من الخيال .

وهذا الضرب من التشبيه يُقُصَد به البيان والإيضاح وتقريب الشيء إلى الأَفهام ، وأكثر ما يستعمل في العاوم والفنون .

فإن تشبيه لمحات النجم وتألقه مع احمرار ضوئه بسرعة لمحة الغضبان من التشبيهات النادرة التي لا تنقاد إلا لأديب . ومن ذلك قول الشاعر :

وكأنّ النُّجوم بين دُجاها سُنن لاح بَيْنَهُنَّ ابْتِدَاع

فإن جمال هذا التشبيه جاء من شعورك ببراعة الشاعر وحذقه في عقد المشابهة بين حالتين ما كان يخطر بالبال تشابههما ، وهما حالة النجوم في رُقْعة الليل بحال السنن الدينية الصحيحة متفرقة بين البدع الباطلة. ولهذا التشبيه روعة أخرى جاءت من أن الشاعر تخيّل أن السنن مصيئة لمّاعة ، وأن البدع مظلمة قاتمة .

ومن أبدع التشبيهات قول المتنبى:

بليتُ بِلَى الأَطْلالِ إِنْ لَمْ أَقَفْ بِهَا وَقُوف شَحيح ضاع فى التُرْبِ خاتَمُه يدعو على نفسه بالبِلى والفناء إذا هو لم يقف بالأَطلال ليذكر عهد من كانوا بها ، ثم أراد أن يصور لك هيئة وقوفه فقال : كما يقف شجيح فقد خاتمه فى التراب ؛ من كان يُوفق إلى تصوير حال الذاهل المتحير المحزون المطرق برأسه المنتقل من مكان إلى مكان فى اضطراب ودهشة بحال

⁽١) لمح البرق والنجم : لمعامما ، ولمح البصر : اختلاس النظر .

شحيح فقد في التراب خاتمًا ثمينا ؟ ولو أردنا أن نورد لك أمثلة من هذا النوع لطال الكلام.

* * *

هذه هي بلاغة التشبيه من حيث مبلَغُ طرافته وبُعد مرماه ومقدار ما فيه من خيال ، أما بلاغته من حيث الصورة الكلامية التي يوضع فيها أيضًا. فأقل التشبيهات مرتبة في البلاغة ما ذكرت أركانه جميعها . لأن بلاغة التشبيه مبنيَّة على ادعاءِ أن المشبّه عين المشبه به ، ووجود الأداة ووجه الشبه معاً يحولان دون هذا الادعاء ، فإذا حذفت الأداة وحدها ، أو وجه الشبه وحده ، ارتفعت درجة التشبيه في البلاغة قليلًا ، لأن حذف أحد هذين يقوى ادغاءَ اتحاد المشبه والمشبه به بعض التقوية . أما أبلغ أنواع التشبيه فالتشبيه البليغ ؛ لأنه مبنيًّ على ادعاء أن المشبه والمشبه به شيءٌ واحد .

* * *

هذا _ وقد جرى العرب والمُحدَدُون على تشبيه الجواد بالبحر والمطر، والشّهم الماضى فى والشجاع بالأُسد ، والوجه الحسن بالشمس والقمر ، والشّهم الماضى فى الأُمور بالسيف ، والعالى المنزلة بالنجم ، والحليم الرزين بالجبل ، والأَماني الكاذبة بالأُحلام ، والوجه الصبيح بالدينار ، والشعر الفاحم بالليل ، والماء الصافى باللجين ، والليل محوج البحر ، والجيش بالبحر الزاخر ، والخيل بالريح والبرق ، والنجوم بالدرر والأزهار ، والأسنان بالبرد واللؤلؤ ، والسفن بالجبال ، والجداول بالحيات الملتوية ، والشّيب بالنهار ولمع السيوف ، وغرّق الفرس بالهلال. ويشبهون الجبان بالنّعامة والنّبابة ، واللّعل بالوتد ، والقاسى بالحديد واللئم بالثعلب ، والطائش بالفراش ، والذليل بالوتد ، والقاسى بالحديد

والصخر ، والبليد بالحِمار ، والبخِيل بالأَرض المُجْدِية .

* * *

وقد اشتهر رجال من العرب بِخلال محمودة فصاروا فيها أعلاماً فجرى التشبيه بهم . فيشبه الوق بالسَّموْءَل (١) ، والكريم بحاتم ، والعادل بعُمر(٢) ، والحليم بالأَحْنَف، والفصيح بسحْبان ، والخطيب بقُسِّ (٣) والشجاع بعْمرو بن مَعْديكرب ، والحكيم بلقمان (٤) ، والذّكي بإياس .

واشتهر آخرون بصفات ذميمة فجرى التشبيه بهم أيضاً ، فيشبه العبيُّ بباقِل (°) ، والأَحمقُ بهبنَّقَةَ (٦) ، والنادمُ بالكُسعِيّ (٧) ، والبخيل عارد (^) ، والهجَّاءُ بالحُطيَّعَة (٩) ، والقاسى بالحجاج (١٠) .

⁽١) هو السمومل بن حيان اليهودى ، يضرب به المثل فى الوفاه ، وهو من شعراء الجاهلية توفى سنة ٦٢ ق ه . (٢) هو أمير المؤمنين وخليفة المسلمين وأحد السابقين إلى الإسلام والأولين ، اشتهر بعدله وتواضعه وزهده ، وقد نصر الله به الإسلام وأعزه .

⁽٣) هو ابن ساعدة الإيادى خطيب العرب قاطبة ، ويضرب به المثل فى البلاغة والحكمة .

⁽٤) حكيم مشهور آتاه الله الحكمة أي الإصابة في القول والعمل .

⁽ه) رجل اشهر بالعي ، اشترى غزالا مرة بأحد عشر درهماً فسئل عن ثمنه فد أصابع كفيه يريد عشرة وأخرج لسانه ليكملها أحد عشر ففر الغزال ، فضرب به المثل في العي .

⁽٦) هو لقب أبي الودعاء يزيد بن ثروان القيسي ، ويضرب به المثل في الحمق .

⁽٧) هو غامد بن الحرث ، خرج مرة الصيد فأصاب خمسة حمر بخمسة أسهم ، وكان يظن كل مرة أنه مخطئ ، فغضب وكسر قوسه ، ولما أصبح رأى الحمر مصروعة والأسهم مخضبة بالدم ، فندم على كسر قوسه ، وعض على إبهامه فقطعها . (٨) لقب رجل من بنى هلال اسمه مخارق ، وكان مشهوراً بالبخل واللؤم . (٩) شاعر مخضرم كان هجاء مراً ، ولم يكد يسلم من لسانه أحد ، هجا أمه وأباه ونفسه ، وله ديوان شعر ، وتوفى سنة ٣٠ ه .

⁽١٠) هو الحجاج بن يوسف الثقني ، كان عاملا علىالعراق وخراسان لعبد الملك بن مروان تم للوليد من بعده ، وهو أحد جبابرة العرب وله فى القتل والعقوبات غرائب لم يسمع بمثلها . توفى بمدينة واسط سنة ٩٧ ه .

الحقيقة والمجاز المجاز اللغوي

الأمثلة:

(١) قال ابْنُ العَمِيد (١) :

قَامَتْ تُظَلِّلُني مِنَ الشَّمْسِ نَفْسٌ أَحَبُّ إِلَى مِنْ نَفْسي قَامَتْ تُظَلِّلُني ومِنْ عَجَب شَمْسٌ تُظَلِّلُني مِنَ الشمْسِ

(٢) وقال البحترى يُصِف مبارزة الفَتْح بن خاقان لأسد:

فَلَمْ أَرَضِوْ عَامَيْن أَصْدَق مِنْكُما عِراكاً إِذَا ٱلْهِيَّابَة النِّكْسُ كَذَّبَا ٢ هِزَبرُمَشَى يَبْغِي هِزَبْرًاوأَغْلَبٌ مِنَ الْقَوْمِ يَغْشَى باسِل الْوجْه أَغْلَبًا

(٣) وقال المتنبي وقد سقط مطرٌّ على سيف الدولة:

لِعَيْنِي كُلَّ يَوْمٍ مِنْكَ حَظًّا تَحَيَّرُ مِنْهُ فِي أَمْرٍ عُجابِ (١) حِمَالَةُ ذَا ٱلحُسَامِ على حُسام وَمَوْقِعُ ذَا السَّحَابِ على سَحَابِ (٥)

(٤) وقال البحتري :

إِذَا العَيْنُ رَاحَتْ وَهْي عَيْنٌ على الجَوَى

فَلَيْسَ بسرٍّ مَا تُسِرُّ ٱلْأَضَالِعُ

⁽١) هو الوزير أبو الفضل محمد بن العميد نبغ في الأدب وعلوم الفلسفة والنجوم ، وقد برز في الكتابة على أهل زمانَه حتى قيل : « بدئت الكتابة بعبد الحميد وختمت بابن العميد » توفى سنة ٣٦٠ ه . (٢) الضرغام : الأسد ، الهيابة : الجبان ، والنكس : الضعيف .

⁽٣) الهزبر : الأسد ، والأغلب : الأسد أيضاً ، والباسل : الشجاع .

⁽٤) تحير : أصلها تتحير حذف مها إحدى الناءين . (٥) حمالة السيف مأمحمل به .

البحث:

انظر إلى الشطر الأخير في البيتين الأولين ، تجد أن كلمة «الشمس» استعملت في معنيين : أحدهما المعنى الحقيقي للشمس التي تعرفها ، وهي التي تظهر في المشرق صبحاً وتختفي عند الغروب مساءً ، والثاني إنسان وضاءُ الوجه يشبه الشمس في التلألؤ ، وهذا المعنى غير حقيقي ، وإذا تأملتَ رأيْتَ أَنَّ هناك صِلَةً وعلاقة بين المعنى الأصليّ للشمس والمعنى العارض الذي اسْتُعْمِلَتْ فيه . وهذه العلاقة هي المشابهة ، لأن الشخص الوضيء الوجه يُشْبِه الشمس في الإِشراق ، ولا يمكن أن يلتبس عليك الأمر فتَفْهَم من «شمس تظللني » المعنى الحقيق للشمس ، لأن الشمس الحقيقية لا تُظُلِّل ، فكلمة تظللي إِذًا تمنع من إرادة المعنى الحقيقي، ولهذا تسمى قرينة دالة على أن المعنى المقصودهو المعنى الجديد العارض. وإِذَا تَأْمَلُتُ البيتِ الثاني للبحتريِّ رأيت أَن كَلَّمَة «هِزَبْرًا » الثانية يراد ما الأسد الحقيق ، وأن كلمة " هزبر » الأولى يراد ما المدوح الشجاع ، وهذا معنى غير حقيقى ، ورأيت أن العلاقة بين المعنى الحقيقى للأسد والمعمى العارض هي المشامة في الشجاعة ، وأن القرينة المانعة من إرادة المعنى الحقيق للأسد هي أن الحال المفهومة من سياق الكلام تدل على أن المقصود المعنى العارض ، ومثل ذلك يقال في «أَغْلَبُ من القَوْم » و « باسِل الوَجْه أَغْلبا » فإن الثانية تدل على المعنى الأصلى للأُسد ، والأولى تدل على المعنى العارض وهو الرجل الشجاع ، والعلاقة المشامة ، والقرينة المانعة من إرادة المعنى الأصلى هنا لفظية وهي « من القوم ». تستطيع بعد هذا البيان أن تدرك في البيت الثاني للمتنبي أن كلمة «حسام» الثانية استعملت في غير معناها الحقيقي لعلاقة المشامة في نَحمُّل الأخطار . والقرينة تُفهم من المقام فهي حالِية ، ومثل ذلك كلمة « سحاب » الأُخيرة فإنها استعملت لتدل على سيف الدولة لعلاقة المشابهة بينه

وبين السحاب في الكرم . والقرينة حالِيَّة أيضاً .

أما بيت البحترى فمعناه أنَّ عين الإنسان إذا أصبحت بسبب بكائها جاسوساً على ما في النفس من وجْدٍ وحُزْن . فإن ما تَنْطُوِي عليه النفس منهما لا يكون سرًّا مكتوماً ، فأنت ترى أن كلمة «العين» الأولى استعملت في معناها الحقيقي وأن كلمة «عين» الثانية استعملت في الجاسوس وهو غير معناها الأصلى ، ولكن لأن العين جزء من الجاسوس وبها يعمل ، أطلقها وأراد الكل شأن العرب في إطلاق الجزء وإرادة الكلّ، وأنت ترى أن العلاقة بين العين والجاسوس ليست المشامة وإنما هي الجزئية والقرينة «على الجوى» فهي لفظيّة .

ويتنضح من كل ما ذكرنا أن الكلمات : شمس ، وهزَبْر ، وأغْلب ، وحُسام ، وسحاب ، وعين ، استعملت في غير معناها الحقيقي لعلاقة وارتباط بين المعنى الحقيقي والمعنى العارض وتسمى كل كلمة من هذه مجازاً لغوياً .

القاعدة:

(١٢) المَجَاز اللَّغَوىُّ هُوَ اللفظُ المُسْتَعْمَلُ في غير ما وُضِعَ لَهُ لِعَلاقة مع قَرينَة مانِعة مِنْ إِرادَةِ المعْنَى الحقيقيّ. والعَلاقةُ بَيْنَ ٱلْمَعْنَى الحقيقيّ والمعنى المجازيّ قد تكونُ المُشَابَهة ، وقد تكونُ غيرَها ، والقَرينَةُ قد تكونُ لفظيةً وقد تكونُ حَالِيَّةً .

نَمُوذَجٌ

(۱) قال أَبو الطيب حين مرض بالحمَّى بمصر : فإن أَمْرض فَما مرضَ اصْطِبارى وَإِن أُحْمَمْ فَما حُمَّ اعْتِزامى (٢) وقال حينما أَنْذر السحابُ بالمطر وكان مع ممدوحه : تعرّض لِي السَّحابا اللهِ عَلَى السَّحَابا اللهِ السَّحَابا اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى السَّحَابِ اللهِ عَلَى عَلَى اللهِ عَلَى

بِلادى وإِنْ جَارِتُ على عَزِيزةٌ وقومى وإِنْ ضَنُّوا على كِرامُ

بة	الإجا
----	-------

القرينة	نوضيح العلاقة	العلاقة	السبب	الحاز
لفظيةوهي اصطباري	شبه قلة الصبر بالمرض	المثابهة	لأن الاصطبار	(۱) مرض
	لما لكل منهما منالدلالة على الضعف	·	لا يمرض	
ه راعتزای	شبه انحلال العزم بالإصابة بالحميلا لكل))	لأن الاعتزام لا يحم	(ب) حم
	مهما من التأثير السيء		,	
(۱ (۱ معی	شبه الممدوح بالسحاب لما لكليهما من الأثر))	لأن السحاب لا يكون رفيقاً	(۲) السحابالأخيرة
۱۱ ۱۱ جارت	النسافع ذكر البلاد وأراد أهلها فالعلاقة المحلية	غيرالمشابهة	لأن البــــلاد لا تجور	(۳) بلادی
			ا لا تجور	

تمرینات (۱)

الكلمات التي تحتها خط استُعْمِلَتْ مرَّةً استعمالًا حقيقيًّا ، ومرَّة استعمالًا مجازيًّا ؛ بيَّن المجازيَّ منها مع ذكر العلاقة والقرينة لفظيةً أوحاليَّةً :

(١) قال المتنبى في المديح : فيومًا بجُود تطرُدُ الفَقْر والْجَدْبِا فيومًا بجُود تطرُدُ الفَقْر والْجَدْبِا

(٢) وقال :

فَلا زَالَت الشَّمسُ التي في سمائه مُطالعة الشمسِ التي في لثامه (٢)

⁽١) قفلنا : رجعنا ، وإليك : اكفف .

⁽ ٢) المطالعة هنا المشاركة في الطلوع - أي لا زال باقياً بقاء الشمس فكلما طلعث في الساء كان وجهه طالعاً بإزائها .

(٣) وقال:

عيبٌ عليكَ تُركى بِسِيْفٍ في الوَغَى ما يفعل الصَّمْصامُ بالصَّمْصامِ (١) وقال :

إذا اعْتَلُّ سيفُ الدولة اعتلَّت الأرض (٢).

(٥) وقال أُبو تمام في الرِّثاء :

وما مات حتى مات مضرب سيفه من الضرب واعتلَّتْ عليه القنا السُّمر (٣)

(٦) كان خالد بن الوكيدِ (٤) إذا سار سار النصر تحت لِوائهِ .

(٧) بنَيْتَ بيوتاً عالِيات وقَبْلَها بنيتَ فَخَارًا لا تُسامَى شواهِقه (٧)

(١) أَمِنَ الحقيقةِ أم مِنَ المجاز كلمة «الشمسين» في قول المتنبي يَرْثي أخت سيف الدولة ؟ :

فَلَيْتَ طَالِعَةَ الشَّمْسَيْنِ غَائِبةٌ ولَيْتَ غَائبة الشَّمْسَيْنِ لَمْ تَغِبِ (٥) وَلَيْتَ غَائبة الشَّمْسِيْنِ لَمْ تَغِبِ (٥) أَحْقِيقَةٌ أَمْ مَجَازُ كَلَمَة «بِدُرًا » في قول الشَّاعر ؟ :

وَقَدْ نَظَرِتْ بِدْرِ الدُّجَى ورأَيْتُهَا فَكان كِلانا ناظِرًا وَحْدَه بَدْرَا

(٣) أحقيقةً أمْ مجازٌ كلمة «ليالي » في قول المتنبي ؟ :

نَشَرَتْ ثلاث ذَوائِب مِن شَعْرِها في لَيلةٍ فَأَرَتْ لَيالي أَربعا (١) (٤) أَحقيقة أَمْ مجازٌ كلمة «القمرين» في قول المتنبي ؟ :

واسْتَقْبَلَتْ قَمرَ الساءِ بوجْهِها فَأَرَتْنِي القَمرِيْنِ في وقتٍ معاً

⁽١) الوغى : الحرب ، والصمصام : السيف ؛ يريد أنك كالسيف في المضاء فلا حاجة بك إلى السيف . (٢) اعمل: مرض . (٣) مضرب السيف : حده ، والقنا : الرماح ، والسمر : الرماح أيضاً ، أي لم يمت في ساحة الحرب حتى تثلم سيفه وضعفت الرماح عن المقاومة .

⁽٤) صحابى جليل وقائد كبير من قواد جنود المسلمين ، قاتل المرتدين في عهد أبي بكر رضى الله عنه ، ثم فتح الحيرة وجانباً عظها من العراق ، وكان موفقاً في غزواته وحروبه ، قال أبو بكر : عجزت النساء أن يلدان مثل خالد ، وقد توفي سنة ٢١ ه .

⁽ه) يقصد بطالعة الشمسين الشمس الحقيقية ، وبغائبة الشمسين أخت سيف الدولة .

⁽٦) الذوائب : جمع ذؤابة وهي الحصلة من الشعر .

- (١) استعمل الأسماء الآتية استعمالاً حقيقيًّا مرَّة ومجازيًّا أُخرى لعلاقة المثبامة: البَرق _ الرِّيح _ المطر _ الدُّرر _ الثعلب _ النسر _ النجوم _ الحَنْظَل .
- () استعمل الأَفعال الآنية استعمالًا حقيقيًّا مرَّة ومجازيًّا أُخرى لعلاقة المشابهة : غرِقَ _ قتَلَ _ مرَّقَ _ شرِب _ دَفن _ أَراق _ رمى _ سقَطَ . ()

ضع مفعولًا به في المكان الخالى يكون مستعملًا استعمالًا مجازيًا ، ثم اشرح العلاقة والقرينة :

أحيا طلعت حرب ... نَشر الخطيب ... زَرع المحْسن ... قَوَّم المعلم ... قتَلَ الكسلان ... حاربت أوربا ... وَ مَا المعلم الم

ضع في جملة كلمة «أُذُن » لتدل على الرجل الذي يميل لسماع الوشايات ، وفي جملة أخرى كلمة « يمين » لتدل على القوة ، ثم بين العلاقة .

(7)

كون أربع جمل تشتمل كل منها على مجاز لغوىً علاقتُه المشابهة . (٧)

اشرح بيْتَى البحترى فى المديح ثم بيِّن ما تضمنته كلمة «شمسين » من المحقيقة والمجاز:

طَلَعْت لهمْ وقت الشرُوق فَعاينُوا سَنا الشَّمسِمن أَفْق ووجْهَكَ من أَفْق (1) فَما عاينوا شَمْسِيْنِ قَبْلَهُما الْتَق ضِياؤُهما وفْقاً مِن الغَرْبِ والشرْقِ(٢) فما عاينوا شَمْسِيْنِ قَبْلَهُما الْتَق ضِياؤُهما وفقاً مِن الغَرْبِ والشرْقِ(١) (١) السنا : النور ، والأفق : الناحية . (٢) وفقا : أي متفقين في المعاد .

(١) الاستعارة التصريحية والْمَكنيَّة

الأمثلة:

(١)قال تعالى: «كِتَابٌ أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ لِتُخْرِجَ النَّاسَ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ».

(٢) وقال المتنبي وقد قابله مَمْدُوحُه وعانقَه :

فَلَمْ أَرَقَبْلِي مَنْ مَشَى الْبَحْرُ نَحوهُ ولا رَجُلًا قامَتْ تُعانِقُهُ الْأَسْدُ

(٣) وقال في مدح سيف الدولة :

أَمَاتَرَى ظَفَرًا حُلُوًا سِوَى ظَفَرٍ تَصَافَحَتْ فيهِ بيضُ الهِنْدِواللِّم (١)

* * *

(١) وقال الحجّاجُ في إِحْدَى خُطَبه:

إِنِي لأَرَى رُءُوساً قَدْ أَيْنَعَتْ وَحَانَ قِطافُها وإِنِّي لَصَاحِبُهَا (٢).

(٢) وقال المتنى:

ولَمَّا قَلَّتِ الْإِبلُ امْتَطَيْنَا إِلَى ابن أَبِي سُلَيْمَانَ الخُطُوبَا(٣) وقال:

الْمَجْدُعُوفِي إِذْ عُوفِيتَ وَالكَرَمُ وزَالَ عَنْكَ إِلَى أَعْدَائِكَ الأَلَمُ

⁽١) بيض الهند : السيوف ، واللم جمع لمة : وهي الشعر المجاور شحمة الأذن ، والمراد بها هنا الرءوس . يقول : لا ترى الانتصار لذيذاً إلا بعد معركة تتلاقى فيها السيوف بالرءوس .

⁽٢) أينعت من أينع الثمر إذا أدرك ونضج ، وحان قطافها : آن وقت قطعها ، يريد أنه بصير بحال القوم من الشقاق والحلاف فى بيعة أمير المؤمنين عبد الملك بن مروان ، فهو يحذرهم عاقبة ذلك .

⁽٣) امتطينا : ركبنا ، والخطوب : الأمور الشديدة ، يقول : لما عزت الإبل عليه لفقره حملته الخطوب على قصد هذا الممدوح فكانت له بمنزلة مطية يركبها .

البحث:

في كل مثال من الأمثلة السابقة مجاز لُغويٌّ : أي كلمة استُعْملت في غير معناها الحقيقي فالمثال الأول من الأمثلة الثلاثة الأولى يشتمل على كلمتى الظلمات والنور ولا يُقْصد بالأولى إلَّا الضلال ، ولا يراد بالثانية إِلَّا الهدى والإيمان ، والعلاقة المشابهة والقرينة حالية ؛ وبيت المتنبي يحتوى على مجازين هما «البحرُ » الذي يراد به الرجل الكريم لعلاقة المشامة ، والقرينة «مشي » و «الأُسْد » التي براد بها الشجعان لعلاقة المشامة ، والقرينة « تعانقه » ؛ والبيت الثالث يحتوى على مجاز هو «تصافحت » الذي يراد منه تلاقت ، لعلاقة المشامة والقرينة «بيض الهند واللمم ». وإذا تأملت كل مجاز سبق رأيت أنه تضمَّن تشبيها حُذِف منه لفظ المشبَّه واستعير بدله لَفْظ المشبَّه به ليقوم مقامه بادعاء أنَّ المشبه به هو عين المشبَّه ، وهذا أبعد مدى في البلاغة ، وأدخَل في المبالغة ، ويسمَّى هذا المجاز استعارة ، ولما كان المشبّه به مصرّحاً به في هذا المجازستي استعارة تصريحية نرْجِع إِذًا إِلَى الأَمثلة الثلاثة الأُخيرة ؛ ويكفى أن نوضح لك مثالًا منها لتَقيس عليه ما بعده ، وهو قول الحجاج في التهديد : «إنِّي لأرى رعُوساً قد أَيْنَعت » فإن الذي يفهم منه أن يشبه الرءوس بالشمرات ، فأصل الكلام إني لأرى رءُوساً كالثمرات قد أينعت ، ثم حذف المشبّه به فصار إنى لأرى رءُوساً قد أينعت ، على تخيَّل أن الرءُوس قد تمثلت في صورة ثمار ، ورُمز للمشبه به المحلوف بشيء من لوازمه وهو أينعت ، ولما كان المشبه به في هذه الاستعارةُ محْتجباً سميت استعارة مكنية ، ومثل ذلك يقال في «امتطينا الخطوبا» وفي كلمة «المجد» في البيت الاخير.

القاعدة

(١٣) الاستِعارَةُ مِنَ المجازِ اللَّغَويِّ ، وهي تَشْبيهٌ حُذِفَ أَحَد طَرَفَيْهِ ، فَعَلَاقتها المشامَةُ دائمًا ، وهيَ قِسْمان :

(١) تَصْريحيَّة ، وهيَ ما صُرِّحَ فيها بِلَفظِ. المشبَّه بهِ .

(ب) مَكنِيَّة ، وهيَ ما حُذِفَ فيها المشَبَّهُ بهِ ورُمِزَ لهُ بشيءٍ مِنْ لوازمِه .

(١) قال المتنبي يَصِفُ دخول رسول الرَّوم على سيف الدولة :

وأَقْبِل يمشى في البساطِ فَما درى ﴿ إِلَى البحْر يسْعي أَم إِلَى البدر برتتي

(٢) وصف أعرابي أخاً له فقال:

كان أُخِي يَقْرى العينَ جَمالًا والأَذنَ بياناً (١٠).

(٣) وقال تعالى على لسان زكريا:

رَبِّ إِنِّى وهن العظمُ مِنى واشْتَعل الرَّأْس شَيْباً .

(٤) وقال أعرابي في المدح:

فُلانٌ يَرمى بِطَرْفِهِ حَيْثُ أَشَارَ الكَرم (٢).

الإجابة

- (١) ١ شُبِّه سيفُ الدولة بالبحر بجامع (٣) العطاء ثم استُعير اللَّفظُ الدال على المشبِّه به وهو البحر للمشبه وهو سيف الدولة ، على سبيل الاستعارة التصريحية، والقرينة « فأقبل يمشي في البساط » .
- ب شُبِّه سيف الدولة بالبدر بجامع الرَّفعة ، ثم استعير اللفظ الدال على المشبه به وهو البدر للمشبه وهو سيف الدولة ، على سبيل الاستعارة التصريحية ، والقرينة « فأقبل عشى في البساط ».

 ⁽١) القرى: إكرام الضيف وإطعامه.
 (٢) الطرف: البصر.
 (٣) الحامع في الاستعارة هو ما يعبر عنه في التشبيه بوجه الشبه.

- (٢) شبّه إمتاع العين بالجمال وإمتاع الأذن بالبيان بقرى الضيف ، ثم اشتُقَّ من القِرى يَقْرِى بمعنى يُمْتِع على سبيل الاستعارة التصريحية ، والقرينة جمالًا وبياناً ".
- (٣) شُبِّه الرأس بالوقود ثم حذِف المشبه به ، ورُمزَ إليه بشيءٍ من اوازمه وهو «اشتعل» على سبيل الاستعارة المكنية ، والقرينة إثبات الاشتعال للرأس .
- (٤) شُبِّه الكرم بإنسان ثم حُذِف ورُمزَ إليهبشيء من لوازمه وهو «أشار » على سبيل الاستعارة المكنية ، والقرينة إثبات الإشارة للكرم .

تمرینات (۱)

أَجر الاستعارةُ التصريحية التي تحتها خط فيما يأْتي :

(١) كُلُّ زَنْجيَّة كأن سواد الْ لَيْل أَهْدَى لهَا سَوادَ الإِهَابِ (١)

(٢) وقال في وصف مزيِّن :

إذا لمع البرْقُ في كَفِّه أفاض على الْوجهِ ماء النعيم (٢) له راحة سيرُها راحة تَمرُّ على الْوجهِ مرَّ النَّسِيم (٣) وقال ابن المعتز:

جُمِعَ الْحَقُّ لَنا في إِمام قَتَلِ البُخْلَ وَأَحْيا السَّماحا (٢)

أَجرِ الاستعارة المكنية التي تحتها خط فيا يأتي :

(١) مدح أعرابي رجلًا فقال:

تَطَلُّعتْ عيونُ الفضل لك ، وأصغتْ آذانُ المجدِ إليك .

⁽١) الإهاب : الحلد ، يقول : إن القار الذي طليت به السفن لشدة سواده كأنه جزء من الليل أهداه الليل إليها . (٢) ماء النعيم : رونقه وفضارتة (٣) الراحة الأولى : باطن الكف ، والراحة الثانية : ضد التعب ، يصف اليد باللطف والحفة .

(٢) ومدح آخر قوماً بالشجاعة فقال : أَقْسمتُ سيوفُهمُ أَلَا تُضيع حقًا لهم . (٣) وقال السرىُّ الرَّفاء :

مَوَاطِنُ لَمْ يَسْحَبْ بِهَا الْغَيُّ ذَيْلَهُ وكم لِلعَوَالَى بَيْنَهَا مِن مَساحِبِ (۱) (٣)

عيِّن التصريحية والمكنية من الاستعارات التي تحتها خط مع بيان السبب : (١) قال دِعبِل الخزاعيِّ (٢) :

لا تَعجَبى ياسَلمُ مِن رَجُلِ ضحِك المَشيبُ برَأْسِه فبكى (٣) (٢) ذمَّ أعرابي قومًا فقال : أُولئكُ قومً يصومون عن المعروف ، ويُفطرون على الفحشاء .

- (٣) وذمَّ آخر رجلًا فقال : إنه سمين المال مهزول المعروف .
 - (٤) وقال البحترى يرثى المتوكل^(١) وقد قتِل غِيلة :

فما قاتلَت عِنهُ المَنايا جُنودُهُ ولا دافعتْ أَمْلاكُه وذَخائرُه (٥) وإذا العِنايةُ لاحظتْك عيونُها نَمْ فالمخاوف كُلُّهُنَّ أَمانُ

(٦) وقال أبو العتاهِية يهنِّي المهدى (٦) بالخلافة :

أَتَتْهُ الخِلافةُ منقادة إليه تُجرِّرُ أَذْيالها

⁽١) العوالى : جمع عالية وهى الرماح ، يقول : إن هذه الأماكن طاهرة من أدران الغواية وإنها منازل شجعان طالما جرت فيها الرماح . (٢) كان شاعراً هجاء ، ولد بالكوفة وأقام ببغداد ، وشعره جيد ؛ وقد أولع بالهجو والحط من أقدار الناس فهجا الحلفاء ومن دوبهم ، وتوفى سنة ٢٤٦ . (٣) يا سلم : يا سلمى . (٤) هو المتوكل العباسى ، بويع بالحلافة بعد وفاة أخيه الواثق سنة ٢٣٢ ه ، وكان جواداً محباً للعمران ، وقد نقل مقر الحلافة من بغداد إلى دمشق ، وقتل غيلة سنة ٢٤٧ ه . (٥) يقول : إن جيشه لم ينفعه حين هجم عليه الأعداء في قصره فلم يقاتل دونه ، وإن أملاكه وأمواله لم تغن عنه شيئاً .

⁽ ٦) هو من خلفاء الدولة العباسية فى العراق ، أقام فى الحلافة عشر سنين محمود العهد والسيرة محبباً إلى الرعية وكان جواداً ، توفى سنة ١٦٩ هـ .

ضع الأسهاء الآتية في جمل بحيث يكُون كلٌّ منها استعارةً تصريحية مرة ومكنيةً أُخرى :

الشمس ـ البلبل ـ البحر ـ الأَزهار ـ البرق (٥)

حوِّل الاستعارات الآتية إلى تشبيهات :

(١) قال أبو تمام في وصف سحابة :

دِيمَةُ سَمْحَةُ القِيسَادِ سَكُوبُ مُسْتَغِيثٌ بِهَا الثرى المُكْرُوبُ(١)

(٢) وقال السُّرِيُّ في وصف الثلج وقد سقطَ. على الجبال :

أَلَمَّ برَبعِها صُبْحًا فأَلْفى مُلِمَّ الشيبِ فى لمم الجِبال (٢) وقال فى وصف قلم:

وأهيف إِنْ زعْــزعتْه البَنا نُ أَمْطِر فِي الطِّرسِ ليْلًا أَحمّ (١)

(7)

حوِّل التشبيهات الآتية إلى استعارات:

(١) إِنَّ الرسول لنورُّ يُسْتضاءُ به .

(٢) أَنَا غُصْنُ مِن غَصُون سَرْحتِك ، وفَرعٌ مِن فروع دوْحَتِك (١)

⁽١) الديمة : السحابة الممطرة . وسمحة القياد أى أن الريح تقودها وهى لينة لا تمانع ، وسكوب : كثيرة سكب المطر وصبه ، والثرى : التراب . (٢) ألم : نزل . والضمير يعود على الثلج ، بربعها : بمنزما والمقصود بمكانها ، والضمير يعود إلى البقعة ، واللمم جمع لمة وهى شعر الرأس . (٣) الميف في الأصل : رقة الحصر ، وزعزعته : هزته ، والبنان : الأصابع أو أطرافها ، الطرس : القرطاس ، والأحم : الأسود . (٤) السرحة : الشجرة العظيمة وكذلك الدوحة .

(٣) أَنَا السَّيْفُ إِلا أَنَّ لِلسَّيْفِ نَبُوةً وَمِثْلِيَ لا تَنْبُوعَلَيْكَ مضاربُهُ (١)

(٤) «ثمَّ قسَتْ قُلُوبُكُمْ مِنْ بَعْدِ ذلِكَ فَهِيَ كالحِجارةِ أَوْ أَشَدُّ قسْوةً».

(٥) وإِنَّ صَخْرًا لتَأْتُمُ الهُداةُ بِه كَأَنَّهُ عَلَمٌ في رأسِه نارُ (١)

(٦) أَنَا غَرْسُ يديكِ .

(٧) أَسَدُ على وفي الحُرُوبِ نَعامة ربْداءُ تَجْفِلُ مِنْ صَفِيرِ الصَّافِر! (١٣)

(\(\)

اشرح قول ابن سِنان الخفاجِي (٤) في وصف حمامة ، ثم بين ما فيه من البيان :

وهاتِفَةٍ في الْبان تُمْلِي غَرامَها عليْنا وتتْلُو مِنْ صبابَتِها صُحْفَا (٥٠) ولوْ صَدَقَتْ فِيا تقُولُ من الأَسى لما لَبسَتْ طَوْقاً وما خَضَبَتْ كَفّا (١٦)

⁽١) نبوة السيف: عدم قطعه ، يقول: أنا سيف لا ينبو عند مقاتلتك و إن نبا السيف الحقيقي .

⁽٢) العلم : الحبل ، وكان العرب يوقدون ناراً بأعلى الحبال لهداية السارين .

⁽٣) ربداء : أى ذات لون مغبر ، تجفل : أى تسرع فى الهرب .

^{﴿ ﴾ ﴾} شاعر ، أديب كان يرى رأى الشيعة ، وقد ولى قلعة من قلاع حلب من قبل الملك محمود بن صالح فشق عصا الطاعة بها ؛ فاحتال عليه الملك حتى سمه فمات سنة ٣٦٦ هـ .

⁽ o) هتفت الحمامة : مدت صوتها، والبان : ضرب من الشجر ، وفي قوله (تتلو من صبابتها صحفا) حسن و إبداع .

⁽٦) الأسى : الحزن .

(٢) تَقْسِيمُ الاستعارة إلى أَصْلِيَّة وتَبَعِيَّة الأَمثلة:

(١) قال المتنبي يَصِف قَلماً .

يَمُجُّ ظَلاَماً فِي نَهارٍ لِسَانُهُ وَيِفْهَمُ عَمَّنْ قال مالَيْسَ يَسْمَع (٢) وقال يخاطب سيف الدولة :

أُحِبك ياشمْسَ الزَّمان وبَدْرَهُ وإِنْلَامنى فيكَ السَّها وَ الفَرَاقِدُ (١) أَحِبك باشمَسُ الزَّمان وبَدْرَهُ وإِنْلَامنى في الرِّثَاء :

فَتَّى عَشِقَتُهُ الْبَابِلِيَّةُ حِقْبَةً فَلم يَشْفِهَامِنْهُبرَشْفٍ وَلَا لَثْم (٢)

* * *

(٤) قال تعالى :

« وَلَمَّا سَكَتَ عَنْ مُوسَى الغَضَبُ أَخَذَ الْأَلُواحَ وَفِي الْغَضَبُ أَخَذَ الْأَلُواحَ وَفِي انْسَخَتِهَا هُدًى وَرَحْمَةٌ لِلَّذِينِ هُمْ لِرَبِّهِمْ يَرْهَبُونَ ».

(٥) وقال المتنبي في وصف الأسد:

وَرْدُ إِذَا وَرِدَ الْبُحَيْرَةَ شارباً وَرَدَ الْفُرَاتَ زَئِيرُهُ والنِّيلَا (٣)

البحث:

فى الأَبيات الثلاثة الأُولى استعارات مكنية وتصريحية ، فنى البيت الأَول شُبِّه القلم (وهو مَرْجع الضمير فى لسانه) بإنسان ثم حذف المشبه به ورُمز إليه بشيء من لوازمه وهو اللسان ، فالاستعارة مكنية ، وشُبِّه المداد

⁽١) السها: نجم خنى يمتحن الناس به أبصارهم ، والفراقد جمع فرقد: وهو نجم قريب من القطب ، وفي السهاء فرقدان ليس غير . (٢) الحقبة : المدة من الزمان ويراد بها المدة الطويلة ، ورشف الماء : مصه ، واللم : التقبيل . (٣) الورد : الذي يضرب لونه إلى الحمرة ، والمراد بالبحيرة بحيرة طبرية ، أي أن زئير الأسد شديد فإذا زأر في طبرية سمع زئيره من في العراق ومصر .

بالظلام بجامع السواد واستعير اللفظ الدال على المشبه به للمشبه على سبيل الاستعارة التصريحية . وشبّه الورق بالنهار بجامع البياض ثم استعير اللفظ الدال على المشبه على سبيل الاستعارة التصريحية .

وفى البيت الثانى شبّه سيف الدولة مرَّة بالشمس ، ومرّة بالبدر بجامع الرفعة والظهور ، ثم استعير اللفظ الدال على المشبه به وهو الشمس والبدر للمشبه على سبيل الاستعارة التصريحية فى الكلمتين ، وشبّه منْ دونه مرَّة بالسُّها ومرَّة بالنجوم بجامع الصِّغَر والخفاء ، ثم استعير اللفظ. الدال على المشبه به وهو السُّها والفراقد للمشبه على سبيل الاستعارة التصريحية فى الكلمتين .

وفى البيت الثالث شُبِّهت البابلية وهي الخمر بامراًة ثم حذف المشبه به ورُمزَ إليه بشيءٍ من لوازمه وهو «عشِقَتْهُ » على سبيل الاستعارة المكنية .

وإذا رجَعْتَ إلى كل إجراءٍ أجريناه للاستعارات السابقة ، رأيت أننا في التصريحية استعرنا اللفظ الدال على المشبه به للمشبه وأننا لم نعمل عملًا آخر ، ورَمَزْنا إليه بشيءٍ من لوازمه ، وأن الاستعارة تمَّت أيضاً بهذا العمل ؛ وإذا تأملت ألفاظ الاستعارات السابقة رأيتها جامدة غير مشتقة . ويسمى هذا النوع من الاستعارة بالاستعارة الأصلية

انظر إِذًا إِلَى المثالين الأُخيرين تجد بكل منهما استعارة تصريحية ، وفي إجرابها نقول : شبّه انتهاء الغضب بالسكوت بجامع الهدوء في كلِّ ، ثم استعير اللفظ الدالُّ على المشبه به وهو السكوت للمشبه وهو انتهاء الغضب شكت عمنى انتهى .

وشُبِّه وصول صوت الأَسد إلى الفرات بوصول الماء بجامع أن كلاً ينتهى إلى غاية ثم استعير اللفظ الدال على المشبه به وهو الورود للمشبه وهو وصول الصوت ثم اشتُق من الورود بمعنى وصول الصوت ورد بمعنى وصل.

فإذا أنت وازنت بين إجراء هاتين الاستعارتين وإجراء الاستعارات الأولى رأيت أن الإجراء هنا لا ينتهى عند استعارة المشبه به للمشبه كما انتهى فى الاستعارات الأولى ، بل يزيد عملاً آخر وهو اشتقاق كلمة من المشبه به ، وأن ألفاظ الاستعارة هنا مشتقة لا جامدة ، ويسمى هذا النوع من الاستعارة بالاستعارة التبعية ، لأن جريانها فى المشتق كان تابعاً لجريانها فى المصدر . ارجع بنا ثانياً إلى المثالين الأخيرين لنتعلم منهما شيئاً جديداً ، فنى الأول وهو «ولما سكت عن موسى الغضب » يجوز أن يشبه الغضب بإنسان ثم يحذف المشبه به ويرثمز إليه بشيء من لوازمه وهوسكت فتكون فى «الغضب » استعارة مكنية . وفى الثاني وهو «ورد الفرات زئيره » يجوز أن يشبه الزئير بحيوان ثم يحذف ويرمز إليه بشيء من لوازمه وهو ورد فيكون فى «زئيره » استعارة مكنية ، وهكذا كل استعارة تبعية يصح أن يكون فى قرينتها استعارة مكنية غير أنه لا يجوز لك إجراء الاستعارة يكون فى قرينتها استعارة مكنية غير أنه لا يجوز لك إجراء الاستعارة يكون فى قرينتها استعارة مكنية غير أنه لا يجوز لك إجراء الاستعارة الا فى كلتيهما معاً .

القواعد :

- (١٤) تَكُونُ الاستعارةُ أَصْلِيّةً إِذَا كَانَ اللّفظ الذي جَرَتْ فيه اسما جامدًا .
- (١٥) تكون الاستعارةُ تَبَعِيّةً إِذَا كَانَ اللفظُ. الذي جَرَتْ فيه مُشْتَقًّا أَوْ فِعْلًا(١).
- (١٦) كُلُّ تَبَعِيَّة قَرينَتُها مَكْنِيَّةٌ ، وإذا أُجْريت الاستعارة في واحدة منهما امْتَنَعَ إِجْرَاؤُها في الأُخْرَى .

⁽١) تقسيم الاستعارة إلى أصلية وتبعية عام في الاستعارة سواء أكانت تصريحية أم مكنية ، ومثال الاستعارة المكنية التبعية أعجبني إراقة الضارب دم الباغي ، فقد شبه الضرب الشديد بالقتل بجامع الإيذاء في كل ، واستعير القتل المضرب الشديد ، واشتق منه قاتل بمعني ضارب ضرباً شديداً ، ثم حذف ورمز إليه بشيء من لوازمه وهو الإراقة على طريق الاستعارة المكنية التبعية .

نموذ ج

قال الشاعر:

(١) عَضَّنسا الدَّهر بِنسابِه لَيْت ما حلَّ بِنسا بِهُ

(٢) وقال المتنبي :

حَمَلْتُ إِلَيْهِ مِنْ لِسَانِي حَدِيقةً سقاها الحِجاسَقْي الرِّياضِ السَّحائِب (١)

(٣) وقال آخر يخاطب طائرًا:

أنْت في خضراء ضاحِكة مِنْ بكاء العارض الهتِن (١)

الإجابة

- (١) شُبّه الدهر بحيوان مفترس بجامع الإيذاء في كلّ ، ثم حُذف المشبه به ورُمزَ إليه بشيء من لوازمه وهو «عض» فالاستعارة مكنية أصلية .
- (٢) شُبّه الشّعر بحديقة بجامع الجمال في كلَّ ، ثم استعير اللفظ الدال على المشبه به للمشبه فالاستعارة تصريحية أصلية ، وشُبّه الحجا وهو العقل بالسحاب بجامع التأثير الحسن في كلَّ وحذف المشبه به ورمز إليه بشيء من لوازمه وهو وسقى » فالاستعارة مكنية أصلية.
- (٣) شُبّه الإزهار بالضحِك بجامع ظهور البياض في كلَّ ، ثم استعير اللفظ الدال على المشبه به للمشبه ، ثم اشتُقَّ من الضحك بمعنى الإزهار ضاحِكة بمعنى مُزْهِرة ؛ فالاستعارة تصريحية تبعية .

ويجوز أن نضرب صفحاً عن هذه الاستعارة ، وأن نجريها في قرينتها فنقول: شبِّهت الأرض الخضراء بالآديّ ، ثم حذف المشبه به ورمز إليه بشيء من لوازمه وهو ضاحكة فتكون الاستعارة مكنية .

⁽١) الرياض مفعول به المصدر وهو سقى ، سقى مضاف والرياض مضاف إليه ، وأصل الكلام سقى السحائب الرياض .

⁽٢) في خضراء : أي في روضة خضراء ، والعارض الهنن : السحاب الكثير الأمطار .

وشُبّه نزول المطر بالبكاء بجامع سقوط الماء فى كلّ ، ثم استعير اللفظ الدال عَلَى المشبه به للمشبه ، فالاستعارة تصريحية أصلية ، ويجوز أن تُجْرَى الاستعارة مكنيةً فى العارض .

تمرینات (۱)

بيِّن الاستعارةَ الأصليةَ والتبعية فيا يأتى :

(١) قال السَّرِيُّ الرِّفاءُ يَصِف شِعْرَهُ

إذا ما صافَح الأَسْماعَ يوْماً تَبسَّمتِ الضَّائِرُ والقُلُسوبُ (٢) وقال ابن الرُّومي :

بلدُّ صحِبْتُ بهِ الشَّبِيبَة والصِّبَا ولَبِسْتُ ثوْبَ اللَّهُو وهُوَ جديدُ (٣) وقال:

حيَّتُك عنَّا شَهَالُ طَافَ طَائِفُهَا بِجنَّـةٍ نَفحتْ روحاً وريْحانَا (١) هَبَّتْ شُحيْرًا فناجى الْغُصْن صاحِبَه سِرًّا بِهَا وتداعى الطيرُ إعْلاَنا (٢)

(٤) وقال البحترى في وصف جيش:

وإذا السِّلاحُ أَضاءَ فِيهِ رأى العِدَا برًّا تَأَلَّق فِيهِ بحْرُ حديدِ (١)

(٥) وقال ابنَ نُباتةَ السَّعْدِيِّ (٤) في وصف مُهْرٍ أَغَرَّ (٥):

وأَدْهِمَ يَسْتَمِدُ الليْلُ مِنْه وتطلُع بَيْن عَيْنَيْهِ الثَّريا

(٦) وقال التّهاميّ في رثاء ابنه:

يَا كَوْكَبَأُ مَا كَانَ أَقْصِرَ عُمْرَهُ وَكَذَاكَ عُمْرُ كُواكِبِ الأَسْحَار

⁽١) الشهال : الريح التي تهب من ناحية القطب ، ونفحت روحاً وريحاناً : أولت راحة وطيباً . (٢) الضمير في هبت يعود على الشهال . سحيراً : قبيل الصبح ، وناجى : حدث سراً ، وتداعى : دعا بعضه بعضاً . (٣) تألق البرق: لمع . (٤) هو أبو نصر عبد العزيز ، كان شاعراً مجيداً جمع بين حسن السبك وجودة المدى ، ومعظم شعره جيد ، وله ديوان كبير ، توفى سنة ٥٠٤ ه . (٥) الغرة : بياض في جهة الفرس .

(٧) وقال الشريف في الشّيب:

ضوَّءُ تَشَعْشَع في سوادِ ذَوَائبي لا أَسْتضِيءُ بهِ ولا أَسْتَصْبِحُ (١) بعْتُ العليم ِ بِأَنَّه لا يرْبحُ (١) بعْتُ العليم ِ بِأَنَّه لا يرْبحُ (١)

(٨) وقال البجنري في وصف قُصْر :

مَلاَّتْ جَوانِبُهُ الفضَاءَ وعَانَقَتْ ﴿ شُرُفاتُهُ قِطَعَ السَّحابِ المُمْطرِ

(٩) وقال في وصف روضة :

يُضاحكها الضحى طَوْرًا وطوْرًا علَيْها الغيْثُ ينسجِمُ انسِجاما^(۱) (١٠) وقال في الشَّيْب :

ولمَّة كُنْتُ مشْغُوفاً بِجِلَّتِها فَما عَفا الشَّيْبُ لِي عَنْها ولا صَفَحَا (١١) وقال ابن التَّعاويذي في وصف روضة :

وأعطافُ الغصُونِ لَها نشَاطُ وَأَنْفاسُ النسِيمِ بِهَا فُتُورُ (١٠) وقال مِهيار (٥) :

مَا لِسَارِي اللَّهُوِ فَي لَيْلِ الصِّبَا ضَلَّ فَي فَجْرٍ بِهِ أَسَى وضَحا

(7)

اجعل الاستعاراتِ التبعية الآتيةِ أصليَّة :

(١) إِنْ أَمْطرتْ عِيْنَاى سَحًّا فعنْ بَوَارِقٍ فِي مَفْرِق تَلْمعُ (١) إِنْ أَمْطرتْ عِيْنَاى سَحًّا فعنْ رَّ إِذَا تقاربت القُلُوب (٢) إِنَّ التَّبساعُد لا يَضُ رَّ إِذَا تقاربت القُلُوب

⁽١) تشعشع الضوه : انتشر ، واستصبح : استضاء بالمصباح .

⁽٢) المقة : الحب . (٣) ينسجم : يسيل . (٤) الأعطاف : جمع عطف وهو الجانب ، الفتور : الضعف . (٥) هو أبو الحسن مهيار بن مرزويه الكاتب الفارسي الديلمي ، كان مجوسياً وأسلم على يد الشريف الرضي وتخرج في الشعر عليه ، ويمتاز في شعره بجزالة القول ورقة الحاشية وطول النفس ، وتوفى سنة ٢٨٤ ه . (٢) سحاً : صباً ، والبوارق جم بارق وهو البرقم ، والمفرق : وسط الرأس وهو الموضع الذي يفرق فيه الشعر .

(٣) وقال ابن المعتز يصف سحابة:

بِاكِيةً يَضْحَكُ فَيهَا بَرْقُهَا مَوْصُولَةً بِالأَرْضِ مُرْخَاةُ الطُّنبْ(١)

 (Υ)

اجعِلِ الاستعارات الأصلية تبعيةً فيا يأتى :

- (١) شرَّ الناس منْ يرْضي بهدم دِينهِ لبناء دنياه .
- (٢) شِرَاءُ النفوس بالإحسان خيرٌ من بيْعِها بالعُدُوان .
- (٣) إِن خَوض المرء فيها لا يعْنيهِ وفِراره من الحق من أسباب عِثاره .
 - (٤) خَيْرٌ حِلِيةٍ للشباب كَبْحُ النفس عند جُموحِها .

(1)

هات ست استعارات منها ثلاث أصلية وثلاث تبعية .

(0)

اشرح قول السرى الرَّفاء في وصف دولاب (١) وبيَّن ما فيه من استعارات: فمِنْ جنان تريك النَّوْرَ مُبْتَسماً في غيْر إِبَّانِهِ والماء مُنْسَكِبَا (١) كَأَنَّ دُولابها إِذَ أَنَّ مُغْتَرِبٌ نَأَى فحنَّ إِلَى أَوْطانِهِ طَربا (١) باك إِذا عقَّ زهْرَ الروْض والدُهُ مِنَ الغَمامِ غَدا فِيهِ أَبا حَدِبا (١) مُشَمِّرٌ في مسِيرٍ لَيْس يُبْعِدُهُ عن المَحل ولا يُبْدِي لَه تَعبا (١) ما زَالَ يَطْلُبُ رِفْدَ البحْرِ مُجْتَهِدًا لِلْبَرِّحتَّى ارْتَدَى النَّوَّارَ والعُشُبا (١) ما زَالَ يَطْلُبُ رِفْدَ البحْرِ مُجْتَهِدًا لِلْبَرِّحتَّى ارْتَدَى النَّوَّارَ والعُشُبا (١)

⁽١) الطنب : الحيل تشد به الحيمة ، يقول : إن السحابة لثقلها بالماء تقرب أطرافها من الأرض . (٢) الدولاب : آلة كالناعورة يستى بها الماء وهي المعروفة « بالساقية » . (٣) إبان الشيء بالكسر والتشديد : وقته ، يقال كل الفاكهة في إبابها : أي في وقبها . (٤) أنين الدولاب : صوته عند دورانه ، وحنين المفترب : شوقه وبكاؤه عند ذكر الوطن ، والطرب : خفة تصيب الإنسان لشدة حزن أو سرور . (٥) عقه : ضد بره ، والأب الحدب : الأب الذي يتعلق بابنه ويعطف عليه ، ويقول إذا جفا النهام زهر الروض فلم يمطره قام الدولاب مقامه فكان الزهر بمنزلة الأب الحاني على ولده فتعهده وسقاه . (٢) يقول: إن الدولاب مجد في سيره ومن العجب أنه لا يبتعد عن مكانه ولا تبدو عليه علامات التعب . (٧) الرفد : العطاء ، يقول : إن الدولاب ما برح يستجدي البحر للبر فيأخذ من مائه ويسقيه حتى ارتوي البر وبما زرعه واكتسى أثواناً من الأزهار والنبات .

(٣) تقسيم الاستعارة إلى مرشحة ومجرَّدة ومُطلَقة

الأمثلة:

(١) قال تعالى : «أُولَٰئِكَ ٱلَّذِينَ ٱشْتَرَوُا الضَّلَالَةَ بِالْهُدَى فَمَا رَبِحَت تِجَارِتُهُمْ » .

(۱) (۲) وقال البخترى:

يُؤَدُّونَ التَّحِيَّةَ مِنْ بَعيد إلى قَمرٍ مِنَ الإِيوان بَادِ (١) (٣) وقال تعالى : « إِنَّا لَمَّا طَغي ٱلْمَاءُ حَمَلْنَاكُمْ فِي ٱلْجَارِيَةِ (١) ».

(٤) وقال البحتري :

وأرى المنايا إِنْ رَأَتْ بِكَ شَيْبَةً جَعَلَتْكَ مَرْمَى نَبْلِهَا الْمُتَواتِر (٣)

جَعَلَتكُ مَرْمَى نَبْلِهَا المتواتِرُنَّ

(س) (٥) كان فُلانٌ أَكْتَبَ الناس إذا شَرب قلمُهُ من دَوَاتِه أَوْ غَنَى فَوْقَ قِرْطاسه .

(٦) وقال قُريْظُ، بن أُنَيْفُ(١):

قُوْمٌ إِذَا الشَّرُّ أَبْدَى ناجذيْهِ لَهُمْ طارُوا إِلَيْهِ زَرافاتٍ ووُحْداناً(٥)

(۱) الإيوان : مكان مرتفع في البيت يجلس عليه . (۲) الجارية : السفينة . (۳) النبل المتواتر : الكثير المتوالى . (٤) هو قريظ بن أنيف من شعراء الحاسة وهو شاعر إسلامى . (٥) الناجذان : النابان ، وإبداء الشر ناجذيه كناية عن شدته

وهو شاعر إسلامى . • • (6) الناجدان ؛ النابان ، وإبداء السر ناجديه عنايه عن شده وصعوبته . يصفهم بالإقدام على المكاره والإسراع إلى الشدائد وأنهم لا يتواكلون ولا يتخاذلون

البحث:

في الأمثلة الأولى استعارات تصريحية في «اشتروا» بمعنى اختاروا ، وفي «قمر» الذي يراد به شخص الممدوح ، وفي «طغى» بمعنى زاد ، وقد استوفت كلَّ استعارة قرينتها ، فقرينة الأولى «الضلالة» ، وقرينة الثانية «يوَّدون التحية» وقرينة الثالثة «الماء» ، وإذا تأملت الاستعارة الأولى رأيت أنها قد ذكر معها شيء يلائم المشبه به ، وهذا الشيء هو «فما ربحت تجارتهم» ، وإذا نظرت إلى الاستعارة الثانية رأيت بها شيئاً من ملائمات المشبه ، وهو «من الإيوان باد» ، وإذا تأملت الاستعارة الثالثة رأيتها خالية مما يلائم المشبه به أو المشبه .

والأمثلة الثلاثة الثانية تشتمل على استعارات مكنية هي «الضمير» في رأت الذي يعود على المنايا التي شُبّهت بالإنسان . و «القلم » الذي شُبّه بالإنسان أيضاً و «الشر» الذي شُبّه بحيوان مفترس ، وقد تمّت لكل استعارة قرينتها ، إذ هي في الأولى إثبات الروية للمنايا ، وفي الثانية إثبات الشرب والغناء للقلم ، وفي الثالثة إثبات إبداء الناجذين للشر .

وإذا تأملت رأيت أن الاستعارة الأولى اشتملت على ما يُلائم المشبه به وهو «جعلتك مرى نبلها» ، وأنَّ الاستعارة الثانية اشتملت على ما يلائم المشبه وهو «دواتُه وقرطاسه» ، وأنَّ الاستعارة الثالثة خلَتْ مما يلائم المشبه أو المشبه به ، والاستعارة التي من النوع الأول تسمى مرشحة ، والتي من النوع الثائث تسمى مجردة ، والتي من النوع الثائث تسمى مطلقة .

القواعد

(١٧) الاستعارة ٱلْمُرَشَّحَةُ: ماذُكِرَمعها مُلَائم المشبَّهِ بهِ .

(١٨) الاستعارةُ المجرَّدةُ : ما ذكر معها مُلَائمُ المشبَّه.

- (١٩) الاستعارةُ الْمُطْلَقة : ما خَلَتْ من مُلاتماتِ المشبَّهِ به أو المشبَّه (١).
- (٢٠) لا يُعْتَبَرُ الترشيحُ أو التجريدُ إلا بَعْدَ أَنْ تَتمَّ الاستعارةُ باستيفائها قَرينتَها لفظيةً أو حالِيَّةً ، ولهذا لا تُسَمَّى قَرينةُ التصريحية تجريدًا ، ولا قرينةُ المُنيةِ تَرْشِيحاً .

نَـمُوذَ جُ

- (١) خُلُقُ فلانِ أرقُ من أَنْفاس الصَّبا إِذا غازلت أَزْهارَ الرُّبا(٢).
- (٢) فَإِنْ يَهْلِكَ فَكُلُّ عَمُودِ قَوْم مِن الدُّنْيَا إِلَى هُلْكَ يَصِيرُ
 - (٣) إِنِّي شديد العطشِ إِلَى لِقَادِك .
- (٤) ولَيْلَةٍ مَرضَتْ مِنْ كلِّ ناحِيةٍ فَمَا يضيءُ لَها نَجم ولا قَمَرُ
- (٥) سقاكِ وحيَّانا بكِ الله إنَّما على الْعِيس نَوْرٌ والخُدور كمائِمهْ (٣)

الإجابة

- (۱) فى كلمة الصَّبا وهى الريح التى تَهُبُّ من مطلَع الشمس استعارة مكنية لأَنها شُبِّهت بإنسان وحذِف المشبه به ورُمِزَ إليه بشيء من لوازمه وهو أَنفاس الذي هو قرينة المكنية ، وفي «غازلت » ترشيح .
- (٢) في عمود استعارة تصريحية أصلية ، شُبِّه رئيس القوم بالعمود بجامع أنَّ كلاً يحْمِل ، والقرينة «يهلِك » ، وفي « إلى هُلْك يصير » تَجْريد .

⁽١) من نوع الاستعارة المطلقة الاستعارة التي تشمل على ترشيح وتجريد معاً ، مثالها في التصريحية ، نطق الخطيب بالدرر ، براقة ثمينة ، فارتاحت لها الأسماع . ومثالها في المكنية ، قصف الموت شبابه قبل أن يزهر ويصل إلى الكهولة . (٢) الربا : الأماكن العالية . (٣) الخطاب في سقاك محبوبته ، يدعولها بالسقيا وأن يحيًّا بها كما يحيًّا الناس بالأزهار . والعائم جم كمامة : وهي غلاف الزهرة .

- (٣) شُبِّه الاشتياق بالعطش بجامع التطلع إلى الغاية ، فالاستعارة تصريحية أصلية ، والقرينة «إلى لقائك » وهي استعارة مطلقة .
- (٤) فى مرضت استعارة تبعية شُبِّهت الظلمة بالمرض والجامع خَفَاء مظاهر النشاط ، ثم اشتُق من المرض مرضت ، فالاستعارة تصريحية تبعية ، وفى «ما يضىء لها نجم ولا قمر » تجريد .
- (٥) النورُ: الزَّهْر، أو الأَبيض منه، والمراد به هنا النساء، والجامع الحُسْن ؛ فالاستعارة تصريحية أصلية، وفي ذكر الخُدور تجريد، وفي ذكر الكمائم ترشيح فالاستعارة مطلقة.

تمرینات (۱)

بيِّن نوع كل استعارة فيا يأتى ، وعيِّن الترشيح الذي بها :

(١) قال السرى الرفاء:

وقد كتبَت أيدى الربيع صحائفًا (٢) إذا ما الدَّهْرُ جرَّ على أُناسٍ

(٣) وقال المتنبي في ذمّ كافور:

نَامَت نَواطِيرُ مِصْ نُعالِبِها

(٤) وقال آخر فى وصف موْقِعة :

والمَوْت يخْطُرُ فى الجُموعِ وحَوْلَهُ (٥) رأيتحبَال الشمس كفةحابل نَروحُ بِها والموْتُ ظَمْانُ ساغِبٌ

كَأَنَّ سُطُورَ السَّرْوِ حُسْنًا سُطُورُهَا(١) كَلاكله أَنساخَ بِآخَرِينا(١)

وَقَدْ بِشِمْنِ ومَا تَفْنِي العناقيسد(٢)

أَجْنادهُ مِنْ أَنْصُلِ وعَوَالِ (1) تُحيط بِنَا مِنْ أَنْصُلِ وجَنُوبِ (٥) يَحيط بِنَا مِنْ أَشْمُلُ وجَنُوبِ (١٥) يلاحِظُنا في جيئة أُ وذُهوبِ (١٥)

⁽١) السرو: شجر عال . (٢) الكلكل: الصدر ، يقول : إن عادة الدهر تكدير الميش فهو يصيب قوماً بأذاه ثم ينتقل إلى إصابة غيرهم . (٣) الناطور: حارس الزرع ، وبثم : أخذته تخمة وثقل من كثرة الأكل ، يقول : إن سادات مصر غفلوا عن المبيد فعبثوا بالأموال حتى أكلوا فوق الشبع . (٤) الأنصل جمع نصل : وهو حديدة السيف ، والعوالى : الرماح . (٥) المراد بحبال الشمس أشعبها ، وكفة الحابل : فخ الصياد، وأشمل جمع شمال . (٢) ساغب : أي جائع .

(٦) وقال المتنبي :

أَتِى الزَّمَانَ بَنُوهُ في شَبِيبتِهِ فَسرَّهمْ وأَتَيْنَاه على الهَرَم ('') (٧) وقال أبو عام:

نِامَت هُمومِي عَنِّي حِينَ قُلْتُ لَهَا هَذَا أَبُو دُلَفٍ حَسْبِي بِهِ وكَنِي ! (٨)حاذِرْ أَن تَقتُلَ وَقْتَ شَبَابِك ، فَإِنَّ لَكُلِّ قتل قِصَاصاً

(٩) وقال بعضهم في وصف الكتب :

لنَا جُلَسَاءُ لا نَمَلُّ حَدِيثَهِمْ أَلِبَّاءُ مَأْمُونُون غَيْبًا وَمَشْهَدَا (١٠) وقال أبو تمام:

لمَّا انْتضَيْتُك لِلْخُطُوبِ كُفِيتُها والسَّيْفُ لا يكْفِيك حتى يُنْتَضى (٢١) تَلطَّخَ فلان بعار لن يُغْسل عنه أبدًا .

(Y)

ما نوع الاستعارات الآنية وأين التجريد الذي بها ؟ :

- (١) رَحِمَ الله امرأَ أَلجمَ نَفْسه بإبعادها عن شهواتها .
 - (٢) اشتَر بالمعروف عِرْضَكَ من الأَذى .
 - (٣) أَضَاءَ رأْيُهُ مُشْكلاتِ الأُمور .
 - (٤) انطلق لسانُه عن عِقاله فأُوْجز وأُعْجزَ .
 - (٥) ما اكتحلت عينُه بالنوم أرقاً وتُسهيدًا .
 - (٦) قال المتنبي :

وغَيَّبَتِ النَّوَى الظَّبِيَاتِ عنِّي فَسَاعَدَتِ البَراقِعَ والحِجالا")

(١) الهرم: الشيخوخة ، يقول: إن بنى الزمان من الأمم السالفة جاءوا فى حداثة الدهر ونضرته فسرهم، ونحن أتيناه وقد هرم فلم يبق عنده ما يسرنا . (٢) انتضى السيف: جرده من غمده . (٣) النوى: البعد والفراق ، والمقصود بالظبيات هنا الحسان ، والحجال: الحدور ومفردها حبيجلة .

- (٧) لا تُخض في حديث ليس من حقُّكُ سماعه .
- (٨) لا تتَفكَّهُوا بأَعراض الناس ؛ فَشَرُّ الخُلُقِ الغِيبة .
 - (٩) بين فَكَّيْهِ حُسام مُهَنَّدٌ ، له كلام مُسَدَّد .
 - (١٠) اكتست الأرضُ بالنباتِ والزهر .
 - ر (١١) تُبسُّم البَرق فأضاء ما حوله .

(٣)

بيِّن لِمَ كانت الاستعارات الآتية مطلقة واذكر نوعها:

- (١) قال أعرابي في الخمر : لا أَشْرِب ما يَشْرِبُ عقلي .
 - (۲) وقال المتنبي يخاطب ممدوحه :

يا بدُرُ يا بحرُ يا غمامةُ يالي ثَ الشَّرَى ياحِمامُ يا رَجُلُ(١)

- (٣) ووصف أُعْرابي قَحْطاً فقال : الترابُ يابسُ والمال عابس (٢)
- (٤) وقال تعالى : «أُولِئِكَ الَّذِينِ اشْتَرُوا الضَّلالة بِالهُدَى والعَذابَ بِالمُعْفِرةِ ، فما أَصْبَرهمْ على النَّارِ » .
 - ﴿ (٥) رأيتُ جِبالًا تَمْخُر العُبابِ .
 - (٦) طار الخبَرُ في المدينة.
 - ر (٧) غنَّى الطيرُ أُنْشُودَتهُ فوق الأَغصان .
 - (٨) برزُتِ الشمسُ من خِلْرِها .
 - (٩) يَهْجُم علينا الدهْرُ بجيش من أَيامِهِ ولياليه .
 - (١) الشرى : مكان في بلاد العرب يوصف بكثرة الأسود .

⁽٢) المال : ما ملكته من كل شيء ، وعند أهل البادية الإبل .

بيِّن الاستعارات الآنية وما بها من ترشيح أو تجريد أو إطلاق:

(١) قال المتنبي :

في الخدِّ إِنْ عزَم الخَلِيطُ. رحِيلا مطرٌ تَزيدُ بِهِ الخُدُودُ محولاً ١٠

(٢)قال التِّهاميُّ يعتذر لحسَّاده :

لا ذَنْب لى قدْ رُمْتُ كَتُم فَضَائلي فَكَأَنَّما برقعْتُ وَجْهَ نهار

(٣) قال أبو تمام في المديح :

نَالَ الْجزيرةَ إِمْحالٌ فقُلتُ لهم في شِيموا نَداه إِذا ما البرْقُ لَمِ يُشَمِ (١)

(٤) وقال بدر الدين يوسُف الذهبي (٣):

هلم يَا صاح إلى رَوْضَةٍ يجْلُو بِهَا العَانِي صِدَا هَمَّهِ (أَ) نَسِيمُهَا يَغْثُرُ فِي ذَيْلِهِ وَزَهْرُهَا يضْحَك فِي كُمِّهِ

(٥) قال ابن المعتز :

ما تَرى نِعْمةَ السَّمَاءِ على الأَرْ ض وشُكْرَ الرِّياضِ للأَمْطارِ^{(٥) ؟} (٢) قال سعيدُ بن حُميد^(٦) :

وعَد البِدِدْرُ بالزيارةِ لَيْلاً فَإِذا مِا وَفِي قَضِيْتُ نُذُورِي

(٧) زارني جبل ضِقْتُ ذَرْعًا بِثرْثَرتِهِ (٧).

(۱) الحليط: الرفيق المعاشر، والمحول: الجدب، والمراد به هنا الشحوب و زوال النضرة بسبب الحزن. (۲) الإمحال: الحدب، وشام البرق: نظر إليه منتظراً معلوه، والمعنى اطلبوا نداه إذا يتستم من صدق البرق. (۳) من الشعراء المعدودين بالشام في طليعة عصر المهاليك، وكان سهل الشعر عذبه مولعاً بالمحسنات اللفظية، وتوفي سنة ١٨٠ه. (٤) العانى: المتعب الحزين. (٥) في البيت استفهام محذوف، أي أما ترى إلخ، والمراد بشكر الرياض ازدهارها. (٦) كاتب مترسل وشاعر رقيق الشعر نحا فيه منحى ابن أبي ربيعة، وقلده المستعين العباسي ديوان رسائله، وتوفي سنة ٢٥٠ه، (٧) ضاق به ذرعاً: ضعفت طاقته المستعين العباسي ديوان رسائله، وتوفي سنة ٢٥٠ه،

(٨) قال أَعرابي : ما أَشدَّ جَوْلَة الرأَى عند الهوكى ، وأَشقَّ فِطامَ النفس عند الصّيا^(١).

(٩) ووصف أعرابي بَنِي بَرْمك فقالَ : رأيتهم وقد لبسُوا النعمة كأنها مِنْ ثيامهم .

(c)

اجعل الاستعارات الآتية مرَّة مرشحة ومرة مجردة :

لا تلبّس الرياة ، ولا تَجرِ وراء الطيش ، ولا تعبَثْ بمودةِ الإخوان ، ولا تصاحب الشرّ ، ولا تنخدع إذا نظرت في الأمور - بسراب (٢) بل اتبّع النور داعاً في هذه الدنيا ، واجتنب الظلام ، وإذا عَثرت فقم غير يائس . وإذا حاربك الدهر ، فتجمّل غير عابس.

(7)

(١) هات ست استعارات تصريحية فيها المرشحة والمجردة والمطلقة .

(ب) د د مکنیه د د د

(y)

اشرح الأبيات الآتية وبيِّن ما فيها من ضروب الحُسْنِ البياني :

قال الشريف في وصف ليلة:

وليْلة خُضْتُها على عجَلٍ وصُبْحُها بِالظَّلام مُعْتَصِمُ (٣) تَطَلَّعُ الفَجْرُ في جوانِبِها وانْفَلَتتْ مِنْ عِقَالِها الظام (١٠) كَأَنَما الدَّجْنُ في تَزاحُمِهِ خيْلٌ ، لَها مِنْ بُرُوقهِ لُجمُ (٥)

⁽١) الصبا: الميل إلى الجهل والفتوة . (٢) السراب : ما تراه فصف النهار كأنه ماه . (٣) معتصم : أى مستمسك بالظلام متحصن به . (٤) العقال : قيد الدابة . (٥) الدجن : الغيم يملأ أقطار السهاء ، واللجم : جمع لجام .

(٤) الاستعارةُ التمثيليَّة

الأمثلة

(١) عادَ السَّيْفُ إلى قِرَابِهِ ، وَحلَّ اللَّيْثُ منيعَ غابه . (لمجاهد عاد إلى وطنه بعد سفر)

(٢) قال المتنبى : وَمَنْ يَكُ ذا فَم ٍ مُرٍّ مَريضٍ يَجِدُ مُرًّا بِهِ الْمَاءَ الزُّلَالَا (لمن لم يرزق الذَّوْق لفَهُم الشعر الرائع)

(٣) قطعَتْ جَهيزةُ قَوْلَ كلِّ خَطِيب .

(لمن يأتى بالقول الفَصْل)

البحث:

حيبًا عاد الرجل العامل إلى وطنه لم يَعُد سيف حقيقي إلى قرابه ، ولم يَنزِل أَسَدٌ حقيقٌ إلى عرِينه ، وإذًا كُل تركيب من هذين لم يستعمل في حقيقته ، فيكون استعماله في عودة الرجل العامل إلى بلده مجازًا ، والقرينة حالِيَّة ، فما العلاقة بين الحالين يا ترى ، حالِ رجوع الغريب إلى وطنه ، وحال رجوع السيف إلى قِرَابه ؟ العلاقة المشابهة ، فإن حال الرجل الذي نزح عن الأوطان عاملا مجِدًّا ماضياً في الأمور ثم رجوعَه إلى وطنه بعد طول الكدِّ ، تشبه حال السيف الذي استُلَّ للحرب والجلاد حتى إذا ظفِر بالنصر عاد إلى غِمْده . ومثل ذلك يقال في : «وحلَّ الليثُ مَنِيع غابهِ » . وبيت المتنبي يدل وضْعهُ الحقيقي على أن المريض الذي يصاب بمرارة في فمه إذا شربَ الماءَ العذبَ وجده مُرًّا ، ولكنه لم يستعمله في هذا المعنى بل استعمله فيمن يَعيبون شِعْرَه لعيْب في ذوقهم الشعري . وضعْف في إدراكهم الأَّدبِّي ؛ فهذا التركيب مجاز قرينته حالِيَّة ، وعلاقته المشامة ، والمشبه هنا حال المُولَعين بذمه والمشبه به حال المريض الذي يجد الماء الزلال مرَّا

والمثال الثالث مَثلٌ عربي ، أصلُهُ أن قوماً اجتمعوا للتشاور والخطابة في الصلح بين حييْن قَتلَ رجل من أحدهما رجلاً من الحي الآخر ، وإنهم لكذلك إذا بجارية تُدْعَى جَهيزة أقبلت فأنبأتهم أنَّ أولياء المقتول ظَفِرُوا بالقاتل فقتلوه ، فقال قائل منهم: «قَطَعَتْ جَهيزَةُ قَوْلَ كلِّ خَطِيب» ، وهو تركيب يُتَمثلُ به في كل موطن يؤتى فيه بالقول الفصْل .

فأنت ترى فى كل مثال من الأمثلة السابقة أن تركيباً استعمل فى غير معناه الحقيق ، وأنَّ العلاقة بين معناه المجازى ومعناه الحقيق هى المشابهة . وكل تركيب من هذا النوع يُسمَّى استعارة تمثيلية (١).

القاعدة:

(٢١) الاستعارةُ التمثيلية تركيبٌ استُعْمِلَ في غير ما وُضِعَ له لِعلَاقَةِ المشابَهةِ مَعَ قَرينَةٍ مَانِعةٍ مِنْ إِرادةِ مَعْناهُ الأَصْليّ.

نَمُوذَ ج

(١) من أمثال العرب

قَبْل الرِّماءِ تُمْلاً الْكنَائِن (٢) (إذا قُلْتَه لمن يريد بناء بيت مثلاً قبل أن يتوافر لديه المال)

(٢) أنت ترقُم على الماء (إذا قلتَه لمن يلِح في شأن لا يمكن الحصول منه على غاية).

⁽١) لابد أن يكون كل من المشبه والمشبه به في الاستعارة التمثيلية صورة منتزعة من متعدد كما تراه واضحاً في الأمثلة .

⁽٢) الرماء : رمى السهام ، والكنائن جمع كنانة وهي وعاء السهام .

الإجابة

- (۱) شُبِّهَتْ حال من يريد بناء بيت قبل إعداد المال له ، بحال من يريد القتال وليسَ في كِنانته سهام ، بجامع أن كلا منهما يتعجل الأَمر قبل أَن يُعِدَّ له عُدتهُ ، ثم استعير التركيب الدال على حال المشبه به للمشبه على سبيل الاستعارة التمثيلية ، والقرينة حاليَّة
- (٢) شُبِّهت حالُ من يُلحُّ في الحصول على أمر مستحيل ، بحال من يرقُمُ على الله على الله على التعير التركيب الماء ، بجامع أن كلاَّ منهما يعْملُ عملاً غيْر مُثْمِرٍ ، ثم استعير التركيب الدال على المشبه به للمشبه على سبيل الاستعارة التمثيلية ، والقرينة حالِيَّة .

تمرینات (۱)

إفرض حالاً تجْعَلُها مشبهاً لكُلِّ من التراكيب الآتية ، ثم أَجْرِ الاستعارة في خمسة تراكيب .

(١) إِنَّكَ لا تَجْنى من الشَّوْك العنبَ. (٩) لكل صارم نبُّوة (١).

(٢) أَنت تنْفُخُ في رَمَادٍ . وَ اللَّهُ اللَّهُ مَا اللَّهُ مَا مُحْدُر مَرَّتَيْنِ .

(٣) لا تَنْثُرِ اللَّهِ أَمام الْخنازير. (١١) الْموْرِدُ الْعَذْبُ كثير الزِّحام .

(٤) يبتغى الصَّيْدَ فِي عِرِّيسَة الأَسد (١) (١٢) اعْقِلها وتوكل (٣).

(٥) أَخذ الْقوْسَ باريها . (١٣) أَنتَ تحْصُدُ مَا زَرَعْتَ .

(٦) اِستَسْمَنْت ذَا وَرَم . (١٤) أَلْقِ دَلُوكَ فِي الدِّلاءِ .

(٧) أَنت تَضرب في حديد بارد. (١٥) يُخَرِّبون بيوتَهم بأيديم .

(٨) هو يَبنِي قصورًا بغير أساس. (١٦) إِنَّ الحديد بالحديد يُفلحُ^(١).

⁽١) العريسة : مأوى الأسد . (٢) النبوة : عدم قطع السيف . (٣) الضمير في اعقلها يعود على الناقة : أى قيدها ثم توكل على الله ، أما أن تتركها بلا عقال ثم تتوكل على الله في حفظها فلا يجوز . (٤) يفلح : يقطع .

(١٧) لا بُدَّ لِلمصدُورِ أَن يَنْفُث (١) (١٩) ومَن قصَدالْبحْرَ استقلَّ السَّواقِيا (١) (١٨) لكلِّ جوادٍ كَبْوة (٢) . (٢٠) أَحَشْفاً وسوءَ كِيلة (١) .

(Y)

بيِّن نوع كل استعارة من الاستعارات الآتية وأجرها:

(١) قال المتنبي :

غاض الْوِفَاءُ فما تلقاهُ فِي عِدَةً وأَعْوَز الصِّدْقُ فِي الأَّحبار والقسم (٥) (٢) قال البحترى :

إذا مَا الْجُرْحُ رُمَّ عَلَى فَسَادٍ تَبَيَّنَ فِيهِ إِهمال الطَّبيبِ(٦) (٣) وقال الشاعر:

متى يبلغُ البُنْيانُ يوْماً تَمامِهُ إِذَا كُنْتَ تَبنِيهِ وغَيْرُكَ يَهْدِمُ ؟

(٤) وقال تعالى : « إهدنا الصِّراط المستقِيمَ » .

﴿ ٥) وقال تعالى : « وتَركْنَا بَعْضهمْ يوْمَئَذ يَمُوجُ فِي بعْضٍ ونُفِخَ في الصُّور فجَمَعْناهُم جمعاً »

(٦) وقال البارودي ^(٧) :

ف لُجَّةِ البَحْرِ ما يُغْنِي عَنِ الوَشل(^)!

(٧) وقال آخر :

وَمَن مَلك البلادَ بغير حرب يهونُ علَيْهِ تسْلِيمُ البلاد

(۱) المصدور: المصاب بمرض في صدره، والنفث النفخ، و رمى النفائة. (۲) كبوة الجواد: عثرته . (۲) السواق : الأنهار الصغيرة . (٤) الحشف : ردى، التمر ، والكيلة اسم معنى الكيل . (٥) غاض الماء : قل ونقص ، والعدة : الوعد ، وأعوز : عز وقل . (۲) رم الجرح : أصلح وعولج . (۷) هو محمود سامى البارودى حامل لواء النهضة الشعرية الحديثة ، شعره يشاكل شعر الفحول في صدر العصر العباسي ، مات سنة ١٣٢٧ ه . (٨) اللجة : معظم الماء ، والوشل : القليل .

(٨) وقال :

أَضاءَتْ لَهُمْ أَحْسَابُهُم ووجُوهُهُمْ دُجَى الليل حَتَى نَظَّمَ الْجَزْعَ ثَاقَبْهُ (١)

(٩) وقال الشاعر :

وَمَنْ خَطبَ الْحَسْناءَ لَمْ يُغْلِهِ الْمَهْرُ (٢).

(١٠) وقال المتنبي :

إِلَيْكِ فَإِنِّى لَستُ مِمَّنْ إِذَا اتَّقى عِضَاضَ الأَفَاعي نام فَوْق العَقَارِبِ^(۱). (۱۱) أَنت كمستبضع التمر إلى هَجْر^(۱).

(١٢) وقال المتنبي :

وتُحْيى لهُ المالَ الصُّوارمُ والْقنَا ويقْتُلُ ما تُحيى التّبَسُّم والْجدَا(٥)

(١٣) وقال يخاطب سيف الدولة :

أَلا أَيُّها السَّيفُ الذِي ليس مُغْمَدًا ولا فيهِ مُرْتابٌ ولا مِنْه عاصم

(١٤)لاً يضُرُّ السحابَ نُباحِ الكلابِ .

(١٥) لا يَحمد السيفُ كلَّ منْ حَملَه (١٥)

(١٦) وذِي رحِم ۗ قَلَّمْتُ أَظْفارَ ضِغنِهِ ﴿ بِحِلْمِي عَنْهُ وَهُولَيْسَ لَهُ حِلْمُ (٧)

(١٧) لا تعْدَمُ الْحسْناءُ ذَاماً (١٧)

(١٨) « ربَّنَا أَفْرِغُ عَلَيْنَا صَبْرًا وتَوفَّنا مُسْلِمين ».

⁽١) الجزع : الحرز، وتنظيم الجزع ضمه في سلك ، وثقب الشيء : أوجد به ثقباً .

⁽٢) لم يغله المهر: أى لم يجده باهظاً. (٣) إليك: أى كنى ، يقول كنى عنى فإنى لست ممن إذا خاف من الهلاك صبر على الذل ، فجعل الأفاعى مثلا للهلاك لأبها تقتل دفعة واحدة ، والعقارب مثلا للذل لأنها إذا لم تقتل تكرر لسعها فكانت أطول عذاباً. (٤) هجر: قرية باليمن تشتهر بكثرة تمرها. (٥) الصوارم: السيوف ، والقنا: الرماح ، والحدا: العطاء، أى أن السيوف والرماح تجمع له غنائم الأعداء ، والكرم يفرق ما جمت. (٦) أى أن السيف لا يحمد كل حامل له فقد يكون حامله جباناً أو جاهلا بضروب القتال. (٧) الضغن: الحقد . (٨) الله على المعبد .

اجعل التشبيهات الضمنية الآتية استعارات تمثيلية بحلف المشبه وفرض حال أُخرى مناسبة تجعلها مشبهة :

(١) قال المتنبي :

ولَمْ أَرْجُ إِلَّا أَهْل ذَاك ومَنْ يُرِدْ مَوَاطِرَ مِنْ غَيْر السَّحائبِ يَظْلم (١) (٢) فإن تزْعم الأَمْلاكُ أَنك مِنهم فَخَارًا فإنَّ الشَّمسَ بعضُ الكَواكب

(٣) وقال :

خُذْ مَا تَرَاهُ وَدَعْ شَيْئاً سَمِعْتَ بِهِ فَي طَلْعَةِ الْبَدْرِ مَا يُغْنِيكُ عَنْ زُحَلِ(٢)

(٤) وقال :

لعلَّ عَتْبَكَ مَحمُودٌ عواقِبُهُ وَرُبِمِا صحّتِ الأَجْسَام بالعِلل (٥) وقال بعضهم في شريف لا يكاد يجد قوتاً:

أَيشْكُو لئيمُ القوم كظًّا وبطْنَةً وَيَشْكُو فتى الْفِتْيانَ مس سُغُوبِ^(٣) لأَمرِ غَدا ما حَوْل مَكَّة مقفِرًا جدِيبًا وباق الأَرْض غَيْرُ جدِيبًا (^{٤)}

(\(\)

اجعل الاستعارات التمثيلية الآتية تشبيهات ضمنية بذكر حال مناسبة

تجعلها مشبهة قبل كل استعارة : (١) مشي رُوَيْدًا ويكُونُ أَوَّلاً^(٥) .

(٢) رضيت من الغنيمة بالإياب^(١)

(٢) رضيت من العديمة بالأياب

(٣) أَنت تضيءُ للناس وتحْتَرقُ .

- (٣) الكظ والبطنة : الامتلاء الشديد من الطعام ، والسغوب : الجوع .
- (٤) مقفراً : خالياً من النبات . والحديب : المكان لا خصب فيه .
- (٥) يضرب للرجل يدرك حاجته في تؤدة ودعة . (٦) مثل يضرب عند القناعة بالسلامة .

⁽۱) المواطر جمع ماطر ، يقول أنت أهل لما رجوته منك ، وأنا أعلم أنى لم أضع رجائى في غير محله فلست كن يرجو المطر من غير السحاب . (۲) امدحه بما تراه منه ، واترك ما سمعت به من شرف أجداده ؛ فإن من ظهر له البدر استغى بنوره عن زحل : وهو نجم بعيد خوى .

- (٤) كُفي بك داءً أَن تَرَى المَوتَ شَافِياً .
- (٥) ليس التَّكحُّلُ في العيننين كالكَحَل (١).
 - (٦) ولا بُدَّ دُون الشَّهْدِ مِنْ إِبرِ النَّحْل (٢).
 - (٧) هو ينْفُخُ في غير ضرَم (٣).
 - (٨) أنت تحدو بلاً بعير (١).

(0)

أذكر لكل بيت من الأبيات الآتية حالاً يُستشهد فيها بهِ ثم أجر الاستعارة وبيِّن نوعها :

(١) قال المتنبى :

تَصَيَّدَهُ الضِّرْعَامُ في تَصَيَّدَا^(٥) ويُوشِك أَن يكون لها ضرامُ^(١)

فَمنْ علا زلقاً عَنْ غِرَّةٍ زَلجا (٧)

ويجهدُ أَن يأْتِي لهَا بِضريب (٨)

وَمَنْ يَجْعَلَ الضَّرْغَامَ لِلصَيْدِ بَازَهُ (٢) أَرى خَلَل الرَّمادِ ومِيض نَارٍ (٣) قدِّر لِرجْلِكَ قَبْل الخطْوِموْضِعها

(٤) وقال المتنبي :

وفى تعب منْ يخسُدُ الشَّمْسَ ضَوءَها

(٥) وقال البوصيرى :

قَدْ تُنْكُر العينُ ضوء الشمس مِن رَمَد ويُنْكُرُ الفيمُ طعْمَ الماءِ من سقم (٩)

(١) التكحل: وضع الكحل في العين ؛ والكحل: سواد الحفون خلقة ، أي ليس المصنوع كالمطبوع . (٢) الشهد: العسل في شمعها ، وإبرة النحل: شوكتها ، يقول من طلب الشهد لم يصل إليه حتى يقاسي لسع النحل . (٤) الضرم: الحمر . (٤) الحدو: سوق الإبل والغناء لها . (٥) الضرغام: الأسد يقول: من اتخذ الأسد بازأ يصيد به لا يأمن أن يصيده الأسد . (٦) الحلل منفرج ما بين الشيئين ، ووميض النار لمعانها ، والضرام: اشتعال النار في الحطب . (٧) الزلق: الأرض الملساء التي لا تثبت فيها قدم ، والغرة: الغفلة ، وزلج ذل وسقط . (٨) الضريب: المثيل ، يمثل الشاعر ممدوحه بالشمس ويمثل حساده بمن يريد أن يأق للشمس بنظير فهو في تعب دائم ، لأنه يجهد نفسه في طلب المحال . (٩) تنكر: تجهل ، والسقم : المرض .

(٦) وقال المتنبي :

إذا اعتاد الفتى خوض المنايا

· ٧) وقال :

ما الَّذِي عِنْده تُدارُ المنايا

(٨) قال كُثيِّر عَزَّةً (٣) :

هنیئاً مریئاً غیر داه مُخامر (۹) زعم الفرزْدق (۵) أنسیقْتُل مِرْبَعاً (۱۰) ولا بُدَّ لِلْماهِ فی مِسرْجل

(١١) إِذَا قالتُ حذَام فَصدِّقُوها

(١٢) لَقَدْ هُزِلتْ حتَّى بدا مِن هُزالِها

(Y)

فأيْسرُ ما يمُر بهِ الوُحولُ(١)

كالَّذِي عِنده تُدارُ الشَّمول (٢)

لِعزَّة منْ أَعْراضِنا ما اسْتحلَّتِ (٤)

أَبْشِرْ بِطول سلَامةِ يا مِرْبعُ(١)

على النَّارِ مُوقدَةً أَن يفُورا(٧)

فإِنَّ القَوْل ما قالتْ حذَام (^)

كُلاها وحتى سَامَها كلُّمُفْلِس (٩)

(١) هاتِ استعارة تمثيلية تضربها مثلاً لمن يكسلُ ويطمع في النجاح.

(ح) « « « يكتب ثم يمحو ثم يكتب ثم يمحو.

(د) هات مثلين عربيين وأجر الاستعارة التمثيلية في كل منهما .

(١) يقول : إذا تعود الإنسان خوض معارك الحرب لم يبال الوحول ، يريد أن الوحل لا يمنعه من السفر لأنه متعود ما هو أشد من ذلك . (٢) الشمول : الحمر ، أى ليس من يشتغل بالحرب كن يشتغل باللهو . (٣) شاعر متيم مشهور من أهل الحجاز ، وفد على عبد الملك بن مروان فازدرى منظره إلى أن عرف أدبه فوقع مجلسه ، وأخباره مع عزة بنت جميل كثيرة ، وكان عفيفاً في حبه ، توفي بالمدينة سنة ١٠٥ ه . (٤) الداء المخامر : الدفين المستر ، أى أن ما استحلته عزة من ثلب أعراضنا يحل لها حال كونه هنيئاً غير مسبب لها داء ولا ألماً . (٥) هو أبو فراس همام بن غالب . تغلب على شعره فخامة الألفاظ . وكان بينه وبين جرير مهاجاة وبنافسة مات سنة ١١٥ ه . (٢) مربع: اسم رجل ، وفي البيت من السخرية والمغزؤ بالفرزدق ما فيه . (٧) المرجل : القدر . (٨) حذام : امرأة من العرب الشهرت بصدق الحدس . (٩) هزلت : أى ضعفت ونحف جسمها والضمير الشاة ،

اشرح قول المتنبى بإيجاز ، واذكر ما أعجبك فيه من التصوير البيانى : رما في الدَّهْ رُن بالأَرْزَاء حتى فُوَّادى في غشاء مِنْ نِبال (١) فَصِرْتُ إِذَا أَصَابِتني سِهامٌ تَكسَّرتِ النِّصَالِ علَى النصال (٢)

(٥) بلاغة الاستعارة

سبق لك أن بلاغة التشبيه آتية من ناحيتين: الأُولى تأليف ألفاظه ، والثانية ابتكار مشبه به بعيد عن الأَذهان ، لا يجول إلا فى نفس أديب وهب الله له استعدادًا سليماً فى تعرُّف وجوه الشّبه الدقيقة بين الأَشياء ، وأودعه قدرةً على ربط المعانى وتوليد بعضها من بعض إلى مدّى بعيد لا يكاد ينتهى. وسرُّ بلاغة الاستعارة لا يتعدى هاتين الناحيتين ، فبلاغتها من ناحية اللفظ أَنَّ تركيبها يدل على تناسى التشبيه ، ويحملك عمدًا على تخيلً صورة جديدة تُنسيك رَوْعَتُها ما تضمّنه الكلام من تشبيه خى مستور .

انظر إلى قول البحترى في الفتح بن خاقان :

يسْمو بِكَفَ عَلَى العافين حانِية تَهْمِى وَطَرْفِ إِلَى العلياءِ طمَّاح (٣) السَّت ترى كَفَه وقد تَمُثَلَتْ فَى صورة سَحابة هتَّانة تَصُبُّ وبلها على العافين السائلين ، وأنَّ هذه الصورة قد تملكت عليك مشاعرك فأَذْهلتْكَ عما اختباً في الكلام من تشبيه ؟

⁽۱) الأرزاء: المصائب ، والنشاء: الغلاف ، والنبال: السهام العربية ، يقول: كثرت على مصائب الدهر حتى لم يبق من قلبي موضع إلا أصابه سهم منها فصار في غلاف من السهام . (۲) النصال: حدائد السهام ، يقول: صرت بعد ذلك إذا أصابتني سهام من تلك المصائب لا تجد لها موضعاً تنفذ منه إلى قلبي ، وإنما تقع فصالها على فصال السهام التي قبلها فتنكسر عليها. (٣) العافين: سائلي المعروف ، وحانية: عاطفة شفيقة ، وتهمى: تسيل ، والطرف: البصر ، والطاح: الذي يغالي في طلب المعالى والسعى وراءها.

وإذا سمعتَ قوله في رثاء المتوكل وقد قُتلَ غيلةً :

صريعٌ تقاضاهُ اللَّيالِي حُشاشةً يجود بها والموتُ حُمْرٌ أَظافِره (١) فهل تستطيع أَن تُبعِد عن خيالك هذه الصورة المخيفة للموت ، وهي صورة حيوان مفترس ضرِّجتْ أَظافره بدماء قتلاه ؟

لهذا كانت الاستعارة أبلغ من التشبيه البليغ ؛ لأنه وإن بنى على ادعاء أن المشبه والمشبه به سواءً لا يزال فيه التشبيه منويًا ملحوظاً بخلاف الاستعارة فالتشبيه فيها مَنْسى مجحُودٌ ؛ ومن ذلك يظهر لك أن الاستعارة المرشحة أبلغ من المجردة .

أما بلاغة الاستعارة من حيث الابتكار وروْعة الخيال ، وما تحدثه من أثر فى نفوس سامعيها ، فمجال فسيح للإبداع ، وميدان لتسابق المجيدين من فرسان الكلام .

انظر إلى قوله عزَّ شأَنه في وصف النار: « تكادُ تميَّز من الغَيظِ. كلَّما أُلقى فيها فَوْجُ سأَلهم خَزنتُها أَلمٍ عاتِكم نَذِيرٌ (٢) » ؟ ترتسم أمامك النار في صورة مخلوق ضَخْم بطَّاشٍ مكفهر الوجه عابِس يغلى صدرُه حقدًا وغيظاً .

ثم انظر إلى قول أبى العتاهية فى تهنئة المهدى بالخلافة :

أَتَتُهُ الخِللَفةُ مُنْقادة إليه تُجرِّر أَذْيالها ،
تجد أَنَّ الخِلافة غادة هيفاءُ مُدَلَّلَةٌ ملولٌ فُتن الناس بها جميعاً ،
وهى تأبى عليهم وتصدُّ إعراضاً ، ولكنها تأتى للمهدى طائعة فى دلال
وجمال تجرُّ أَذِيالها تيهاً وخَفرًا .

⁽١) الصريع : المطروح على الأرض ، وتقاضاه أصله تتقاضاه حذفت إحدى التاءين ؛ وهو من قولم تقاضى الدائن دينه إذا قبضه ، والحشاشة : بقية الروح فى المريض والجريح ؛ يصفه بأنه ملتى على الأرض يلفظ النفس الأخير من حياته . (٢) تتميز غيظاً : تتقطع غضباً على الكفرة ، وهو تمثيل لشدة اشتعالها بهم ، والفوج : الجماعة ، والاستفهام فى قوله تعالى : « ألم يأتكم نذير» ؟ التوبيخ .

هذه صورة لا شك رائعة أَبْدع أَبو العتاهية تصويرها ، وستبقى حُلوة في الأَسهاع حبيبةً إلى النفوس ما بقى الزمان .

ثم اسمع قول البارودى :

إِذَا اسْتِلُّ مِنَّا سِيِّدٌ غَرْبَ سَيْفِهِ تَفزُّعتِ الأَفلاكُ والْتَفتَ الدَّهْر (١)

وخبرنى عما تحسَّ وعما ينتابك من هول مما تسمع . وقل لنا كيف خطرت فى نفسك صورة الأَجرام السماوية العظيمة حيَّة حساسة تَرتعِد فَزَعاً وَوَهَلا ، وكيف تصورت الدهر وهو يلتفت دهشاً وذهولاً ؟

ثم اسمع قوله في منفاه وهو نهب اليأس والأمل:

أسمعُ في نفسي دَبيبَ الْمُني وأَلْمَحُ الشَّبْهَة في خاطِرِي تجد أنه رسم لك صورة للأَمل يتمشى في النفس تمشياً مُحَسَّا يسمعه بأُذنه وأن الظنون والهواجس صار لها جسم يراه بعينه ؛ هل رأيت إبداعاً فوق هذا في تصويره الشك والأَمل يتجاذبان ؟ وهل رأيت ما كان للاستعارة البارعة من الأَثر في هذا الإبداع؟

ثم انظر قول الشريف الرضى في الوداع:

نشرقُ الدَّمْعَ في الجُيوبِ حَيَاءً وبِنَا ما بِنَا مِنَ الأَشْواق هو يسرف الدمع حتى لا يُوصَمَ بالضعف والخَور ساعة الوداع ، وقد كان يستطيع أن يقول : «نَسْتُر الدمع في الجيوب حياءً » ؛ ولكنه يريد أن يسمو إلى نهاية المُرْتقى في سحر البيان ، فإن الكلمة «نشرِقُ » ترسم في خيالك صورة لشدة خوفه أن يظهر فيه أثرٌ للضعف ، ولمهارته وسرعته في إخفاء الدمع عن عيون الرقباء . ولولا ضِيق نطاق هذا الكتاب لعرضنا عليك كثيرًا من صور الاستعارة البديعة ، ولكنا نعتقد أن ما قدمناه فيه عليك كثيرًا من صور الاستعارة البديعة ، ولكنا نعتقد أن ما قدمناه فيه كفاية وغَناء .

⁽١) غرب السيف : حده ، وتفزعت : ذعرت أي أصابها الذعر وهو الحوف .

(٦) المجازُ المرسل

الأمثلة:

(١)قال المتنبي :

لَهُ أَيَادٍ عَلَى سَابِغَةٌ أُعَدُّ مِنْهَا وَلا أُعَدِّدُها(١)

(٢) وقال تعالى : « وَيُنَزِّلُ لَكُم مِنَ السَّماءِ رِزْقاً » .

(٣) كُمْ بَعَثْنَا الْجَيْشَ جرًّا رًّا وَأَرْسَلْنَا الْعُيُونَا ٢٠)

(٤) وقال تعالى على لسان نوح عليه السلام :

« وَإِنِّى كُلَّمَا دَعَوْتُهُمْ لِتَغْفِرَ لَهُمْ جَعَلُوا أَصَابِعَهُمْ فِي آذَانِهِمْ ».

- (٥) وقال تعالى : « وَآتُوا الْيَتَامَى أَمْوالَهُمْ » .
- (٦) وقال تعالى على لسان نوح عليه السلام:

«إِنَّكَ إِنْ تَذَرْهُمْ يُضِلُّوا عِبَادَكَوَلَا يَلِدُوا إِلَّا فاجرًا كَفَّارًا ».

- (٧) وقال تعالى : « فَلْيَدْعُ نَادِيَهُ سَنَدْعُ الزَّبَانِيَة » .
 - (٨) وقال تعالى : « إِنَّ الْأَبْرَارَ لَفي نَعِيمٍ » .

البحث:

عرفت أن الاستعارة من المجاز اللغوى ، وأنها كلمة استعملت في غير معناها لعلاقة المشابهة بين المعنيين الأصلى والمجازى ، ونحن نطلب إليك هنا أن تتأمل الأمثلة السابقة ، وأن تبحث فها إذا كانت مشتملة على مجاز.

⁽١) يقول : إن للمدوح على نعماً شاملة ، فوجودى يعد من نعمه ، ولا أستطيع أن أحصر هذه النعم . (٢) الجيش الجرار : الثقيل السير لكثرته .

انظر إلى الكلمة «أباد» في قول المتنبى؛ أنظن أنه أراد بها الأيدى الحقيقية ؟ لا . إنه يريد بها النّعم ، فكلمة أياد هنا مجاز ، ولكن هل ترى بين الأيدى والنعم مشابهة ؟ لا . فما العلاقة إذا بعد أن عرفت فيا سبق من الدروس أن لكل مجاز علاقة ، وأن العربي لا يُرسل كلمة في غير معناها إلا بعد وجود صلة وعلاقة بين المعنيين ؟ تأمل تجد أنّ اليد الحقيقية هي التي تمنح النعم فهي سبب فيها ، فالعلاقة إذًا السببية وهذا كثير شائع في لغة العرب .

ثم انظر إلى قوله تعالى: «ويُنزّلُ لَكُمْ مِن السهاءِ رزْقاً »؛ الرزق لا ينزل من السهاء ولكن الذى ينزل مطر ينشأ عنه النبات الذى منه طعامنا ورزقنا ، فالرزق مسبب عن المطر ، فهو مجاز علاقته المسبية . أما كلمة «العيون » ف البيت فالمراد بها الجواسيس ، ومن الهين أن تفهم أن استعمالها في ذلك مجازي ، والعلاقة أن العين جزء من الجاسوس ولها شأن كبير فيه فأطلق الجزء وأريد الكل : ولذلك يقال إن العلاقة هنا الجزئية .

وإذا نظرت في قوله تعالى: «وإنّى كُلّما دَعُوتُهُمْ لِتغفِر لهُمْ جَعَلوا أَصَابِعَهُمْ في آذَنه، في آذَانِهمْ » رأيت أن الإنسان لا يستطيع أن يضع إصبعه كلها في أذنه، وأن الأصابع في الآية الكريمة أُطلقت وأريد أطرافها فهي مجاز علاقته الكلية. ثم تأمل قوله تعالى : «وآتُوا الْيتَامي أَمُوالَهمْ » تجد أن اليتيم في اللغة هو الصغير الذي مات أبوه ، فهل تظن أن الله سبحانه يأمر بإعطاء اللغة هو الصغير الذي مات أبوه ، فهل تظن أن الله سبحانه يأمر بإعطاء اليتامي الصغار أموال آبائهم ؟ هذا غير معقول ، بل الواقع أن الله يأمر بإعطاء بإعطاء الأموال من وصلوا سِن الرّشد بعد أن كانوا يتامي ، فكلمة اليتامي منا مجاز لأنها استعملت في الراشدين والعلاقة اعتبار ما كان

ثم انظر إلى قوله تعالى : «ولا يلِدُوا إِلَّا فاجرا كفارا» تجد أَن فاجرًا وكفارًا مجازان لأَن المولود حين يولد لا يكون فاجرًا ولا كفارًا ،

ولكنه قد يكون كذلك بعد الطفولة فأُطْلِق المولود الفاجر وأُريد به الرَّجلُ الفاجرُ والعلاقة اعتبار ما يكون .

أما قوله تعالى : «فلْيَدْعُ نادِيه » والأَمر هنا للسخرية والاستخفاف ، فإننا نعرف أَن معنى النادى مكان الاجتاع ، ولكن المقصود به فى الآية الكريمة مَنْ فى هذا المكان من عشيرتِه ونُصرائه ، فهومجاز أُطلق فيه المحل وأُريد الحال ، فالعلاقة المحلّية

وعلى الضد من ذلك قوله تعالى : «إِنَّ الأَبْرار لَفِي نَعِيم » والنعيم لا يحُلُّ فيه الإِنسان لأَنه معنى من المعانى ، وإنما يحلُّ في مكانه ، فاستعمال النعيم في مكانه مجاز أُطلق فيه الحال وأُريد المحل فعلاقته الحالية .

وإذا ثبت كما رأيت أنَّ كل مجاز مما سبق كانت له علاقة غير المشابة مع قرينة مانعة من إرادة المعنى الأصلى ، فاعلم أن هذا النوع من المجاز الموسل (١)

القواعد:

(٢٢) المجازُ الْمُرْسَل كلمة اسْتُعْمِلَتْ في غَيْر مَعناها الْأَصْلِيِّ (٢٢) لعلاقة غير المشابهة مَعَ قرينة مانعة من إرادة المعنَى الْأَصْلِيِّ (٢).

(٢٣) مِنْ عَلاقات المجاز ٱلْمُرْسَل :

السَّبَيَّة _ المَسَبَّبَيَّةُ _ الْجُزْئيةُ _ الكليَّةُ _ اعْتبَارُ ما كان _ اعتبارُ ما يكون _ الْمَحَلِّيَّة _ الحالَّيَّةُ .

⁽١) المرسل: المطلق، وإنما سمى هذا المجاز مرسلا لأنه أطلق فلم يقيد بعلاقة خاصة.

⁽ ٢) ومن الحجاز المرسل نوع يقال له الحجاز المرسل المركب ، وهو كل تركيب استعمل فى غير ما وضع له لعلاقة غير المشابهة ، وذلك كالحمل الحبرية المستعملة فى الإنشاء للتحسر وإظهار الحزن كما فى قول ابن الرومى .

بان شباب فعز مطلبه وانبت بيني وبينه نسبه

فهذا البيت مجاز مرسل مركب علاقته السببية والقرينة حالية ، فإن ابن الرومي لا يريد الإخبار ، ولكنه ، يشير إلى ما استحوذ عليه من الهم والحزن بسبب فراق الشباب .

نَمُوذَج

(١) شَرِبْتُ ماءَ النِّيلِ .

(٢) أَلْقَى الخطيب كلمة كان لها كبيرُ الأَثْرِ .

(٣) واسْأَل القَرْيَةَ التي كُنَّا فيها .

(٤) يَلْبَسُ المصريون القطنَ الذي تُنتِجُهُ بلادُهم

(٥) والأَعْوَجِيَّةُ مِلَ الطرْقِ خَلْفَهُم وَالمشرَفِيةُ مِلْ الْيَوْم فَوْقَهُمُ (١)

(٦) سأُوقد نارًا.

الإجابة

(١) ماءَ النيل يرادُ بعضُ مائه فالمجاز مرسل علاقته الكلية . (المعم ١٥٠١/ الجزء)

(٢) الكلمة يرادبها كلام " « « الجزئية (" الجزء " الكل

(٣) القرية يراد بها أهلها « « المحلية . (" الحل ، الكات)

(٤) القطن يراد به نسيج كان قطناً « « " اعتبار ماكان .

(o) ملع اليوم يراد به مل الفضاء الذي يشرق عليه النهار فالمجاز مرسل « الحالِّية .

(٦) نارًا يراد به حطب يئول إلى نار فالمجاز مرسل « اعتبارما يكون.

تمرینا*ت* (۱)

بين علاقة كل مجاز مرسل تحته خط مما يأتي :

(١) قال ابن الزَّيات (٢) في رثاء زوْجه:

أَلَا مِنْ رأَى الطِّفْلَ الْمُفارِقَ أُمَّه بَعِيدَ الْكَرِى عَيْنَاهُ تنسكِبَان

⁽١) الأعوجية : الحيل المنسوبة إلى أعوج وهو فرس كريم لبنى هلال ، والمشرفية : السيوف ، وملء في الشطرين منصوب على الحال ، وخبر المبتدأ في الشطر الأول الظرف خلفهم ، وفي الشطر الثاني الظرف فوقهم ؛ يصف المتنبى إحاطة جيوش سيف الدولة بأعدائه .

⁽٢) هو أبو جعفر محمد بن عبد الملك ، وإنما اشهر بابن الزيات لأن جده كان يجلب الزيت من مواضعه إلى بغداد ، كان أديباً شاعراً بليغاً ، وقد توزر المعتصم ولابنه الواثق من بعده ، وتوفى سنة ٣٢٣ ه .

(٢) ويُنسب إلى السموءل:

تسِيلُ على حدّ السُّيوفِ نُفوسُنَا

(٣) أَلِمًا على مَعْنِ وَقُولاً لِقَبردِ

(٤) لَا أَرْكِبُ البَحِرَ إِنِّي

طينٌ أنا وَهُوَ مَاءً (٥) وما مِنْ يدٍ إِلايَدُ اللهِ فَوْقَها

(٦) وقال المتنبي في دم كافور:

إِنِّي نزلْتُ بِكَذابِينَ ضيْهُهُمُ

(٧) وقال :

رأيْتُكَ مَحْضَ الحِلْم في مَحْض قُدْرَةٍ

(Y)

وَلَيْسَ على غَيْرِ السُّيُوفِ تَسِيلُ

سَقَتْك الغوادي مرْبعاً ثُمُ مَرْبعاً (١)

أَخافُ منْهُ الْمَعَاطِبْ(٢)

وَالطِّينُ فِي الْماءِ ذائبْ

وَلا ظَالِم إِلَّا سيبُلى بأَظْلَم

عَن القِرَى وَعَن النرْحَالُ مَحْدُودُ (٣)

وَلوشِيئت كان الحْلَمُ منْكَ الْدُهنَّدا(1)

بيِّن كل مجاز مرسل وعلاقته فها يأتى :

(١) سَكَنَ ابنُ خَلْدُون مِصْرَ .

(٢) من الناس من يأكل القمح ومنهم من يأكل الذرةَ والشعير .

(٣) إِنَّ أَمير المؤمنينَ نَشَرَ كنانته .

(٤) رَعَيْنا الغَيْث .

(٥) « في رحْمة الله هُمْ فيها خَالِدُون » .

(١) ألما : انزلا به ، الغوادى : جمع غادية وهى السحابة تنشأ غدوة أو مطرة الغداة . والأحسن فى مربع هنا أن تكون اسماً مأخوذاً من أربعة ؛ والمنى سقتك الغوادى أربعة أيام متوالية ثم أربعة أخرى متوالية يدعو بكثرة السقيا القبر . (٢) المعاطب : المهاتك . (٣) محدود : أى ممنوع ، يعنى أن الذين نزل بساحتهم كذابون فى وعودهم ، ضيفهم

ممنوع عن الطعام لبخلهم ، وهم يمنعونه الرحيل حتى يظن الناس فيهم الكرم .

(؛) المحض : الخالص ، والمهند : السيف الهندى ، والمراد به هنا الحرب ؛ يقول رأيتك خالص الحلم في قدرة خالصة لا يشوبها عجز ، ولو شئت أن تجعل الحرب مكان الحلم لفعلت .

- (٦) حَمَى فلان غَمامَةَ وَاديه (أَي عُشبه)
- (٧) قال تعالى في شأن موسى عليه السلام:

﴿ ﴿ فُرجعْنَاكَ إِلَى أُمِّكَ كَيْ تَقَرَّ عَيْنُهَا وَلَا تَحْزَنَ » .

- (٨) وقال تعالى : «فَمنْ شَهد مِنْكُم الشَّهْرَ فَلْيَصُمْهُ ». (أَى هلال الشهر).
 - (٩) سأُجازيكَ عَا قَدَّمَتْ يَدَاكَ .
 - (١٠) وقال تعالى : «وارْكَعُوا مَعَ الرَّاكِعينَ » (أَى صَلُّوا) .
 - (١١) وقال تعالى : « فَبشرناه بغُلام حَليم » .
 - (١٢) وقال تعالى : «يقُولُونَ بأَفْواهِهمْ ما ليْس في قُلُوبهمْ » .
 - (١٣) أَذَلَّ فلانٌ ناصية فلان (١).
 - (١٤) سقَت الدَّلْوُ الأَرْضَ .
 - (١٥) سال الوادي .
 - (١٦) قال عنترة:

فَشكَكْتُ بِالرُّمْحِ الأَصَمِّ ثيابَهُ لَيْسَ الكريم على القنا بمُحَرَّم (١) (الله تجالسوا السفهاء على الحُمْق (أى الخمر) .

(١٨) وقال أعرابي لآخر : هل لك بيت ؟ (أى زوج) .

(m)

- . بيِّن من المجازات الآتية ما علاقته المشابهة ، وما علاقته غيرها :
 - (١) الإسلام يحثُّ على تحرير الرِّقاب.
- (٢) ملِكٌ شاد لِلْكِنانَةِ مجْدًا أَحْكَمتْ وضْع أُسِّهِ آباؤُهُ
 - (٣) تفرَّقَتْ كلمةُ القوم .

⁽١) الناصية : الرأس . (٢) الرمح الأصم : الصلب المصمت . والمراد بالثياب هنا القلب ، يصف نفسه بالإقدام ويقول : إن الكريم ليس بمحرم ولا بعزيز على الرماح .

- (٤) غاض الوفاء وفاض الغَدر .
- (٥)واجْعَلْ لى لِسَانَ صِدْق في الآخرين .
 - (٦) أحيا المطرُ الأرض بعد مُوتها .
- (٧) « كُتِبَ علَيْكم القِصاصُ في القَتلي » : (أَى فيمن سيقتلون) .
 - (۸)قرر مجلس الوزراء كذا .
 - (٩) بَعثتَ إِلَّ بحديقة جلَّتْ معانيها ، وأُحْكِمَتْ قوافيها .
 - (١٠) شربتُ البُنَّ .
 - (١١) لا تُكن أُذُناً تتقبَّل كل وشَاية .
 - (١٢) سَرَقَ اللصُّ المنزل .
 - (١٣) قال تعالى : «إِني أَراني أَعْصِر خَمْرًا » .

(٤)

استعمل كل كلمة من الكلمات الآتية مجازًا مرسلاً للعلاقة التي أمامها:

- (١) عَين _ الجزئية . (١) المدينة _ المحلية .
- (٢) الشام _ الكلية . (٥) الكتان _ اعتبار ما كان .
- (٣) المدرسة المحلية. (٦) رجال اعتبار ما يكون.

(0)

ضع كل كلمة من الكلمات الآتية في جملتين بحيث تكون مرةً مجازًا مُرسلًا ، ومرة مجازًا بالاستعارة :

القلم - السيف - رأس - الصديق

(7)

اشرح البيتين وبيِّن ما فيهما من مجاز : ﴿ لَا يَغُرَّنْكُ مَا تَرَى مِنْ أُناسِ إِنَّ تَحْتَ الضَلوعِ دَاءَ دويًا (١)

فَضَع ِ السَّوْطُ وارْفَع السَّيْف حتَّى لاَ تَرى فَوْقَ ظَهرَها أَمويًا

⁽١) الداء الدوى : الشديد .

المَجَازُ العَقْلِيّ

الأَمثلة :

(١) قال المتنبي يصف ملك الروم بعد أن هَزَمه سيفُ الدولة : وَيَمْشِي بِهِ العُكَّازُ فِي الدَّيْرِ تَائباً

وقَدْ كَانَ يِأْبِي مشْيَ أَشْقَرَ أَجْرَدَا (١)

(٢) بَنِّي عمرو بن العاص مدينة الفسطاط. .

(٣) نهارُ الزاهدِ صائمٌ وليلُه قائم .

(٤) ازدحمت شوارعُ القاهرة .

(٥)جَدُّ جِدُّكَ وكَدُّ كِدُّكَ .

(٦) قال الْحُطيئة :

دَع الْمكارمَ لَا تَرْحَلْ لِبُغْيَتها

واقْعُدْ فإنك أَنْتَ الطَّاعِمُ الكاسي

(٧) وقال تعالى : « وَإِذَا قَرَأْتَ القُرآنَ جَعَلْناً بَيْنَكَ وَبَيْنَ

الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُون بِالآخِرَةِ حِجَابِاً مَسْتُورًا ﴾ بِ الإمال سامًا

(٨) وقال تعالى : ﴿ إِنَّهُ كَانَ وَعْدُهُ مَأْتِيًّا ﴾ . الاول أَنَّا

⁽۱) العكاز : عصا فى طرفها زج ، وقوله مشى أشقر أجرد : أى مشى جواد أشقر أجرد ، والأشقر من الخيل : الأحمر ، والأجرد : القصير الشعر ، يقول : إنه أقام فى دير الرهبان وصار يمشى على العكاز تائباً من الحرب بعد أن كان لا يرضى مشى الجواد الأشقر ، وهو أسرع الخيل عند العرب .

البحث:

أنظر إلى المثالين الأولين تجد أن الفعل فى كل منهما أُسْنِد إلى غير فاعله ، فإن العكاز لا يمشى ، والأمير لا يبنى ، وإنما يسير صاحب العكاز ، ويبنى عُمَّال الأمير ، ولكن لما كان العكاز سبباً فى المشى والأمير سبباً فى البناء أُسْند الفعل إلى كل منهما .

ثم انظر إلى المثالين التاليين تجد أن الصوم أسند إلى ضمير النهار ، والقيام أسند إلى الشوارع ، مع أن النهار لا يصوم ، بل يصوم منْ فيه ، والليل لا يقوم ، بل يقوم من فيه ، والليل لا يقوم ، بل يقوم من فيه ، والشوارع لا تزدحم ، بل يزدحم الناس بها ، فالفعل أو شِبْهُهُ في هذين المثالين أسند إلى غير ما هو له ، والذي سوَّغ ذلك الإسناد أن المسند إليه في المثالين زمان الفعل أو مكانه .

وفى المثال الخامس أسند الفعلان «جَدَّ» و «كدَّ» إلى مصدريهما ولم يُسندا إلى فاعلَيهما . وفى المثال السادس يقول الحطيئة لمن يَهْجُوه : «واقعد فإنك أنت الطاعم الكاسى » فهل تظن أنه بعد أن يقول : لا ترحل لطلب المكارم يقول له : إنك تطعم غيرك وتكسوه ؟ لا . إنما أراد اقعد كلاَّ (١) على غيرك مطعوماً مَكْسُوَّا فأسند الوصف المسند للفاعل إلى ضمير المفعول .

وفى المثالين الأنحيرين جاءت كلمة «مستورًا» بدل ساتر و «مأتيًا» بدل آت ، فاستعمل اسم المفعول مكان اسم الفاعل ، وإن شئت فقل أمند الوصف المبنى للمفعول إلى الفاعل .

فأنت ترى من الأمثلة كلها أنَّ أفعالًا أو ما يشبهها لم تسند إلى فاعلها الحقيق ، بل إلى سبب الفعل أو زمانه أو مكانه أو مصدره ، وأنَّ صفات كانت من حقها أن تسند إلى المفعول أسندت إلى الفاعل . وأخرى كان يجب أن تسند إلى الفاعل أسندت إلى المفعول ، ومن

⁽١) الكل: من يعوله غيره.

الهيِّن أن تعرف أن هذا الإسناد غير حقيق ، لأن الإسناد الحقيق هو إسناد الفعل إلى فاعله الحقيق ، فالإسناد إذًا هنا مجازى ويسمى بالمجاز العقلى ؛ لأن المجاز ليس في اللفظ. كالاستعارة والمجاز المرسل ؛ بل في الإسناد وهو يدرك بالعقل .

القواعد:

(٢٤) المجازُ العقليُّ هو إسنادُ الفعل أَوْ ما في معناهُ إلى غير ماهُوَ لَه لعلاقة مع قرينة مانعة من إرادةِ الإسنادِ الحقيقِ . (٢٥) الإسنادُ المجازيُّ يكُونُ إلى سبب الفعلِ أَو زمانِه أَو مكانِه أَو مصدرِه ، أَو بإسنادِ المبنى للفاعل إلى المفعول إلى الفاعل .

نموذ ج

(١) قال أبو الطَّيب:

- (٣) ذهبنا إلى حديقة غَنَّاء .
- (٥) بَنَت الحكومة كثيرًا من المدارس بمصر .
 - (٥) وقال أبو تمَّام :

تَكَادُ عَطَايَاهِ يُجَنُّ جُنُونُهَا إِذَا لَمْ يُعَوِّذُها بِرُ قْيةِ طَالِبِ (٣)

⁽١) أبو المسك: كنية كافور الإخشيدي، والبيض: السيوف، يقول: أرجو منك أن تنصري على أعدائي، وأن توليي عزاً أتمكن به منهم وأخضب سيوفي بدمائهم. (٢) يقول: وأرجو أن أبلغ بك يوماً ينتاظ فيه حسادى لما يرون من إعظامك لقدرى وكذلك أرجو أن أبلغ بك حالة تساعدنى على الانتقام منهم فأتنع بشقائى في حربهم. (٣) يموذها: يحصها، والرقية: المعوذة، معها رقى.

الإجابة

(١) «١ » عِزًّا يخضِبُ البيض بالدم .

إسناد خَضْب السيوف بالدم إلى ضمير العز غير حقيقى لأن العز لا يخضب السيوف ولكنَّهُ سبب القوة وجمع الأبطال الذين يخضبون السيوف بالدم ، ففي العبارة مجاز عقليّ علاقته السببية .

« ب » ويوماً يغيظُ الحاسدين .

إسناد غيظ الحاسدين إلى ضمير اليوم غير حقيقى ، غير أن اليوم هو الزمان الذى يحصل فيه الغيظ : فنى الكلام مجاز عقلى علاقته الزمانية .

(٢) لا عاصم اليوم من أمر الله .

المعنى لا معصوم (الله اليوم من أمر الله إلا من رحِمه الله ، فاسم الفاعل أسند إلى المفعول ؛ وهذا مجاز عقلي علاقته المفعولية .

(٣) ذهبنا إلى حديقة غُنَّاء .

غَنَّا عَ مشتقة من الغَنِّ ؛ والحديقة لا تَغَنُّ وإِنما الذي بغَنُّ عصافيرها أو ذُبابها ؛ فني الكلام مجاز عقلي علاقته المكانية .

(٤) بنت الحكومة كثيرًا من المدارس .

الحكومة لم تبن بنفسها ولكنها أمرت ؛ ففي الإسناد مجاز عقلى علاقته السببية .

(٥) تكاد عطاياه يُجن جنونها .

إسناد الفعل إلى المصدر مجاز عقلي علاقته المصدرية .

⁽١) يجوز أن تكون «عاصم» مستعملة في حقيقتها ، ويكون المعنى لا شيء يعصم الناس من قضاء الله إلا من رحمه الله منهم فإنه تعالى هو الذي يعصمه .

تمرینات (۱)

وضَّح المجاز العقليّ فيما تحته خط وبيِّن علاقته وقرينته :

(١) قال تعالى : « أَوَ لَمْ نُمَكِّنْ لَهُمْ حرماً آمِناً ؟ » .

(٢) كان المنزل عامرًا وكانت حُجَرُهُ مضيئةً .

(٣) عَظُمَتْ عَظَمتُهُ وصالت صولتهُ (١) .

(٤) لقَدْ لُمْتِنا يَا أُمَّ غَيْلَانَ فِي السَّرَى فَي وَنِمْتِ وَمَا لَيْلُ المطِيّ بنائِم (١)

(٥) مَلَكْنَا فَكَانَ الْعَفْوُ مِنَّا سَجِيةً فَلَمَّا مَلَكَتُمْ سَالَ بِاللَّهُمِ أَبْطَحُ (٣)

(٦) ضرب الدهر بينهم وفرَّق شملَهم .

(٧) «يَا هَامَانُ ابَن لِي صَرْحاً لَعلَى أَبْلُغُ الأَسْبَابَ أَسْبَابَ السَّمُوَاتِ » .

(٨) جلسنا إلى مشرَب عذب ، ماؤه دافق .

(٩) قال طَرفَة بن العبد (١) :

سَتُبْدِى لَكَ الأَيَّامُ مَا كُنْتَ جَاهِلاً وَيَأْتِيكَ بِالأَخبارِ مَنْ لَمْ تُزَوَّدِ (°) يُغَنِّى كَمَا صَدِحَتْ أَيْكَة وقَدْ نبَّه الصَّبْحُ أَطْيَارَهَا (٢) يُغَنِّى كَمَا صَدِحَتْ أَيْكَة وقَدْ نبَّه الصَّبْحُ أَطْيَارَهَا (٢) إِنَّا لَمِنْ مَعْشَرِ أَفْنَى أَوَائِلَهُمْ قِيلُ الكُمَاةَ أَلَا أَيْنِ المُحَامُونَا (٧)

(١) صال عليه : وثب . (٢) السرى : السير ليلا ، والمطى جمع مطية وهى الدابة تمطو : أى تسرع فى مشيها . (٣) الأبطح : مسيل واسع فيه دقاق الحصى . (٤) شاعر من شعراء الجاهلية يعد فى الطبقة الثانية منهم وهو من أجودهم طويلة ، فكلما طالت قصيدته حسنت ، وكان فى حسب من قومه ، جريئاً على هجائهم وهجاء غيرهم ، وله المعلقة المشهورة . (٥) من لم تزود : أى من لم تعطه زاداً ، والزاد طعام المسافر ، يقول : إذا عشت فستعلمك الأيام ما لم تكن تعلم ، ويأتيك بالأخبار ما لم تكلفه ذلك . (٦) صدح الطائر : رفع صوته بغناه ، الأيكة : الشجرة . (٧) الكماة : جمع كمى وهو الشجاع المتكمى فى سلاحه أى المتغطى المتستر به ، يقول : إنا من قوم أفناهم الإقدام على الحروب وإغاثة المستغيثين .

بيِّن كل مجاز عقليّ وعلاقته في أقوال العرب الآتية :

- (١) طريق وارد صادر (يرده الناس ويَصْدُرون عنه) .
 - (٢) له شرف صاعد ، وجَدُّ مساعد^(١).
 - (٣) ضرَّسهم الزمانُ وطحنتهم الأَّيام .
 - (٤) يفعل المال ما تعجز عنه القوّة.
- (٥) هم ناصِب (٢ ، جَدُّ عَثور (٣). يوم عاصف (٤) . رِيح عقيم (٥) . عَجَب عاجب .
- (٦) أَعُمَيْرُ إِنَّ أَبِاكَ غَيَّرَ رأسَهُ مَرُّ اللَّيَالِي واختلافُ الأَعْصُرِ
- (٧) رمت به الأَسفار أبعد مراميها . حربٌ غشوم (١٠) . موت مائت (أَى شديد) . شِعْرٌ شاعر .
 - (٨) لها وجه يُصفُ الحسن .
 - (٩) وضع فلاناً الشحُّ ودناءَةُ النسب .
 - (١٠) أَرضهم واعدة (إذا رُجيَ خَيْرُها) .
 - (١١) بَطَشت بهم أهوال الدنيا..
 - (١٢) أُعرني أُذناً واعية .

(m)

بيِّن المجاز العقليّ والمجازَ المرسل والاستعارة فيما يأْتي :

(١) كَفَى بالمَرْءِ عَيْباً أَن تراهُ لهُ وجهٌ ولَيْسَ لهُ لِسَان

⁽١) الجلد : الحظ . (٢) هم ناصب : أى ذو نصب وتعب على حد قولهم (رجل تامر ولابن) أى ذو تمر ولبن ، وقيل هو فاعل بمعنى مفعول فيه . لأنه ينصب فيه ويتعب . كليل نائم : أى ينام فيه . (٣) عثور : كثير العثار والزلل . (٤) يوم عاصف : أى تعصف فيه الريح . (٥) العقيم : هى التي لا تلقح سحاباً ولا شجراً . (٦) الغشوم : كثير الغشم وهو الظلم .

(٢) قال المتنبي :

وَالْهَمُّ يَخْتَرُمُ الْجَسِيمِ نَحَافَةً وَيُشِيبُ نَاصِيَةَ الصَّبِيِّ ويُهْرِمِ (١)

(٣) قال الشريف الرَّضيُّ يخاطب الشيب :

أَيِّهَا الصُّبِحِ زُلُ ذميماً فما أَظْ لَمَ يَوْمِي مِنْ ذاكَ الظَّلَامِ

(٤) وقال النابغة الذبياني :

فبتُّ كأنًى سَاوَرَتْني ضئيلةً مِن الرُّقش في أَنْيَابِهَا السُّمُّ نا قعُ (٢)

(٥) وَكُم عَلَّمْتُهُ نَظْمَ القَوَافي فَلمَّا قالَ قافِيَةً هَجاني

(٦) « وأَرْسلْنا السَّماءَ عليهم مدرارًا » .

(٧)نشر الليل ذوائبه .

(٨) « فُوَجَدَا فِيها جدارًا يُريدُ أَن يَنْقضَّ فأَقَامَهُ » .

(٩) فلا فضِيلة إِلَّا أَنْت لابسُها ولا رعيَّة إِلَّا أَنت رَاعيها

(١٠) «وجاء ربك والملك صفًا صفًا».

(١١) «يُذَبِّح أَبناءَهمْ».

(٤)

إشرح الأبيات الآتية وبيِّن ما فيها من مجاز عقليّ :

صَحِبَ النَّاسُ قَبلَنَا ذَا الزَّمانا وعَنَاهُمْ مِنْ أَمْسره ما عَنانا (٣) وتَوَلَّوا بغُصَّةٍ كلُّهمْ مِنْ هُ وإِنْ سَرَّ بَعضَهمْ أَحْسانا رُبَّمَا تُحُسِنُ الصنيع لَيالِيهِ فِ ولكنْ تُكلِّرُ الإحسانا

(٣) عناهم : أهمهم وشغلهم .

⁽١) يخترم : يهلك ، والناصية : شعر مقدم الرأس ، يقول : إن الهم إذا استولى على الحسم هزله حتى يهلك ، وقد يشيب به الصبى ويصير كالهرم من الضعف .

⁽ ٢) ساورتنى : واثبتنى ، والضئيلة : الحية الدقيقة النحيفة ، والرقش : جمع رقشاه وهى الحية فيها نقط سوداء وبيضاء ، والسم الناقع : المنقوع ، وإذا نقع السم كان شديد التأثير .

وكأنَّا لم يَرْضَ فِينا بِرَيْبِ ال لَّهْ ِ حَتَى أَعانَهُ مَنْ أَعانَا (١) كَلَمَا أَنبَتَ الرَّمَانُ قَناةً ركَّبَ المَرْءُ فِي القَناةِ سِنانا (٢)

بِلاغةُ المجاز المرسل والمجاز العقليّ

إذا تأملت أنواع المجاز المرسل والعقليّ رأيت أنها في الغالب توّدي المعنى المقصودَ بإيجاز ، فإذا قلت : «هزم القائدُ الجيش» أو « وَرَّر المجلسُ كذا » كان ذلك أوجز من أن تقول : «هزم جنودُ القائدِ الجيش » ، أو «قرراً هل المجلس كذا » ، ولا شك أن الإيجاز ضربٌ من ضروب البلاغة . وهناك مظهر آخر للبلاغة في هذين المجازين هو المهارة في تخير العلاقة بين المعنى الأصلى والمعنى المجازي ، بحيث يكون المجازُ مُصَوِّرًا للمعنى المقصود خير تصوير كما في إطلاق العين على الجاسوس ، والأذن على سريع التأثر بالوشاية ، والخُف والحافر على الجمال والخيل في المجاز المرسل ، وكما في إسناد الشيء إلى سببه أو مكانه أو زمانه في المجاز العقلي فإن البلاغة تُوجبُ أَن يُختار السبب القويُّ والمكان والزمان المختصان وإذا دُققْت النظر رأيت أن أغلب ضروب المجاز المرسل والعقليّ لاتخلو من مبالغة بديعة ذاتِ أثر في جعل المجاز رائعاً خلَّاباً ، فإطلاق الكل على الجزء مبالغة ومثله إطلاق الجزء وإرادة الكل ، كما إذا قلت : « فلان فم " » تريد أنه شرِه يلتقيم كلَّ شيءٍ . أو «فلان أنف » عندما تريد أَن تَصِفَه بعِظم الأَنف فتبالغَ فتجعله كلُّه أَنفاً . ومما يؤثر عن بعض الأُدباء في وصف رجل أُنافي (٣) قوله : «لَستُ أَدْري أَهُوَ في أَنْفِه أُمْ أَنْفُهُ فِيهِ » .

⁽١) من : فاعل يرض أو أعانه على التنازع ، يقول : كأن الذي يعين الدهر على نكاية أهله لم يرض بما تجر حوادث الدهر من البلاء ، فزاد علي. بلاء العداوة والشر .

⁽٢) القناة : عود الرمح ، والسنان : نصله . (٣) الأنافي : عظيم الأنف .

الكناية

الأمثلة:

(١) تقولُ العرب: فُلانَةُ بَعِيدَةُ مَهْوَى القرْطِ.

(٢) قالت الْخَنْسَاءُ(١) في أُخيها صخْر:

طُوِيلُ النَّجادِ رَفيعُ الْعِمَادِ كَثِّيرُ الرَّمَادِ إِذَا مَا شَتَا (٢)

* * *

(٣) وقال آخر فى فضل دار العلوم فى إِحياء لغه العرَب : وَجَدَتْ فيكِ بِنْتُ عَدْنانَ دارًا ذَكَّرَتَها بَدَاوَةَ الْأَعْرَابِ (٤) وقال آخر :

الضّاربين بكُلِّ أَبْيَضَ مِخْذَم والطاعِنينَ مَجَامِعَ الْأَضْعَانِ (٣)

(٥) المجدُ بَيْنَ ثَوْبيْكَ . والكَرَمُ مِلْءُ بُرْدَيك .

البحث:

مَهُوىَ القُرْط المسافة من شَحْمَةِ الأُذن إلى الكتِفِ. وإذا كانت هذه المسافة بعيدةً لَزم أَن يكون العُنُق طويلاً ، فكأَن العربيَّ بدلَ أَن يقول : «إن هذه المرأة طويلةُ الجيدِ » نفحنا بتعبير جديد يُفيد اتصافها مهذه الصِّفة. وفي المثال الثاني تصِف الخنساء أخاها بأنه طويل النجاد ، رفيع

العِماد ، كثير الرماد . تريد أن تدل بهذه التراكيب على أنه شجاعٌ ،

⁽۱) هى تماضر بنت عمر لها منزلة رفيعة فى الشعر وقد اشتهرت برثاء أخيها صخر ، أسلمت مع قومها وماتت سنة ؛ه ه . (٣) الضاربين منصوب بأمدح محذوفاً ، والأبيض : السيف ، والمحذم على وزن المبرد : السيف السريع القطع ، والأضغان ، جمع ضغن وهو الحقد .

عظيم فى قومه ، جواد ، فعدلت عن التصريح بهذه الصفات إلى الإشارة إليها والكِناية عنها ، لأنه يكرم من طول حمالة السيف طول صاحبه ، ويلزم من طول الجسم الشجاعة عادة ، ثم إنه يلزم من كونه رفيع العماد أن يكون عظيم المكانة فى قومه وعشيرته ، كما أنه يلزم من كثرة الرَّماد كثرة حرق الحطب ، ثم كثرة الطبخ ، ثم كثرة الضيوف ، ثم الكرم ، ولما كان كل تركيب من التراكيب السابقة ، وهى بعيدة مهوى القرط ، وطويل النجاد ، ورفيع العماد ، وكثير الرماد ، كنى به عن صفة لازمة لعناه ، كان كل تركيب من هذه وما يشبهه كناية عن صفة .

وفى المثال الثالث أراد الشاعر أن يقول: إن اللغة العربية وجدت فيك أيتها المدرسة مكاناً يذكرها بعهد بدُواتها . فعدل عن التصريح باسم اللغة العربية إلى تركيب يشير إليها ويُعَدُّ كناية عنها وهو «بنتُ عدْنان» .

وفى المثال الرابع أراد الشاعر وصف ممدوحيه بأنهم يطعنون القلوب وقت الحرب فانصرف عن التعبير بالقلوب إلى ما هو أملح وأوقع فى النفس وهو «مجامع الأضغان» ؛ لأن القلوب تُفهم منه إذ هى مُجْتمَعُ الحِقد والبغض والحسد وغيرها.

وإذا تأملت هذين التركيبين وهما : «بنت عدنان » و «مجامع الأضغان » رأيت أن كلاً منهما كُنى به عن ذات لازمة لمعناه ، لذلك كان كل منهما كناية عن موصوف وكذلك كل تركيب يماثلهما .

أما في المثال الأنحير فإنك أردت أن تَنْسُب المجد والكرم إلى من تخاطبه ، فعدلت عن نِسْبتهما إليه مباشرة ونَسَبتهما إلى ما له اتصال به ، وهو الثوبان والبُرْدان ، ويسمى هذا المثال وما يشبهه كناية عن نسبة وأظهر علامة لهذه الكناية أن يصرح فيها بالصفة كما رأيت ، أو يما يستلزم الصفة، نحو: في ثوبيه أسد، فإن هذا المثال كناية عن نسبة الشجاعة. وإذا رَجَعْتَ إلى أمثلة الكناية السابقة رأيت أن منها ما يجوز فيه إرادة المعنى الحقيق الذي يفهم من صريح اللفظ، ومنها ما لا يجوز فيه ذلك.

القواعد:

(٢٦) الكِنايَة لفظُ أُطْلِقَ وأُريدَ به لازمُ مَعْناهُ مَعَ جَوَاز إِرادةِ ذلك المعنَى .

(۲۷) تَنْقَسِمُ الكِنايةُ باعتبار المكْنىِ عنهُ ثلاثة أقسام، فإنَّ المَكْنىَ عنه قد يَكون موصوفاً، وقد يكون موصوفاً، وقد يكونُ نِسْبة (۱).

نَمُوذَجٌ

(١) قال المتنبي في وقيعة سيف الدولة ببني كلاب:

فَمَسَّاهُم وَبُسْطُهُم حَرِيرٌ وَصَبحهم وبُسْطُهم تُراب (٢) ومَنْ فِي كُفِّه منهم خِضابُ ومِنْ فِي كُفِّه منهم خِضابُ

(٢) وقال في مدح كافور:

إِن فِي ثُوْبِكُ الذي الْمَجْدُ فيه لضِياءً يُزْرى بكلّ ضِياء (٣)

الإجابة

(١) كَنى بكوْن بُسْطِهم حريرًا عن سيادتهم وعزيهم ، وبكوْن بسطهم تراباً عن حاجتهم وذلهم ، فالكناية في التركيبين عن صفة .

(٢) وكَنَّى بِمنْ يحْمِل قَنَّاة عن الرجل ، وبمن في كفه خضاب عن المرأة

(١) إذا كثرت الوسائط في الكناية نحو : كثير الرماد ، سميت تلويحاً ، وإن قلت وخفيت نحو : فلان من المستريحين ، كناية عن الجهل والبلاهة ، سميت رمزاً ، وإن قلت الوسائط ، ووضحت أو لم تكن سميت إيماء وإشارة . نحو : الفضل يسير حيث سار فلان ، كناية عن نسبة الفضل إليه . ومن الكناية نوع يسمى التعريض ، وهو أن يطلق الكلام ويشار به إلى معنى آخر يفهم من السياق ، كأن تقول لشخص يضر الناس : «خير الناس أنفعهم للناس » ، وكقول المتنبى يعرض بسيف الدولة وهو يمدح كافوراً :

إذا الجود لم يرزق خلاصاً من الأذى فلا الحمد مكسوباً ولا المال باقيا (٢) القناة : عود الرمح. (٣) أزرى به : استهان ، يقول : إن في ثوبك لضيا من المحديفوق كل ضياء بقوة إشراقه . وقال : إنهما سواء في الضعف أمام سطوة سيف الدولة وبطشه ، فكلتا الكنايتين كناية عن موصوف .

(٣) أَراد أَن يُثبت المجد لكافور فترك التصريح بهذا وأَثبته لما له تعلق بكافور وهو الثوب ، فالكناية عن نسبة .

تمرینات (۱)

بيِّن الصفة التي تلزم من كل كناية من الكنايات الآتية :

- (١)نتُومُ الضُّحا. (٢) أَلْقَى فلان عصاه. أ
 - (٣) ناعمة الكفين . (٤) قَرع فلانٌ سِنَّه .
- (٥) يُشار إليه بالبنان. (٦) « فأُصْبح يقلِّب كَفِّيْهِ على ماأَنْفق فِيهاوهي خاوية ».
 - (٧) ركب جناحي نُعَامة (٨) لوت الليالي كفه على العصا .
 - (٩) قال المتنبي في وصف فرسه :
 - وأَصرعُ أَى الْوحْش قَفَّيْته بهِ وأَنْزِلُ عنْه مثله حِين أَرْكَب (١)
 - (١٠) فلان لا يضع العصا عن عاتقِهِ .

(7)

بيِّن الموصوف المقصود في كل كناية من الكنايات الآتية :

(١) قوم ترى أَرْماحهم يوم الوغى مشغُوفة بمواطِن الكتمان

(٢) وقال تعالى : « أومن ينشَّأُ في الحِلْيةِ وهو في الخِصام غير مبين (٢) ».

⁽١) أصرع: أقتل ، وقفيته: أتبعته ، ومثله حال من الضمير في عنه يقول: إذا البعت بهذا الفرس وحشاً أدركته وصرعته ، وأنزل عنه بعد الصيد وهو باق على نشاطه مثلما كان عند الركوب. (٢) ينشأ في الحلية: يربى في الزينة ، والخصام: الجدال ، وغير مبين: غير قادر على الإبانة عما في ضميره ، ومعنى الآية: أو جعلوا لله البنات وهن اللائي يتربين في الزينة ، ولا يقدرن على الإبانة حين الحصام والجدال.

- (٣) كان المنصور(١) في بستان في أيام محاربته إبراهيم بن عبد الله بن المحسن (٢) ونظر إلى شجرة خلاف(٣) ، فقال للربيع (١) . ما هذه الشجرة ؟ فقال . طاعةٌ يا أمير المؤمنين!
- (٤) مرَّ رجل فى صحن دار الرشيد ومعه حُزْمَة خَيزُران ، فقال الرشيد للفضل بن الربيع (٥): ما ذاك ؟ فقال عروق الرماح يا أمير المؤمنين ، وكره أن يقول . خَيْزُران ؟ لموافقة ذلك لاسم أُمَّ الرشيد .
 - (ه) قال أبو نُواس ^(١)في الخمر:

ولمَّا شربناها وَدبُّ دبيبها إلى موطِنِ الأَسرَارِ قُلتُ لها قِفي

(٦) وقال المعرى في السيف :

سَليلُ النَّارِ دق ورقَّ حتَّى كأنَّ أباه أَوْرَثه السُّلالا٧٠)

(٧) كَبِرَت سنُّ فلان وجاءَه النذير .

(٨) سئل أعرابي عن سبب اشتعال شيبه ، فقال . هذا رغُوة الشباب .

(٩) وسئل آخر ، فقال . هذا غبار وقائع الدهر .

⁽۱) هو ثانى خلفاء بى العباس وبانى مدينة بغداد ، كان عارفاً بالفقه والأدب مقدماً فى الفلسفة والفلك محبا العلماء ، بعيداً عن اللهو والعبث كثير الحد والتفكير ، توفى بمكة حاجاً سنة ١٥٨ ه. (٢) إبراهيم بن عبد الله بن الحسن هو حفيد على بن أبي طالب ، وأحد الأمراء الأشراف الشجعان ، خرج على المنصور العباسى فاستولى على البصرة ، ثم كان بينه وبين جيوش المنصور وقائع هائلة، وقتل سنة ١٤٥ ه. (٣) شجر الحلاف: صنف من الصفصاف . (٤) هو الربيع بن يونس ، وكان جليلا نبيلا فصيحاً خبيراً بالحساب والأعمال حاذقاً بأمور الملك بصيراً بما يأتى ويذر . (٥) الفضل بن الربيع أديب حازم من كبار خصوم البرامكة ولى الوزارة بعد أن قضى الرشيد عليهم ، ثم توزر للأمين بن الرشيد ، ولما ظفر المأمون واستقام له الملك أبعده وأهمله حتى توفى سنة ١٠٨ ه. (٦) هو أبو على الحسن بن هافي الشاعر واستقام له الملك أبعده وأهمله حتى توفى سنة ١٨٠ ه. (٦) هو أبو على الحسن بن هافي الشاعر مولداً أشعر من أبي نواس ، ولد سنة ١١١ ه وتوفى سنة ١٩٥ ه. (٧) السليل : الولد ، وهو داء معروف يضي الأجسام وينحفها ، يقول : إن السيف الذي هو وليد النار قد رق جسمه حتى إنه ليشبه ولداً مسلولا قد ورث السل عن أبيه .

(١٠) يروى أن الحجَّاج قال للغضبان بن القبَعْثرَى: لأَحْمِلنَّكَ على الأَدهم (١) ، فقال : مثلُ الأَمير يحمِلُ عَلَى الأَدهم والأَشهب ؛ قال . إنه الحديد ؛ قال . لأَن يكون حديدا خيرٌ من أن يكون بليدًا .

(\(\(\) \)

بين النسبة التي تلزم كل كناية من الكنايات الآتية :

(١) إِن الساحَةَ والْمُرُوءَةُ والنَّدَى فِي قُبةٍ ضُرِبَتَ علَى ابْن الحشْرَجِ (١)

(٢) قال أُعرابي : دخلتُ البَصرَةَ فإذا ثيابُ أُحرار على أجساد عبيد .

(٣) وقال الشاعر:

اليمنُ يَتبَـعُ ظِلَّهُ والْمَجْدُ يَمشِي فِي رِكايه (۱)

بيِّن أَنواع الكنايات الآتية وعين لازم معنى كل منها:

(١)مدح أعرابي خطيباً فقال : كان بَلِيلَ الرِّيق قليلَ الحركات^(١).

(٢) وقال يزيد بن الحكم (٥) في مدح المهلب(٢).

أَصْبَحَ فِي قَيْدِكَ الساحة والمَجْ لَدُ وفضْل الصلاح والْحسبُ (٣) وتقول العرب: فلان رَحْب (٧) الذراع ، نقى الثوب ، طاهر الإزار ؟

سليم دواعي الصدر (^).

- (١) ابن الحشرج: اسمه عبد الله ، وكان سيداً من سادات قيس وأميراً من أمرائها ، ولى كثيراً من أعمال عراسان ومن أعمال فارس وكرمان ، وكان جواداً كثير العطاء.
- (٣) الىمين : البركة ، والركاب : الإبل التي يسار عليها . (٤) يقول : إنه رطب اللسان ، تخرج كلماته من فيه بسهولة ، ولا يستعين في إظهار مراده بإشارة أو حركة .
- (ه) شاعر مشهور من شعراء العصر الأموى ، ولاه الحجاج كورة فارس ثم عزله قبل أن يصل إليها ، وكان أبي النفس شريفاً ، وطبقته في الشعر عائية ، توفى سنة ٩٠ هـ .
- (٦) هو المهلب بن أبي صفرة أمير فاتلك جواد ، تولي خراسان من قبل عبد الملك بن مروان ،
 وقد توفى بها سنة ٨٣ ه . (٧) الرحب : الواسع . (٨) دواعى الصدر : همومه ،
 وسليم دواعى الصدر على سلم صدره من أسباب الشر .

⁽١) يريد الحجاج بالأدهم القيد، وبالحديد المعدن المعروف، وقد حمل القبمثرى الأدهم وهو الأسود، وحمل الحديد على الفرس الذي ليس بليداً.

(٤) وقال البحترى يصف قتله ذئبا :

فأَتْبَعَتُهَا أُخرَى فأَضْلَلْتُ نصْلَها بحَيْثُ يكُون اللَّبوالرُّعْب والحِقْد(١)

(٥) وقال آخر في رثاء من مات بعِلَّةٍ في صدره :

ودبَّت فى موْطِنِ الحِلْم عِلَّـةً لَهَا كالصَّلال الرُّقْشِ شرُّ دَبِيب (٢) (وصف أَعْر ابى امرأة فقال : تُرخى ذيلها على عُرْقُوبَىْ نعامة .

(0)

بيِّن نوع الكنايات الآتية ، وبيِّن منها ما يصح فيه إرادة المعنى المفهوم من صريح اللفظ وما لا يصحُّ :

(١) وصف أعرابي رجلاً بسوء العِشرة فقال:

كان إذا رآنى قرَّب مِن حاجب حاجباً .

(٢) وقال أبو نواس في المديح :

فما جازه جُودٌ وَلاَ حل دونَهُ ولكنْ يَسِيرُ الجودُ حيثُ يَسِير

(٣) وَتَكْنِي العربُ عمن يجاهر غيرَه بالعداوة بقولهم :

لَبِس له جِلْدَ النَّمِرِ ، وجِلْد الأَرْقم (٣) ، وقلَبَ له ظهْرَ المِجَنَّ (١)

(٤) فلان عريض الوِساد^(٥) ، أَغَمُّ القفَا^(١) .

⁽١) ضمير أتبعتها يعود على الطعنة ، وأضللت : أخفيت ، والنصل : حديدة السيف ، واللب : العقل ، والرعب : الفزع والحوف . (٢) الصلال جمع صل بالكسر : ضرب من الحيات صغير أسود لا نجاة من لدغته ، والرقش جمع رقشاء وهي التي فيها نقط سوداء في بياض والحية الرقشاء من أشد الحيات إيذاء . (٣) الأرقم : الحية فيها سواد وبياض .

⁽٤) المجن : الترس ؛ قلب له ظهر المجن مثل يضرب لمن كان لصاحبه على مودة ورعاية ثم حال عن العهد .

⁽٥) عريض الوساد: أى طويل العنق إلى درجة الإفراط، وهذا نما يستدل به على البلاهة وقلة العقل. (٦) الغمم: غزارة الشعر حتى تضيق منه الحبهة أو القفا، وكان يزعم العرب أن ذلك دليل على الغباوة.

(٥) قال الشاعر :

نَجُول خلاخِيلُ النِّساءِ ولاَ أَرَى لِرَمْلةَ خَلْخَالاً يَجُولُ وَلاَ قُلْبا(١)

(٦) وتقول العرب في المديح : الكرم في أثناء حُلَّته ، ويقولون فلان نفخ شِدْقَيْهِ ، أَى تَكبر ، وَوَرِم أَنْفُه إِذَا غضب .

(٧) قالت أعرابية لبعض الولاة : أَشكو إليك قِلَّةَ الجُرْذَان (١) .

(٨) وقال الشاعر :

بيضُ المَطابِخِ لِأَتَشْكُو إِمَاوَهُمُ طَبْخَ القُدُورِ ولا غَسْلَ المنَادِيل

(٩) وقال آخر :

مَطْبَخُ دَاوُدَ فِي نَظِافَتِهِ أَشْبِهُ شَيْء بِعَرْشِ بِلْقَيسِ^(٣) ثِيابُ طِبَّاخِهِ إِذَ اتَّسَخَتْ أَنْقي بَيَاضاً مِنَ الْقراطِيس

(١٠) وقال آخر:

فَتًى مُخْتَصَرُ المَّأْكُو لِ والْمَشْرُوبِ والْعِطْرِ نَقِيُّ الْكَأْسِ والْقَصْعَ قِ والْمِنْدِيلِ والْقِلْدِ

(7)

اِشْرَحِ البَيْتِ الآتِي وبيِّن نوعِ الكنايةِ التي به : فَلَسْنَا عَلَى الأَّعْقابِ تَدْمَى كُلُومُنَا ولكِنْ على أَقْدَامِنا تَقْطُر الدِّمَا⁽¹⁾

⁽١) رملة : اسم امرأة ، والقلب بالضم : السوار . (٢) الجرذان : جمع جرذ وهو ضرب من الفأر . (٣) بلقيس بكسر الباء . ملكة سبأ ، وسبأ : عاصمة قديمة لبلاد اليمن . (٤) الأعقاب : جمع عقب وهو مؤخر القدم ، والكلوم : الجراح ، يقول : نحن لا نولى فنجرح في ظهورنا فتقطر دماء كلومنا على أعقابنا ، ولكنا نستقبل السيوف يوجوهنا فإن جرحنا قطرت الدماء على أقدامنا .

بلاغة الكِناية

الكناية مَظْهَر من مظاهر البلاغة ، وغاية لا يَصِل إليها إلا من لَطف طبعُه وصَفَتْ قريحته ، والسِّرُ في بلاغتها أنها في صور كثيرة تُعطِيكَ الحقيقة مصحوبة بدليلها ، والقضية وفي طَيِّها بُرْهَانُها ، كقول البحترى في المديح :

يغُضُّونَ فَضْلَ اللَّحْظِ مِنْ حيثُ مَا بَدَا لَهُم عَنْ مَهِيبٍ فِي الصَّدور محَبَّبِ فِي الصَّدور محَبَّبِ فإنه كَني عن إكبار الناس للممدوح وَهَيْبِتهِمْ إِيَّاه بغَضِّ الأَبصار الذي هو في الحقيقة برهان على الهيبة والإجلال ، وتظهر هذه الخاصة جليةً في الكنايات عن الصفة والنسبة .

ومن أسباب بلاغة الكناية أنها تَضَع إلى المعانى فى صور المُحَسَّات ، ولا شك أنّ هذه خاصة الفنون فإن المصوِّر إذا رسم لك صورة للأمل أو اليأس بَهرَك وجَعَلك ترى ما كنت تعجزُ عن التعبير عنه واضحاً ملموساً . فمثل «كثير الرّماد» فى الكناية عن الكرم و «رسول الشرّ» فى فمثل «كثير الرّماد» فى الكناية عن الكرم و «رسول الشرّ» فى

قمتل « كتير الرماد » في الحناية عن الحرم و «رسول ال الكناية عن المزاح وقول البحتري :

أَوَمَا رأَيْتَ الْمَجْدَ أَلْقَى رَحْلهُ فِي آلِ طَلْحَةَ ثَم لَمْ يَتَحَوَّلِ فِي الْكَناية عن نسبة الشرف إلى آل طلحة ، كلُّ أُولئك يُبرِزُ لك المعانى في صورة تشاهدها وترتاح نفسُك إليها .

ومن خواص الكناية أنها تمكّنك من أن تَشْفِي غُلتك من خصمك من غير أن تجعل له سبيلاً ؛ ودون أن تَخْدِشَ وجه الأدب ، وهذا النوع يسمى بالتعريض ، ومثاله قول المتنبى في قصيدة يمدح بها كافورًا ويُعرِّض سسف الدولة :

رحلتُ فكُمْ باكٍ بأَجْفانِ شادِنٍ عَلَى وكم باكٍ بأَجفانِ ضَيْغَمِ (١)

⁽١) الشادن : ولد الغزال ، والضيغم : الأسد ، أراد بالباكى بأجفان الشادن المرأة الحسناء ، وبالباكى بأجفان الضيغم، الرجل الشجاع ، يقول كم من نساء ورجال بكوا على فراقى وجزعوا لارتحالى .

وَمَا رَبِهَ القُرْطِ المَلِيحِ مَكَانُهُ بِأَجْزَعَ مَنْ رَبِّ الحسَامِ المَصَمِّمِ (۱) فَلَوْ كَانَ مَا بِي مِنْ حَبِيبِ مُقَنَّعِ عَذَرْتُ ولكَنْ مِن حَبِيبِ مُقَنَّعِ وَلَوْسِي وَأَسْهُمِي رَمِي وَمِنْ دُونِ مَا اتَّقَى هَوَّى كَاسِرٌ كَفِّى وقوسِي وَأَسْهُمِي إِذَا سَاءَ فِعْلُ المَرِءِ سَاءَت ظُنُونُهُ وَصَدَّقَ مَا يَعْتَادُهُ مِنْ تَوَهِّمِ

فإنه كنى عن سيف الدولة أولاً بالحبيب المعمَّم ، ثم وصفه بالغدر الذى يدَّعى أنه من شِيمةِ النساء ، ثم لامه على مبادهته بالعدوان ، ثم رماه بالجبن لأنه يَرْمى ويتتى الرمى بالاستتار خلف غيره ، على أن المتنبى لا يجازيه على الشرِّ عمله لأنه لا يزال يحمل له بين جوانحه هوى قديماً يكسِر كفه وقوسَه وأَسْهُمه إذا حاول النضال ، ثم وصفه بأنه سي الظن بأصدقائه لأنه سي الفعل كثير الأوهام والظنون حتى ليظن أن الناس جميعاً مثله في سوء الفعل وضعف الوفاء . فانظر كيف نال المتنبى من سيفِ الدولة هذا النيل كله من غير أن يذكر من اسمه حرفاً .

هذا ، ومن أوضح ميزات الكناية التعبير عن القبيح بما تسيغُ الآذان سماعَه ، وأمثلة ذلك كثيرة جدًّا في القرآن الكريم وكلام العرب ، فقد كانوا لا يعبرون عما لا يحسن ذكره إلاَّ بالكناية ، وكانوا لشدَّة نخوتهم يكُنُون عن المرأة بالكبيْضة والشاة

ومن بدائع الكنايات قول بعض العرب:

أَلاَ يَا نَخْلَةً مِنْ ذَاتِ عِرْقِ عَلَيْكِ ورَحَمَةُ اللهِ السَّلامُ (٢) فإنه كَنَّى بالنخلة عن المرأة التي يحبها .

ولعلَّ هذا المقدار كاف في بيان خصائص الكناية وإظهار ما تضمنته من بلاغة وجمال .

⁽١) القرط: ما يعلق في شحمة الأذن ، والحسام: السيف القاطع ، والمصمم: الذي يصيب المفاصل ويقطعها ، يقول : لم تكن المرأة الحسناء بأجزع على فراقى من الرجل الشجاع. (٢) ذات عرق : موضع بالبادية وهو مكان إسرام أهل العراق.

أثر علم البيان في تأدية المعاني

ظهر لك من دراسة علم البيان أنَّ معْنَى واحدًا يستطاع أداؤهُ بأساليب عِدَّة وطرائقَ مختلفة ، وأنَّه قد يوضع فى صورة رائعة من صور التشبيه أو الاستعارة ، أو المجاز المرسل ، أو العقلى ، أو الكناية .

فقد يصف الشاعر إنساناً بالكرم فيقول:

يريد المُلوكُ مَدى جَعْفر ولا يَصْنَعونَ كما يَصْنَعُ وَلَيْس بأَوْسِعِهِمْ فِي الغِنَى ولكِنَّ مَعَـرُوفَه أَوسَعُ وهذا كلامٌ بليغ جدًّا مع أَنه لم يُقْصَد فيه إلى شبيه أو مجاز، وقد وصف الشاعر فيه ممدوحه بالكرم وأن الملوك يريدون أن يبلغوا منزلته ، ولكنهم لا يشترون الحمد بالمال كما يفعل ، مع أنه ليس بأغنى منهم ولا بأكثر مالاً .

وقد يعمِد الشاعر عند الوصف بالكرم إلى أُسلوب آخر فيقول: كالْبَحْر يَقْدُف للبَعِيدِ سَحَائِبَا فيشبَّه الممدوح بالبحر، ويَدْفُعُ بخيالك إلى أَن يضاهِي بين الممدوح والبحر الذي يقذِف الدرر للقريب ويُرسل السحائب للبعيد.

أو يقول:

هو الْبَحْرُ مِنْ أَى النواحى أَتَيْتَهُ فَلُجَّتُهَ المعْروفُ وَالجُود سَاحِلُهُ فَيدعى أَنه البحر نفسه وينكر التشبيه نُكراناً يدل على المبالغة وادعاء المماثلة الكاملة

أو يقول:

علا فَما يَسْتَقَرُّ الْمال في يدِه وكيْف تمْسكُ ماءً قُنَّةُ الجَبَلِ فيرسل إليك التشبيه من طريق خفِيّ ليرتفع الكلام إلى مرتبة أعلى في البلاغة ، وليجعل لك من التشبيه الضمنيّ دليلاً على دعواه ، فإنه ادعى

أنه لعلو منزلته ينحدر المال من يديه ، وأقام على ذلك برهاناً فقال : «وكيف تمسك ماء قُنَّة الجبل؟ »

أو يقول:

جَرَى النهْرُ حتى خِلْتُهُ مِنْكَ أَنعُماً تُسَاقُ بلاَ ضَنِّ وتُعْطى بِلاَ مَن (١) فيقلب الإجادة ، ويشبه فيقلب التشبيه زيادة في المبالغة وافتناناً في أساليب الإجادة ، ويشبه ماء النهر بنعم الممدوح بعد أن كان المألوف أن تُشَبَّه النعم بالنهر الفياض . أو يقول :

كأنّه حين يُعْطى المَالَ مُبْتَسماً صَوْبُ الغمَامَةِ تَهمى وَهْىَ تَأْتلِقُ (٢) فيعمد إلى التشبيه المركب ، ويعطيك صورة رائعة تمثّل لك حالة الممدوح وهو يجود ، وابتسامة السرور تعلو شفتيه .

أو يقول:

جَادَتْ يَدُ الفَتْحِ والأَنْواءُ بَاخِلةً وَذابَ نَائِلُهُ والغَيْثُ قَدْ جَمَدَا فيضاهي بين جود الممدوح والمطر. ويدّعي أن كرم ممدوحه لا ينقطع إذا انقطعت الأَنواء أو جَمدَ القطر.

أويقول:

قَدْ قُلْتُ لِلْغَيْمِ الرُّكامِ ولَجَّ في إِبْراقِهِ وأَلَحَّ في إِرْعَادِه (٣) لاَ تَعْرِضَنَّ لِجعْفَر مُتَشَبِّهاً بِندَى يَدَيْهِ فلَستَ منْ أَنْدادِه فيصرح لك في جلاء وفي غير خشية بتفضيل جود صاحبه على جود الغيم ، ولا يكتني بهذا بل تراه يَنْهَى السحاب في صورة تهديد أن يحاول التشبُّه بممدوحه لأنه ليس من أمثاله ونظرائه .

أو يقول:

وأَقْبَلَ يُمْشِي فِي البِسَاط فَما درى إلى البَحْريَسْعَى أَمْ إِلَى البَدْريَرْتَق

⁽١) الضن : البخل ، والمن : الامتنان بتعداد الصنائع . (٢) تهمى : تسيل ، وتألق : تلمع . (٣) الغيم الركام : المتراكم ، ولج وألح : كلاهما بمعنى استمر .

يصف حال رسول الروم داخلا على سيف الدولة فينزع في وصف الممدوح بالكرم إلى الاستعارة التصريحية ، والاستعارة كما علمت مبنية على تناسى التشبيه والمبالغة فيها أعظم وأثرها في النفوس أبلغ .

أو يقول :

دَعَوْتُ نَدَاه دَعْوَةً فأَجابَني وعَلَّمَنِي إِحْسانُه كَيف آملُه فيشبِّه نَدى ممدوحه وإحسانَه بإنسان . ثم يحذِف المشبه به ويرمز إليه بشيء من لوازمه ، وهذا ضرب آخر من ضروب المبالغة التي تساق الاستعارة لأَجلها .

أو يقول:

« ومنْ قَصَدَ الْبَحْرَ اسْتَقَلَّ السَّوَاقِيا »

فيرسل العبارة كأنها مثل ، ويصوِّر لك أن من قصد ممدوحه استغنى عمن هو دونه ، كما أن قاصد البحر لا يأبه للجداول فيعطيك استعارة تمثيلية لها روعة وفيها جمال ، وهي فوق ذلك تحمل برهاناً على صدق دعواه وتويد الحال التي يدعيها .

أو يقول :

مَا زِلْتَ تُتْبِعُ مَا تُولَى يِدًا بِيدٍ حَتَّى ظَنَنْتُ حَياتَى مِنْ أَياديكا فيعدِل عن التشبيه والاستعارة إلى المجاز المرسل ، ويطاق كامة «يد» ويريد بها النعمة لأن اليد آلة النعم وسببها .

أو يقول :

أَعَادَ يَومُكَ أَيّامِي لِنَضْرَتِهـا واقتص جُودُك مِنْ فقرِي وإعْساري فيُسند الفعل إلى اليوم وإلى الجود على طريقة المجاز العقلي .

أو يقول:

فَما جَازَهُ جُودٌ ولا حَل دُونه وَلكنْ يسيرُ الجودُ حيثُ يسيرُ فيأْتى بكناية عن نسبة الكرم إليه بادعاء أن الجود يسير معه دائماً ، لأنه بدل أن يحكم بأنه كريم ادعى أن الكرم يسير معه أينا سار . ولهذه الكناية من البلاغة والتأثير في النفس وحسن تصوير المعنى ، فوق ما يجده السامع في غيرها من بعض ضروب الكلام .

فأنت ترى أنه من المستطاع التعبير عن وصف إنسان بالكرم بأربعة عشر أسلوباً، كل له جمالُه وحسنُه وبراعته ، واو نشاء لأتينا بأساليب كثيرة أخرى في هذا المعنى ، فإن للشعراء ورجال الأدب افتناناً وتوليدًا للأساليب والمعانى لا يكاد ينتهى إلى حد ، ولو أردنا لأوردنا لك ما يقال من الأساليب المختلفة المناحى في صفات أخرى كالشجاعة والإباء والحزم وغيرها ، ولكنا لم نقصد إلى الإطالة ، ونعتقد أنك عند قراءتك الشعر الغربي والآثار الأدبية ستجد بنفسك هذا ظاهرًا ، وستَدهش للمكنى البعيد الذي وصل إليه العقل الإنساني في التصوير البلاغي والإبداع في صوغ الأساليب .

هذه الأساليب المختلفة التي يودًى بها المعنى الواحد هي موضع بحث علم البيان ، ولا أظنك تفهم أن القدرة على صوغ هذه الأساليب البديعة موقوفة على علم البيان ؛ لأن الافتنان في التعبير لا يتوقف على درس قواعد البلاغة ، وإنما يُصْبحُ المرء كاتباً مجيدًا ، أو شاعرًا مبدعاً أو خطيباً موثرًا ، بكثرة القراءة في كتب الأدب وحفظ آثار العرب ، وبنقد الشعر وتفهمه ، ودراسة النثر الفني وتذوق أسراره ؛ بهذا ترسخ فيه ملكة تدفعه دفعاً إلى الإحسان والإجادة ، ولا بد أن يعاضد هذه الملكة طبع سليم وفطرة حساسة تكون مُعينة لهذه الملكة وظهيرة لها .

ولكنَّا بعد كل هذا لا نستطيع أن نجحد فائدة علم البيان والإِلمام بقوانينه ، فإنه عما يفصِّل من الفروق بين الأَساليب ميزان صحيح لتعرُّف أَنواعها ، ودراسة أدبية للفحص عن كل أُسلوب وتبيَّن سر البلاغة فيه.

علم المعانى تَقْسِيمُ الكلام ِ إِلَى خَبَرٍ وإنشاء

الأمثلة:

(١) قال أبو إِسْحَاقَ الْغَزِّيُّ (١):

لَوْلا أَبِو الطَّيِّبِ الكِنْدِيُّ مَا امْتَلَأَتْ

مَسَامِعُ النَّاسِ مِنْ مَدْحِ ابْنِ حَمْدَان

(٢) وقال أُبو الطُّيِّبِ:

لاَ أَشْرَئِبٌ إِلَى مَا لَمْ يَفُتْ طَمَعًا

ولاً أُبيتُ على ما فاتَ حُسْرَانَا(٢)

(٣) وقال أبو العَتَاهِيَةِ:

إِنَّ البَخِيلَ وَإِنْ أَفَادَ غِنِّي لَتُرَى عَلَيْهِ مَخَايلُ الْفَقْر (٣)

(٤) وقال بَعْضُ الحكماء لِابْنِهِ :

يَا بُنَىَّ تَعَلَّمْ حُسْنَ الاستماع كما تَتَعَلَّمُ حُسْنَ الحديث.

⁽١) شاعر مجيد ، أنّ في قصائده الطوال بكل بديع ، ولد بغزة ، وهي بلدة بالشام وتوفى

⁽ ٢) اشرأب إلى الشيء : تطلع إليه . (٣) أفاد غنى بمعنى استفاده ، والمخايل : العلامات ، يقول : إن البخيل تظهر عليه دائماً أمارات الفقر وعلاماته ، وإن كان غنياً كثير المال .

(٥) وأوْصى عبدُ الله بنُ عبَّاس (١) رَجُلاً فقال:

لَا تَتَكَلَّمْ بِمَا لَا يَعْنِيك ، وَدَع ِ الكَلاَمَ فَى كَثيرٍ ممَّا يَعْنِيك عَوْضِعاً . يَعْنِيك حَتَّى تَجِدَ لَهُ مَوْضِعاً .

(٦) وقال أبو الطيب :

لَا تَلْقَ دَهْرَكَ إِلَّا غَيْرَ مُكْتَرثٍ

ما دَامَ يَصْحَبُ فِيهِ رُوحَكَ البَدَنُ (١)

البحث:

يخبرنا أبو إسحاق الغزِّى بأن أبا الطيب المتنبى هو الذى نشر فضائل سيف الدولة بن حَمْدَانَ وأذاعها بين الناس . ويقول : لولا أبو الطيب ما ذاعت شهرة هذا الأمير ، ولا عَرَفَ الناس من شمائله كل الذى عرفوه ، وهذا قول يحتمل أن يكون الغزى صادقاً فيه كما يحتمل أن يكون كاذباً ؛ فهو صادق إن كان قوله مطابقاً للواقع ، كاذب إن كان قوله غير مطابق للواقع .

والمتنبى فى المثال الثانى يخبر عن نفسه بأنه قانع راض بحاله التى هو فيها ، فليس من عادته أن يتطلع مستشرفاً إلى ما هو آت ، وليس من دأبه أن يَنْدَمَ على ما فات ، ومن المحتمل أن يكون كاذباً غير صادق .

كذلك يجوز أن يكون أبو العتاهِيَةِ في المثال الثالث صادقاً فيما قال وادعى ، ويجوز أن يكون غير صادق :

انظر بعد ذلك إلى المثال الرابع تجد قائله ينادى ولَده ويأمره أَن يتعلم حسن الحديث ، وذلك كلام لا يَصِحُ أَن يقال لقائله إنه صادق فيه أو كاذب ؛ لأَنه لا يُعْلمُنا بحصول شيء أو عَدَم حصوله ، وإنما هو ينادى ويأمر .

⁽١) هو عبد الله بن عباس بن عبد المطلب بن هاشم بن عبد مناف ، أحد أكابر الصحابة في العلم سمى بالحبر لسعة علمه ، ومات بالطائف سنة ٦٨ ه. (٢) يقول : لا تبال الزمان وصروفه ما دمت حياً ؛ فإن الشدة والرخاء يتعاقبان فيه على الحي ، فلا يأس مع الحياة .

كذلك لا يصح أن يَتَّصِفَ عَبْدُ الله بنُ عباس في المثال الخامس ، والمتنبى في المثال السادس بالصدق أو الكذب ، لأن كلاً منهما لا يخبر عن حصول شيء أو عدم حصوله ، ولو أنك تتبعت جميع الكلام لوجدته لا يخرج عن هذين النوعين ، ويُسمَّى النوعُ الأول خبراً والنوع الثاني إنشاءً انظر بعد ذلك إلى الجمل في الأمثلة السابقة أو في غيرها تَجدُ كل جملة مكونة من ركنيْن أساسيَّينهما المحكوم عليه والمحكوم به ، ويسمى الأول مسنداً إليه والثاني مسنداً أماه اعداهما فهو «قيد» في الجملة وليس ركناً أساسيًّا.

القواعد:

(٢٨) الْكلامُ قِسْمان : خَبَرُ وإِنْشَاءٌ :

(۱) فالخَبَرُ ما يَصِحُّ أَنْ يُقَالَ لِقَائِلِه إِنَّهُ صَادَقُ فِيهِ أَو كَاذَبُ ، فإِنْ كَانَ الكلامُ مُطَابِقًا للواقِع كان قائِلهُ صَادِقًا ، وَإِنْ كَانَ غَيرَ مُطَابِقٍ لَهُ كَانَ غَيرَ مُطَابِقٍ لَهُ كَانَ غَيرَ مُطَابِقٍ لَهُ كَانَ قَائِلُهُ كَاذَبًا (۱) .

(ب) والإِنْشَاءُ ما لا يَصِحُّ أَنْ يُقَالَ لِقَائِلِه إِنَّهُ صَادِقٌ فِيهِ أَو كَاذِبٌ .

(٢٩) لكلِّ جُمْلة مِنْ جُمَل الْخبَر والإِنشاء رُكْنَان : مَحْكومٌ عليه ،

~~

⁽١) الحبر إما جملة اسمية وإما جملة فعلية ، فالحملة الاسمية تفيد بأصل وضعها ثبوت شيء لشيء ليس غير ، فإذا قلت : الهواء معتدل لم يفهم من ذلك سوى ثبوت الاعتدال الهواء من غير نظر إلى حدوث أو استمرار ، وقد يكتنفها من القرائن ما يخرجها عن أصل وضعها فتفيد الدوام والاستمرار كأن يكون الكلام في معرض المدح أو الذم ، ومنذلك قوله تعالى : «وإنك لعلى خلق عظيم ». أما الحملة الفعلية فوضوعة لإفادة الحدوث في زمن معين مع الاختصار ، فإذا قلت : «أمطرت الساء» لم يستفد السامع من ذلك إلا حدوث الإمطار في الزمن الماضي ، وقد تفيد الاستمرار التجددي بالقرائن كما في قول المتنبي :

تدبر شرق الأرض والغرب كفه وليس لها يوماً عن المجد شاغل فإن المدح قرينة دالة على أن التدبير أمر مستمر متجدد آنا فآناً .

وألجملة الاسمية لا تفيد الثبوت بأصل وضعها ولا الاستمرار بالقرائن ، إلا إذا كان خبرها مفرداً أو جملة اسمية ، أما إذا كان خبرها جملة فعلية فإنها تفيد التجدد .

وَمَحْكُوم بهِ ، وَيُسمَّى الأُوَّلُ مُسْنَدًا إِلَيْه ، والثانى (''
مُسْنَدًا ('') ، وَمَا زَادَ عَلَى ذلكَ غَيْر الْمُضَافِ إِلَيْهِ السَّلَةِ فَهُوَ قَيْدٌ (")

نَمُوذَ جُ

لبيان أنواع الجمل وتعيين المسند إليه والمسند في كل جملة رئيسية (٤): (١) قال عبد الحميد الكاتب (٥) يوصى أهل صناعته بمحاسن الآداب تنافَسُوا (١) يَامَعَاشِرَ الكُتَّابِ في صُنوف الآداب ، وتَفَهَّمُوا في الدِّين ، وابْدَءُوا بعِلْم كِتَابِ الله عَزَّ وَجَلَّ ثمَّ العَرَبِيَّةِ ؛ فإنَّها نَفَاقُ ألسِنَتِكُم (٧) ثم أجيدوا الْخَطَّ فإنَّهُ حِلْية كُتُبِكُمْ ، وارْوُوا الأَشْعارَ واعْرفُوا غَرِيبَها وَمَعَانِيها وأيَّامَ العَرَب والعَجَم وأحادِيثها وسيرَها ، فإنَّ ذلك مُعِينٌ لَكُمْ عَلَى ما تَسْمُو إلَيْهِ هِمَمُكُمْ .

(٢) قال أَبو نُواسٍ :

الرِّزْقُ والْحِرْمانُ مَجْرَاهُما بِمَا قَضَى اللهُ ومَا قلَّرَا فاصْبِرْ إِذَا الدَّهْرُ نَبَا نَبْوَةً فَجُنَّةُ الحازِمِ أَنْ يَصْبرا(^^)

(١) مواضع المسند إليه الفاعل ونائبه والمبتدأ الذي له خبر وما أصله المبتدأ كاسم كان وأخواتها . (٢) مواضع المسند هي الفعل التام ، والمبتدأ المكتنى بمرفوعه ، وخبر المبتدأ ، وما أصله خبر المبتدأ كخبر كان وأخواتها ، واسم الفعل ، والمصدر النائب عن فعل الأمر .

(٣) القيود هي أدوات الشرط والنبي والمفاعيل والحال والتمييز والتوابع والنواسخ .

(؛) تنقسم الحملة عند علماء المعانى إلى جملة رئيسية وجملة غير رئيسية ، والأولى هي المستقلة التي لم تكن قيداً في غيرها . والثانية ما كانت قيداً في غيرها وليست مستقلة بنفسها .

(٥) هو أبو غالب بن يحيى بن سعد ، كان كاتباً مبدعاً ، وقد برع في إنشاء الرسائل وضرب المثل ببلاغته في الكتابة ، حتى قال الثعالبي : فتحت الكتابة بعبد الحميد وختمت بابن العميد ، وقد كتب لمروان آخر ملوك بني أمية وقتل معه سنة ١٣٥٥ ه.

(٦) تنافسوا : تباروا . (٧) نفاق ألسنتكم : رواج كلامكم .

(٨) نبا نبوة : أساء إساءة من قولهم نبا السيف إذا لم يعمل في الضريبة، وجنة الحازم : وقايته.

×

إجابة (١)

المند	المسند إليه	نوعها	الجملة
الفعل (تنافس)	الفاعل (واو الجماعة)	إنشائية	تنافسوا
الفعل (أدعو)	(الفاعل المستترفى الفعل) (أدعوالذي نابت عنه يا	18	يا معاشر الكتاب
الفعل تفهم	الفاعل (واو الجماعة))	وتفهموا فى الدين
، ابدأ	10 13 19	n	وابدءوا بعلم كتاب الله
خبرإن (نَفاق)	اسم إن (الضمير المتصل)	خبرية	فإنها نفاق ألسنتكم
الفعل (أُجدُ)	الفاعل (واو الجماعة)	إنشائية	أجيدوا الخط
خبرإن (حلية)	اسمإن (الضميرالمتصل)	خبرية	فإنه حلية كتبكم
فعل الأَمر(ارو)	الفاعل (واو الجماعة)	إنشائية	وارؤوا الأشعار
ه (اعرف)	(s s) s))	واعرفوا غريبها
خير إن (معين)	اسم إن (اسم الإشارة)	خبرية	فإن ذلك معين لكم

إجابة (٢)

المسند	المسندإليه	نوعها	الجملة
الخبر (جملة	المبتدأ (الرزق)	خبرية	الرزق والحرمان إلى آخر ك
مجراهما إلخ)		حبريه	البيت السيت
الفعل (أصبر)	الفاعل (الضميرفي اصبر)	إنشائية	فاصبر
الخبر (أنيصبر)	المبتدأ (جنة الحازم)	خبرية	فجنة الحازم أن يصبر

تمرینات (۱)

ميِّز الجمل الخبرية من الجمل الإنشائية . وعيِّن المسند إليه والمسند فيما يأتى: (١) مما يُنْسَبُ لعليِّ بن أبي طالب رَضى الله عنه في رسالة إلى الحارث الهَمذاني (١): تمسَّك بِحبْل القرآن واسْتنْصِحْه وأُحِلَّ حلاَلهُ وحرِّم حرَامه واعْتَبرْ بِمَا مَضَى من الدنيا ما بَقى منها (٢) فإن بعضها يُشبِهُ بعضًا ، وآخِرُها لاحقٌ بأوَّلها ، وكلها حائلٌ مفارقٌ (٣) ، وعظم اسْمَ اللهِ أَن تَذْكُرَهُ إِلاَّ على حقّ (٤) .

(ت) ومما يُنْسَبُ إليه أيضاً:

تَوَقُوا البَرْدَ فِي أَوَّلِهِ ، وتَلَقَّوْه فِي آخِرِه فإنه يَفْعَلُ بِالأَبدانِ كَفِعْله فِي الأَشْجَارِ ، أَوَّلُهُ يحْرِقُ ، وآخِرُهُ يُورق .

(ح) وكَتَبَ بعض البلغاء في الاستعطاف :

لُذْتُ بِعَفُوكَ ، واسْتَجَرْتُ بِصَفْحِكَ ، فأَذِقْني حَلاَوةَ الرِّضا ، وأَنْسِني مَرَارةَ السُّخْط فها مَضَى .

(Y)

تفهم الأبيات الآتية ، وميِّز فيها الجملَ الخبريةَ من الجمل الإِنشائية ، وعيِّن المسند إليه والمسند في كل جملة :

(١) قال صاحب العِقْد الفريد(٥) يصِف الدُّنيا:

أَلا إِمَا اللَّانْيا نَضَارةُ أَيْكَةٍ إِذَا اخْضَرَّ منها جانِبٌ جَفَّ جانِبُ (١)

⁽١) هو الحارث بن عبد الله بن كعب الهمذانى الكوفى ، كان راوية لعلى بن أبي طالب كرم الله وجهه ، وهو من الطبقة الأولى من التابعين من أهل الكوفة ، توفى سنة ٧٠ ه .

⁽٢) اعتبر : قس ، والمعنى قس الباقى بالماضى . (٣) حائل : متغير .

⁽٤) أي لا تحلف بالله إلا على حق تعظيماً له و إجلالا .

⁽ه) هو أحمد بن محمد القرطبي المشهور بابن عبد ربه ، كان عالماً أديباً كثير الحفظ والاطلاع على أخبار الناس ، وقد اشتهر بكتابه العقد الفريد ، توفي سنة ٣٢٨ ه.

⁽٦) النضارة : الحسن والرونق ، والأيكة : الشجرة .

عَلَيْها ولا اللَّذاتُ إلا مَصَائبُ عَلَى ذَاهِبُ (١) عَلَى ذَاهِبُ (١)

هي الدارُ مَا الآمالُ إِلا فَجَانعٌ فَلاَ تَكْتَحِلْ عَيْنَاكَ فيها بِعَبْرَةٍ

() وقال ابن المعتز :

عَن الشَّنَاءِ وإِنْ أَعْلَى به الشَّمَنَا لِغَيْرِ شَيْءٍ سِوى اسْتِحْسانِهِ الحَسَنَا ولا يَمُنُ إِذا ما قلَّدَ المِنَنَا(٢)

لَيْسَ الكرِيمُ الذي يُعْطِي عَطِيَّتَهُ الذي يُعْطِي عَطِيَّتَهُ الذي يُعْطِي عَطِيَّتَهُ لا يَسْتَثِيبُ بِبَذْلِ العُرْفِ مَحْمَدَةً

(٣)

أنشر البيتين الآتيين نشرًا فصيحاً ، ثم عَين الجمل الخبرية والجمل الإنشائية التي تأتى بها في نثرك :

ولاً تَصْطَنِعْ إِلا الكِرَامَ فإنهم يُجَازُونَ بِالنَّعماءِ مَنْ كَان مُنْعِما (٣) وَمَنْ يَتَّخِذْ عند اللئامِ صَنيعةً تَجِدْهُ عَلَى آثارها مُتَنَدِّما(٤)

(٤)

- (۱) صف حياة القَرويِّين في أُسْلوب خَبرِي لا يتخلله شيء من الجمل الإنشائية .
- (س) اكتب إلى أَرمَدَ ترجو له الشفاء ، وتنصحه بما يساعده على السلامة من دائه وضَمِّن رسالتك إليه طائفةً من الجمل الإنشائية .

⁽١) العبرة : الدمعة قبل أن تفيض. (٢) يستثيب : يسأل أن يثاب . والعرف : المعروف . والمحمدة : الحمد . ويمن : يمتن بتعداد النعم . وقلد المنن : أولاها . والمنن : جمع منة وهى النعمة ، يقول : إن الكريم هو الذي يبذل المعروف ولا يطلب عليه حمداً ، ويولى الجميل ولا يمتن به .

⁽٣) اصطنع الكرام: أحسن إليهم، والنعماء: النعمة والإحسان.

⁽ ٤) الصنيعة : اليد والإحسان .

الْخَبَرُ (١) الغرضُ مِنْ إِلْقَاء الْخَبر

الأمثلة

- (١) وُلِدَ النَّبِيُّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَامَ الفِيلُ ، وَأُوحِى إِلَيْهِ فِي سِنِّ الأَرْبَعِينَ ، وَأَقَامَ بِمَكَةَ ثَلَاثَ عَشْرَةَ سَنَةً ، وَبَالْمَدِينَةِ عَشْرًا .
- (٢) كَانَ عُمَرُ بنُ عبدِ العزيز (٢) لا يَأْخُذُ مِنْ بَيْتِ المال شيئًا ، وَلَا يُجْرِى عَلَى نَفْسِهِ مِنَ الْفَيْءُ (٣) دِرْهَماً.
 - (٣) لَقَدْ نَهَضْتَ مِنْ نَوْمِكَ اليومَ مُبكِّرًا .
 - (٤) أَنْتَ تَعْمَلُ فِي حَدِيقَتِكَ كُلُّ يَوْمٍ.
- (٥) قال يَحيَى البَرْمَكَىُّ (١) يُخَاطِبُ الخليفةَ هَرُونَ الرَّشيد (١٠): إِنَّ البَرَامِكَةَ الذِي نَ رُمُوا لَدَيْكَ بِدَاهِيَهُ صُفْرُ الوُجُوهِ عَلَيْهِمُ خِلَع (١) المَذَلَّةِ بَادِيَهُ

(۱) عام الفيل: هو العام الذي غزا فيه أبرهة ملك اليمين مكة ، ثم رجع عنها خائباً بعد ؟?? أن تفشى المرض في جنده ومات فيله. (۲) هو الحليفة الصالح والملك العادل عمر بن عبد العزيز ابن مروان بن الحكم الأموى. ولى الحلافة سنة ۹۹ هـ وتوفى سنة ۱۰۱ ه ، وأخبار عدله وزهده كثيرة مشهورة . (۳) النيء: الحراج والغنيمة .

(٤) هو أبو الفضل يحيى بن خالد بن برمك وزير هرون الرشيد، كان كاتباً بليغاً صائب الرأى حسن التدبير يبارى الريح كرماً وجوداً ، سحبنه هرون الرشيد حين تغير على البرامكة ، وبقى في سجنه حتى مات سنة ١٩٠ ه . (٥) هو أحد الحلفاء العباسيين المشهورين بالفضل والفصاحة والكرم ، كان يحب الشعراء ويميل إلى أهل الأدب والفقه ، بويع بالحلافة سنة ١٧٠ وتوفى بطوس سنة ١٩٧ ه . . . (٢) الحلع : الملابس ، يقول : إن ملابس الذل ظاهرة عليهم .

(٦) قال الله تعالى حكاية عن زكريًا عليه السلام:
(رَبِّ إِنِّي وَهَنَ العَظْمُ مِنِّي وَاشْتَعَلَ الرَّأْسُ شَيْبًا».
(٧) قال أحد الأَعْراب يرْثي وَلدَهُ:
لمَّا دَعَوْتُ الصَّبْرَ بَعْدَكَ وَالأَسَى طَوْعًا وَلَمْ يُجب الصَّبْرُ (١) فإن يَنْقَطِعْ مِنْكَ الرَّجاءُ فَإِنَّهُ الحُزْنُ مَا بَقَ الدَّهْرُ اللَّهُ الدَّقُولُ اللَّهُ الدَّوْنُ مَا بَقَ الدَّهْرُ (١) قال عَمْرُو بْنُ كُلْتُوم (١):

إِذَا بَلَغَ الفِطَامَ لَنَا صَبِيً تَحَرُّ لَهُ الجبابرُ سَاجِدِينا (٩) كَتَبَ طَاهِرُ بْنُ الحُسَيْن (٣) إلى العباس بن موسى الهادِي (٤) وقَدْ اسْتَبطأَهُ في خَرَاجِ ناحيته : وَلَيْسَ أَخُو الحاجاتِ مَنْ باتَ نَاثماً

ولَكُنْ أَخُوها مَنْ يَبيت على وَجَــلْ

البحث:

تدبَّر المثالين الأَولين تجد المتكلم إنما يَقْصِد أَن يُفيد المخاطب الحكم الذي تضمنه الخبر في كل مثال ، ويسمَّى هذا الحكم فائدة الحبر فالمتكلم في المثال الأول يريد أن يُفيد السامع ما كان يجهله من موليد الرسول ، وتاريخ الإيحاء إليه ، والزمن الذي أقامه بعد ذلك في مكة

⁽۱) الأسى: الحزن. (۲) هو أبو الأسود عمرو بن كلثوم ينهى نسبه إلى تغلب، وهو صاحب المعلقة التى مطلعها: «ألا هى بصحنك فاصبحينا». (۳) هو أبو الطيب طاهر بن الحسين من كبار الوزراء أدباً وحكمة وشجاعة، وهو الذى وطد الملك للمأمون العباسى وتوفى بمدينة مرو سنة ۲۰۷ ه. (٤) هو ثالث أبناء موسى الهادى الحليفة العباسى الرابع، كان عاملا على الكوفة من قبل الأمين، وتوفى سنة ۱۹۹ ه.

والمدينة . وهو في المثال الثاني يخبره بما لم يكن يعرفه عن عُمر بن عبد العزيز من العِفة والزُّهْد في مال المسلمين .

تأمل بعد ذلك المثالين التاليين ، تجد المتكلم لا يَقْصِد منهما أَن يُفيد السامع شيئاً مما تضمنه الكلام من الأحكام ؛ لأن ذلك معلوم للسامع قبل أَن يعلمه المتكلم ، وإنما يريد أَن يبين أنه عالم بما تضمنه الكلام . فالسامع في هذه الحال لم يستفد علماً بالخبر نفْسِه ، وإنما استفاد أَن المتكلم عالم به ، ويسمى ذلك لازم الفائدة .

انظر إلى الأمثلة الخمسة الأخيرة تجد أن المتكلم في كل منها لا يقصد فائدة الحبر ولا لازم الفائدة ، وإنما يَقْصِد إلى أشباء أخرى يَسْتطلعها اللبيب ويكلمَحُها منْ سِباق الكلام ، فيحيى البرمكى في المثال الخامس لا يقصد أن ينبئ الرشيد بما وصل إليه حاله وحال ذوى قُرْباه من الذلِّ والصَّغار ؛ لأن الرشيد هو الذي أمرَ به فهو أولى بأن يعلمه ، ولا يريد كذلك أن يفيده أنه عالم بحال نفسه وذوى قرابته . وإنما يستعطفه ويسترحمه ويرجو شفقته ، عسى أن يُصْغى إليه فيعودَ إلى البرّ به والعطف عليه .

وفى المثال السادس يصف زكريا عليه السلام حالَه ويُظهر ضعفه ونفاد قوته . والأعرابي في المثال السابع يتحسر ويُظهر الأسى والحزن على فَقْدِ ولده وفلذة كَبده . وعمرو بن كلثوم في المثال الثامن يَفخَر بقومه ، ويباهى بما لهم من البأس والقوة : وطاهرُ بنُ الحسين في المثال الأخير لا يقصد الإخبار . ولكنه يَحُثُ عامله على النشاط والجِدِّ في جباية الخراج وجميع هذه الأغراض الأخيرة إنما تفهم من سياق الكلام لامن أصل وضعِه .

القواعد : (٣٠) الْأَصْلُ في الخَبر أَن يُلقَى لأَحَدِ غَرَضَيْن :

ا الاصل في الحبر ال يلقى الحدد عرصين ؛ (١) إِفَادَةُ المخاطَبِ الحُكْمِ الذي تَضَمَّنَتُهُ الجُمْلَةُ ، وَيُسَمَّى ذلك الْحُكْمُ فَائِدَةَ الخَبر . () إِفادة المخاطَبِ أَنَّ المتكلِّم عالمٌ بالحكْمِ ، ويُسَمَّى ذلك لازمَ الفائِدَةِ .

(٣١) قَدْ يُلْقَى الخَبْرُ لأَغْراضٍ أُخْرَى تُفْهَمُ مِنَ السِّياق ، مِنْها ما يأتي :

(١) الإِسْتِرْحامُ . (ح) إِظْهارُ التَّحَسُّر.

(ب) إِظْهَارُ الضَّعْفِ. (د) الفَخرُ .

(ه) الحَثُّ على السَّعْي والجدّ.

نَمُوذَجٌ

في بيان أغراض الأخبار

(١) كان مُعاوِيةُ (١) رضى الله عنه حَسَنَ السِّياسةِ والتَّدْبيرِ ، يحْلُمُ في مواضع الشِّدَّة .

(٢) لَقَدْ أَدَّبْتَ بَنِيكَ باللين والرِّفق لا بالقَسْوَةِ والعِقابِ .

(٣) تُوفِّيَ عُمَرُ بنُ الخطَّاب رَضي الله عنه سَنَةَ ثلاثٍ وعشرين من الهجرة.

(٤) قال أَبُو فِراسِ الْحَمْدَانيُّ :

وَمَكَارِمِي عَدَدُ النجوم ومنزلى مَأْوَى الكِرَام وَمَنزَل الأَضْياف

(٥)قال أبو الطيب :

وَمَا كُلُّ هَاوِ للْجَمِيلِ بِفَاعِلِ وَلا كُلُّ فَعَالٍ لَهُ بِمُتَمِّمٍ

(٦) وقال أيضاً يَر فِي أُخْتَ سَيْفِ الدَّوْلة :

غَدَرْتَ يامَوْتُ كُمْ أَفْنَيْتَ مِنْ عدد بِمَنْ أَصَبْتَ وَكُمْ أَسْكَتَّ مِنْ لَجَب (٢)

⁽١) هو من أجلة الصحابة ، وأحد كتاب النبي صلى الله عليه وسلم ، يضرب المثل بحلمه وكياسته ، وهو أول ملوك الدولة الأموية ، استقام له الملك عشرين سنة ، وتوفي سنة ، ٣ ه .

⁽٢) اللجب: الضجيج واختلاط الأصوات ، يقول غدرت يا موت بسيف الدولة حين اغتلت أخته ، وكنت تفي به العدد الكثير من أعدائه وتسكت لحبهم .

(٧)قال أَبُو العتاهية يَرِثْى وَلَدَهُ عليًّا :

بكَيتكَ يا عليُّ بدَمْع عيْني فَمَا أَغْنى البُكاءُ عليك شَيَّا وكانَتْ فِي حَيَاتك لِي عِظاتٌ وأَنْتَ الْيَوْمَ أَوْعَظُ مِنْكَ حَيَّا (٨) إِنَّ الثَهانينَ وبُلِّغْتَهـا قد أُحوجت سمعى إلى تَرْجُمانِ

(٩)قال أَبو العلاءِ المعرِّي :

وَلِى مَنطِقٌ لَمْ يَرْضَ لَى كُنْهُ مَنزِلَى عَلَى أَنَّني بِيْنَ السَّمَاكَيْنِ نَازَلُ'' (١٠)قال إبراهيمُ بن المَهْدِيُّ '' يخاطب المُّمون :

الإجابة

- (١) الغرض إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنه الكلام.
- (٢) " إفادة المخاطب أن المتكلم عالم بحاله في تهذيب بنيه .
 - (٣) " إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنه الكلام.
- (٤) « إظهار الفخر ، فإن أبا فِراس إنما يُريد أن يفاخر بمكارمه وشمائله.
- (o) « إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنه الكلام ؛ فإن أبا الطيب يريد أن يبين لسامعيه ما يراه في بعض الناس من التقصير في أعمال الخبر .

(٦) ، إظهار الأسي والحزن .

 ⁽١) السهاكان : نجمان نيران يقال لأحدهما الأعزل وللآخر الرامح ، يقول : إن له عقلا
 ولساناً جعلاه يستصغر المنزلة الرفيعة التي هو فيها ، على أنها لرفعتها تشبه ما بين السهاكين .

⁽ ٢) إبراهيم بن المهدى هو عم المأمون وأخو هارون الرشيد ، كان وافر الفضل غزير الأدب ، لم ير في أولاد الحلفاء أفصح منه لساناً ولا أحسن منه شعراً . بويع له بالحلافة ببغداد سنة ٢٠٢ ه ، ومات بُسر من رأى سنة ٢٠٤ ه .

- (٧) الغرض إظهار الحزن والتحسر على فقد ولده .
 - (٨) « إظهار الضعف والعجز .
 - (٩) « الافتخار بالعقل واللسان .
 - (١٠) « الاسترحام والاستعطاف .

تمرینات (۱)

بيِّن أغراض الكلام فيا يأتى:

- (١) منْ أَصْلَحَ مَا بِيْنَهُ وَبَيْنَ اللهِ أَصْلَحَ اللهُ مَا بَيْنَهُ وَبَيْنَ الناس، ومنْ أَصْلَحَ أَللهُ مَا بَيْنَهُ وَبَيْنَ الناس، ومنْ أَصْلَحَ أَللهُ لَهُ أَمْرَ دُنْياه، ومَنْ كان له من نفسه واعظُ كان عليه من الله حافظ .
- (٢) إِنْكَ لَتَكْظِمُ الغَيْظَ وتَحْلُمُ عند الغضب ، وَتَتَجاوزُ عند القُدْرة ، وتَصْفحُ عن الزَّلة
 - (٣) قَالَ أَبُو فِراسِ الْحَمْدَانَيُّ :

إِنَّا إِذَا اشْتَدَّ الزما نُ ونَابَ خَطَبٌ وادْلَهِمْ (۱) أَلْفَيْتَ حَسُوْلَ بِيُوتِنَا عُدَدُ الشَّجَاعَةِ والكَرَمْ (۲) للقيت حَسُول البيو في وللنَّدى حُمْرُ النَّعَمْ (۱) للِقا العِدَا بِيضُ السيو في وللنَّدى حُمْرُ النَّعَمْ (۱) هسادًا وهسادًا دأْبُنا يُودَى دمٌ ويُراقُ دمْ (۱)

(٤)قال الشاعر:

مَضَت اللَّيالَى البيضُ في زَمَنِ الصِّبَا وَأَتَى الْمَشِيبُ بِكُلِّ يوْم أَسُودِ

⁽۱) ادلهم الليل: اشتدت ظلمته ، وادلهم الحطب: اشتد وعظم. (۲) عدد الشجاعة: آلات الحرب. وعدد الكرم: وسائل الحود والعطاء. (۳) حمر النعم: الإبل الحمراء. (٤) يودى دم: تعطى ديته، أى نحن شجعان نقتل أعداءنا و بعد الظفر نؤدى دية القتل، ويراق دم: يسال للقرى. وقد تكون يودى من ودى بمعى سال و يقصد به سفك دم الأعداء.

(٥) قال مرْوانُ بْنُ أَبِي حَفْصَة (١) من قصيدة طويلة يَرْفَى بها معْن بن زائدة (٢) : مَضَى لسبيله مَعْنٌ وَأَبْقى مكَارِمَ لَن تَبيد ولن تُنالا(٣) كأن الشَّمْسَ يَوْمَ أُصِيب مَعْنٌ مِنَ الإِظْلِم مُلْبَسَةٌ ظِلاَلاً هُوَ الجَبَلُ الَّذِي كانت نِزَارٌ تَهُدُّ مِنَ الْعُدَوِّ به الْجِبالا(٤) هو الجَبَلُ الَّذِي كانت نِزَارٌ تَهُدُّ مِنَ الْعُدَوِّ به الْجِبالا(٤) فإنْ يَعْلُ البلاَدَ له خُشُوعٌ فقد كانت تطُولُ به اخْتِيالاً(٥) أَصَابَ المُوتُ يَوْمَ أَصاب مَعْناً مِنَ الأَحْياءِ أَكْرَمَهُمْ فَعالاً(١) وَكان النَّاسُ كلهمُ لِمَعْنٍ إِلَى أَنْ زار حُفْرَتَه عِبالاً(٧) وَكان آن زار حُفْرَتَه عِبالاً(٧) وَقال آخر :

لِعَفْوِكَ إِنْ عَفَوْتَ وَحُسْنَ ظَنِّى عَضَضْتُ أَنامِلِى وَقَرَعْتُ سِنِّى(^) لَشَرُّ الخَلْقِ إِنْ لَمْ تَعْفُ عَنِّى

(٧) قال أبو نواس في مرض موته :

فما لى حيلةً إِلَّا رَجائي

فَكُمْ مِنْ زَلَّةٍ لِي في الخَطَايا

يَظُنُّ النَّاسُ بي خَيْرًا وَإِنِّي

وأُرَانِي أَمُسوتُ عُضْوًا فَعُضُواً وَتَكُرَّتُ طِاعَةً الله نِضْواً (1)

دَبِّ فِيَّ السَّقَامُ سُفْلاً وَعُلُوا ذَهَبتْ جِـدًّ تِي بطَـاعَةِ نَفسي

⁽۱) ولد مروان بالیمامة ، وقدم بغداد ومدح المهدی وهارون الرشید ، واتصل بمعن بن زائدة ومدحه ورثاه بقصائد غراء فضل بها على شعراء زمانه ، وتوفى ببغداد سنة ۱۸۱ هـ .

⁽٢) هو أبو الوليد معن بن زائدة ، كان جواداً شجاعاً جزيل العطاء ، خصه مروان ابن أبي حفصة بأكثر مدائحه وقد عاش في دولتي بني أمية وبني العباس، ثم قتله قوم من الحوارج سنة ١٥١ ه . (٣) لن تبيد ولن تنال : أي لن يفي ذكرها ولن يستطيع أحد أن يكون له مثلها . (٤) نزار قبيلة من قبائل العرب أبوها نزار بن معد . (٥) الخشوع : السكون وغض الصوت والبصر ، تطول : تمتد ، والاختيال : الكبر، يقول : إن أصاب البلاد لموته خشوع غض من أبصارها فقد رفعت بحياته رأسها مباهاة وكبراً . (٢) الفعال بالفتح : الفعل وهو مصدر كالذهاب . (٧) عيال الرجل : من يعولهم وهو جمع عيل .

⁽ ٨) عضضت أناملي وقرعت سي : أي ندمت من أجلها .

 ⁽٩) جد الشيء جدة صار جديداً ، والنضو : الثوب الحلق والبعير المهزول ، يقول :
 إنه أطاع هواه في أيام شبابه ولم يتذكر طاعة الله إلا وقت الهرم والضعف .

لهفَ نَفْسِي على لَيَسَالٍ وَأَيَّا مِ تَجَاوَزْتُهُنَّ لِغْباً ولَهْوَا قَدْ أَسَأْنَا كُلَّ الإِساءَةِ فالله هم صفْحاً عَنَّا وغَفْرًا وَعَفْوَا

(٨) إِنك إِذَا رأيتَ في أَخيكُ عَيْبًا لَم تَكتمهُ :

(٩) قال ابن نُباتَةَ السعديُّ :

يفُوتُ ضَحِيعَ النُّرُّهاتِ طِلابُه ويدْنُو إِلى الحَاجَاتِ مَنْ بَاتَ سَاعِيَا (١)

(١٠) قال الأَميرُ أَبو الفَضْلِ عُبَيْدُ الله (٢) في وصف يوم ماطر:

دهَتنا السَّمَاءُ على حِينِ صَحْوٍ بِغَيْثٍ علَى هامِنَا مُسْبِلِ وَأَشْرَفَ أَصحابُنا مِن أَذَاهُ على خَطَر هائل مُبْسِلِ فَمِنْ لائذٍ بفِنَا من أَذَاهُ وَآوٍ إلى نَفَق مُهْمَلِ قَمِنْ لائذٍ بفِنَا سَهَاءُ السِّقوف بَدمْع مِنَ الوجْدِلمْ يَهْمُلِ (٣)

(١١) قال الجاحظ (١١):

المَشُورَةُ لِقَاحُ العقول ، وراثِد الصواب . والمُسْتَشِير عَلَى طَرَف النّجاح ، واستنارة المرء برأى أخيه من عَزم الأُمور وحزْم ِ التدبير .

⁽۱) الضجيع : المضاجع ، والترهات : الأباطيل والأمانى الكاذبة ، والطلاب : الشيء المطلوب ، يقول : لا يدرك غايته إلا الساعى المجد ، أما الذى يعلل نفسه بالأمانى الكاذبة ولا يشمر عن ساعد الجد فى سبيل الحصول عليها فعاقبته الحرمان . (۲) هو أبو الفضل الميكالى ، كان واحد خراسان فى عصره أدباً وفضلا ونسباً . وله ديوان رسائل ، وديوان شعر ، وتصانيف أخرى كثيرة ، توفى سنة ٣٦٦ هـ .

⁽٣) هملت العين : سال دمعها ، يقول: إن بكاء السقوف لم يكن بسبب الحزن كما هو المألوف بل كان بسبب المطر . (٤) هو أبو عثمان عمرو بن بحر المعروف بالحاحظ ، كان عالماً أديباً وله تصانيف في فنون كثيرة ، وإليه تنسب الطريقة المعروفة بالحاحظية من المعتزلة ، وبن أحسن تصانيفه كتاب الحيوان وكتاب البيان والتبيين ، توفي سنة ه ٢٥ ه .

(١٢) قال المتنبي وهو مريض بالحمَّى :

أَقَمْتُ بِأَرْضِ مَصْرِ فَلاَ ورأَى تَخُبُّ بِيَ الرِّكَابُ ولا أَمَامِي (١) وَمَلَّنِيَ الْفِرَاشُ وكان جنبي يَمَلُّ لقاءه في كلِّ عَام (٢)

(Y)

أنثر قول أبي الطيب ، وبيِّن غرضه :

إِنَى أَصاحب حلْمي وَهُوَ بِي كَرَمٌ ولا أَصَاحبُ حِلْمي وهُوَ بِي جُبُنُ ولا أَصَاحبُ حِلْمي وهُوَ بِي جُبُنُ ولا أَقيمُ عَلَى مال أَذِلُ به ولا أَلَذُ بما عِرْضِي بِهِ دَرِنُ (١٣)

(٣)

صف وطنك واجعل غرضك من الوصف الفخر بمكانه ، وهوائه ، وصفاء سمائه ، وخصب أرضه وارتقاء عُمرانه .

(()

- (١) كوِّن ست جمل خبرية تكون الثلاث الأُولى منها لإِفادة المخاطب حكمها ، والثلاث الأَخيرة لإِفادته أَنك عَالم بالحكم .
- (٢) كوِّن ثلاث جمل تفيد بسياقها وقرائن أَحوالها الاستعطافَ وإظهارَ الضعف والتحسّر .
- (٣) كوِّن ثلاث جمل تفيد بسياقها وقرائن أَحوالها الحثَّ على السعى والتوبيخ والفخر على الترتيب .

⁽١) تخب: تعدو ، والركاب: الإبل ، يعني أنه لزم الإقامة بمصر فلم يبرحها لضعفه .

⁽٢) يعنى أن مرضه طال حتى مله فراشه بعد أن كان هو يمل الفراش ولو لقيه مرة كل عام .

⁽ ٣) الدرن : الوسخ .

أُضُرُب الخَبر

الأمثلة:

(١) كُتُبَ معاوية إلى أحد عُمَّاله فقال:

لا يَنْبَغى لَنَا أَن نَسُوس الناسَ سياسة واحدة ، لانلين جميعاً فَيَمْرَح (١) الناسُ في المَعْصِية ، ولا نَشْتَدُّ جميعاً فَنحْمِلَ الناسَ على المهالك ، ولكنْ تكونُ أنت للشِّدَّةِ والإخلَظَة ، وأكون أنا لِلرَّأْفةِ والرحمة .

(٢) قال أبو تمام :

ينالُ الفَتَى مِنْ عَيْشِهِ وَهُوَ جاهِلٌ

ويُكدِى الفتى في دَهْرِهِ وَهُوَ عَالَمُ (١)

ولوْ كانت الأرزاقُ تَجْرى على الحِجا(")

هَلَكُنَ إِذًا مِن جَهْلِهِنَّ البهائِمُ

(٣)قال الله تعالى :

« قَذْ يَعْلَمُ اللهُ الْمُعَوِّقِينَ مِنْكُمْ وَالْقَائِلِينَ لإِخْوَانِهم هَلُمَّ إِلَيْنَا وَلَا يَأْتُونَ الْبَأْسَ إِلَّا قَلِيلًا " ».

⁽١) يمرح : ينشط ويتبختر . (٢) يكدى: يقل ماله . (٣) الحجا : العقل .

⁽٤) المعرقين : من قولهم عوقه عن الأمر صرفه عنه وثبطه ، هلم : تعالوا ، والبأس : الحرب ، والمعنى أن الله يعلم المنافقين الذين يتبطون أشالهم عن نصرة النبي صلى الله عليه وسلم ، ويقولون لهم : تعالوا معنا ودعوا محمداً ، وهم مع هذا محضرون الحرب ساعة مع المسلمين رياء مهم ونفاقاً ثم يتسللون .

إِنَّ البِنَاءَ إِذَا مَا انْهَدَّ جانبُهُ لَم يِأْمَنِ النَّاسُ أَن يَنْهَدَّباقِيهِ

(٥) قال أبو العباس السفاح (١):

اللَّعْمِلَنَّ اللِّينَ حتَّى لا يَنْفَعَ إِلا الشَّدةُ ، وَلاَّ كُرِمَنَّ الخَاصة ما أَمِنْتُهم على العامَّة ، وَلاَّغْمِلَنَّ سَيفي حتى يَسُلَّه الحق ، وَلاَّعْطِينَ حتى لا أَرى للعطية مَوْضِعاً.

« لَلَّتُبْلُولْنَ ١٠ فِي أَمُوالِكُمْ وَأَنْفُسِكُمْ ».

(٧) واللهِ إِنَّى الْأَخو هِمَّةٍ تَسْمو إِلَى المجد ولا تُفْتُر (١٠)

البحث:

إذا تأملت الأمثلة المتقدمة وجدتها أخبارًا ، ووجدتها في الطائفة الأولى خالية من أدوات التوكيد . وفي الطائفتين الأخيرتين مؤكدة بمؤكّد أو مؤكّدين أو أكثر ، فما السر في هذا الاختلاف ؟ إذا بحثت لم تجد لذلك سبباً سوى اختلاف حال المخاطب في كل موطن ، فهو في أمثلة الطائفة الأولى خالى الذهن من مضمون الخبر ، ولذلك لم ير المتكلم حاجة إلى توكيد الحكم له ، فألقاه إليه خالياً من أدوات التوكيد ، ويسمى هذا الضرب من الأخبار ابتدائياً .

⁽١) هو أول الخلفاء العباسيين ، بويع بالخلافة سنة ١٣٢ هـ ، وكان جواداً كريم الأخلاق ، توفى بالأنبار سنة ١٣٦ هـ (٢) لتبلون : لتخبرن . (٣) تفتر : تضعف .

أما فى الطائفة الثانية فالمخاطب له بالحكم إلمام قليل ممتزج بالشك ، وله تشوف إلى معرفة الحقيقة ، وفي مثل هذه الحال يحسن أن يلق إليه الخبر وعليه مِسْحَةٌ من اليقين تجلو له الأمر وتلفع عنه الشبهة ؛ ولذلك جاء الكلام في المثال الثالث مؤكدًا «بقد» وفي الرابع مؤكدًا «بإن» ويسمى هذا الضرب طلبيًا .

أما في الطائفة الأُخيرة فالمخاطب مُنْكرٌ للحكم جاحد له ، وفي مثل هذه الحال يجب أن يُضَمَّن الكلامُ من وسائل التقوية والتوكيد ما يدفع إنكار المخاطب ويدعوه إلى التسلم ، ويجب أن يكون ذلك بقدر الإنكار قوة وضعفاً ولذلك جاء الكلام في المثالين الخامس والسادس مؤكدًا عوَّكُدين هما القسم ونون التوكيد . أما في المثال الأُخير فقد فرض الشاعر أن الإنكار أقوى . ولهذا أكده بثلاث أدوات هي : القسم وإنّ واللام ؛ ويسمى هذا الضرب إنكارياً.

ولتوكيد الخبر أدوات كثيرة سنأتى عند ذكر القواعد على طائفة صالحة منها .

القواعد

(١) أَن يَكُونَ خالِي الذِّهْنِ مِنَ الحُكْمِ، وفي هذه الحال يُلْقَى إِلَيْهِ الخبَرُ خالياً مِنْ أَدواتِ التوكيد ، ويُسَمَّى هذا الضَّرْبُ من الخَبر ابتدائيًا . (ب) أَن يكونَ مُترَدِّدًا في الحكُم طالباً أَنْ يَصِلَ إِلى اليقين في مَعْرِفَتِهِ ، وفي هذه الحال يَحْسُنُ توكيدُهُ له لِيَتَمَكَّنَ مِنْ نفسه ، ويُسَمَّى هذا الضّرْبُ طلبيًّا.

(ح) أَنْ يَكُونَ مُنْكُرًا لَهُ ، وفي هذه الحال يَجِبُ أَنْ يُكُونَ مُنْكُرًا لَهُ ، وفي هذه الحال يَجِبُ أَنْ يُؤَكِّدَ الْخَبَر بِمؤكَّد أَوْ أَكْثَرَ على حَسَب إِنكاره قوّةً وضَعْفاً ، وَيُسَمَّى هذا الضَّرْبُ إِنكاريًّا (١٠٠٠) لِتَوْكِيدِ الْخَبَرِ أَدَواتٌ كثيرةٌ منها إِنّ ، وأَنَّ ، والقَسمُ ولاَمُ الابْتِدَاءِ ، ونُونَا التَّوْكيدِ ، وأَحْرُفِ التَّنبيه ، والْحُرُوفُ الزَّائِدَةُ ، وقَدْ ، وأَمَّا الشَّرْطِيَّةُ .

نمُوذَجُ

فى تَعْيِين أَضرُبِ الخَبَر وأَدواتِ التَّوْكيد

(١) قال أُبو العتاهية :

إِنِي رَأَيْتُ عَوَاقِبِ الدُّنْيَا فَتَرَكَتُ مَا أَهْوَى لِمَا أَخشي

(٢) قال أبو الطيب :

عَلَى قَدْرِ أَهِلِ العَزْمِ تأْتِي العزائمُ وَتأْتِي على قَدْرِ الكرامِ المَكارِمِ (٢) وَتَصْغُرُ فِي عَيْنِ العظامِ العظائِم (٦) وتَصْغُرُ فِي عَيْنِ العظيمِ العظائِم (٦)

(٣) قال حَسَّان بن ثابت رضي الله عنه :

وَإِنِّي لَحُلْوٌ تعْترِيني مَرَارَةً وإِني لترَّاكُ لِمَا لمْ أُعوَّدِ

(1) وضع الحبر ابتدائياً أو طلبياً أو إنكارياً إنما هو على حسب ما يخطر في نفس القائل من أن سامعه خالى الذهن أو متردد أو منكر ، وقد يعدل المتكلم أحياناً عن التأكيد ، وقد يؤكد ما لا يتطلب التأكيد لأغراض سنبيما بعد . (٢) العزائم : جمع عزيمة وهي الإرادة ، والمكارم : جمع مكرمة اسم من الكرم ، والمعي أن العزائم والمكارم تأتى على قدر فاعلما ، ويقاس مبلغها بمبلغهم ، فتكون عظيمة إذا كانوا عظاماً ، (٣) الضمير في صغارها يعود على العزائم والمكارم ، أي أن الصغير مها يعظم في عين الصغير القدر لأنه يستنفد همته ، والعظم يصغر في عين الصغير القدر لأنه يستنفد همته ، والعظم يصغر في عين الطغم القدر لأن في همته زيادة عليه .

(٤) قال الأُرجانيُ (١) :

إِنَّا لَفِي زَمَن مَلْآنَ مِنْ فِئَن

(ه) قال لبيد^(٣) :

ولَقَدْ عَلَمْتُ لَتَأْتِيَنَّ مَنِيَّتِي إِنَّالْمَنَابَا لَا تَطِيا

(٦) قال النَّابِغَةُ اللَّبْيَانِيُّ :

ولَسْتَ بِمُسْتَبْقِ أَخَا لاَ تَلُمُّهُ عَلَى شَعَتْ أَى الرِّج

(٧)قال الشريف الرضي :

قَدْ يَبِلُغُ الرَّجُلُ الْجَبَانُ بِسَاله

إِنَّالْمَنَايَا لاَ تَطِيشُ سِهامُهَا (1)

فَلا يُعَابُ بِهِ مَلْانُ مِنْ فَرَقِ (١٦

على شَعَثٍ أَيُّ الرِّجالِ الْمُهَذَّبُ (٥)

مَا لَيْسَ يَبْلُغُه الشُّجَاعُ المُعْدِمُ

⁽١) هو القاشى ناصح الدين أبو بكر الأرجانى ، والأرجانى نسبة إلى أرجان «بلد بفارس » ، كان فقها شاعرًا كثير الشمر رقيقه ، وقد تونى سنة ه ٤٥ ه . (٢) الفرق ؛ الحوف .

 ⁽٣) هو لبيد بن ربيعة أحد الشعراء المجيدين والفرسان المعمرين أسلم وحسن إسلامه ،
 قبل إنه مات وعمره ١٤٥ سنة ، عاش منها ٩٠ سنة في الحاهلية ، وله المعلقة المشهورة .

^(؛) لا تعليش : أى لا تخطى ، وكل سهم يخطى ويصيب إلا سهم المنية فإنه قاتل لا محالة . (ه) لا تلمه : أى لا تجمعه إليك ، والشعث : اتساخ الرأس من النبار ، والمقصود على ما به من المفوات ، ومعنى قوله أى الرجال المهذب : ليس فى الناس كامل لا عيب فيه .

الإجابة

أدوات التوكيد	ضرب الخبر	الجملة	رقم العبارة
إن	طلبي	إنى رأبت	1
	ابتدائی	فتركت ما أهوى	
)	على قدر أهل العزم إلخ	۲
))	وتأتى على قدر الكرام إلخ	
ė.))	وتكبر في عين الصغير إلخ	
)) .	وتصغر في عين العظيم إلخ	-
إن واللام	إنكارى	وإنى لحلو تعتريني مرارة	٣
)))))).	وإنى لتراك	·
))))))	إنا لغي زمن إلخ البيت	٤
	ابتدائی	فلا يعاب إلخ	
القسم وقد	إنكارى	ولقد علمت	٥
il and the second	طلبي	إن المنايا لا تطيش سهامها	
الباء الزائدة	,))	ولست بمستبق إلخ	٦
قد))	قد يبلغ الرجل الجبان إلخ	٧

تمرينات

(1)

بيِّن أضرب الخبر فيما يأتى وعيِّن أداة التوكيد :

(١) جاءَ في نَهْج البلاغة :

الدَّهْرُ يُخْلِقُ الأَبْدَانَ ، ويُجَدِّدُ الآمالَ ، ويُقَرِّبُ المَنِيَّةَ ، وَيُبَاعِدُ الأَمْنِيَّة ، مَنْ ظَفَرَ بِهِ نَصِبَ ، وَمَنْ فاته تَعِبَ (١) .

(٢)قال الأرجاني :

ذَهَبَ التَّكَرُّمُ وَالوَفَاءُ مِنَ الوَرَى وتصَرَّمَا إِلاَّ منَ الأَشْعَارِ وَفَشَتْ خِيانَاتُ الثِّقَاتِ وغَيْرِهِمْ حَتَى اتَّهَمْنَا رُؤْيَة الأَبْصار (٣) قال العباس بن الأَحنف (٢):

فَأُقسمُ مَا تَرْكَى عِتَابَكَ عَنْ قِلًى وَلَكِنْ لِعِلْمَى أَنه غير نافِع (٤) قال محمد بن بشير (٣) :

إِنِي وَإِنْ قَصُرَتْ عِنْ هِمِّنِي جَدَتِي وَكَانَ مَالِيَ لاَ يَقْوَى عَلَى خُلُقِي (١) لَتَارِكُ كُلُّ أَمْرٍ كَانَ يُلْزَمُنِي عَارًا وَيُشْرِعُنِي فِي المَنْهَلِ الرَّنِق (١)

(٥) قال تعالى : " أَلَا إِنَّ أَوْلِيَاءَ اللهِ لَا خُوْفُ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُون » .

(٦) وقال تعالى:

«قَدْ أَفْلِح الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ هَمْ فِي صَلاَتِهِمْ خَاشِعُون وَالَّذِينَ هُمْ عَنِ اللَّغْو مُعْرضُون » .

(٤) الحدة : المال والغنى . (٥) يشرعنى : يخوض بى ، والمنهل الرنق : مورد الماء الكدر . ومعى البيتين أنه مع قلة ماله وعلو همته لا يتورط فعا يورثه سبة .

⁽۱) لا يخلو الإنسان في دهره من التعب ، وسيان في ذلك من ظفر بحاجته ومن فاتته مطالبه . (۲) هو من لملوالي ، شاعر ظريف عاش بالبصرة ولم يفارقها ، ولم يرد على أمير ولا شريف منتجعاً ، واشهر برقة غزله ، وهو من شعراء العصر العباسي الأول . (۳) هو محمد ابن بشير الحارجي شاعر حجازي فصيح مطبوع من شعراء الدولة الأموية ، وكان منقطعاً إلى أبي عبيدة القرشي ، وله فيه مدائح ومراث محتارة هي من عيون شعره .

(٧)قال أبو نُواس:

ولَقَدْ نَهَزْتُ مَع الْغُواةِ بدَلُوهِمْ وأَسَمْتُ سَرْحَ اللَّهْو حَيْثُ أَسَامُوا (١) ولَقَدْ نَهَزْتُ مَا بَلَغَ امْرُوُ بشَبَابِهِ فَإِذَا عُصَارةً كُلِّ ذَاكَ أَثَامُ (١)

(٨) وقال أعرابي :

ولَمْ أَر كَالْمَعْرُوفِ أَمَا مَذَاتُهُ فَحُلُو وَأَمَّا وَجُهِهُ فَجَمِيلُ (٩) قال كعب بن سعْد الغَنَويُّ (٢) :

ولسْتُ بِمُبْدِ للرِّجال سريرَ تِي وَلا أَنَا عَنْ أَسرَارهِمْ بِسَتُولِ (١٠) قال المعرِّي في الرِّثاء :

إِنَّ الَّذِي الوَحْشَةُ في دَاره تُؤْنِسُهُ الرَّحمةُ في لَحْدِهِ (١)

(Y)

بيِّن الجمل الخبرية في يأتى وعيِّن أضربها ؛ واذكر ما اشتملت عليه من وسائل التوكيد :

(١) قال يزيد بن معاوية (٥) بعد وفاة أبيه :

إِنَّ أَمير المومنين كان حبْلاً مِنْ حِبَال الله مَدَّهُ ما شاءَ أَن يمُدّه، شم قطعه حين أراد أَن يقْطَعهُ ، وكَان دُونَ مَنْ قَبْلَهُ ، وَخَيْرًا مِمنْ يأْتى بعدهُ ،

⁽١) يقال نهز الدلو في البئر إذا ضربها في الماء لتمتليّ ، ويقال : أسام الإبل إذا أرسلها إلى المرعى ، والسرح : المال السائم أي الراعى ، كالإبل وغيرها ؛ يمنى أنه اتبع الغواة والفالين وسلك مسالكهم . (٢) العصارة في الأصل : ما يتحلب من الشيء بعد عصره ، ويريد بها هنا ما استفاده في آخر أمره ، الأثام : الإثم والذنب ، يقول : إنه لم يستفد من لهوه وسلوكه مسالك النواة إلا ما عد عليه ذنباً وإثماً . (٢) هو أحد شعراء الجاهلية المجيدين ؛ توفى قبل الهجرة بسنين قليلة . (٤) يقول أبو العلاء : نحن نحس وحشة في دار الفقيد المهده عنها ، ولكنه هو يحس أنساً في قبره كما يجده هناك من رضوان الله ورحمته .

⁽ه) هو يزيد بن معاوية بن أبي سفيان ، ولد سنة ٢٦ هـ وأبوه أمير الشام لعثمان بإبن عفان وتربي في حجر الإمارة، بويع بالخلافة بعد وفاة أبيه، وتوفى بحوران من أرض الشام سنة ٢٤ هـ .

ولا أُزكِّيهِ عِنْدَ رَبِّهِ ، وقَدْ صارَ إِلَيْهِ ، فإِنْ يَعْفُ عنه فَبرَحْمَته ، وإِن يعلَّفُ عنه فَبرَحْمَته ، وإِن يعلَّفِ فَبنَانُهِ ، وقد وُلِّيتُ بَعْدَهُ الأَمْرَ ولَسْتُ أَعْتَذِرُ مِنْ جَهْل ، ولا آسَى (ا) علَى طَلَبِ عِلمٍ ، وعَلَى رسْلِكُمْ (اللهُ اللهُ شيئاً غَيَّره ، وإذا أَحَبَّ شيئاً يَسَّرَه .

(٢)قال الشاعر :

لَئِن كُنْتُ مُحْتَاجاً إِلَى الحِلْمِ إِنِّنِي إِلَى الجَهْلِ فَ بِعض الأَحَايِين أَحُوجُ (١) وَلَكِنَّنِي أَرضى به حين أَحْرَجُ (١) وما كُنْتُ أَرْضى الجهلَ خِدْناً وصاحِباً ولَكِنَّنِي أَرضى به حين أَحْرَجُ (١) ولِي فَرسٌ للجهل بالجَهْل مُسْرَجُ ولِي فَرسٌ للجهل بالجَهْل مُسْرَجُ فَمَنْ شَاءَ تَعُويجِي فَإِنى مُعَوِّج وَمَنْ شَاءَ تَعُويجِي فَإِنى مُعَوِّج

(٣)

- (١) تخيل أنك في جدال مع طالب من قسم الآداب ، وأنت من طلاب العلوم ، ثم بيِّن له فضل العلوم على الآداب مستعملاً جميع أضرب الخبر .
- (٢) إذا كنت من طلاب الآداب فبين مزاياها وفضلها على العلوم مستعملاً . جميع أضرب الخبر .

(()

كوِّن عشر جمل خبرية ، وضمن كلاً منها أداة أو أكثر من أدوات التوكيد واستوف الأدوات التي عرفتها .

(0)

انثر البيتين الآتيين نثرًا فصيحاً وبين فيهما الجمل الخبرية وأَضرُبَهَا: تَودُّ عَدُوِّى ثُمْ تَزْعُمُ أَنَّنِى صَدِيقُكَ! إِنَّ الرَّاقَ منك لَعازبُ (٥) وليْسَ أَخِي مَنْ ودَّني وهُوَ غائبُ

⁽١) آسى مضارع أسى بمعنى حزن . (٢) على رسلكم : أى تمهلوا . (٣) الجهل: ضد الحلم . (٤) يقال : أحرج فلان فلاناً إذا أوقعه في الإثم أو الضيق . (٥) عازب : بعيد.

(٣) خُروجُ الخبَر عن مُقتَضي الظاهر

الأمثلة:

(١) قال تعالى :

«وَلَا تُخَاطِبْني فِي ٱلَّذِينَ ظَلَمُوا إِنَّهُمْ مُغْرَقُون ».

(٢) وقال تعالى:

«وَمَا أُبَرِّيُّ نَفْسِي إِنَّ النَّفْس لَأَمَّارةٌ بالسُّوءِ ».

(٣) وقال تعالى :

«ثُمَّ إِنَّكُمْ بَعْدَ ذَلِكَ لَمَيِّتُونَ».

(٤) وقال حَجَل بن نَصْلَةَ القيسي :

جاء شَقِيقٌ عارضاً رُمْحَه إِنَّ بَنِي عَمِّكَ فِيهِمْ رِمَاح (١)

(٥) وقال تعالى يخاطب مُنْكِرى وَحْدَانيَّتِه :

«وَإِلٰهُكُمْ إِلٰهٌ وَاحِدٌ».

(٦) الجهل ضار: (تقوله لمن يُنكر ضرر الجهل)

⁽١) شقيق : هو أحد بني عمرو بن عبد قيس بن معن ، وعارضاً رمحه : أي جاعلا رمحه ، وهو راكب ، على فخذيه بحيث يكون عرض الرمح فى جهة العدو ، وذلك إدلالا بشجاعته واستخفافاً بمن يقابلهم حتى كأنه يعتقد أنهم لا سلاح عندهم .

البحث.

(ماهل)

عرفنا في الباب السابق أن المخاطب إن كان خالى الذهن أأتى إليه الخبر غير مؤكّد ، وإن كان متردّدًا في مضمون الخبر طالباً معرفته حَسن توكيده له ، وإن كان منكرًا وجب التوكيد ، وإلقاء الكلام على هذا النمط. هو ما يقتضيه الظاهر . وقد توجد اعتبارات تدعو إلى مخالفة هذا الظاهر نشرحها فما يأتى :

أنظر إلى المثال الأول تجد المخاطب خالى الذهن من الحكم الخاص بالظالمين، وكان مقتضى الظاهر على هذا أن يُلقَى إليه الخبر غير مؤكد، ولكن الآية الشريفة جاءت بالتوكيد، فما سبب خروجها عن مقتضى الظاهر؟ السبب أن الله سبحانه لما نهى نوحاً عن مخاطبته في شأن مخالفيه دفعه ذلك إلى التطلع إلى ما سيصيبهم، فنزل لذلك منزلة السائل المتردد؟ أحُكم عليهم بالإغراق أملا؟ فأجيب بقوله: «إنهم مغرقون».

وكذلك الحال في المثال الثاني ، فإن المخاطب خالي الذهن من الحكم الذي تضمنه قوله تعالى : «إن النفس لأمارة بالسوء » غير أن هذ الحكم لما كان مسبوقاً بجملة أخرى وهي قوله تعالى : «وما أبرى نفسي » وهي تشير إلى أن النفس محكوم عليها بشيء غير محبوب ، أصبح المخاطب مستشرفاً متطلعاً إلى نوع هذا الحكم ، فنُزَّل من أجل ذلك منزلة الطالب المتردد ، وألقي إليه الخبر مؤكداً .

انظر إلى المثال الثالث تجد المخاطبين غير منكرين الحكم الذى تضمنه قوله تعالى : «ثم إنكم بعد ذلك لميتون » ، فما السبب إذًا فى إلقاء الخبر إليهم مؤكدًا ؟ السبب ظهور أمارات الإنكار عليهم ، فإن غفلتهم عن الموت وعدم استعدادهم له بالعمل الصالح يُعَدَّان من علامات الإنكار، ومن أجل ذلك نُزِّلوا منزلة المنكرين وألتى إليهم الخبر مؤكدًا بمؤكّدين. وكذلك الحال فى قول حَجَل بن نَصْلة ، فإن شقيقاً لا ينكر رماح بنى عمه ، ولكن مجيئه عارضاً رمحه من غير تهيؤ للقتال ولا استعداد له ،

دليل على عدم اكتراثه ، وعلى أنه يعتقد أن بنى عمه عُزْلٌ لا سلاحَ معهم ، فلذلك أُنْزل منزلة المنكرين فأُكِّد له الخبر وخوطب خطاب المنكر، فقيل له : «إن بنى عمك فيهم رماح » .

أنظر إلى المثال الخامس تر أن الله سبحانه يخاطب المنكرين الذين يجحدون وحدانيته ، ولكنه ألقى إليهم الخبر خالياً من التوكيد كما يُلقى لغير المنكرين فقال : «وإلهكم إله واحد » فما وجه ذلك ؟ الوجه أن بين أيدى هولاء من البراهين الساطعة والحجج القاطعة ما لو تأملوه لوجلوا فيه نهاية الإقناع ، ولذلك لم يُقِم الله لهذا الإنكار وزناً ولم يَعْتَدَّ به فى توجيه الخطاب إليهم .

وكذلك الحال فى المثال الأخير ، فإن لدى المخاطب من الدلائل على ضرر الجهل ما لو تأمله لارتدع عن إنكاره ، ولذلك ألتى إليه الخبر خالياً من التوكيد .

القواعد:

اللواعد ومُوَّكَدًا الله الخَبَرُ خالِياً من التَّوْكِيدِ لِخَالِي الدِّهْن، ومُوَّكَدًا وُجُوباً ومُوَّكَدًا ومُوْتَفِي الظَّاهِر. (٣٥) وقد يَجْرى الخَبَرُ عَلَى خلافِ ما يَقْتَضِيهِ الظَّاهِرُ (٣٥) وقد يَجْرى الخَبَرُ عَلَى خلافِ ما يَقْتَضِيهِ الظَّاهِرُ لاعتبارات يَلْحَظها المتكلِّمُ ومنْ ذلك ما يأتى :

(١) أَنْ يُنزَّلُ خالِي الذِّهْنِ مَنْزِلَةَ السائل المُتَرَدِّدِ إِذَا لَكُلام ما يُشِيرُ إلى حُكْم الخَبَرِ .

تقدم في الكلام ما يشير إلى حكم الخبر . (س)أن يُجْعل غَيْرُ الْمُنْكرِ كالْمُنْكِر لِظُهور أمارات الإنكار عَلَيْهِ . (ح) أَنْ يُجْعَلَ الْمُنْكِرُ كَغَيْرِ المنكِر إِنْ كَانَ لَدَيْهِ دَلَائِلُ وشَوَاهِدُ لَوْ تَأَمَّلَهَا لَارْتَدَعَ عَنْ إِنْكَارِهِ. نَمُوذَجٌ

بيِّن وجه خروج الخبر عن مقتضى الظاهر فما يأتي :

(١) قال تعالى : «يأيُّها الناس اتقُوا ربَّكُمْ إِنَّ زُلْزَلَةَ الساعَةِ شَيْءٌ عظِيمٍ »·

(٢) إِنَّ برَّ الْوَالدَيْنِ لواجبٌ (تقوله لمن لا يطيع والديه).

(٣) إِن الله لَمُطَّلِع على أَفعال العباد (تقوله لمن يظلم الناس بغير حق).

(٤) الله موجود (تقول ذلك لمن ينكر وجود الإله)

الإجابة

- (۱) الظاهر في المثال الأول يقتضى أن يُلقى الحبر خالياً من التوكيد ؛ لأن المخاطب خالى الذهن من الحكم ، ولكن لما تقدم في الكلام ما يشعر بنوع الحكم أصبح المخاطب متطلعاً إليه ؛ فنزَّل منزلة السائل المتردد واستُحسن إلقاء الكلام إليه موكداً جرياً على خلاف مقتضى الظاهر .
- (۲) مقتضى الظاهر أن يُلقى الخبر غير مؤكد، لأَن المخاطب هنا لاينكر أَن بر الوالدين واجب ولا يتردد فى ذلك ، ولكنَّ عصيانه أَمارة من أَمارات الإنكار ؛ فلذلك نُرِّل منزلة المنكر
- (٣) الظاهر هنا يقتضى إلقاء الخبر غير مؤكد أيضاً ، لأَن المخاطب لا يُنكرُ الحكم ولا يترددُ فيه ولكنه نزِّل منزلة المنكر ، وأُلقى إليه الخبر مؤكدًا لظهور أَمارات الإِنكار عليه ، وهي ظلمه العباد بغيرحق.
- (٤) الظاهر هنا يقتضى التوكيد ؛ لأن المخاطب يَجْحد وجود الله ، ولكن لمَّا كان بين يديه من الدلائل والشواهد ما لو تأمله لارتدع عن الإنكار ، جعل كغير المنكر ، وأُلتى إليه خالياً من التؤكيد جرياً على خلاف مقتضى الظاهر .

تمرینات (۱)

بيِّن وجه خروج الخبر عن مقتضى الظاهر في كل مثال من الأمثلة الآتية:

- (١) قال تعالى : «وصلِّ علَيْهِمْ إِن صلاتَكَ سكن لهم » .
 - (٢) وقال : «قلْ هو اللهُ أَحدُ اللهُ الصَّمدُ » .
- (٣) إِنَّ الفراغ لَمَفْسدةٌ (تقوله لمن يعرف ذلك ولكنه يكره العَمل).
 - (٤) العلم نافع (تقول ذلك لمن ينكر فائدة العلوم) .
 - (٥) قال أبوالطيب

تَرفَقُ أَيُّهَا الْموْلَى عَلَيْهِمْ فإِنَّ الرِّفْقَ بِالجَانِي عِتاب (١) (٢)

- (١) هات مثالين يكون الخبر في كل منهما موكدًا استحساناً ، وجارياً على خلاف مقتضى الظاهر واشرح السبب في كل من المثالين .
- (٢) هات مثالين يكون الخبر في كل منهما مؤكدًا وجوباً وخارجاً عن مقتضى الظاهر ، واشرح وجه التوكيد في كل من المثالين .
- (٣) هات مثالین یکون الخبر فی کل منهما خالیاً من التوکید وخارجاً عن
 مقتضی الظاهر ، واشر ح وجه الخروج فی کل من المثالین .

(٣)

اشرح قول عنترة وبيِّن وجه توكيد الخبر فيه :

لِلَّهِ دَرُّ بنى عبْسٍ لقَدْ نَسلُوا مِن الأَكارِم ما قَدْ تَنْسِلِ العربُ(٢)

 ⁽١) الرفق : ضد العنف ، والحانى : المذنب ، يقول : ترفق بهم و إن جنوا فإن الحانى إذا
 عومل بالرفق لان و رجع عن جنايته فكأن الرفق به منزلة العتاب .

⁽ ٢) نسلوا : ولدوا ، ومعنى قوله : نسلوا من الأكارم ما قد تنسل العرب ، أنهم ولدوا من الأماجد ما يلده العرب العظماء .

الإنشاء تقسيمُه إلى طلبي وغير طلبي

الأمثلة

(١) أَحِبُّ لِغَيْرِكَ مَا تَحِبُّ لِنَفْسِكَ .

(٢) من كلام الحسن رضي الله عنه (١):

لا تَطْلُبْ مِنَ الْجَزَاءِ إِلَّا بِقَدْرِ مَا صَنَعْتَ .

(٣) وقال أبو الطيب :

أَلَا مَا لِسَيْفِ اللَّوْلَةِ اليَوْمَ عاتِباً فَدَاهُ الْوَرَى أَمْضَى السُّيُوفِ مَضَارِبا(٢)

(٤)وقال حسانُ بن ثابت :

يالَيْتَ شِعْرى وَلَيْتَ الطَّيْرَ تُخْبِرُ فِي

ما كانَ بَينَ عَلِيٌّ وأبنِ عَفَّانَا!

(٥) وقال أبو الطيب:

يَا مَنْ يَعزُّ عَلَيْنَا أَنْ نُفَارِقَهُمْ وَجُدَانُنَا كُلَّ شَيْءٍ بَعْدَكُمْ عَدَمُ (٣)

* * *

⁽١) هو سبط رسول الله صلى الله عليه وسلم ، كان سيداً حليماً يكره الفتن والسيف ، حتى إنه نزل لمعاوية عن الحلافة حباً في جمع الكلمة وترك القتال بين المسلمين ، توفى سنة ٤٩ هـ .

⁽٢) أمضى اسم تفضيل جمعى أقطع وهو منصوب على المدح ، ومضارب السيوف حدودها ، وجملة فداه الورى وما يتصل جا دعاء . (٣) يقول : إذا فارقناكم ، و وجدنا كل شيء فوجدانه والعدم سواء ، لأنه لا يغنى غناءكم أحد ولا يخلفكم عندنا بدل .

(٦) وقال الصِّمَّة بنُ عَبْدِ الله (١): بنَفْسى تلْكَ الْأَرْضُ ما أَطْيَبِ الرُّبَا! ومَا أَحْسَنَ ٱلْمُصْطَافَ والمتَرَبَّعَا! (٢)

(٧) وقال الجاحظ من كتاب :

أَمَّا بعدُ فَنِعْمَ البَديلُ من الزَّلَّةِ الاعتذارُ (٢) ، وبنُسَ العَوَضُ من التَّوبةِ الإِصْرَارُ (١) .

(٨) وقال عبد الله بنُ طاهر:

لَعَمْرُكَ مَا بِالْعَقْلِ يُكتَّسَبُ الغني

ولا با كتيساب المال يُكتسب العَقْلُ

(٩) وقال ذو الرُّمَّة (°):

لَعَلَّ ٱنْحِدَارَ الدَّمْعِ يُعْقِبُ راحةً

مِنَ الْوَجْدِ أَوْيَشْفِي شَجِيُّ البلابل(١)

⁽١) شاعر غزل مقل بدوى ﴿ وَهُو مَنْ شَعْرَاءَ الدُّولَةَ الْأُمُويَةَ ، وَكَانَ شَرِيفًا نَاسَكًا عَابِدًا .

⁽ ٢) الربا : الأماكن العالية ، والمصطاف : منزل القوم في الصيف ، والمتربع : منزلهم في الربيع ، يقول : أفدى بنفسي تلك الأرض لطيب رباها وحسمًا صيفًا وربيمًا .

 ⁽٣) البديل: البدل، والزلة: السقطة في الكلام وغيره، يقول: إن مقابلة الزلل
 بالاعتذار محمودة.
 (٤) الإصرار: عقد النية على البقاء على الذنب، يعنى أنه يجب على
 المذنب أن يتوب من ذنبه وألا يصر على ارتكابه.

⁽ ٥) من شعراء الدولة الأموية ، وكان بليغ الكلام لسناً ، أخذ من ظريف الشعر وحسنه ما لم يسبقه إليه أحد ، وهو أحسن أهل الإسلام تشبيباً ، ولكنه لم يحسن المدح ولا الهجاء ، توفى سنة ١١٧ ه (٦) الشجى : الحزين ، والبلابل : جمع بلبال وهو الهم ووسواس الصدر . والمراد بشجى البلابل المحزون الذي امتلاً صدره هماً وحزناً .

(۱۰) وقال آخر :

عَسَى سَائِلُ ذُو حاجَة إِنْ منَعْتَه مِنَ الْيَوْم سُؤُلًا أَنْ يَكُونَ لهُ غَدُ^{ان}ُ

البحث:

الأمثلة المتقدمة جميعها إنشائية ، لأنها لا تحتمل صدقاً ولاكذباً ، وإذا تدبرتها جميعها وجدتها قسمين ؛ فأمثلة الطائفة الأولى يطلب بها حصول شيء لم يكن حاصلا وقت الطلب ، ولذلك يسمى الإنشاء فيها طلبياً . أما أمثلة الطائفة الثانية فلا يطلب بها شيء ، ولذلك يسمى الإنشاء فيها غير طلبي .

تدبر الإنشاء الطلبي في أمثلة الطائفة الأولى تجده تارة يكون بالأمر كما في المثال الأول ، وتارة بالنهى كما في المثال الثانى ، وتارة بالاستفهام كما في المثال الرابع ، وتارة بالنداء كما في المثال الرابع ، وتارة بالنداء كما في المثال الرابع ، وتارة بالنداء كما في المثال الخامس ، وهذه هي أنواع الإنشاء الطلبي التي سنبحث عنها في هذا الكتاب(٢).

أنظر إلى أمثلة الطائفة الثانية تجد وسائل الإنشاء فيها كثيرة ، فقد يكون بصيغ التعجب كما فى المثال السادس ، أو بصيغ المدح والذم كما فى المثال الثامن ، أو بلعل وعسى وغيرهما من أدوات الرجاء كما فى المثالين الأخيرين ، وقد يكون بصيغ العقود كبعت واشتريت .

وأنواع الإنشاء غير الطلبي ليست من مباحث علم المعانى ، ولذلك نقتصر فيها على ما ذكرنا ولا نطيل فيها البحث .

⁽١) لا يليق أن تمنع سائلا أتاك وله حاجة ، فإنك إن منعته في يومك الذي هو لك فقد يكون له الغد فيجازيك على الحرمان بالحرمان . (٢) ويكون الإنشاء الطلبي أيضاً بالعرض والتحضيض والحمل الدعائية ، ولكنا اقتصرنا على الأنواع الحمسة لاختصاصها بكثير من اللطائف البلاغية.

القاعدة:

(٣٦) الْإِنْشَاءُ نوعانِ طَابِي وَغَيْرُ طَلَبِي :

(۱) فالطَّلَبيُّ ما يَسْتَدْعي مَطْلُوباً غَيرَ حاصل وقت الطلب ، ويكونُ بالأَمْر ، والنَّهٰي ، والاستفهام ، والتمنّي ، والنِّداء (۱) .

(س) وغَيْرُ الطَّلَيِّ ما لا يَسْتَدْعي مطلوباً ، وله صيغُ كثيرةً منها : التَّعَجَّب ، والمَدْحُ ، والذَمُّ ، والقَسَمُ ، وأفعالُ الرجاء ، وكذلك صِيغُ العُقُودِ .

نَمُوذ جُ

لبيان نوع الإنشاء في كل مثال من الأمثلة الآتية :

(١) قال أبو تمام :

لا تَسْقِنِي مَاء الملام فَإِنَّنِي صِبُّ قد استَعْذَبْتُ ماء بُكانِي

(۲)ومما يوثر :

أَحْبِبُ حبيبكَ هُوْناً ما عسى أَنْ يكون بغيضَكَ يَوْماً ما ، وأَبغِض بغيضَكَ هُوْناً ما عسى أَن يكون حبيبكَ يوْماً ما .

(٣) قال ابن الزيات عدح الفضل بن سهل (٢) .

يا ناصِر اللِّين إذْ رَبُّتْ حبائلُه لَأَنْتَ أَكْرُمُ مِنْ آوَى ومِنْ نصرا

⁽١) قد تكون الحملة خبرية في اللفظ وهي إنشائية في المعنى ، وعلى ذلك تعد في باب الإنشاء ، كقول المتنبي يخاطب عضد الدولة : « فدى لك من يقصر عن فداكا » وكقوله يدعو لسيف الدولة بالشفاء من علة أصابته : « شفاك الذي يشني بجودك خلقه » .

⁽٢) كان الفضل بن سهل وزيراً للمأمون وقد اشهر ببلاغته وحسن كتابته وجمال خلاله وكان يلقب بذى الرياستين ، وقتل بسرخس سنة ٢٠٢ ه .

(٤) لأُميَّةَ بن أبي الصَّلْت (١) في طلب حاجة :

أَأَذْكُرُ حاجتي أَم قَدْ كَفَانِي حَبَاؤُك إِنَّ شِيمتَكَ الحياءُ

(٥) وقال زُهيْرُ بن أَبي سُلْمي (٢):

نِعْم امْراً هرِمٌ لَمْ تَعْرُ نَائِبةً إِلَّا وَكَانَ لِمُرَتَاعِ بِهَا وَزَرَا(٣) (٢) قال امرؤُ القيس :

أَجارتَنَا إِنَّا خَرِيبَانِ هَاهُنَا وَكُلُّ غَرِيبٍ للغَرِيبِ نسِيبُ

(٧) وقال آخر :

ياليْت منْ يمْنَع المعْرُوفَ يَمْنَعُهُ حَيى ينوقَ رجالٌ غِبُّ ما صنَّعُوا (١)

(٨) وقال أبو نُواس يستعْطفُ الأَمين :

وحياة راسِك لَا أَعُو دُ لِمِثْلِهَا وحياة راسِك

(٩) قال دِعْبلُ الخُزاعي :

مَا أَكْثر النَّاس! لا، بلْ مَا أَقَلَّهُم! الله يعلَمُ أَنِّى لَمْ أَقُلْ فَنَدا(٥) إِنِّى لَا أَرى أَحدا

⁽۱) شاعر من شعراء الجاهلية ، قرأ كتب اليهود والنصارى وكان يمى نفسه أن يكون النبى المبعوث من العرب ، ولما ظهر النبى صلى الله عليه وسلم امتنع عن الإسلام حسداً له ، وفى شمره كثير من الألفاظ السريانية ، ومات أول ظهور الإسلام . (۲) أحد الثلاثة المقدمين على سائر شعراء الحاهلية ، وهم زهير وامرؤ القيس والنابغة ، كان لا يعاظل في كلامه ، وكان يتجنب وحشى الشعر ولا يمدح أحداً إلا بما فيه ، وكان يضرب به المثل في تنقيح الشعر حتى سميت قصائده بالحوليات ؛ لأنه كان يعمل القصيدة ثم يأخذ في تنقيحها وعرضها على الشعراء في سنة كاملة . (۳) تعر : تنزل ؛ والمرتاع : الخائف . الوزر : الملجأ . يمدح هرم ابن سنان بأنه ملجأكل خائف وغياث كل ملهوف . (٤) الغب : العاقبة .

⁽ ه) الفند بفتحتين : الكذب .

الجواب

طريقته	نوعه	صيغة الإنشاء	رقم المثال
النهى	طلبی	لا تُسقني ماءَ الملام	1
الأَمر))	أحبب حبيبك هوناً ما	۲
الرجاء	غير طلبيّ	عسى أن يكون بغيضك يوماً ما	
الأَمر	طلبی	وأَبغض بغيضك هَوْناً ما	
الرجاء	غير طلبي	عسى أن يكون إلخ	
النداء	طلبي	يا ناصر الدين إلخ	٣
الاستفهام	طلبي	أأذكر حاجتي	٤
المدح	غير طلبي	نعم امراً هرم	٥
النداء	طلبي	أجارتنا	٦
التمني	طلبي	يا ليت من يمنع إلخ	· V
القسم	غير طلبي	وحياة راسك	. ^
التعجب	the state of the s	ما أكثر الناس	•
))) , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	ما أقلهم	

تمرینات (۱)

بين صيغ الإنشاء وأنواعه وطرقه فيا يأتى :

(١)قال أبو الطيب يمدح نفسه:

ما أبعد العيب والنقصان عن شَرفِي! أَنَا الثريَّا وذَانِ الشيبُ والهَرمُ (١)

⁽١) يقول : إن العيب والنقصان بعيدان عنى مثل بعد الشيب والهرم عن الثريا ، فما دامت الثريا لا تشيب ولا تهرم فأنا لا يلحقني عيب ولا نقصان .

(۲) وقال :

لعلَّ عَتْبِك محْمُودٌ عَواقبُهُ وربُّما صحت الأَّجْسامُ بالعِلَل

(٣) وقال :

فَيالَيْتَ مَا بِيْنِي وَبِيْنِ أُحِبَّتِي ﴿ مِنِ الْبُعْدِ مَا بِينِي وَبِيْنِ المَصَائِبِ

(٤) وقال في مدح سيف الدولة :

ولَعَمْرِى لَقَدْ شَغَلْتَ المنايا بالأَعادِي فَكَيْف يَطْلُبْن شُغلا؟

(٥) وقال فيه أيضاً :

يا منْ يقتِّل منْ أراد بسيْفِهِ أَصْبِحْتُ مِنْ قَتلاكَ بالإحْسان (١)

(٦) وقال فيه أيضاً :

تَالِلُهُ مَا عَلِمَ امرو لَولاكُم كَيْف السَّخَاءُ وكيف ضَرْب الْهَام (١١)

(٧) وقال أيضاً:

ومكايدُ السُّفَهَاء واقِعةً بهم وعداوةُ الشُّعراء بئس المُقْتَنَى

(٨) وقال أيضاً :

لُم اللَّيالِي النَّي أَخْنَتْ عَلَى جِلَتَى برقَّة الْحال واعْلِرْنِي ولا تَلُم ١٦)

(٩) وقال أيضاً :

بنُس الليالي سهدتُ مِن طَرَبِ شَوْقاً إلى من يبيتُ يَرْقُدُها(١)

(Y)

(١) كون ثماني جمل إنشَّائية منها أرْبعُ للإِنشاءِ الطلبي وأربعُ لغيرالطلبيّ.

⁽١) أى أنت تقتل من شئت بسيفك ، ولكنك صيرتني قتيلا بإحسانك . أى بالفت في إحسانك إلى حتى عجزت عن شكرك فصرت كالقتيل . (٢) الهام : الرموس .

⁽٣) أخنى عليه : أهلكه ، والحدة : المال والنبي ، ورقة الحال كناية عن الفقر بـ

⁽ ٤) سهدت : سهرت ، والطرب : خفة تعترى الإنسان من شدة حزن أو سرور .

(٢) ايت بصيعتين للقسم ، وأُخريين للمدح والذم ، ومثلهما للتعجب.

(٣) استعمل الكلمات الآتية في جمل مفيدة ، ثم بيِّن نوع كل إنشاء:

لا الناهية . همزة الاستفهام . ليت . لعل . عسى .

حبذا . لاحبـــذا. ما التعجبية . واو القسم . هل .

(m)

بيِّن الإنشاء وأنواعه والخبر وأضربه فما يأتى :

(١) لعمرُك ما ضَاقت بلادٌ بأهلها ولكنَّ أخلاق الرجال تضيقُ (١) (٢) إذا لم تكن نفسُ النَّسِيب كأصله فماذاالذي تغني كرامُ المناصب؟(١) دكًّا فلم يبق من أركانها حجرٌ لقد حسنت من قبلُ فيك المدائح قُبلُ يُزوِّدُها حبيبُ راحلُ^(۱۲) عَتَبْتُ ولكنْ ما على الدهر معتَبُ (١٤) أُختان رهنَّ للعشبة أُو غَدِ^(٥)

أن السبيل سبيلهُ وتَزُوِّدِ(٦)

ولًا مِثْلِ الشجاعة في حكم (٧)

(٣) ليت الجبالَ داعتْ عند مصرَعِه (٤) لئن حسُّنت فيك المراثي وذكُّرُها (٥)لِلَّهُو آونة تمــر كأنها (٦) أُخِلاًى لو غَيْرُ الحِمَامِ أَصابِكُمِ (٧) إِن المساءة للمسرة موعِد الله

فإذا سمعت مالك فَتَيَقَّنَنْ (٨) وكلُّ شجاعة في المرُّ تُغنى

⁽١) يقول : إن أرض الله واسعة لم تضق بأحد ، و إنما تضيق أخلاق الرجال وصدورهم .

⁽٢) يقول : إذا لم تكن نفس الرجل الشريف مشاجة لأصله في الشرف والكرم ، لم ينفعه انتسابه إلى أصل كريم ومحتد شريف. (٣) يقول : إن ساعات اللهو مع لذتها قصيرة سريعة المرور ، كأنها القبل التي أ يزودها الحبيب الراحل ، فإن لنتها في غاية القصر ثم تمر ولا يبقى منها إلا الذكرى . (٤) ينادى أصلقاءه الذين ماتوا ويقول : لو كان ما أصابكم غير الموت لعتبت عليه ولكن لا عتاب على الزمان ، لأنه إذا أخذ شيئًا لا يرده . (٥) يقول : إن المسرة لا تدوم فغايتها المساءة . ﴿ ٦ ﴾ يقول : إذا بلغك موت أحد فاعتبر به وتيقن أن سبيلك سبيله وتزود للآخرة بالعمل الصالح . ﴿ ٧ ﴾ يقول : إن الشجاعة كيفما كانت تدفع الهوان عن صاحبها ، ولكن الشجاعة في الحكيم لا تقاس بها الشجاعة في غيره ، لأنها حينئد تكون مقرونة بالحزم فيكون صاحبها أبعد من الحبية .

ولا يُهْلِكُ المروفُ من هو فاعله على النعش أعناق العداوالأقارب بأصعب من أن أجمع الجَدَّوالفهما المعالم وحمالاً يزين جسماً وعقلاً فجمالُ النفوس أسمى وأعلى وردة الروض لا تُضارَع شكلا

(۹) فريني فإن البخل لا يُخْلِدالفَتَى (۱۰) وكل امري يوماً سيركب كارها (۱۱) وما الجمعُ بين الماء والنار في يدى (۱۲) يا ابنتي إن أردتِ آية حسن فانْبُنِي عادة التبرج نبْدًا يصنع الصانعون وردًا ولكن

()

حوّل الأخبار الآتية إلى جمل إنشائية واستوف أنواع الإِنشاء الطلبيّ التي تعرفها :

الروض مزهر - الطير مغرد - يتنافس الصناع يفيض النيل - نَشِطَ العامل - أجاد الكاتب

(0)

بيِّن نوع الإنشاء في البيتين التاليين ، ثم انثرهما نثرًا فصيحاً .

يَأَيُّهَا المُتَحَلِّى غَيْرَ شِيمَتِهِ ومنْ شَهَائِلُه التبْدِيلُ والمَلَقُ^(۱) إِذْجِع إِلَى خُلْقِكَ المُعْرُوفِ دِيْدنُه إِنَّ التَّخَلُّق يِأْتِي دُونَهُ الْخُلُقُ^(۱)

⁽١) الحد : الحمظ ، يقول إن العاقل محروم في هذه الحياة غالباً ، لأن حسن الحمظ والذكاء لا يجتمعان لحي كما لا يجتمع الماء والنار .

⁽ ٢) الشيمة : الحلق ، والشهائل الأخلاق وهو جمع مفرده شمال ، والملق : الود واللطف الظاهران ومنه الرجل الملق وهو الذي يعطى بلسانه ما ليس في قلبه . (٣) الديدن : الدأب والعادة ، والتخلق : أن يتكلف الإنسان غير خلقه ، يقول : لا تتكلف ما ليس من خلقك ، لأنك إن فعلت غلبك طبعك ، وانكشف الناس تصنعك . .

الإِنشاءُ الطلبيّ (١) الأَمر

الأُمثلة :

(۱) من رسالة لعلى رضى الله عنه بعث بها إلى أبن عباس وكان عاملًا بمكة : أما بعد فأقم للناس الحج وكان عاملًا بمكة : أما بعد فأقم للناس الحج وَذَكَرْهُمْ بأيام الله (۱) ، واجْلِسْ لهُمُ العَصْرَيْن (۱) ، فأفْت الْمُسْتَفْتى ، وَعَلِّم الجاهل ، وذَاكر العالِم . فأفْت الْمُسْتَفْتى ، وَعَلِّم الجاهل ، وذَاكر العالِم . (۲) وقال تعالى : « وَلْيُوفُوا نُذُورَهُمْ وَلْيَطُوّفوا بالْبَيتِ الْعِتيق ». (۳) وقال : « عَلَيْكُمْ أَنْفُسَكُمْ لَا يَضُرُّكُمْ مَنْ ضَلَّ إِذَا الْمَتَدَيْتُمْ » .

(٤) وقال : « وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَاناً » .

(٥) وقال أَبو الطيب في مدح سيف الدولة : كذا قَلْيسْرِ مَنْ طَلَبَ الأَعادِي وَمِثْلَ سُرَاكَ فَلْيَكُن الطِّلَابُ (٣)

(٦) وقال يخاطبه: أَزِلْ حَسَدَ الْحُسَّادِ عَنِّى بِكَبْتهِمْ فَأَنْتَ الَّذِي صَيِّرْتَهُمْ لِيَ حُسَّدَا^(١)

⁽۱) يريد أيام الله التي عاقب فيها الماضين على سوء أعمالهم . (۲) يريد بالعصرين الغداة والعشي من باب التغليب . (۲) السرى : السير ليلا . (٤) كبته : أذله ، يقول أنت صيرتهم حاسدين لى بما أفضت على من نعمتك ، فاصرف شر حسدهم عنى بإذلالهم .

(٧) وقال امرو القيس:

قِفَا نَبكِ مِنْ ذِ كُرَى حَبيب وَمَنْزِلِ

بسِقْطِ. اللَّوَى بَيْنَ الدَّخُول فَحَوْمَل (١)

(٨) وقال أيضاً:

أَلَا أَيُّهَا اللَّيْلُ الطَّويلُ أَلَا انْجَل بِطُبْحٍ وَمَا الإِصْباحُ مِنْكَ بِأَمْثَل (٢)

(٩) وقال البحترى:

فَمَنْ شَاءَ فَلْيَبْخُلْ وَمَنْ شَاءَ فَلْيجُدْ

كَفَا نِي نَدَاكُمْ عَنْ جَمِيعٍ الْمَطَالِبِ

(١٠) وقال أبو الطيب :

عِشْ عَزيزًا أَوْ مُتْ وَأَنتَ كَريمٌ بَيْنَ طَعْنِ الْقَنَا وِخَفْقِ البُنُود(")

(١١) وقال آخر :

أَرُونِي بَخيلًا طال عُمْرًا ببُخْلِهِ وَهَاتُوا كَرِماً مَاتَ مِنْ كَثْرَةِ البَذْل

⁽۱) قفا : أمر للاثنين بالوقوف ، الذكرى : التذكر ، وسقط اللوى والدخول وحومل : مواضع ، يقول لرفيقيه : قفا وأعينانى بالبكاء لتذكر حبيب فارقته ومنزل خرجت منه ، وهذا المنزل بين هذه المواضع . (۲) الانجلاء : الانكشاف ، والأمثل : الأفضل ، يقول : ليتك أيها الليل تنكشف وتنحى ظلامك عن عيى لأرى بياض الصبح ، ثم عاد فقال : وما الإصباح بأفضل منك عندى ، فإنى أقاسى من هموى بهاراً ما أقاسيه ليلا . (۳) خفق البنود : اضطرابها ، والبنود : جمع بند وهو العلم الكبير .

(١٢) وقال غيره:

إِذَا لَم تَخْشَ عَاقِبَةَ اللَّيالَ وَلَمْ تَسْتَحْيِ فَاصْنَعْ مَاتشَاءُ (١٣) وقال تعالى :

« وَ كُلُوا وَأَشْرَبُوا حَتَّى يَتَبَيَّنَ لَكُمُ ٱلْخَيْطُ. ٱلأَبْيَضُ مِن الخَيْطِ. الْأَسْوَدِ مِنَ الْفَجْرِ».

البحث:

إذا تأملت أمثلة الطائفة الأولى رأيت كلاً منها يشتمل على صيغة يُطلب بها على وجه التكليف والإلزام حصول شيء لم يكن حاصلاً وقت الطلب ، ثم إذا أنعمت النظر رأيت طالب الفعل فيها أعظم وأعلى ممن طُلِب الفعل منه ، وهذا هو الأمر الحقيقي وإذا تأملت صِيغَتَهُ رأيتها لا تخرج عن أربع : هي فعل الأمر كما في المثال الأول ، والمضارع المقرون بلام الأمر كما في المثال الثالث الأمر كما في المثال الثالث الثالث .

أُنظر إِذًا إِلَى الطائفة الثانية تجد أَن الأَمر فى جميعها لم يستعمل فى معناه الحقيقى وهو طلب الفعل من الأَعلَى للأَدنى على وجه الإيجاب والإلزام، وإنما يدل على معان أُخرى يُدركها السامع من السياق وقرائن الأَحوال.

فأبو الطيب فى المثال الخامس لا يريد تكليفاً ولا يقصد إلى إلزام . وإنما ينصح لمن ينافسون سيف الدولة ويرشدهم إلى الطزيق المثلى فى طلب المجد وكسب الرفعة ، فالأمر هنا للنصح والإرشاد لا للإيجاب والإلزام .

وصيغة الأَمر في المثال السادس لا يُراد بها معناها الأَصليُّ ، لأَن المتنبي يخاطب مليكه ، والمليك لا يأمره أحد من شعبه ، وإنما يراد بها الدعاء ، وكذلك كل صيغة للأَمر يُخاطِبُ بها الأَدني من هو أعلى منه منزلة وشأَناً .

وإذا تدبرت المثال السابع وجدت امراً القيس يتخيل صاحبين يستوقفهما ويستبكيهما جرياً على عادة الشعراء ، إذ يتخيل أحدهم أن له رفيقين يصطحبانه في غدُوهِ ورواحه ، فيوجه إليهما الخطاب ، ويُفضى إليهما بسره ومكنون صدره ، وصيغة الأمر إذا صدرت من رفيق لرفيقه أو من ند لينده لم يُرد بها الإيجاب والإلزام ، وإنما يراد بها محض الالماس . وام و القيس أيضاً في المثال الثامن لم يأمر الليل ولم يكلفه شئاً ؛ لأن

وامرؤ القيس أيضاً فى المثال الثامن لم يـأمر الليل ولم يكلفه شيئاً ؛ لأن الليل لا يسمع ولا يطيع ، وإنما أرسل صِيغة الأَمر وأراد بها التمنى .

وإذا تدبرت الأمثلة الباقية وتعرفت سياقها وأحطت بما يكنُفُها من قرائن الأحوال ، أدركت أن صيغ الأمر فيها لم تأت للدلالة على المعنى الأصلى ، وإنما جاءت لتفيد التخيير ،، والتسوية ، والتعجيز ، والتهديد والإباحة على الترتيب .

القواعد:

(٣٧) الْأَمْرُ طَلَبُ الْفِعْلِ على وجْهِ الإِسْتِعْلاء .

(٣٨) لِلْأَمْرِ أَرْبِعُ صِيَغ : فِعْلُ الأَمْرِ ، والْمُضَارِعُ المقرونُ بِلام الأَمْرِ وَاسمُ فِعْلِ الْأَمْرِ ، والمَصْدَرُ النَّائِبُ عَنْ فِعْلِ الْأَمْرِ ، والمَصْدَرُ النَّائِبُ عَنْ فِعْلِ الأَمْرِ .

(٣٩) قَدْ تَخْرُجُ صِيغُ الأَمْرِ عَنْ مَعْناها الأَصْلِيِّ إِلَى مَعان أَخْرَى تُسْتفاد مِنْ سِياق الكلام ، كالإِرشَادِ ، والدُّعاءِ ، والالْتماس ، والتَّمنِي ، والتَّخيير ، والتَّسْوية ، والتَّعْجيز ، والتَّهْديدِ ، والإِباحةِ .

نَمُوذَجُ

لبيان صيغ الأَمر وتعيين المراد من كُل صيغة فيما يـأَتى : (١) قال تعالى خطلباً ليحيى عليه السلام : "خُذِ الكِتَابَ بقُوّة» .

(٢) وقال الأُرَّجانيّ :

شَاوِرْ سِواكَ إِذَا نابِتْكَ نائِبَةً يَوْماً وإِن كُنْتَ مِنْ أَهْلِ المشورات

(٣) وقال أُبو العتاهية :

وَارْغَبْ بِنَفْسِكَ عِن رَدَى اللذات (١)

(٤) وقال أُبو العلاء :

فيا موتُ زُرْ إِنَّ الحَياةَ ذَمِيمةٌ ويَا نَفْسُ جدِّى إِنَّ دهْرَكِ هازلُ'\\) (٥) وقال آخر:

أريني جَوادًا ماتَ هُزْلاً لَعلّني أَرَى ما تَرِيْن أَوْ بِخِيلاً مُخَلَّدا٣)

: عال خالد بن صفوًان (٤) ينصح ابنه

دعْ مِنْ أَعمال السِّر ما لَا يَصْلَحُ لكَ فِي العَلَانيَةِ .

(٧) وقال بشار بن بُرد:

فَعِشْ واحدًا أَوْ صِلْ أَخَاكَ فإِنَّهُ مُقَارِفُ ذَنْبِ مَرَّةً ومُجانِبُهُ (٥) (٨) وقال تعالى :

« قُل تَمَتَّعُوا فإِن مَصِيرَكُمْ إِلَى النار ».

(٩) وقال أبو الطيب يخاطب سيف الدولة :

أَخَا الجُودِ أَعْط النَّاسَ مَا أَنْتَ مَالِكٌ وَلاَ تُعْطِينَّ الناسَ مَا أَنَا قَائَلُ (١)

(١٠) وقال قَطْرى بن الفُجَاءَة (٧) يخاطب نفسه:

فَصِبْرًا في مجال الموْتِ صِبرًا فَما نَيْلُ الخُلود بِمُسْتَطاع

⁽۱) المراد بخفض الجناح التواضع ، والردى : الهلاك .

(۱) المراد بخفض الجناح التواضع ، والردى : الهلاك .

(۲) الهزل بالضم وبالفتح :

الفياة ويأمر نفسه أن تأخذ في طريق الجد لأن الدهر غير جاد .

(۱) الهزل بالضم وبالفتح :

وهشام بن عبد الملك ، وله معهما أخبار ، ولد ونشأ بالبصرة ، وكان أيسر أهلها مالا ، توفى سنة ١١٥ ه .

من ١١٥ ه .

(٥) مقارف الذنب : مرتكبه ، يقول : إذا أردت ألا يزل معك صديق فعش منفرداً وذلك مستحيل ، أما إذا أردت أن تعيش مع الناس فسامح إخوانك وصلهم على ما بهم من عيوب .

من عيوب .

(١) يقول : أعط الناس أموالك ولا تعطهم شعرى ، أى لا تحوجى إلى مدح غيرك .

غيرك .

(٧) هو أعد ردوس الحوارج ، فارس مذكور ، وشاعر إسلامي مشهور ، سلموا عليه ناكلا .

الإجابة

المعنى المراد	صيفة الأمر	الرقم	المى المراد	صيغة الأمر	الرقم
التعجيز الإرشاد التخيير المنى الحقيق للأمر المدىد	أريني دع من أعمال السر فمشواحداً أو صلأخاك قل تمتعوا	0 ~ > <	المعى الحقيق للأمر الإرشاد «	خذ الكتاب شاور سواك واخفض جناحك وارغب بنفسك	1 7
الهديد دعساء المعني الحقيق للأمر	منعوا أعط الناس صبراً	۹,	التيـــــى «	زر جدی	

تمرینات (۱)

لم كانت صيغ الأمر في الأمثلة الآتية تفيد الإرشاد ، والالهاس ، والتعجيز ، والتمنى ، والدعاء على الترتيب ؟:

(۱) وكُنْ على حَلَر للنَّاس تَسْتُرُه ولا يغُرُّكَ مِنْهُمْ ثَغْرُ مُبْتَسِمِ (۲) يا خَلِيلً خَلِّيسانى وما بى أَوْ أَعِيدا إِلَّ عَهْد الشَّبابِ (۳) يا دار عِبْلَةَ بالجِواءِ تَكلَّمى وعِمى صَبَاحاً دارعَبلَةَ واسْلَمى(۱)

(Y)

لم كانت صيغ الأمر في الأمثلة الآتية تفيد الدعاء ، والتعجيز ، والتعجيز ، والتسوية ، على الترتيب ؟:

(١) اسْلَمْ يزيدُ فَما فِي الدِّينِ أَوَدٍ إِذَاسَلِمْتَ وما فِي المُلكِ مَنْ خَلل (١) أَرْ فِي الذِي عَاشَرْتَهُ فَوَجِدْتَهُ مُتَغَاضِياً لَكَ عَنْ أَقَلِّ عثار (٣) اصْبِرُوا أَوْ لَا تَصْبِرُوا .

⁽١) البيت لعنترة بن شداد ، وعبلة : اسم امرأة ، والجواء : واد فى ديار بنى عبس ، وعمى صباحاً : أنعمى ، يقول للدار : أخبرينى عن أهلك أنم الله حالك وسلمك من البلى . (٢) الأود : العوج ، والحلل : الفساد فى الأمر

بين صيغ الأمر وما يراد بها فيا يأتى:

(١) نُصح أحدُ الخلفاء عاملاً له فقال:

تَمسُّكُ بحبْلِ القرْآن واسْتَنْصِحْه ، وأُحِلُّ حلالَه وحَرِّم حرامه .

(٢) وقال حكيم لابنه:

يا بُنَىَّ اسْتَعِذْ باللهِ منْ شِرَارِ النَّاسِ ، وكنْ مِنْ خِيارهِمْ على حَلَر . (٣) يا بُني زاحِم العلماء برُكْبَتَيكَ ، وأَنْصِتْ إِلَيهِمْ بِأَذْنيْكَ ، فإن القلبَ يحيا بنور العلم كما تحياً الأرْضُ المينَّةُ بمطر السمالا.

(٤) وقال أبو الطيب يخاطب سيف الدولة :

أَجِزْ فِي إِذَا أُنشِدْتَ شِعْرًا فإنما بشِعْرِي أَتَاكَ الْمادحُون مُردّدًا (١)

ودع كلَّ صوّتٍ غَيْر صَوْتِي فإنَّني أناالطائرُ المحْكيُّ والآخرالصَّدي (٢)

(٥) وقال البحترى :

صرْف الحَوادِث والزَّمَان الأُنْكا

فاسْلَم سَلَامةَ عِرْضِكَ الموفُورِ منْ (٦) وقال أبو نواس :

منُّكَ المَعْرُوف مَنْ كَكره (٣)

فامض لا تُمسنُنْ على يدًا

(٧) وقال الصِّمة بن عبد الله :

وَقَلَّ لِنَجْد عِنْدَنا أَن يُودعا(ا)

قِفَاوَ دُّعا نَجْدٌ ومَنْ حَلَّ بالحِمَى

⁽١) أجزني : كافئي ، يقول : إذا أنشدك الشاعر شعراً فاجعل جائزته لي لأن الذي أنشدته هو شعرى أتاك به المادحون يرددونه عليك ، والمعى أنهم يسلخون معانى أشعارى ويقتبسون ألفاظي ويمدحونك . (٢) المعنى : لا يقال غير شعرى فإن شعرى هو الأصل وغيره حكاية له كالصدى الذي يحكى صوت الصائح . (٣) لا تمنن : لا تمنن ، واليد : النعمة ، يقول : لا تمتن على بما أسديت إلى من النم فإن المنة تهدم الصنيعة . ﴿ ٤ ﴾ الحمى : .وضع فيه ماء وكلأ يمنع الناس منه ، والنجد : كل ما ارتفع من تهامة إلى أرض العراق ، يقول : يا خليل قفا حتى تودعا نجداً ومن سكن حماه والتوديع قليل عندى على نجد فإنه جدير بأكثر من ذلك .

(۸) وقال تعالى :

«يا مَعْشَر الجنّ والإِنْس إِن اسْتَطعْتُمْ أَن تَنْفُنُوا مِنْ أَقْطار السَّمُواتِ والأَرْضِ فانْفُنُوا لاَ تَنْفُنُون إِلَّا بسُلْطان " .

(٩) وقال أبو الطيب :

أَقِلَّ اشْتِيَاقاً أَيُّها الْقَلْبُ رُبُّما وأَيتُكَ تُصْفِي الوُدَّمنْ لَيْسجازِيا(١)

(١٠) وقال مهيار الديلمي:

وعِش إِمَّا قرينَ أَخ وَفَّ أَمينِ الغَيْبِ أَوْ عَيْشَ الوحادِ (١١) وقال المعرى :

أَبَنَاتِ الهَدِيلِ أَسْعِدْن أَوْ عِدْ نَ قَلِيلَ العزَاءِ بالإَسْعادِ (١) إِنَّاتِ الهَدِيلِ أَسْعِدْن أَوْ عِدْ اللَّواتِي تُحْسِنَّ حِفْظَ. أَلُودَاد (١) إِيهِ اللهِ دَرُّكَنَّ فَأَنْتُ لَ

(٤)

(١) هات أمثلة لصيغ الأمر الأربع ، بحيث يكون المعنى الحقيقي للأمر هو المراد في كل صيغة .

- (٢) هات مثالين لصيغة الأمر المفيد التخير.
- (۳) « « « التهديد
- (٤) « « « التعجيز .

(0)

الِعَبْ واهْجُر قراءَةَ الدرْس .

قد يكون الأمر في الجملتين السابقتين للتوبيخ ، أو للإرشاد ، أو للتهديد . فبين حال المخاطب في كل حال من الأحوال الثلاث.

⁽١) أقل فعل أمر من الإقلال ، وتصنى : تخلص ، يقول لقلبه : لا تشتق إلى من فارقته فإنك تخلص الود لمن لا مجزيك عليه بود مثله .

⁽٢) الهديل : الذكر من الحيام أوصوته أو هو اسم الفرخ من عهد نوح كما تزيم العرب .

⁽٣) إيه اسم فعل أمر ، ومعناه طلب الزيادة من حديث أو عمل .

اسبح في البحر

قد يكون الأمر في الجملة السابقة للدعاء ، أو للالتماس ، أو للتعجيز ، أو للإرشاد ، فبين حال المخاطب في كل من الأحوال الأربع .

حول الجمل الخبرية الآتية إلى جمل إنشائية أمرية واستوف جميع صيغ الأمر: أنت تبكر في عملك . يخرج على الله الرياض . تصبر نفسي على الشدائد . يأخذ البطل سيفه . يثبت هشام في مكانه . يترك محمد المُزاح .

اشرح ما يأتى وبين ما راعك من بلاغته وحسن تأديته المعنى : كان أبو مسلم (١) يقول لقوّاده أشعروا قلوبكم الجراءة فإنها من أسباب الظفر ، وأكثروا ذكر الضغائن فإنها تبعث على الإقدام ، والزّموا الطائفة فإنها حِصْن المحارب .

(۲) النَّهي

الأمثلة:

- (١) قال تعالى في النهي عن أخذ مال اليتيم بغير حق : «وَلَا تَقْرَبُوا مَالَ الْيَتِيمِ إِلاَّ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ ».
- (٢) وقال في النهى عن قَطْعِ الإنْسَان رَحِمَه : «وَلَا يَأْتَلُ (١) أُولُو الْفَضْلَ مِنْكُمْ وَالسَّعَةِ أَنْ يُؤْتُواأُولِي الْقُرْبَي ».

⁽١) هو عبد الرحمن بن مسلم القائم بالدعوة العباسية ، وأحد كبار القادة ، كان فصيحاً في العربية والفارسية ، عالماً بالأمور مقداماً داهية حازماً يروى الشعر ويقوله ، وبلغ في عمره القصير منزلة عظاء العالم ، وقد قتله المنصور لما رأى منه طمعاً في الملك سنة ١٣٧ ه .
(٢) يأتل : يحلف ، والسعة : الغيي .

(٣) وقال في النهي عن اتخاذ بطانة السوء:

«يَأَيُّهَا ٱلَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّخِذُوا بِطَانَةً مِنْ دُونكُمْ لَا يَأْلُونَكُمْ خَبَالًا ١٠ ».

(٤) وقال مسلم بن الوليد في الرشيد :

لا يَعْدَمَنْكَ حِمَى الإِسْلَامِ مِنْ مَلِكِ الْإِسْلَامِ مِنْ مَلِكِ الْوِيد(٢) وَأُويد(٢)

(٥) وقال أُبو الطيب في سيف الدولة :

فَلَا تُبْلغاهُ ما أَقُولُ فَإِنَّه

شُجاعٌ مَنَّى يُذْكَرُ لَهُ الطُّعْنُ يَشْتَقِ

(٦) وقال أبو نواس في مدح الأمين:

يَا نَاقُ لا تَسْأَى أَوْ تَبْلُغي مَلِكاً

تَقْبِيلُ رَاحِتِهِ والرُّكْنِ سِيَّان "

مَتَى تَحُطِّي إِلَيْهِ الرَّحْلَ سَالِمَةً

تَسْتَجْمِعي الْخَلْقَ في تِمْثَالِ إِنْسَانِ

(٧) وقال أبو العلاء :

وَلَا تَجْلِسُ إِلَى أَهْلِ الدُّنَايَا فَإِنَّ خَلَائِقَ السُّفَهَاءِ تُعْدِي

⁽١) لا يألونكم خبالا : أى لا يقصرون في إفساد شئونكم .

⁽٢) قلة كل شيء : أعلاه ، والتأويد : التمويج .

⁽٣) الراحة : الكف ، والركن : يريد به ركن الحطيم بالكعبة .

(٨) وقال أبو الأسود الدوَّلي (١).

لَاتَنْهَ عَنْ خُلُقٍ وَتَأْتِيَ مِثْلَهُ عَارٌ عَلَيْكَ إِذَا فَعَلْتَ عَظِيمُ

(۹) وقال آخر :

لَا تَعْرضَنَّ لِجَعْفَر مُتَشبِّها بندَى يَدَيْهِ فَلَسْتَمِنْ أَنْدَادِهِ

(١٠) لا تَمْتَثِلْ أَمْرى (تقول ذلك لمن هو دونك)

(١١) قال أبو الطيب مهجو كا ورًا:

لَا تَشْتَر الْعَبْدَ إِلَّا وَالْعَصَا مَعَهُ إِنَّ العَبيدَ لَأَنْجَاسُ مَناكِيدُ(١)

البحث:

إذا تأملت أمثلة الطائفة الأولى رأيت كلاً منها يشتمل على صيغة يُطلب بها الكف عن الفعل : وإذا أنعمت النظر رأيت طالب الكف فيها أعظم وأعلى ممن طُلب منه ، فإن الطالب فى أمثلة هذه الطائفة هو الله سبحانه وتعالى والمطلوب منهم هُم عباده ؛ وهذا هو النهى الحقيق ، وإذا تأملت صيغته فى كل مثال يرد عليك وجلتها واحدة لا تتغير ، وهى المضارع المقرون بلا الناهية .

انظر إِذًا إِلَى الطائفة الثانية تجد أن النهى فى جميعها لم يستعمل فى معناه الحقيق . وهو طلب الكف من أعلى الأَدنى ، وإنما يدل على معان أخرى يدركها السامع من السِّياق وقرائن الأَحوال .

فمسلم بن الوليد في المثال الرابع لا يقصد من النهي إلَّا الدعاء للخليفة الرشيد بالبقاء لتأييد الإسلام وإعلاء كلمته .

(٣) المناكيد : جمع منكود وهو قليل الحير : أى أن العبد لا يصلح إلا بالضرب والإهانة .

⁽١) هو ظالم بن عمرو بن ظالم من قبيلة الدئل ، كان شاعراً مجيداً وفقيها محدثاً وفارساً شجاعاً صحب عليا وشهد ممه صفين ، وهو أول من وضع النحو بإشارة على رضى الله عنه ، وتوفى سنة ٢٥ ه.

وأبو الطيب في المثال الخامس إنما يلتمس من صاحبيه أن يكتُما عن سيف الدولة ما سمعاه في وصف شجاعته وفتكه بالأعداء وحسن بلائه في الحروب ، لأنه شجاع والشجعان يشتاقون إلى الحروب متى ذُكرت لهم ، وهذا على ما جرت به عادة العرب في شعرهم إذ يتخيل الشاعر أن له رفيقين يصطحبانه ويستمعان لإنشاده ، فيخاطبهما مخاطبة الأنداد ، وصيغة النهى متى وجِّهَتْ من نِدًّ إلى نِدِّه أفادت الالهاس .

وأَبو نُواس فى المثال السادس إنما يتمنى أن تتحمل ناقته مشاق السفر وألا ينزل بها السأم حتى تبلغ ديار الأمين ، فترى هناك كيف جمع الله العالَم فى صورة إنسان .

وأبو العلاء فى بيته إنما ينصح مخاطبه ويرشده إلى الابتعاد عن السفهاء وأهل الدنايا .

وأبو الأسود إنما يقصد توبيخ من ينهى الناس عن السوء ولا ينتهى عنه ، ويقصد الآخرون في الأمثله الثلاثة الباقية إلى التيئيس ، والتهديد ، والتحقير على الترتيب .

القواعد :

- (٤٠) النَّهِيُ طَلَبُ الكَفِّ عَنِ الْفِعْلِ عَلَى وَجْهِ الإِسْتِعْلَاءِ.
 - (٤١) لِلنَّهْي صِيغَةٌ واحِدَةٌ هي الْمُضَارِعُ مَعَ لَا النَّاهِيةِ.
- (٤٢) قَدْ تَخْرُجُ صِيغَةُ النَّهْى عَنْ مَعْناها الحقيقِّ إِلَى مَعان أُخْرَى تُسْتَفَادُ مِنَ السِّياق وقَرَائن الأَحْوال ، كالدُّعاءِ ، والإِلْتَاس ، والتمنِّى ، والإِرْشَادِ ، والتَّوْبيخ ، والتَّيئيس ، والتَّعْقِير .

نَهُوذَجٌ

بيِّن صيغة النهي والمراد منها في كل مثال من الأمثلة الآتية :

(١)قال تعالى : « ولا تُفسِدُوا في الأرض بعد إصْلاَحِها " .

(٢) وقال أَبُو العلا :

لا تَحْلِفنَّ عَلَى صِدْقِ ولا كَذِب فَما يُفِيدُكَ إِلَّا المَأْثَمَ الْحَلِفُ

(٣) وقال تعالى: « لا يسْخَرْ قُومٌ مِنْ قَوْم عسى أَنْ يَكُونُوا خَيرًا مِنْهُم ؟ .

(٤) وقال : « لا تَعْتَذِرُوا قَدْ كَفَرْتُمْ بعْد إيمانِكُمْ " .

(٥) وقال البحترى يخاطب المُعْتَمِدَ على الله(١):

لا تَخْلُ مِنْ عِيْشٍ يكُرُّ سرُوره أَبدًا ونَوْرُوزٍ عليْكَ مُعاد^(٢)

(٦) وقال الغَزِّي :

ولَا تُثْقِلاً جيدِي بمِنةِ جاهِـل أَرُوحُ بهَا مِثْل الْحمَام مُطَوَّقا

(٧) وقال آخر :

لا تطلُبِ المجدَ إِن المجدَ سُلَّمهُ صعْبٌ وَعِشْ مُسْتريحاً نَاعِمَ الْبَالَ

(٨) وقالت الخنساء ترثى أخاها صخرًا (٣) :

أَعَيْنَى جُـودَا ولا تَجْمُدَا ألا تَبْكِيانِ لِصخْرِ النَّدي(١)

(٩) قال خالدُ بن صفُّوان :

لا تطلبوا الحاجاتِ في غير حِينها ، ولا تطلبوها مِنْ غير أَهْلِها .

⁽١) هو الحليفة العباسي الحامس عشر ، بويع بالحلافة سنة ٢٥٦ ه واشتهر بالحلم الواسع ، وتوفي سنة ٢٧٩ ه .

[﴿] ٢ ﴾ النوروز : أول يوم في السنة الشمسية وهو من أعياد الفرس .

⁽٣) هو الشهم الكريم أخو الحنساء لأبيها ، وقد قتل قبل الإسلام بقليل فرثته أخته بقصائد غراء نالت من أجلها الصيت الذائم بين شعراء الحاهلية والمخضرمين .

⁽٤) لا تجمدا: أي لا تبخلا بالدموع.

الإجابة

-	المعنى المراد	صيغة النهى	الرقيم	المعنى المراد	صيغة النهى	الرقم
	الالتهاس	لانثقلا	*	العنى الحقيقي للنهي	ولاتُفسدوا	١
Dell'adecades e 1011	التحقير	لاتطلب	V	الإرشاد	لا تحلفن	۲
THE THE PERSON AND THE	التميي	لاتجمدا	٨	التوبيخ	لايسخر	۳.
STOPPING STREETMEN	الإرشاد	لاتطلبوا	٩	التيئيس	لاتعتذروا	٤
-	»	ولا تطلبوا		الدعاء	لا تخل	0

تمرينات

(1)

لِم كان النهى في يأتى للإرشاد ، والتمنى ، والتهديد ، والتحقير ، على الترتيب ؟ :

(١) لا يخْدعنكَ مِنْ عَدُوٍّ دَمْعُهُ وَارْحَمْ شَبابِكُ مَنْ عَدُوٍّ تُرْحَمَ

(٢) لَا تُمْظِرِي أَيَّتُها السَّماءُ .

(٣) لَا تُقلِع عن عِنادكَ (تقوله لمن هو دونك) .

(٤) لَا تُجْهد نَفْسَك في تعِب فيه الكرام .

(Y)

بيِّن صيغ النهي والمراد من كل صيغة فيما يأتي :

(١) قال أبو الطيب في مدح سيف الدولة :

لا تَطْلُبنَ كَرِيماً بعْد رُونْيتِه إِنَّ الكِرَامَ بأَسْخَاهُمْ يدًا خُتِمُوا لاتَحْسَبِ الْمَجْد حتَّى تَلْعَقَ الصَّبرا لاتَحْسَبِ الْمَجْد حتَّى تَلْعَقَ الصَّبرا (٣) وقال الطغْرائي (١):

لا تطْمحن لِل المراتِبِ قَبْل أَن تتكامل الأَدوات والأَسبابُ

⁽١) هو مؤيد الدين الأصبهاني المعروف بالطغرائي ، فاق أهل زمنه في صنعة النظم والنثر ، وقد رمي بالإلحاد فقتل سنة ١٤ه ه .

(٤) وقال الشريف الرَّضي:

لَا تَأْمَنَنَّ عِلُوًّا لَانَ جانبُهُ

(٥) وقال أبو الطيب :

فَلَا تَنَلَكَ اللِّيالَي إِنَّ أَيْدِيهَا (٦) لَا تُلْهِينَّكَ عَنْ مَعَادِكَ لَلَّةً

(٧) لاتَحْسبُوامنْ قَتَلْتُمْ كانذَارمق

(٨) قال أبه العلاء:

لَا تَطُويا السرَّ عِنِّي يوْم نائبةٍ والخِلُّ كالْماء يُبْدِي لي ضائرَه (٩) وقال الله تعالى :

« وَلَا تَتَأْكُلُوا أَمُوالَكُمْ بَيْنَكُمْ بِالْباطل » .

(١٠) وقال أبو الطيب :

ولَا تَشَكُّ إِلَى خَلْــق فَتُشْمِتَهُ (١١) لا تطلب المجد واقنَع فَمَطْلَبُ المجدِ صَعْبُ

(٣)

(١) هات مثالين تفيدُ صيغةُ النهى في كل منهما المعنى الأصلى للنهى . (٢) هات ثلاثة أمثلة تكون صيغة النهى في المثال الأول منها مفيدة

الدعاء ، وفي الثاني الإلهاس ، وفي الثالث التمنّي .

(١) الصل بالكسر: الحية التي لا تنفع مها الرقية .

(٢) تنلك : تصبك . والنبع : شجر صلب . والغرب : ذبت ضعيف ، يقول : لا أصابتك الليالي بسوء فإنها تغلب القوى بالضعيف.

(٣) تشك مضارع من التشكي ، وشكوى مفعول مطلق ، الرخم : طائر ، يقول : لا تشك إلى أحد ما ينزل بك من ضر لثلا تشتمه بشكواك ، فيكون حالك كحال الحريح يشكو جراحه إلى الطيور التي ترقب موته لتأكله .

إِذَا ضَرِبْن كُسرْنَ النَّبْعَ بِالغَرِبِ (٢) تَفْنى وتُورثُ دائِم الحسرات

خُشُونَةُ الصِّلِّ عُقْبَى ذلِكَ اللين(١)

فَلَيْسِ تَأْكُلُ إِلَّا الْمِيْتَةَ الضَّبُعُ

فإِنَّ ذلِكَ ذَنْبٌ غَيْرُ مُغتَفَر مع الصَّفَاءِ ويُخْفِيهَا مع الكَدر

شكُوى الجَريح إلى الغِرْبان والرَّخَمِ (٣)

(٣) هات ثلاثة أمثلة تكون صيغة النَّهي في أولها للإرشاد ، وفي الثاني للتيئيس ، وفي الثالث للتهديد.

(8)

لا تُفَارق فِراش نومك .

قد يكون النهى فى الجملة السابقة للإرشاد، أو التهديد ، أو التوبيخ ؛ فبين حال المخاطب فى كل حال من الأحوال الثلاث .

(a)

حول الجمل الخبرية الآتية إلى جمل إنشائية من باب النهى ، وعين المراد من صيغة النهى في كل جملة تأتى بها :

(١) أنت تعتمد على غيرك . (٥) أنتم تعتذرون اليوم .

(٢) أنت تطبع أمرى . (٦) أنت تواخذني بكل هفوة .

(٣)أ نت تكثر من عتاب الصديق. (٧) يحضرُ على مجلسنا .

(٤) أنت تنهى عن الشر وتفعله . (٨) يهمل القرويون تعليم أبنائهم .

(7)

اشرح البيتين الآتيين وبيِّن المراد من صيغتى النهى فيهما: فَلَا تُلْزِمنَ النَّاس غَيْر طباعِهمْ فَتَتْعب مِنْ طُول العِتَابِ ويَتْعبُوا ولا تغْتَرْ مِنْهُمْ بحُسْنِ بشاشَةٍ فَأَكْثَرُ إيماض البوارق خُلَّبُ(١)

⁽١) إيماض البرق : لممانه ، والبوارق جمع بارقة : وهي البرق ، والحلب : الذي ليس بمده مطر .

(٣) الإستفهام وأدواتُه ا_الهمزة وهل

الأمثلة:

* * *

(۹) هَلْ يَعْقِلُ الحيوان ؟ ح (۱۰) هَلْ يُحِسُّ النبات ؟ د (۱۱) هَلْ يَنْمُو الْجَمَاد ؟

البحث:

الجمل السابقة جميعها تفيد الاستفهام ، وهو كما تعلم طلب العلم بشيء لم يكن معلوماً من قبل ، وأداته في أمثلة الطائفتين ا ، ب « الهمزة » وفي أمثلة الطائفة ح « هل » . ونريد هنا أن نعرف الفرق بين الأداتين في المعنى والاستعمال .

تدبر أمثال الطائفة « ا » حيث أداة الاستفهام هي الهمزة ، تجد أن المتكلم في كل منها يعرف النسبة التي تضمنها الكلام ، ولكنه يتردد بين شيئين ويطلب تعيين أحدهما ؛ لأنه في المثال الأول مثلاً يعرف أن السفر واقع فعلا وأنه منسوب إلى واحد من اثنين ، المخاطب أو أخيه ؛ فهو لذلك

لا يطلب معرفة النسبة ، وإنما يطلب معرفة مفرد ، وينتظر من المسئول أن يعين له ذلك المفرد ويدله عليه ، ولذلك يكون جوابه بالتعيين فيقال له : «أخى » مثلاً . وفى المثال الثانى يعلم السائل أن واحدًا من شيئين : الشراء أو البيع قد نسب إلى المخاطب فعلاً ، ولكنه متردد بينهما فلا يدرى أهو الشراء أم البيع ، فهو إذًا لا يطلب معرفة النسبة لأنها معروفة له ، ولكنه يسأل عن مفرد ويطلب تعيينه ، ولذا يجاب بالتعيين فيقال له فى الجواب : «بائع » مثلاً ، وهكذا يقال فى بقية أمثلة الطائفة « ا » . وإذا تدبرت المفرد المسئول عنه فى أمثلة هذه الطائفة ، وكذلك فى وإذا تدبرت المفرد المسئول عنه فى أمثلة هذه الطائفة ، وكذلك فى كل مثال آخر يعرض لك ، وجدته دائمًا يأتى بعد الهمزة مباشرة سواء أكان مسندًا إليه كما فى المثال الأول ، أم مسندًا كما فى الثانى ، أم مفعولاً به كما فى الثالث ، أم حالاً كما فى الرابع ، أم ظرفاً كما فى الأمثلة . كما ترى فى الأمثلة . أم غير ذلك ، ووجدت له معادلاً يذكر بعد «أم » كما ترى فى الأمثلة . أم غير ذلك ، ووجدت له معادلاً يذكر بعد «أم » كما ترى فى الأمثلة . وقد يحذف هذا المعادل فتقول : أأنت المسافر ؟ أمشتر أنت ؟ وهلم جراً .

انظر إلى أمثلة الطائفة «ب » حيث أداة الاستفهام هى الهمزة أيضاً تجد الحال على خلاف ما كانت فى أمثلة الطائفة « ا » ، فإن المتكلم هنا متردد بين ثبوت النسبة ونفيها ، فهو يجهلها ولذلك يسأل عنها ويطلب معرفتها ، ففى المثال السادس مثلاً يتردد المتكلم بين ثبوت الصّدإ للذهب ونفيه عنه ولذلك يطلب معرفة هذه النسبة ، ويكون جوابه بنعم إن أريد الإثبات ، وبلا إن أريد النفى ، وإذا تأملت الأمثلة هنا لم تجد للمسئول عنه وهو النسبة معادلاً .

ومما تقدم ترى أن للهمزة استعمالين فتارة يطلب بها معرفة مفرد ، وتارة بطلب بهامعرفة نسبة ، وتسمى معرفة المفرد تصوراً ومعرفة النسبة تصديقاً.

* * *

انظر إلى أمثلة الطائفة «ح» حيث أداة الاسنفهام «هل » تجد أن

المتكلم في كل منها لا يتردد في معرفة مفرد من المفردات ، ولكنه متردد في معرفة النسبة فلا يدرى أمثبتة هي أم منفية فهو يسأل عنها ، ولذلك يجاب بنعم إن أريد الإثبات ، وبلا إن أريد النبي ، ولو أنك تتبعت جميع الأمثلة التي يستفهم فيها بهل لوجدت المطلوب هو معرفة النسبة ليس غير ؛ «فهل » إذًا لا تكون إلا لطلب التصديق ويمتنع معها ذكر المعادل .

القواعد:

(٣٣) الإِسْتِفْهَامُ طَلَبُ الْعِلْمِ بِشَيْءٍ لَمْ يَكُنْ مَعْلُوماً مِنْ قَبْلُ ، ولهُ أَدَوَاتٌ كَثِيرَةٌ مِنْها: الْهَمْزَةُ ، وهَلْ .

(٤٤) يُطْلَبُ بِالْهَمْزَةِ أَحَدُ أَمْرَيْن :

(١) التَّصَوُّرُ وهُوَ إِدْراكُ الْمُفْرَدِ ، و في هٰذِهِ الحَال تَأْتَى الهَمْزَةُ مَثْلُوَّةً بِالْمَسْتُول عَنْهُ ويُذْكُرُ لهُ في الغَالِب مُعَادِلٌ بَعْدَ أَمْ .

(س) التَّصْديقُ وهُوَ إِدْراكُ النِّسْبَةِ ، وفي هٰذِه الحال يَمْتَنعُ ذَكْرُ الْمُعَادِل (١).

(٤٥) يُطْلَبُ بِهَلِ التَّصْدِيقُ لَيْسَ غَيْرُ ، وَيَمتَنِعُ مَعَهَا ذَكُرُ الْمُعَادِل (٢) .

⁽١) إن جاءت « أم » بعد همزة التصور تكون « متصلة » وإن جاءت بعد همزة التصديق أو هل قدرت « منقطعة » وتكون بمعنى « بل » .

⁽٢) هل ، قسمان : بسيطة إن استفهم بها عن وجود الشيء أو عدمه ، نحو : هل الإنسان الكامل موجود ؟ ومركبة إن استفهم بها عن وجود شيء لشيء ، نحو : هل النبات حساس ؟

(ب) بَقيَّة أَدُواتِ الإِسْتِفْهَام

الأمثلة:

(١) مَن اخْتَطَّ. القَاهِرَةَ؟ (٣) مَا الْكَرَى ؟

(٢) مَنْ حَفَرَتُرْ عَةَ السُّويْسِ؟ (٤) مَا الْإِسْرَافُ؟

* * *

(٥) مَتَى تَوَكَّى الْخِلاَفَةَ عُمَرُ؟ (٧) يَسْأَلُ أَيَّانَيَوْمُ الْقِيَامَةِ؟ (٢) مَتَى يَعُودُ الْمُسَافرُونَ؟ (٨) يَسْأَلُونَكَ عَن السَّاعَةِ أَيَّانَ

مُرْسَاهًا ؟

البحث:

الجمل المتقدمة جميعها استفهامية ، وإذا تأملت معانى أدوات الاستفهام هنا رأيت أن «من » يطلب بها تعيينُ العقلاء ، وأن «ما » تكون لغير العقلاء ، ويطلب بها تارة شرح الاسم كما إذا قلت: ما الكرى؟ فتجاب بأنه النوم ، وتارة يطلب بها حقيقة المسمى ، كما إذا قلت: ما الإسراف ؟ فتجاب بأنه تجاوز الحد في النفقة وغيرها ، ووجدت أن «متى » يطلب بها تعيين الزمان ماضياً أو مستقبلاً ، «وأيان » للزمان المستقبل خاصة وتكون في موضع التفخيم والتهويل .

وهناك أدوات أخرى للاستفهام هي : كيف ، وأين ، وأنّى ، وكم ، وأى ، «فكيف » يطلب بها تعيين الحال نحو : كيف جئتم ؟ و «أين » يطلب بها تعيين المكان نحو : أين دِجلة والفرات ؟ و «أنّى » تكون بمعنى كيف ، نحو: أنى تسود العشيرة وأبناؤها متخاذلون ؟ وبمعنى من أين نحو : أنى لهم هذا المال وقد كانوا فقراء ؟ وبمعنى متى نحو : أنى يحضر الغائبون ؟ و «كم » يطلب بها تعيين العدد نحو : كم جنديًّا في الكتيبة ؟ وأما «أَيُّ » فيطلب بها تعيين أحد المتشاركيْن في أمر يعمهما؟ نحو : أي

الأُخوين أكبر سنًا ؟ وتقع على الزمان ، والمكان ، والحال ، والعاقل ، وغير العاقل على حسب ما تضاف إليه . وجميع هذه الأُدوات تأتى للتصور ليس غير ، ولذلك يكون الجواب معها بتعيين المسئول عنه .

القواعد:

(٤٦) لِلاِسْتِفْهَامِ أَدَوَاتٌ أُخْرَى غَيْرُ الهمزة وهَلْ ، وهي : مَنْ ويُطْلَبُ بِهَا تَعْيِينِ الْعُقَلاء .

ما « « شَرْحُ الاسمِ أَوْ حَقِيقَةُ المسمَّى .

مَتَى « « تَعْيينُ الزَّمَان مَاضِياً كَانَ أَوْ مُسْتَقْبَلا.

أَيَّان (((الْمُسْتَقْبَل خاصَّةً وتكونُ في

مَوْضِع التّهويل.

كَيْفَ وَيُطلَبُ بها تَعْيينُ الحال .

أَيْنَ « « المكان.

أَنَّى وَتَأْتِى لِمَعَانَ عِدَّةٍ ، فتكونُ بمعْنَى كَيْفَ ، وبمعنى مِنْ أَيْنَ ، وبمعنى مَتى .

كم ويُطَلبُ بها تَعْيينُ العَدَدِ.

أَىْ ويُطلَبُ بهَا تَعْيينُ أَحَدِ الْمُتَشَاركين في أَمْرِ يَعُمُّهُمَا ، ويُسْأَلُ بها عَن الزَّمَان والْحَال والعَدَدِ والعَاقِل وغَيْر العَاقِل عَلَى حَسَبِ مَا تُضَافُ إِلَيْهِ.

(٤٧) جَمِيعُ الأَدَوَاتِ الْمُتَقَدِّمةِ يُطلَبُ مِهَ التصوُّرُ ، ولَذَٰلِكَ يَطلَبُ مِهَ التصوُّرُ ، ولَذَٰلِكَ يكونُ الجوابُ مَعَهَا بَتعْيين الْمَسْئُول عَنْهُ .

(ح) الْمَعَانى الَّتى تُسْتَفَادُ مِنَ الاِستفهام بِالْقَرَائِن . الأَمثلة :

(١) قال البُحْتريّ :

هَلَ الدُّهْرُ إِلاَّغَمْرَةُ وانْجِلاَؤُهَا وَثِيكاً وإِلاَّضِيقَةُ وانفِراجُها ؟(١)

(٢) وقال أبو الطيب في المديح:

أَتَلْتَمِسُ الْأَعْدَاءُ بَعْدَالَّذِي رأَتْ قِيامَ دَلِيلٍ أَوْ وُضُوحَ بِيان ؟(٢)

(٣) وقال البحترى :

أَلَسْتَ أَعَمُّهُمْ جُودًا وأَزْكَا هُمُ عُودًا وأَمْضَاهُمْ حُسَامًا ؟ (٣)

(٤) وقال آخر:

إِلامَ الْخُلْفُ بَيْنَكُمُ إِلاما ؟ وَهَذِي الضَّجَّةُ الكُبْرَي عَلامَا ؟

(٥) وقال أبو الطيب في الرثاء :

مَنْ لِلْمَحَافِل وَالْجَحَافِل وَالشُّرَى فَقَدَتْ بِفَقْدِكَ نَيِّرًا لا يَطْلُعُ (١٠) وَمَنْ النَّي عَلَى الضَّيُوف خَلِيفة ضَاعُوا ومِثْلُكَ لا يَكادُ يُضَيِّعُ

(٦) وقال يهجو كافورًا:

مِنْ أَيَّةِ الطُّرْقِيلِّ فِي مِثْلَكِ الكَرَمِ؟ أَيْنَ المَحَاجِمُ يِا كَافُورُ وَالجَلمُ؟

(١) الغمرة : الشدة ، وانجلاؤها : زوالها ، ووشيكاً : سريعاً .

(٢) يقول : هل يطلب أعداؤك دليلا على أن الله يريد أن يجعل أمرك هو الغالب بعد ما رأوا الأدلة على ذلك .

(٣) أزكاهم عوداً : أقواهم جسماً .

(؛) المحافل : المجامع ، والجحافل : الجيوش ، والسرى : مشى الليل ، ويريد به الزحف على الأعداء .

(ه) المحاجم : جمع محجمة وهي القارورة يحجم بها الجلد ، ويقال لها كأس الحجامة ، الجلم : أحد شقى المقراض والمراد به المشراط . قيل إن كافوراً كان عبداً لحجام بمصر ثم اشتراه الإخشيد .

(٧) وقال أيضاً :

حَتَّام نَحْنُ نَسَارى النَّجْمِ فِي الظلَم وَمَاسُراهُ على خُفٍّ ولا قَدَم؟ (١) (٨) وقال أيضاً وقد أصابته الحمَّى :

أَبنْتَ الدَّهْرِ عِنْدِي كُلُّ بنْتٍ فَكَيْفَوَصَلْتِ أَنْتِمِنِ الزَّحَامِ؟(١)

(٩) وقال تعالى : « سَواءٌ عَلَيْنَا أَوَعَظْتَ أَمْ لَمْ تَكُنْ مِنَ الْوَاعِظِين » .

(١٠) وقال تعالى: « فَهَلْ لَنَا مِنْ شُفَعَاءَ فَيَشْفَعُوا لَنَا ؟ »

(١١) وقال تعالى: «هَلْ أَذُلُّكُمْ عَلَى تِجَارَةٍ تُنْجِيكُمْ مِنْ عَذَابٍ أَلِيم ؟ "

البحث:

عرفت فيا مضى ألفاظ الاستفهام ومعانيها الحقيقية . وهنا نريد أن نبين لك أن هذه الألفاظ قد تخرج إلى معان أُخرى تستفاد من السياق.

تدبر الأمثلة المتقدمة تجد البحترى في المثال الأول لا يسأل عن شيء ، وإنما يريد أن يقول ما الدهر إلا شدة سرعان ما تنجلي ، وما هو إلا ضيق يعقبه فرج ، فلفظة هل في كلامه إنما جاءت للنفي لا لطلب العلم بشيء كان مجهولاً .

وأبو الطيب في المثال الثاني إنما ينكر على الأعداء ارتيابهم في عُلا كافور والتماسهم البراهين على ماكتبه الله له من النصر واختصه به من الجدِّ السعيد، بعد أن رأوا كيف يتردى في المهالك كل من أراد به شرَّا، وكيف يُصيب الزمان كل من نوى له سوءًا، فالاستفهام في البيت لايفيد معنى سوى الإنكار.

⁽۱) نسارى : من السرى وهو مشى الليل، يقول : حتى متى نسرى مع النجم فى الليل ، وهو لا يسرى على خف كالإبل ولا على قدم كالناس ، فلا يتعب مثلنا ومثل مطايانا .

⁽ ٢) يريد ببنت الدهر : الحمى التي أصيب بها ، وبنات الدهر : شدائده ومصائبه . يقول للحمى : عندى كل نوع من أنواع الشدائد ، فكيف لم يمنعك ازدحامها من الوصول إلى .

والبحترى فى المثال الثالث إنما يريد أن يحمل الممدوح على الإقرار بما ادعاه له من الفوق على بقية الخلفاء فى الجود وبسطة الجسم والشجاعة. وليس من قصده أن يسأل ، فالاستفهام فى كلامه للتقرير .

والشاعر فى المثال الرابع يلوم مخاطبيه على تماديهم فى الشقاق واستمرارهم فى التخاذل والتنافر . ويقرعهم على غلوهم فى الصخب والضجيج ، فهو قد خرج بأداة الاستفهام عن معناها الأصلى إلى التوبيخ والتقريع .

وأَبو الطيب في المثال الخامس يقصد إلى التعظيم والإِجلال بإِظهار ما كان للمرثق أيام حياته من صفات السيادة والشجاعة والكرم ، مع ما في ذلك من إظهار التحسر والتفجع . أما في المثال السادس حيث يهجو كافورًا فإنه يننقصه ويعمِد إلى تحقيره والحط من كرامته .

وإذا تدبرت بقية الأمثلة وجدت أدوات الاستفهام قد خرجت عن معانيها الأصلية إلى الاستبطاء ، والتعجب ، والتسوية ، والتمني ، والتشويق ، على الترتيب .

القاعدة:

(٣٨) قَدْ تَخْرُجُ أَلْفَاظُ الإِسْتِفْهَام عَنْ مَعَانِيهَا الْأَصْلِيَّةِ لِمَعَانِ أُخْرَى تُسْتَفَادُ مِنْ سِياق الكَلام كالنَّفْى ، والتَّعْظِيمِ ، والتَّعْظِيمِ ، والتَّعْقِير ،

نَمُوذَجُ (١)

(١) شَبّ فى المدينة حريق لم تره ، فسل صديقك عن رؤيته إيَّاه . (٢) سمعْتَ أَن أَحد أَخويك على ونجيب أَنقذ غريقاً . فسل عليًّا يعين لك المنقذ .

(٣) إذا كنت تعرف أن البنفسج يكثر في أحد الفصلين الخريف أو الشتاء لا على التعيين، فضَع سوالاً تطلب فيه تعيين أحد الفصلين. الإجابة (١)

شرح الإِجابة	السؤال المطلوب	الرقم
السوال هنا عن النسبة وهل والهمزة	هل رأيت الحريق	(1)
صالحتان للاستفهام عنها فتذكر إحداهما	الذي شب في المدينة؟	
ويوتى بعدها بالجملة .	·	
السؤال هنا عن المسند إليه فيستفهم	أأنت الذى أنقذت	(4)
بالهمزة ويؤتى بعدها بالمسئول عنه ثميؤتي	الغريق أم نجيب ؟	
بمعادل بعد أم .		3
السؤال عن الظرف ويتبع في تكوينه	أفي الخريف يكثر	(4)
ما اتبع فى المثال السابق .	البنفسج أم في الشتاء؟	

نموذج (۲)

لبيان الأغراض التي يدل عليها الاستفهام في الأمثلة الآتية :

(١)قال أبر تمام في المديح:

هلُ اجْتُمعتْ أَحْياءُ عدْنان كلُّها

(٢) وقال البُحْتُري :

أَأَكُفُرُكَ النَّعْماءَ عِنْدِي وقَدْ نَمتْ وأَنْتَ الَّذِي أَغْزَزْتَنِي بِعْدِ ذِلِّتِي

(٣) وقال ابن الرومي في المدح:

أَلَسْتُ المرْء يُجْبِي كُلُّ حَمْـــدٍ

(٤) وقال أبو تمام :

جَهلَتْ بأنَّ نداك بالمِرْصَادِ ؟

إِذَا مَا لَمْ يَكُنْ لِلْحَمْدِ جَابِ ؟(١)

بمُلتَحم إلا وأنْتَ أَمِيرُها(١)

عَلَى نُمُوَّ الْفَجْرِ والْفَجْرُ ساطعُ ؟

فلاَ القَوْلُ مخْفوض ولاَ الطرف خاشع؟ (٢)

مَا لِلْخُطُوبِ طَغَتْ عَلَى ۖ كَأَنَهَا

⁽١) أحياء عدنان : بطونها ؛ الملتحم : مكان اشتداد القتال . (٢) القول المحفوض:

ما كانُ ليناً ليست فيه شدة ، والطَّرف الخاشُّع : العين فيها إنكسار وذلة . (٣) يجبى : يجمع .

(٥) وقال آخر :

فَدَع الوَعِيد فَما وعِيدكَ ضَائرى أَطنينُ أَجْنِحَةِ النَّبابِ يضِير ؟(١) فَدَع الوَعِيد فَما وعيدكَ ضَائرى أَطنينُ أَجْنِحَةِ النَّبابِ يضِير ؟(١) أَضَاعُوني وأَيَّ فَتَى أَضاعُوا ؟ لِيوْم كريهَة وسداد تَغْر (٢)

الإجابة

	<i>E</i> .		
الشرح	الغرض	صيغة الاستفهام	الرقيم
لأَن المعنى أَن بطون عدنان لم تجتمع	النفى	هل اجتمعتأحياء	(1)
في مكان قتال إلا وأنت أمير عليها.		عدنان	
فإن البحتري يريد أن يقول لمدوحه	الإِنكار	أأكفرك النعماء	(٢)
إنه لايليق بي أن أكفر نعماءك وقد ا		عندى	
غمرتني بها غمرًا ،وبدلتني بالذل عزًّا،	·		
وبالخضوع والخشوع عظمة وعلواً			
لأن القائل يريد أن يحمل الممدوح	التقرير	ر جا بې	(٣)
على الإقرار بما ادعاه من اجتماع المعامدله.		کل حمد	
فإن أباتمام يعجب من تراكم الشدائد	التعجب	ما للخطوب طعَت	()
عليه في حين أن ممدوحه لها بالمرصاد		عليّ	
يدفعها عنه بنداه وعطاياه ، ولذلك قال		·	
كأنها جهلت بأن نداك بالمرصاد .			
لأن الشاعر يشبه وعيد عدوه بصوت	التحقير	أطنين أجنحـة	(0)
أجنحة الذباب .		الذباب يضير	
لأَن المتكلم يريد أَن يرفع من شأْن	التعظيم	2	1
نفسه ويبين أنه عماد العشيرة في		أضاعوا	
أوقات الحروب والشدائد .			

⁽١) الطنين : صوت أجنحة الذباب ، ويضير : يضر . (٢) الكريهة : الشدة في الحرب ، والثغر . موضع المحافة من العدو عند حدود البلدان ، ويريد بسداده سده بالحيل والرجال .

تمرینات (۱)

- (١) وعدك صديق أن يزورك في الغد ، فشككت في أنه يزورك قبل الظهر أو بعده ، فضع سوالاً تطلب به تعيين الوقت .
- (٢) علمتَ أَن واحدًا من عَمَّيْكَ حامِدٍ ومحمود قد اشترى بيتاً ، فضع سؤالاً تطلب به تعيين المشترى .
- (٣) إذا كنتَ شاكًا في أن القصب يزرع في الربيع أو في الصيف ، فكيف تصوغ السؤال الذي تطلب به من المخاطب تعيين الزمان؟ (٤) سل صديقك عن ميله إلى الأسفار .

(Y)

سل عن : الحال ، والمفعول به ، والظرف ، والمبتدأ ، والخبر ، والجار والمجرور ، في الجمل الآتية :

نظم القصيدة متأثرًا _ اشترى قلماً _ كتب الرسالة ليلاً _ على الفائز _ مصر خِصْبة أ _ الكتاب في البيت .

(٣)

سل عما يأتى :

- (١) أول الخلفاء الراشدين . (ه) عدد المدارس العالية في مصر .
 - (ت) أطول شارع في المدينة . ﴿ وَ) مُوطن الفِيلة .
 - (ح) حال مصر أيام المماليك . (ز) حقيقة الصدق .
 - (د) الزمن الذي ينضج فيه العنب. (ح) معنى الضَّيعَم.

(١) لم كان الاستفهام في الأمثلة الآتية مفيدًا النفي ، والإنكار ، والتعظيم ، على الترتيب ؟ :

(١) هل الدَّهْرُ إِلَّاسَاعةُ ثُم تَنقضي عَمَا كَانفيهامن بلا يومن خَفْض ؟(١)

(ب) قال تعالى: ﴿ أَغَيْرِ اللَّهِ تَدْعُونَ ".

(-) منْ منكم الملكُ المُطَاعُ كأنَّه تحت السوابغ تُبَّعُ في حِمْيَر ؟ (٢)

(٢) لم كان الاستفهام في الأمثلة الآتية مفيدًا التقرير ، والتعجب ، والتمنى ، على الترتيب ؟ :

(١) قال تعالى : «أَلَمْ نُربِّكَ فِينا ولِيدًا ؟ »

(ت) قالت إحدى نساء العرب تشكو ابنها:

أَنْشَا يُمزِّق أَثوابي يُوَدِّبني أَبَعْدشَيْبِيَبْغي عِنْدِي الأَدَبا؟

(ح) وقال أَبو العتاهية في مدح الأَمين :

تَذكَّرْ أَمِينِ الله حتى وحُرْمتى وما كُنْتَ تُولِيني لَعلكَ تذكرُ فَمَنْ لِي بالعيْنِ التي كنتَ مرَّةً إلى الله الدهر تَنْظُرُ ؟

(0)

ماذا يُرادُ بالاستفهام في الأمثلة الآتية ؟ :

(١)قال المتني :

وَمَنْ لَمْ يعْشِق اللُّنْيَا قَدِيماً ؟ ولكن لا سبيل إلى الوصال (١٦)

(١) البلاء : الهم والغم ، والحفض : النعيم والدعة .

(٣) الناس من قديم الزمان مولمون بحب الدنيا والبقاء فيها ، ولكن لم يتمتع أحد بهذا البقاء

لأنها لا تدوم لأحد .

⁽ ٢) البيت لابن هاني الأندلسي ، والسوابغ : الدروع ، تبع : ملك اليمن ، وحمير موضع أو قبيلة غربي صنعاء ؛ يخاطب الجيش ويقول : أيها الجنود من منكم الملك الذي له من القوة والسلطان ما لتبع .

(٢) وقال :

ولَسْتُ أَبِالِي بِعْدَ إِدْرَاكِي العُلا أَكَان تُراثاً ماتَنَاوَلْتُ أَمْ كَسْبا؟(١)

(۳) وقال :

وهل تغْنِي الرَّسائلُ في عدُوٍّ إِذَا مَا لَمْ يَكُنَّ ظُباً رقاقا؟(٢)

(٤) وقال حينًا صرع بدر بن عمّار أسدًا

أَمُعفِّر الليثِ الهزبْرِ بسوطهِ لن ادَّخرت الصارم المصقولا؟(١٣)

(٥) وقال أبو تمام :

إِذًا لَهِ جَانِي عَنْهُ مَعْرُوفُهُ عِنْدِي ؟ وَرَأَى أَمِيرَ المُؤْمِنينَ جَمِيلُ ؟

أَمْلَيْلُ عُرْسٍ أَمْ بِساطُ سُلَافَ؟ (٤)

أَوُّلْبِسَ هُجْرِ القوْل مَنْ لو هجوْتُهُ

ومَا لَك تُعْنَى بِالأَسِنَّةِ والقَنَا ؟

(٦) وكيْفأَخَافُ الفَقْرأُو أُحْرِمُ المنى
 (٧) ما أَنْتِ يا دُنْيا أَروْيًا نَائم

(٨) وقال أُبو الطيب :

وجَدُّكَ طَعَّانٌ بغَيْر سِنَان (٥)

أَمْ هَلْ لَها بِتَكَلُّم عَهْدُ؟

(٩) هلْ بالطُّلول لِسائِلِ ردُّ ؟ (١٠) حتى متَى أَنْتَ فِى لَهْوِ وَفِى لَعِب؟

ا والموْتُ نَحْوكَ يهْوى فاتِحاً فاهُ

(١١) وقال أبو الطيب:

يفنَى الْكَلامُ ولا يُحِيطُ بِفَضْلِكُم أَيُحِيطُ ما يَفْنَى بِما لَا يِنْفَدُ؟ (١٢) وقال تعالى : «مَنْ ذَا الَّذِي يَشْفَعُ عِنْدُهُ إِلَّا بِإِذْنِهِ ؟»

⁽١) التراث: الإرث، يقول: إذا استوليت على معالى الأمور فما أبالى أن أكون بلغتها عن إرث أو كسب، وقد كانالوجه أن يقول. أتراثاً كان لأن الهمزة لا يليها إلا المسئول عنه كما تقدم لك ولكنه لما ذكر المعادل تعين المسئول عنه.

⁽٢) الظبا : جمع ظبة وهي حد السيف . أي أن العدو لا يشتني منه إلا بالقتل .

⁽٣) عفره : مرغه فى التراب ، والليث : الأسد ، والهزبر : الشديد ، والصارم : السيف القاطع ؛ يقول : إذا كنت تصرع الأسد بالسوط وهو أشد الحيوان بأساً ، فلمن أعددت سيفك ؟

⁽٤) العرس: طعام الوائمة ، والسلاف : الحمر .

⁽ o) تعنى بصيغة المجهول أى تعتنى ، والحد : الحظ ، يقول : مالك تعتنى بادخار الأسلحة وحظك يطعن أعداءك فيقتلهم بغير سنان .

(١٣) وقال أُبو الطيب :

أَيدْرى الرَّبْعُ أَى دم أَراقا ؟ وأَى قلوب هذاالرَّكب شَاقاً؟ (١) وقال المتنى في سيف الدولة يعُودُه من دُمَّل كان فيه :

وكيف تُعِلِّك الدنيا بشيء ؟ وأنت لِعِله الدنيا طبيبُ وكيف تَنُوبُكَ الشكوى بداء ؟ وأنْتَ الْمُسْتغاث لما ينُوبُ (١٥) وقال أبو العلاء المعرى :

أَتَظُنُّ أَنْكُ لَلْمُعَالَى كَاسِبٌ؟ وَخَبَىُّ أَمْرِكَ شِرَّةً وشَنَارُ (٢) -(٦)

- (١) استعمل كل أداة من أدوات الاستفهام في جملتين مفيدتين وأجب عن كل سؤال تأتى به ، واجعل غرضك من الاستفهام معناه الحقيقى.
- (٢) استعمل همزة الاستفهام فى ست جمل بحيث تكون فى الثلاث الأولى منها لطلب التصور ، وفى الثلاث الأخيرة لطلب التصديق ، واجعل غرضك من الاستفهام معناه الحقيقي .
 - (٣) كون ثلاث جمل استفهامية تامة ، أداة الاستفهام في كل منها «هل » ، واجعل غرضك من الاستفهام معناه الحقيقي .
 - (٤) هات ثلاث جمل أداة الاستفهام فى كلمنها «أنى » واستوف المعانى التى عرفتها لهذه الأداة ، واجعل غرضك من الاستفهام معناه الحقيق.

(V)

(١) كون ثلاث جمل استفهامية يحيث يدل الاستفهام في الأولى على التسوية ، وفي الثانية على النبي ، وفي الثالثة على الإنكار .

⁽١) الربع : الدار ، وأراق : سفك ، والركب : جماعة الركبان . يذكر مروره بربع الأحبة ويقول : أيدرى هذا الربع ما فعل من إراقة دمى ، وما هيج فى قلبى من الشوق بذكر الأحبة . (٢) الشرة بالكسر : الشر والحدة والحرص ، والشنار بالفتح : أقبع العيب .

(٢) هات ثلاث جمل استفهامية : يدل الاستفهام في الأولى منها على التعظيم . وفي الثانية على التحقير ، وفي الثالثة على التوبيخ .

(٣) مثّل للاستفهام الخارج عن معناه الأَصلي للتعجب ، ثم للتميى ، ثم للاستبطاء .

(A)

اشرح البيتين الآتيين وبين أغراض الاستفهام فيهما ، وهما يُنسبان لأعرابي عدح الفضل بن يحيي البَرْمكي :

ولائمة لامتنك يا فضلُ في النَّدى فقلت لها هل أثَّر اللوم في البحر؟ أَتنْهَيْن فضلاً عن عطاياهُ للورى ؟ ومن ذا الذي ينْهي الغمام عن القَطر؟

(٤) التّمني

(١) قال ابن الروميّ في شهر رمضان :

فليت الليلَ فيه كان شهرًا ومرّ نهارُه مَرَّ السحاب

(٣) وقال تعالى : « فَهَلْ لَنَا مِنْ شُفَعَاءَ فَيُشْفَعُوا لَنا » .

(٣) وقال جرير :

وَلَّى الشبابُ حميدةً أَيامُه لو كان ذلك يُشْتَرَى أُو يَرْجعُ

(٤) وقال آخر :

أُسِربَ القَطاهل من يُعيرجَناحه لَعَلى إلى من قد هُويتُ أَطيرُ؟ (١)

(٥) وقال تعالى : « يَا لَيْتَ لَنَا مِثْلَ مَا أُو تِيَ قَارُونُ ».

^() السرب : الحاعة ، والقطا : نوع من الطير يشبه الحام ، وهويت : أحببت .

البيحث

الأمثلة المتقدمة جميعها من باب الإنشاء الطابي . وإذا تأملت المطلوب في كل مثال وجدته أمرًا محبوباً لا يرجى حصوله ، إما لكونه مستحيلاً كما في الأمثلة الأربعة الأولى ، وإما لكونه ممكناً غير مطموع في نيله كما في المثال الأُخير ، ويسمى هذا الضرب من الإنشاء بالتمني .

والأَدوات التي أَفادت التمني في الأَمثلة المتقدمة هي : ليت ، وهل ، ولو ، ولعل : غير أَن الأَداة الأُولى أَفادته بأَصل الوضع ، أَما الثلاث الأُخرى فإنها استُعْمِلت فيه للطائف بلاغيَّة .

هذا وإذا كان المطلوب المحبوب ممكناً مطموعاً فى حصوله كان طلبه ترجياً ، ويعبر فيه بلعل وعسى ، وقد تستعمل فيه ليت لسبب يقصده البليغ كما فى قول أنى الطيب :

فَيالَيْتَ ما بيني وبين أحبَّتي مِن البُعْدِما بيني وبين المصائبِ القواعد:

(٤٩) التَّمَنِّي طَلَبُ أَمْرِ مَحْبُوب لَا يُرْجَى حُصُولُه ، إِمَّا لِكُوْنِهِ مُسْتَحِيلاً ، وإِمَّا لكونه مُمْكِناً غَيْرَ مَطْمُوعٍ في نَيْلِهِ.

(٥٠) واللَّفْظُ الْمَوْضُوعِ للتَّمَنِّي لَيْتَ ، وقد يُتَمَنَّي بهَلْ ، وَلَوْ ، وَلَعلَّ ، لِغَرَض بَلَاغيِّ ، .

(٥١) إِذَا كَانَ الْأَمْرُ الْمَحْبُوبُ مِمَّا يُرْجَى حُصُولُهُ كَانَ طَلَبُهُ تَرَجِّياً ، ويُعَبَّرُ فيهِ بلَعَلَّ أَوْ عَسَى ، وقد تُسْتَعْمَلُ فيه لَيْتَ لَغَرَض بلاغيًّ (٢) .

⁽١) الغرض في هل ولعل ، هو إبراز المتمني في صورة الممكن القريب الحصول ؛ لكمال العناية به والتشوق إليه ، والغرض في لو الإشعار بعزة المتمني وندرته ؛ لأن المتكلم يبرزه في صورة الممنوع ، إذ أن لو تدل بأصل وضعها على امتناع الحواب لامتناع الشرط .

⁽ ٢) الغرض هو إبراز المرجو في صورة المستحيل مبالغة في بعد نيله .

نموذج

لبيان ما في الأمثلة الآتية من تمنُّ أو ترج ، وتعيين الأداة في كل مثال:

(١) قال صريعُ الغواني :

واهاً لأيام الصِّب وزمانِه لَوْ كان أَسْعف بالْمُقَام قليلا(١)

(٢) وقال أَبو الطيب :

فَلَيْتَ هُوَى الأَحِبَّةِ كَانَ عَدْلًا فَحَمَّلُ كُلَّ قَلْبِ مَا أَطَاقَا (٣) وقال تعالى : « فَهِلَ إِلَى خُرُوجٍ مِنْ مسيل ؟ »

الإجابة

البيان					الأداة	المعنى المراد	الرقم
غير مطموع في حصوله.	مكن	هنا م	طلو <u>ب</u>	لأَن الم	لو	التمني ا	١
مطموع في حصوله .))))))))	ليت	الترجى	۲
غيرمطموع في حصوله))))	»	· »	مل	التمني	٣

تمرینا*ت* (۱)

بيّن ما في الأمثلة الآتية من تمن أو ترج ، وبين السر في استعمال ما جاء من الأدوات على غير وضْعِهِ الأصليّ :

(١)قال مرْوانُ بنُ أَبي حفصة في رثاءِ معْن بن زائدة :

فليْتَ الشامِتِين بهِ فَدوْهُ ولَيْتَ العُمْرَ مُدَّ لَهُ فطَالًا(٢)

(٢) وقال أبو الطيب في رثاء أُخت سيف الدولة :

فَليْت طالِعةَ الشَّمْسين غائبةً وليت غائبةَ الشمسين لم تَغِبِ (٣)

⁽١) واها : كلمة تعجب تقولها إذا تعجبت من طيب الثيء ، فعني واهاً لأيام الصبا ما أطيها !

⁽٢) الشامتين به : الفرحين بموته ، وفدوه : جعلوا فداء له . (٣) جعل المرثية وشمس الهار شمسين ، يقول : ليت الطالعة من هاتين الشمسين وهي شمس الهار غائبة ، وليت الغائبة مهما وهي المرثية لم تغب . يريد أنها كانت أع فعاً من الشمس فليها بقيت وفقدنا الشمس .

(٣) وقال آخر :

علَّ الليالى الَّتِي أَضْنتْ بفرقتِنا جسْمى ستَجْمعُنى يوْماً وتَجْمعُهُ (١) (٤) قال الله تعالى : «ياهامان ابن لِي صرْحاً لَعلِّي أَبلُغُ الأَسْبابَ أَسْباب السَّموات » .

(٥) وقال تعالى : «فَلَوْ أَنْ لَنَا كَرَّةً فَنكونَ مِن المُوْمِنين »(١)

(٦) وقال الشاعر:

أَيا منْزَلَىْ سَلْمَى سلامٌ عَلَيْكُما ﴿ هَلِ الأَزْمِنُ اللَّاثِي مَضَين رواجعُ ﴿ (٧) وَقَالَ :

لَيْتَ الملوك على الأَقْدار مُعْطِيةٌ فلمْ يكنْ لِدنيءِ عندها طَمع (٣) (٨) وقال في المديح :

ليْتَ المدائح تَسْتَوْفِ مناقبَهُ فما كُليبٌ وأَهلُ الأَعصُر الأُول؟

(Y)

(١) هات مثالين لكل أداة تفيد التمني .

(٢) هات مثالين للترجى ، واستعمل في الأول لعل وفي الثاني عسى .

(٣) هات مثالين للترجى ، واستعمل في كل منهما «ليت » وبين السبب البلاغي في اختيار هذه الأداة .

(4)

انشُر البيتين الآتيين نشرًا وهما للمتنبى فى مدح كافور: لَحى الله ذِى الدنْيا مُناخًا لراكب فكل بعِيدِ الهمِّ فيها مُعذَّبُ (٤) أَلا ليْتَ شعْرى هلْ أَقولُ قَصِيدةً فلا أَشْتَكى فيها ولا أَتعَتَّب (٥)

⁽١) أضنت جسمي : أمرضته . ﴿ (٢) كَرَةَ : أَي رَجُوعًا إِلَى الدُّنيا .

⁽٣) أى ليتهم يعطون الشعراء على قدر فضلهم ونبل أنفسهم فلا يطمع في عطائهم خسيس .

^(؛) لحى الله ذى الدنيا : أى قبحها ولعنها ، والمناخ : المنزل وهو تمييز ، يذم الدنيا ويقول : إنها دار شقاء وإن كل عظيم الهمة فيها معذب .

⁽ ٥) ليت شعرى : أي لِيتني أعلم .

(٥) النِّداء

الأمثلة:

(١) كتبَ أبو الطيب إلى الوالى وهو في الإعتقال:

أَمَالِكَ رقِّي ومنْ شَأْنُهُ هِبَاتُ اللَّجَيْنِ وَعِتْقُ الْعَبيد (١) دَعَوْتُكَ عِنْدَ انْقِطَاعِ الرَّجَا عِوَالْمَوْتُ مِنِّي كَحَبْلِ الْوَريدُ(٢)

(٢) وقال أبو نُواس:

فَلَقَدْ عَلِمْتُ بِأَنَّ عَفْوَكَ أَعْظَمُ يارَبِّ إِنْ عَظُمَتْ ذُنُوبِي كَثْرَةً

(٣) وقال الفرزدق يفتخر بآبائه وهجو جريرًا:

إِذَا جَمَعَتْنَا يا جَرِيرُ الْمَجَامِعُ أُولٰئِكَ آبائي فَجئني بمِثْلِهمْ

(٤) وقال آخر:

لِمنْ تَجْمَعُ الدُّنْيَاوَ أَنْتَ تَمُوتُ؟ أَيا جامِعَ الدُّنْيَا لِغَيْرِبَلَاغَةٍ

البحث .

إذا أردنا إقبال أحد علينا دعوناه بذكر اسمه أو صفة من صفاته بعد حرف نائب مناب أدعو ، ويسمى هذا بالنداء .

وأدوات النداء هي : الهمزة ، وأي ، ويا ، وآ، وآي ، وأيا ، وهيا ، ووا .

والأصل في نداء القريب أن ينادي بالهمزة أو أي ، وفي نداء البعيد أن ينادى بغيرهما من بقية الأدوات ، غير أن هناك أسباباً بلاغيَّة تدعو إلى مخالفة هذا الأصل ، وسنشرح لك هذه الأسباب فيما يأتى :

تأمل المثال الأول تجد المنادي فيه بعيدًا ، ولكنَّ أبا الطيب ناداه

⁽١) الرق : العبودية ، والهبات : العطايا ، واللجين : الفضة ، والعتق : التحرير . (٢) حبل الوريد : عرق في العنق يضرب مثلا في شدة القرب .

بالهمزة الموضوعة للقريب ، فما السبب البلاغي هنا ؟ السبب أن أبا الطيب أراد أن يبيّن أن المنادى على الرغم من بعده في المكان ، قريب من قلبه مستحضر في ذهنه لا يغيب عن باله ، فكأنه حاضر معه في مكان واحد . وهذه لطيفة بلاغيّة تسوغ استعمال الهمزة وأي في نداء البعيد .

انظر إلى الأمثلة الثلاثة الباقية تجد المنادى في كل منها قريباً ، ولكن المتكلم استعمل فيها أحرف النداء الموضوعة للبعيد فما سبب هذا؟ السبب أن المنادى في المثال الثاني جليل القدر خطير الشأن فكأن بُعد درجته في العظم بعد في المسافة ، ولذلك اختار المتكلم في ندائه الحرف الموضوع لنداء البعيد ليشير إلى هذا المشأن الرفيع . وأما في المثال الثالث فلأن المخاطب في اعتقاد المتكلم وضيع الشأن صغير القدر فكأن بُعد درجته في الانحطاط بعد في المسافة . وأما في المثال الأخير فلأن المخاطب لغفلته وذهوله كأنه غير حاضر مع المتكلم في مكان واحد .

وقد تخرج أَلْفاظ النداء عن معناها الأَصلي وهو طلب الإِقبال إلى معان أُخرى تستفاد من القرائن ، ومن هذه المعاني ما يأْتي :

(١) الزجر كقوله :

يا قَلَبُ ويْحك ما سمِعْتَ لنَاصِحِ لَمَّا ارْتَمَيْتَ ولا اتّقَيْتَ ملامًا (٢) التحسر والتوجع نحو قوله :

أَيا قَبْرَ مَعْنِ كَيْفَ وَارِيْتَ جُودهُ وَقَدْ كَانَ مِنْهُ البرُّ والبحْرُ مُتْرعا (٣) الإِغراء كقولك لمن أقبل يتظلم: يا مظلوم تكلم .

القواعد:

(٥٢) النَّداءُ طَلَبُ الإِقْبَال بحَرْفِ نَائِبِ مَنَابَ أَدْعُو.

(٥٣) أَدَوَاتُ النِّدَاءِ ثَمَانٍ : الْهَمْزَةُ ، وأَى ، ويا ، وآ ، وآى

وأيا ، وَهيا ، ووا .

(١٥) الهمزَةُ وأَى لِنِداءِ الْقَريبِ ، وغَيْرُهُما لِنِدَاءِ البَعِيدِ .

(٥٥) قَدْ يُنَزَّل الْبَعِيدُ مَنْزِلَةَ الْقَريبِ فَيُنادَى بِالْهَمْزَةِ وأَى ،

إِشَارَةً إِلَى قُرْبِهِ مِنَ القَلْبِ وحُضُورهِ فِي الذِّهْن . وقَدْ يُنزَّل الْقَريبُ مَنْزلَةَ الْبَعِيدِ فَيُنادَى بِغَيرِ الْهَمْزَةِ وأَيْ ، إِشَارةً إِلَى عُلُوِّ مَرْتَبَتِه ، أو انْحِطاطِ مَنْزلَتِهِ ، أو أَوْ غَفْلَتِهِ وشُزُورِ ذِهْنِهِ .

(٥٦) يَخْرُجُ النِّدَاءُ عَنْ مَعْنَاهُ الْأَصْلِيّ إِلَى مَعَانٍ أُخْرَى تُسْتَفادُ مِنَ القَرائن ، كالزَّجْر والتَّحَسُّر والْإِغْرَاءِ .

نَمُوذَجٌ

لبيان أدوات النداء في الأمثلة الآتية ، وما جرى منها على أصل وضعه في نداء القريب أو البعيد ، وما خرج عن ذلك مع بيان السبب :

(١) أَبُنَى إِنَّ أَباك كاربُ يَوْمِهِ فإذَا دُعِيتَ إِلَى المكارمِ فَاعْجل (١)

(٢) يا منْ يُرجَّى لِلشَّدائِدِ كلِّها يَا منْ إِلَيْهِ المُشْتَكَى والمفْزَعُ

(٣) قال أبو العتاهية :

يأَيها القَلْبُ هِلْ تَنْهاك موْعِظَةٌ أَوْ يُحْدِثَنْ لَك طُولُ الدَّهْرِنِسْيَانَا

(١) كارب يومه : أي مقارب يومه الذي يموت فيه .

⁽۲) شاعر إسلامي كان مع قطري بن الفجاءة ، وهو من بني سعد تميم .

(٥) وكتب والد لولده ينصحه:

أَحُسِينُ إِنَّى وَاعِظُ. وَمُوِّدِّبُ فَافْهِمْ فَإِن الْعَاقِلِ المُتأَدِّبُ

الإجابة

- (١) الأَداة «الهمزة » وقد استعملت في نداء القريب جرياً على الأَصل .
- (٢) الأداة «يا » وقد استعملت في نداء القريب على خلاف الأصل ،
 إشارة إلى علو مرتبة المنادى وارتفاع شأنه .
- (٣) الأَداة «أَيا » وقد استعملت فى نداء القريب على خلاف الأَصل ، إشارة إلى غفلة المخاطب .
- (٤) الأَداة «يا » وقد استعملت في نداء القريب على خلاف الأَصل ، إشارة إلى أَن المنادَى غافل لاه فكأَنه غير قريب .
- (٥) الأَداة «الهمزة » وقد نُودى بها البعيد على خلاف الأَصل ، إِشارة إلى أَن المنادى حاضر في الذهن لا يغيب عن البال فكأَنه حاضرُ الجثمان.

تمرینات (۱)

بيِّن أدوات النداء في الأمثلة الآتية ، وما جرى منها على أصل وضعه في نداء القريب أو البعيد ، وما خرج منها عن ذلك مع بيان الأسباب البلاغيَّة في الخروج :

(١)قال أُبو الطيب :

ياصائِدَ الجحْفَل المرْهُوبِ جانِبُهُ (٢) أَيارَبِّ قَدْ أَحْسنتَ عودًا وبدْأَةً (٣) أَسُكانَ نَعْمان الأَراكِ تيقَّنُوا

⁽١) الجحفل: الجيش الكبير، والليوث: الأسود، وأحدانا: جمع واحد وأصله وحدانا، يقول: أنت أشد بطشاً من الأسد، لأن الأسد يصيد الناس واحداً واحداً وأنت تصيد الجيش برمته. (٢) نعان الأراك: موضع في بلاد العرب، والربع: المنزل.

(٤)قال تعالى يحكى قول فِرْعونَ لموسى عليه السلام:

«إِنِّي لَأَظُنُّكَ يا مُوسى مسْحُورًا » .

(٥)قال أُبُو العتاهية :

أيا منْ يُومِّلُ طُول الْحياةِ وطولُ الْحياةِ عليْهِ خَطَرْ إِنَّ وَبَانَ الشَّبِابُ فَلاَ خيْر فِي العيْش بَعْد الكِبر

(٦) وقال أبو الطيب في مدح كافور من قصيدة أنشده إياها:

با رجاء العُيُون فِي كلِّ أَرْض لَمْ يكُنْ غَيْرَ أَنْ أَراكَ رجائي (٧) أَي بُنَيَّ ، أَعد عَلَيَّ ما سعمتَ مني .

(٨) أمحمد ، لا ترفع صوتك حتى لا يسمع حديثنا أحد .

(٩) أيا هذا ، تنبه فالمكاره مُحْدِقة بك .

(١٠) يا هذا لا تتكلم على يُؤذَّنَ لك.

(Y)

ناد من يأتى، مستعملاً أدوات النداء استعمالاً جارياً على خلاف الأصل من حيث قربُ المنادى وبُعْدُه، وبين العلل البلاغيَّة في هذا الاستعمال: (١) غائباً تحن إلى لقائه. (٣) منصرفاً عن عمله تدعوه إلى الجدّ. (٢) سفيهاً تنهاه عن التعرض للكرام. (٤) عظيماً تخاطبه وترجوه أن يساعدك.

(m)

ماذا يراد بالنداء في الأمثلة الآتية :

(١) أَعَدَّاءُ مَا للعيش بعْدكَ لَذةٌ ولَا لِخَلِيل بهْجةٌ بخَليل (١)

(٢) يا شجاع أَقْدِمْ (تقوله لمن يتردد في منازلة العدو) .

⁽١) الهمزة للنداء ، وعداء منادى ، والبهجة : السرور ، يقول : يا عداء ، ذهبت بعدك لذة العيش ولم يبق لخليل بخليله سرور .

(٣) دعوْتُك يا بُنَّ فَلَمْ تُجبْنى فَرُدت دعْـوتى يأساً عليَّا (٤) بالله قـلْ فِي يَا فُلَا نُ ولِي أَقُولُ ولِي أُسائِلْ أَدُريد في السَّبْعِين ما قد كنْتَ في العشرين فَاعِلْ أَتُريد في السَّبْعِين ما قد كنْتَ في العشرين فَاعِلْ (٥) يا دارَ عاتِكَة حُيِّيتِ مِنْ دار سيَّرْتُ فِيكِ وفيمن فيكِ أَشْعَارى

(()

(١) هات مثالين للهمزة المستعملة في نداء البعيد ، وبين السبب في خروجها عن أصل وضعها في كل من هذين المثالين .

(٢) هات مثالين للمنادى القريب المنزَّل منزلة البعيد لعلو مكانته .

(۳) « « « لانحطاط منزلته .

(٤) « « « الغفلته وشرود ذهنه.

(٥) مثل للنداء المستعمل في التحسر والزجر والإغراء.

(0)

انثر البيتين الآتيين نثرا فصيحاً وهما لأبى الطيب ، وبين الغرض من النداء :

يا أَعْدل النَّاس إِلَّا في مُعاملَتي فِيك الخِصامُ وأَنتَ الْخَصْمُ والْحكمُ والْحكمُ أَعْدلُهُ ورَمُ السَّعْم فِيمن شحْمُهُ ورَمُ أَعِيدُها نَظَرات مِنْكَ صادِقَةً أَنْ تَحْسب الشَّحْم فِيمن شحْمُهُ ورَمُ

الْقَصْرُ

تعریفه _ طُرُقه _ طَرَفاه

الأمثلة

(١) لَا يَفُوزُ إِلَّا الْمُجِدُّ. (٤) مَا الأِّرض ثابتةٌ بل متحركةٌ.

(٢) إنما الحياةُ تَعَبُّ. (٥) ما الأرض ثابتة لكن متحركة.

(٣) الْأَرْضُمُتَحَرِّكَةُ لاثابتة. (٦) عَلَى الرِّجَالِ العاملين نُثني.

البحث:

إذا تأملت الأمثلة السابقة رأيت أن كل مثال منها يتضمن تخصيص أمر بآخر ، فالمثال الأول يفيد تخصيص الفوز بالمُجدِّ ، بمعنى أن الفوز خاصٌ بالمُجِدِّ لا يتعداه إلى سواه . والمثال الثانى يُفيد تخصيص الحياة بالتَّعب ، بمعنى أن الحياة وقف على التعب لا تفارقه إلى الراحة . وهكذا يقال في بقية الأمثلة .

وإذا أردت أن تعرف منشأ هذا التخصيص في الكلام ، كفاك أن تبحث في الأمثلة قليلاً . خذ المثال الأول مثلاً واحذف منه أداتي النفي والاستثناء ، تجد أن التخصيص قد زال منه وكأنه لم يكن . إذًا النفي والاستثناء هما وسيلة التخصيص فيه ، وبمثل هذه الطريقة تستطيع أن تدرك أن وسائل التخصص في الأمثلة الباقية هي : إنما : والعطف بلا ، أو لكن ، وتقديم ماحقه التأخير . ويُسمِّى علماء المعاني التخصيص المستفاد من هذه الوسائل بالقصر ، ويسمون الوسائل نَفْسها طرق القصر .

ارجع إلى الأمثلة مرة أخرى وابحث فيها واحدًا واحدًا : تجد المتكلم في المثال الأول يقصُر الفوز على المُجد ، فالفوز مقصور ، والمُجد مقصور عليه ، وهما طرفا القصر . ولما كان الفوز صفة من الصفات والمُجدُّ هو الموصوف بهذه الصفة ، كان القصر في هذا المثال قصر صفة على

موصوف ، معنى أن الصفة لا تتعدى الموصوف إلى موصوف آخر . وتراه فى المثال الثانى يقصر الحياة على التعب ، فالحياة مقصورة ، والتعب مقصور عليه ، ولما كانت الحياة موصوفة والتعب صفة لها ، كان القصر فى المثال قصر موصوف على صفة ، معنى أن الموصوف لا يفارق صفة التعب إلى صفة الراحة ، ولو أنك تدبرت جميع أمثلة القصر ما ذكر منها هنا وما لم يذكر ، لوجدت كل مثال يشتمل على مقصور ومقصور عليه ، ووجدت القصر لا يخلو عن حال من الحالين السابقين . فهو إما قصر صفة على موصوف ، وإما قصر موصوف على صفة .

وإذا أردت أن تعرف ضوابط تسهل عليك معرفة كل من المقصور والمقصور عليه في كل مايرد عليك ، فانظر إلى القواعد الآتية تجد ذلك مفصّلاً .

القواعد:

- (٥٧) الْقَصْرُ تخْصِيصُ أَمْرٍ بِآخَرَ بِطَرِيقٍ مَخْصُوصٍ . (٥٨) طُرُقُ الْقَصْرِ الْمَشْهُورَةُ أَرْبَع (١١):
- (١) النَّفْىُ والإِسْتِثْناء ، وهُنا يَكُونُ الْمَقْصُور عَلَيْهِ مَا بَعْدَ أَدَاةِ الاَسْتِثْناء .
- (ب) إِنَّمَا ، وَيَكُونُ الْمَقْصُورُ عَلَيْهِ مُؤخَّرًا وُجُوباً .
- (ح) الْعَطْفُ بلا ، أَوْ بَلْ ، أَوْ لَكَنْ ، فإنْ كان العطفُ بلا كان المقصورُ عليه مقابلاً لما بعدها ، وإن كان العطف ببَلْ أَوْ لكنْ كان المقصورُ عَلَيْه ما يَعْدُهُما .

⁽١) هناك طرق للقصر غير هذه الأربع ، منها ضمير الفصل نحو : على هو الشجاع ، ومنها التصريح بلفظ وحده أو ليس غير نحو : أكرمت محمداً وحده ، ولكنها لا تعد من طرقه الاصطلاحية .

(د) تقْدِيمُ مَا حَقُّهُ التَّأْخِيرُ. وهُنا يَكُونُ الْمَقْصُورُ عَلَيْهِ هُوَ الْمُقَدَّمَ .

(٥٩) لِكلِّ قَصْر طَرَفان : مَقْصُور ، ومَقْصُورٌ عَلَيْهِ .

(٦٠) يَنْقسِمُ القصْرُ باعْتِبارِ طَرَفَيْهِ قِسْميْن:

(١) قَصْرُ صِفَة عَلَى مَوْصُوف.

(ب) قَصْرُ مَوْصُوف عَلَى صِفَة.

تقسيم القَصْر إلى حقيتي وإضافي

الأمثلة

(١) لايُروِي مِصْرَمِنَ الْأَنْهَارِ إِلَّالنِّيلُ. (٣) لَا جَوَادَ إِلَّا عَلَى. (٢) لِايُروِي مِصْرَمِنَ الْأَنْهَارِ إِلَّالنِّيلُ. (٤) إِنَّمَا حَسَنُ شُجَاع.

البحث:

قدَّمنا لك أن القصر ينقسم بحسب طَرَفَيه إلى قصر صفة على موصوف ، وقصر موصوف على صفة ، وهنا نريد أن نبين لك أنه ينقسم تقسيماً آخر باعتبار الحقيقة والواقع .

تأمل المثالين الأولين تجد القصر فيهما من باب قصر الصفة على الموصوف ، وإذا تدبرت الصفة فى كل من المثالين وجدت أنها لا تفارق موصوفها إلى موصوف آخر مطلقاً ، فإرواءُ الأرض المصرية فى المثال الأول صفة لا تتجاوز النيل إلى غيره من سائر أنهار الدنيا ، والرزقُ فى المثال الثانى صفة لا تتعدى المولى عز وجل إلى سواه ، ويُسمَّى القصر فى هذين المثالين قصراً حقيقيًّا ، وكذلك كل قصر يختص فيه المقصور بالمقصور

عليه اختصاصاً منظوراً فيه إلى الحقيقة والواقع بألا يتعداه إلى غيره أصلاً. انظر إلى المثالين الأخيرين تجد القصر في أولهما من باب قصر الصفة على الموصوف وفي ثانيهما من باب قصر الموصوف على الصفة ، وإذا تدبرت المقصور في كل منهما وجدته مختصًا بالمقصور عليه بالإضافة (أي بالنسبة) إلى شيء معين ، لا إلى جميع ما عداه ، فإن المتكلم في المثال الأول يقصد أن يقصر صفة الجود على على بالنسبة إلى شخص آخر معين كخالد مثلاً ، وليس من قصده أن هذه الصفة لا توجد في غير على من جميع أفراد الإنسان ، فإن الواقع خلاف ذلك . وكذلك الحال في المثال الثاني ، ولذلك يُسمى القصر في المثالين قصراً إضافيا ، وكذلك كل قصر يكون التخصيص فيه بالإضافة إلى شيء آخر .

القاعدة:

(٦٢) يَنْقَسِمُ القَصْرُ باعْتِبار الْحَقِيقَةِ والْواقِعِ قِسْمَيْن : (١) حَقِيقَ (١) وهُوَ أَنْ يَخْتَصَّ الْمَقْصُورُ بالْمَقْصُورِ عَلَيْهِ بحَسَبِ الْحَقِيقَةِ والْوَاقِعِ بِأَلَّا يَتَعَدَّاهُ إِلَى غَيْرِهِ أَصْلًا .

(س) إِضَا في (٢) وهُوَ مَا كَانَ الاخْتِصَاصُ فِيهِ بحَسبِ الإِضَافَةِ إِلَى شَيْءٍ مُعَيَّن (٣).

⁽١) القصر الحقيق يكثر في قصر الصفة على الموصوف كما رأيت في الأمثلة ، ولا يكاد يوجد في قصر الموصوف على الصفة .

⁽٢) القصر الإضافي يأتى كثيراً في كل من قصر الصفة على الموصوف وقصر الموصوف على الصفة كما رأيت في الأمثلة ، وهو ميدان فسيح لتنافس الكتاب والشعراء .

⁽٣) ينقسم القصر الإضافي باعتبار حال المخاطب ثلاثة أقسام ، وذلك أنك إذا قلت الشجاع على لا حسن مثلا ، فإن كان المخاطب يمتقد اشتراك على وحسن في الشجاعة كان القصر «قصر إفراد» ، وإن كان يمتقد عكس ما تقول كان القصر «قصر قلب» ، وإن كان متردداً لا يدرى أيهما الشجاع كان القصر «قصر تعيين».

نمُوذَجٌ (١)

بيِّن فيما يأْتَى نوع القصر وعيِّن كلاًّ من المقصور والمقصور عليه:

(١) قال تعالى : «إِنَّما يخشَى اللهُ مِنْ عِبادِهِ العُلَماءُ ».

(٢) قال تعالى : « وما مُحمَّدٌ إِلا رسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ أَفَانِ مات أَوْ قُتِل انْقَلَبْتُمْ عَلَى أَعْقابِكُمْ » ؟

(٣) قال لَبيد:

وما المرْءُ إِلَّا كَالْهِلَالِ وضَوْئِهِ يُوافى تَمَامَ الشَّهُر ثم يَغِيبُ

(٤) وقال ابن الرُّومي في المدح:

أَمْوالُهُ في رقاب الناسمِنْ مِنَن ﴿ لَا فِي الْخَزَائِن مِنْ عَيْنِ وَمِن نَشبِ (١)

(٥) وقال:

وما عجبْنا وإِنْ أَصْبحْتَ تُعْجِبُنَا أَنْ نَجْتَنى ذَهباً مِنْ مُوضِع الذَّهبِ لَكُن عَجِبنا لِعُرْف لا نكافئهُ ونَسْتَزيدُك مِنهُ أَكْثَر العجب

(٦) وقال الغَطمَّشُ الضَّيُّ (٦):

إِلَى الله أَشكو لَا إِلَى الناس أَنَّني أَرى الأَرضَ تَبْقي والأَخِلَّاء تَذْهِبَ

⁽١) العين : الذهب والفضة ، والنشب : المال ، يقول : إنه ينفق أمواله في المن التي يقلد بها أعناق الرجال ولا يخزبها في خزائنه .

⁽ ٢) شاعر جاهلي من شعراء الحاسة ، والغطمش : الحائر الظلم .

الإجابة

المقصور عليه	المقصور	طريق القصر	نوعه باعتبار الواقع	نوع القصر باعتبار طرفيه	الرقم
العلماء	یخشی الله	إنما	حقيق	صفةعلى موصوف	١
رسول	محمد	الننى والاستثناء	إضافي	موصوف علىصفة	۲
كونه كالهلال	المرء	n 11	1)	n n n	۳.
كونهافىرقاب	أمواله	العطف بلا	1)	10 H 0)	٤
الناس					
لعرف لا نكافئه	عجبنا	العطف بلكن	»	صفةعلى موصوف	٥
لفظ الجلالة	أشكو	تقديما لحار والمجرور	D	n n n	٦

نَمُوذَج (٢)

عيِّن المقصور عليه في الجملتين الآتيتين ، وبين الفرق يينهما في المعنى : (١) إنما يُدافعُ عنْ أَحْسابِكُمْ على أَ. (١) إنما على يدافع عن أحسابِكُم.

الإجابة

- (۱) المقصور عليه في الجملة الأُولى على (۱) فالمتكلم يقول لمخاطبيه : على وحده يستقل بالدفاع عن أحسابكم ولا يشترك معه في ذلك أحد ومن الجائز أن تكون لعلى أعمال أُخرى يخدمُهم بها غير هذه المدافعة ، كمعالجة مرضاهم ومواساة فقرائهم .
- () أما فى الجملة الثانية فالمقصور عليه المدافعة ، فعلى لا يقوم بسواها من الأعمال ، على أنه من الجائز أن يشترك معه فى الدفاع سواه . فأنت ترى أن الجملة الأولى أبلغ فى مدح على من وجهين : أما أولاً فلاً فها تفيد أنه مستقل بالدفاع لا شريك له فيه ، وأما ثانياً فلاً فلاً ثني أن له أعمالا أُخرى غير المدافعة .

⁽١) وذلك لأنك قد علمت أن المقصور عليه مع إنما يكون مؤخراً وجوباً .

تمرينات (1)

بين نوع القصر ، وطريقه ، وعيِّن كلاًّ من المقصور والمقصور عليه فها يأتي :

(١) قال تعالى : « إِنَّمَا عَلَيْكَ الْبِلاَغُ وَعَلَيْنَا الحِسابُ » .

(٢) وقال تعالى : «إياك نَعْبُدُ وإياكَ نَسْتعِين » .

(۳) وقال ابن الرومي عمد ح

مغرُوفهُ في جميع النَّاسِ مُقْتَسَمُ

: ﴿ وَالَ اللَّهُ وَالَّ اللَّهُ اللَّ

يَتغالى لهُمْ ولَيْس لِمُوق

(٥) وقال :

يهْتَزّ عِطْفاهُ عِنْد الحَمْدِ يَسْمعُهُ

: ر ٦) وقال :

وما قُلْتُ إِلَّا الحقَّ فيكَ ولَم ْ تَزلْ

(٧) وقال ابن المعنز:

أَلا إِنَّمَا الدُّنْيَا بِلاغ لِغاية

· (٨) وقال :

وما العيشُ إِلَّا مدَّةُ سوْف تَنْقَضى

(٩) وقال أبو الطيب :

برجاء جُودِك يُطردُ الْفَقْـرُ

فَحمْدُهُ في جمِيع النَّاسِ لَا الْعُصَبِ(١)

بِلْ لِلُبِّ يِفُوقُ لُبَّ اللَّبِيبِ(٢)

منْ هِزَّةِ الْمجْدِلَا مِنْ هِزَّةِ الطَّرب (٣)

علىمنْهَج مِنْ سُنَّةِ الْمجْدِلاحِب(١)

فَإِمَّا إِلَى غَيِّ وإِمَّا إِلَى رُشكِ

وما المالُ إلا هالِكُ وابْنُ هالِكِ

وبأنْ تُعادَى يَنْفُدُ الْعُمْرُ

⁽١) يقول: إن معروفه عام لحميع الناس لا خاص بطوائف بعيها .

⁽٢) يتغالى : يظهر الغباوة ، والموق : الحمق في غباوة ، واللب : العقل .

⁽٣) عطفاه : جانباه ؛ يعني يميل يمنة ويسرة .

⁽٤) المنهج : الطريق الواضح ، واللاحب : الطريق الواضح أيضاً .

(١٠) وقال :

لَيْس التَّعجُّبُ مِنْ مواهِبِ ماله بل مِن سلامتها إلى أَوْقاتها (١) (١١) وقال تعالى : « وما توْفِيقى إلَّا باللهِ علَيْهِ تَوكَّلتُ وإلَيْهِ أُنِيبُ » . (١١) إلى الله أَشكو أَنَّ في النفْسِ حاجةً تمرُّ بها الأَيامُ وهي كما هيا (١٢) إلى الله أَشكو أَنَّ في النفْسِ حاجةً (١٣) وقال أَبو الطيب :

وإنما نحْنُ في جيل سواسِية شُرِّ عَلَى الْحُرِّ مِنْ سُقَم على بَدَنِ (١) وإنما نحْنُ في جيل سواسِية ولك البقاء الطويل (١٤) ومضرُّ بك البقاء الطويل

(١٥) وقال ابن الرومي :

وما يُريغُونَ بالنُّعْمَى مُكافأَةً لَكِنْ يُقَضُّونَ مالِلْمجْدِمِنْ أَرَب (٣)

(١٦) وقال أَبو العتاهية عدحُ يزيدَ بْن مزيد الشَّيْباني (١٠):

كَأَنْكَ عِنْد الْكُرِّ والحرْب إِنَّما تَفر مِن الصفِّ الذي مِن ورائكا فَما آفةُ الأَمْوالِ غَيْر حِبائكا

(١٧) وقال أبو تمام:

على مثلها من أربع وملاعِبِ تُذَالُ مَصُوناتُ الدموع السواكب(٥)

- (١) يقول لا نتعجب من كثرة هباته ، وإنما نتعجب كيف بقيت أمواله وسلمت من التفريق إلى أوقات بذلها إذ ليس من عاداته أن بمسك شيئاً.
- (٢) الحيل : الصنف من الناس ، وسواسية بمعنى متساوين وهو خاص بالذم أى متساوين في اللؤم والحسة ، وشر : اسم تفضيل بمعنى أشر .
 - (٣) يقول: لا يطلبون جزاء على نعمهم ولكنهم يقضون واجب المحد.
- (٤) قائد شجاع . كان والياً بأرمينية ، وندبه هرون الرشيد لقتال الوليد بن طريف عظيم الحوارج في عهده فقتله يزيد وعاد إلى أرمينية ، وتوفى سنة ١٨٥ هـ ، ورثاه شعراء كثيرون .
- (٥) الأدبع جمع ربع وهو المنزل ، والملاعب : أمكنة لعب الناس أو هبوب الرياح ، وتذال : تهان .

(Y)

عيِّن المقصور عليه في الجمل الآتية ، وبين الفرق بينها في المعنى :

(١) إنما يحِبُّ على السباحة في الصباح.

(ل) إنما يحب السياحة في الصباح على .

(ح) إنما يحب على في الصباح السباحة ،

(٣)

أَيُّ الجملتين أَبِلغُ في مدح سعيد؟ وضح السبب:

(١) إنما يجيد الْخِطابة سعِيد .

(ب) إنما سعيد يجيدُ الخطابة .

()

اجعل الجمل الآتية مفيدة للقصر ، ثم بين نوع القصر وطريقه :

(١) الفراغُ مفْسدةٌ . (٦) طُول التجارب زيادةٌ في العقل .

(٢) بركةُ المال في أداءِ الزكاة . (٧) يدُومُ السرور بروُّ ية الإِخوان .

(٣) السلامة في التأني . (٨) غَدَركَ منْ دلَّكَ على الإساءة .

(٤) صداقةُ الجاهل تَعَبُّ . (٩) يُسُودُ المرءُ قوْمه بالإحسان إليهم.

(٥) سكتُ عن السَّفيه . (١٠) وضْعُ الإِحْسان في غير موْضِعِهِ ظلمٌ .

(0)

ما يسُرُّ الوالِدَيْن إِلَّا نَجَابَةُ الأَبناءِ.

متى يكون القصر في هذه الجملة قصر قلب؟ ومتى يكون قصر إفراد ؟ ومتى يكون قصر تعيين ؟

(١) اجعل الجملة الآنية دالة على قصر صفة على موصوف من غير أن تزيد على كلماتها شيئاً: نَحْترمُ العالِمَ العامِلَ.

(٢) اجعل الجملة الآتية دالة على القصر واستخدم في ذلك طرق القصر التي تعرفها : مَلِلنا صُحْمة الجُهّال .

(٣) عِند البلاءِ يُعْرف الصَّديقُ.

اجعل الجملة السابقة دالة على القصر مرة من طريق النَّفْي والاستثناء، ومرة من طريق العطف.

(v)

رُدَّ بِأُسْلُوبِ مِن أَسالِيبِ القصرِ على من اعتقد أنَّ الأَرض ثابتة ، ثم بين نوع القصر وطريقه في الجملة التي تأثّي بها .

(A)

وضّح ما اشتملت عليه القصة الآتية من أنواع القصر ، وطرقه ، وبين المقصور والمقصور عليه في كل جملة فيها قصر :

زَعم العربُ أَنَّ أَرْنباً التقطت تمرةً فاختلسها النَّعلبُ فأكلها ، فانطلقا يختصان إلى الضَّب ، فقالت الأرنب : يا أبا الحِسْل(١) ؛ فقال : سمِيعاً دعوْت ؛ قالت : أتيناك نختصم ؛ قال : عادلًا حكمتُما ؛ قالت : فاخرج إلينا ؛ قال : في بيته يُوْتَى الحكم (١) ؛ قالت إنَّى وجلتُ تمرَة ؛ قال ، حُلُوة فكليها ؛ قالت : فاختلسها ثعالَةُ (١) ؛ قال : لنفسه بغى الخيْر؛ قالت فلطمتُهُ لَطْمةً : قال : بحقكِ أخذت ؛ قالت فلطمتُهُ أَخْرى؛ قال : حرُّ انْتَصر ؛ قالت : فاقض بيننا ؛ قال : قدْ فَعلْتُ .

فذهبت أقوالُه كلُّها أمثالًا.

⁽١) أبو الحسل: كنية الضب. (٢) الحكم: الذي يحكم بين الناس.

⁽٣) ثمالة : لقب الثملب .

- (١) هات جملتين لقصر الصفة على الموصوف بحيث يكون في الأولى حقيقيًّا وفي الثانية إضافيًّا.
- (٢) هات جملتين لقصر الموصوف على الصفة بحيث يكون القصر فيهما إضافيًا .
- (٣) مثل لكل طريق من طرق القصر بمثالين يكون المقصور عليه في أولهما صفة ، وفي ثانيهما موصوفاً .
- (٤) هات مثالين لقصر الموصوف على الصفة بحيث يكون طريق القصر في أولهما العطف ببل ، وفي ثانيهما العطف بلكن .

(1.)

اِشرح البيتين الآتيين وبيِّن نوع القصر وطريقه فيهما ، وهما لأنى الطيب في مدح أبي شجاع فاتك (١):

لَا يِدْرِكُ المَجْدَ إِلَّا سَيِّدٌ فَطَنَّ لِمَا يَشُقُّ عَلَى السَّادَاتَ فَعَّالُ (٢) لَا وَارْثُ جَهَلَتْ يُمْنَاهُ مَا وَهَبَتْ وَلَا كَسُوبٌ بِغَيْرِ السَّيْف سَتَّالَ

⁽١) هو فاتك الكبير المعروف بالمجنون ، كان روبياً أخذه الإخشيد كرهاً من سيده بلا ثمن ، وأعتقه وأبقاء عنده حراً في عداد مماليكه ، وكان كريم النفس بعيد الهمة شجاعاً كثير الإقدام ، ولذلك قيل له المجنون ، ولما مات الإخشيد انتقل إلى الفيوم فاعتل بها جسمه وأحوجته العلة إلى الانتقال إلى مصر ، فالتتى فيها بأبى الطيب المتنبى ووصله بالهدايا النفيسة وسمع مدائحه ، وتوفى سنة ، ٣٥٠ ه . (٢) يشق : يصعب ، والسادات : جمع سادة ، جمع سيد .

الْفَصْلُ والْوَصْلُ (١) مَواضِع الْفَصْل

الأمثلة :

(١) قال أبو الطيب :

وَمَا الدُّهْرُ إِلَّا مِنْ رُوَاةِ قَصَائِدِي

إِذَا قُلْتُ شِعْرًا أَصْبَحَ الدَّهْرُ مُنْشِدَا(١)

(٢) وقال أبو العلاء:

النَّاسُ لِلنَّاسِ مِنْ بَدُو وَحَاضِرَة بَعْضُ لِبَعْضِ وَإِنْ لَمْ يَشْعُرُوا خَدَمُ (٢)

(٣) وقال تعالى:

«يُدَبِّرُ ٱلْأَمْرَيُفَصِّلُ الآيَاتِ لَعلَّكُمْ بلِقَاءِ رَبِّكُمْ تُوقنُون ».

(٤) وقال أبو العتاهية ·

يَاصَاحِبَ الدُّنْيَا الْمُحِبُّ لها أَنْتَ الَّذِي لاَيَنْقَضِي تَعَبُّهُ

(٥) وقال آخر:

وَإِنَّمَا الْمَرْ عُ بِأَصْغَرَيْهِ كُلُّ امْرِئُ رَهْنُ بِمَا لَدَيْهِ (٣)

⁽١) يقول : إن الدهر من جملة شعرى ، وذلك لأن ألسنة الناس جميعاً تتناقله في كل وقت ، فكأن الدهر إنسان ينشد قصائدي ويرومها .

⁽ ٢) البدو : البادية ، والحاضرة : ضد البادية وهي المدن والقرى والريف ، يقال فلان من أهل الجاضرة وفلان من أهل البادية، ومعنى البيت أن الناس لا بد لهم من التعاون فلا يهيأ لإنسان أن يستقل في هذه الحياة بشئون نفسه .

⁽٣) الأصغران : القُلب واللسان ، ورهن بما لديه : يجازي بما عمل .

(٦) وقال 'أبو تمام:

لَيْسَ الْحِجَابُ بِمُقْصِ عَنْكَ لِي أَمَلًا لِيَّا السَّاءَ تُرَجَّى حِينَ تَخْتَجِبُ(١)

البحث:

يقصِد علما المعانى بكلمة «الوصل » عطف جملة على أُخرى «بالواو »(٢) كقول الأَبيورُدى يخاطب الدهر:

العبْدُ رِيَّانُ مِنْ نُعْمِى تجـودُ بِهَا والحرُّ مُلْتَهِبُ الأَحْشاءِ من ظَمإٍ (١)

ويقصدون بالفصل ترك هذا العطف ، كقول المعرى :

لا تَطْلُبَنَّ بِآلَةٍ لَكَ حاجةً قَلمُ البليغ بغير حظٌّ مِغْزَلُ

هذا ولكل من الفصل والوصل مواطن تدعو إليها الحاجة ويقتضيها المقام ، وسنبدأ لك عواطن الفصل :

تأمل أمثلة الطائفة الأولى تجدبين الجملة الأولى والثانية في كل مثال تآلفاً تامًا ، فالجملة الثانية في المثال الأول ، وهي «إذا قُلتُ شِعْرًا أَصْبح الدَّهْرُ مُنشِدًا » لم تجيً إلا توكيدًا للأولى ، وهي جملة «وما الدهرُ إلا من رُواة قصائدي » ، فإن معنى الجملتين واحد . والجملة الثانية في المثال الثاني «بعضٌ لبعض وإن لم يشعرُوا خدمُ » ، ما جاءت إلا لإيضاح الأولى «الناس للناس من بدو وحاضرة » ، فهي بيان لها ، والجملة الثانية في المثال الثالث جزء من معنى الأولى ؛ لأن تفصيل الآيات بعض الثانية في المثال الثالث جزء من معنى الأولى ؛ لأن تفصيل الآيات بعض

⁽١) المراد بالحجاب احتجاب الممدوح عن قصاده ، ومقص : مبعد ، وتحتجب : تختنى تحت النيوم .

⁽٢) إنما قصر علماء المعانى عنايتهم في هذا الباب على البحث في عطف الجمل « بالواو » دون بقية حروف العطف ؛ لأنها هي الأداة التي تخفي الحاجة إليها ، ويحتاج العطف بها إلى لطف في الفهم ودقة في الإدراك ، إذ أنها لا تدل إلا على مطلق الجمع والاشتراك ، أما غيرها من حروف العطف فتفيد معانى زائدة ، كالترتيب مع التعقيب في الفاء ، والترتيب مع التراخى في ثم ، وهلم جراً ، ومن أجل ذلك سهل إدراك مواطنها . (٣) الريان : ضد الظمآن ، والنعمي : النعمة .

من تدبير الأمور ، فهى بدلٌ منها . ولا شك أنك لَحَظْتَ أن الجملة الثانية مفصولة عن الأولى فى كل مثال من الأمثلة الثلاثة ، ولا سر لهذا الفصل سوى ما بينهما من تمام التآلف وكمال الاتحاد(١) . ولذا يقال إن بين الجملتين كمال الاتصال .

تأمل مِثانى الطائفة الثانية تجد الأمر على العكس ، فإن بين الجملة الأولى والثانية فى كل مثال منتهى التباين وغاية الابتعاد ، فإنهما فى المثال الرابع مختلفان خبرًا وإنشاء . وهذا جلى واضح . أما فى المثال الخامس فلأنه لا مناسبة بينهما مطلقاً إذ لا رابطة فى المعنى بين قوله : «وإنما المرء بأصغريه » وقوله : «كل امرى وهن عالديه »، وهنا تجد الجملة الثانية فى كل من المثالين مفصولة عن الأولى ، ولا سر لذلك إلا كمال التباين فى كل من المثالين مفصولة عن الأولى ، ولا سر لذلك إلا كمال التباين وشدة التباعد الجملتين الجملتين .

انظر إلى المثال الأخير تر أن الجملة الثانية فيه قوية الرابطة بالجملة الأولى ؛ لأنها جواب عن سوال نشأ من الأولى ، فكأن أبا تمام بعد أن نطق بالشطر الأول توهم أن سائلًا سأله ، كيف لا يحولُ حجاب الأمير بينك وبين تحقيق آمالك ؟ فأجاب : « إن الساء ترجّى حين تحتجب » فأنت ترى أن الجملة الثانية مفصولة عن الأولى ، ولا سر لهذا الفصل إلا قوة الرابطة بين الجملتين ، فإن الجواب شديد الارتباط والاتصال بالسوال فأشبهت الحالُ هنا من بعض الوجوه حال كمال الاتصال التي تقدمت ، ولذلك يقال إن بين الجملتين شبه كمال الاتصال .

⁽١) لأن الجملة الثانية هنا إما أن تكون بمعنى الأولى أو بمنزلة الجزء منها كما رأيت ، وهذا يقتضى ترك العطف لأن الثميء لا يعطف على نفسه ، والجزء لا يعطف على كله .

⁽ ٢) إنما وجب ترك العطف هنا لأن العطف يكون للجمع بين الشيئين والربط بينهما . ولا يكون ذلك في المعنيين إذا كان بينهما غاية التباين .

القواعد:

(٦٢) الْوَصْلُ عَطْفُ جُمْلةٍ عَلَى أُخْرَى بِالواو ، والفَصْلُ تَرْكُ هذا العطف ، ولكلِّ مِنَ الفَصْل والوَصْل مَوَاضِعُ خَاصَّةُ .

(٩٣) يَجِبُ الْفَصْلُ بَيْنَ الْجُمْلَتَيْنِ فِي ثَلَاثَةِ مَوَاضِعَ :

(۱) أَنْ يَكُونَ بَيْنَهُمَا اتِّحَادٌ تَامُّ ، وذلك بِأَنْ تَكُونَ الْجَمْلَةُ الثَّانِيةُ تَوْكِيدًا لِلْأُولَى ، أَوْ بَيَاناً لها ، أَوْ بَيَاناً لها ، أَوْ بَدَلاً مِنْهَا ، وَيُقَالُ حِينَئِذ إِنَّ بَيْنَ الجَمْلَتَيْن كَمَالَ الْإِتِّصَال .

(س)أَنْ يَكُونَ بَيْنَهُمَا تَبَايُنُ تَامٌ ، وذلكَ بِأَنْ تَخَتَلْفَا خَبَرًا وَإِنشَاءً ، أَوْ بِأَلَّا تَكُونَ بَيْنَهُمَا مُنَاسَبَةٌ مَا ، وَيُقَالُ حِينَئِذ إِنَّ بَيْنَ الجمْلَتَيْن كَمَالَ الإِنْقِطَاع .

(ح) أَنْ تَكُونَ الثَّانَيةُ جَواباً عَنْ سُوَّالِ يُفْهَمُ مِنَ الْجُمْلَتَيْن شِبْهَ الْأُولَى ، وَيُقَالُ حِينَئِذٍ إِنَّ بَيْنَ الجَمْلَتَيْن شِبْهَ كَمَال الاتِّصَال (١).

⁽١) ذهب بعض المتأخرين من علماء المعانى إلى زيادة موضعين الفصل على المواضع التي ذكرناها ، ولكن هذبن الموضعين عند التأمل يمكن ردهما إلى الموضع الثالث .

(٢) مواضِعُ الْوَصْل

الأمثلة:

(١)قال أُبو العلاء المعرى :

وحُبُّ العَيْشِ أَعْبَدَ كُلِّ حُرٍ وَعَلَّمَ سَاغِباً أَكُلَ المُرَارِ١١)

(٢) وقال أُبو الطيب :

ولِلسِّرِّ مِنَّى مَوْضعٌ لاَ يَنَالُهُ نَدِيمٌ وَلَا يُفْضِي إِليْهِ شَراب (٢)

(٣) وقال :

يُشَمِّرُ لِلَّجِّ عَنْ سَاقِهِ وَيَغْمَرُهُ الْمَوْجُ فِي السَّاحِل (٣)

(٤) وقال بشار بن بُرد:

وأَدْنِ إِلَى الْقُرْبَى المُقَرَّبَ نَفْسَهُ

ولَا تُشْهِد الشورَى امْرَأَ غَيْرَ كاتِمُ اللهِ

(٥) لا وبارك الله فيك: (تجيب بذلك من قال: هل لك حاجة أساعدك فقضائها)

(٦) لا ولطَفَ اللهُ بهِ : (تجيب بذلك من قال : هل أُبلُّ أخوك من علته؟)

⁽١) الساغب : الحائع ، والمرار : شجر مر ، يقول : إن حب الحياة يجعل الحر عبداً ويضطر الإنسان إلى احتمال الأذى .

⁽٢) النديم : الجليس على الشراب ، ويفضى : ينتهى ، يقول : إنه كتوم للسر يضعه حيث لا يطلع عليه النديم ولا يكشف عنه الشراب .

 ⁽٣) اللج : معظم الماء ، والبيت مثل يضرب لمن تحدثه أطاعه بإدراك المطالب العظيمة وهو
 يعجز عن اليسيرة .

^(؛) يقول : قرب من يتقرب إليك بعقله وكماله ، ولا تستشر أمام من لا يكتم الأسرار .

البحث:

تأمل الجملتين « أعْبَدَ كُل حُرِّ » و « علَّمَ ساغباً أكْلَ المُرار » في البيت الأول ، تجد أن للأولى منهما موضعاً من الإعراب لأنها خبر للمبتدإ قبلها ، وأن القاتل أراد إشراك الثانية لها في هذا الحكم الإعرابي . وتأمل الجملتين : « لا يناله نديم » و « لا يُفضِي إليه شَراب » في البيت الثاني ، تجد أن للأولى أيضاً موضعاً من الإعراب لأنها صفة للنكرة قبلها ، وأنه أريد إشراك الثانية لها في هذا الحكم ، وإذا تأملت الجملة الثانية في كل من البيتين وجدتها معطوفة على الجملة الأولى موصولة بها . وكذلك يجب الوصل بين كل جملتين جاءتا على هذا النحو .

أنظر في البيت الثالث إلى الجملتين : «يُشمَّرُ للُّجِّ عن ساقه » و «يغمُرُه الموج في الساحل » تجدهما متحدتين خبرًا متناسبتين في المعنى (١) وليس هناك من سبب يقتضى الفصل ولذلك عطفت الثانية على الأولى ، والمثال الرابع كذلك مكون من جملتين متحدتين إنشاءً هما : «أَدْنِ » و « لا تشهد » وهما متناسبتان في المعنى وليس هناك من سبب يقتضى الفصل ولذلك عطفت الثانية على الأولى ، وهكذا يجب الوصل بين كل جملتين اتحدتاً خبرًا أو إنشاءً وتناسبتا في المعنى ولم يكن هناك ما يقتضى الفصل بينهما .

انظر فى المثال الخامس إلى الجملتين : «لا » و «بارك الله فيك » تجد أن الأولى خبرية (٢) ، والثانية إنشائية (٣) . وأنك لو فصلت فقلت : «لا بارك الله فيك » لتوهم السامع أنك تدعو عليه فى حين أنك تقصد الدعاء له ، ولذلك وجب العدول عن الفصل إلى الوصل . وكذلك الحال فى جملتى المثال الأخير ، وفى كل جملتين اختلفتا خبرًا وإنشاءً وكان ترك العطف بينهما يوهم خلاف المقصود .

⁽١) يراد بالتناسب أن يكون بين الجملتين رابطة تجمع بينهما كأن يكون المسند إليه في الأولى له تعلق بالمسند في الثانية أو مضاداً له .

⁽ ٢) « لا » في هذا الموضع قائمة مقام جملة خبرية إذ التقدير « لا حاجة لى » وكذلك يقال في المثال الثاني . (٣) جملة « بارك الله فيك » خبرية لفظاً إنشائية معني ، والعبرة بالمعني .

القاعدة:

(٦٤) يَجِبُ الْوَصْلُ بَيْنَ الْجُمْلَتَيْنِ فِي ثَلَاثَة مَوَاضِعَ :

(١) إِذَا قُصِدَ إِشْرَاكُهُمَا فِي الْحُكْمِ الإِعْرَابِي ﴿

(س)إِذَا اتَّفَقَتَا خَبَرًا أَوْ إِنشَاءً وكَانَتْ بَيْنَهُمَا مُنَاسَبَةٌ تَامَّة ، وَلَمْ يَكُنْ هُنَاكَ سَبَبُ يَقْتَضَى الْفَصِلَ بَيْنَهُما .

(ح) إِذَا اخْتَلَفَا خَبَرًا وَإِنشَاءً وَأَوْهَمَ الْفَصْلُ خِلَافَ الْمَقْصُودِ .

نموذج

لبيان مواضع الوصل والفصل فيا يأتى مع ذكر السبب في كل مثال : (١) قال تعالى :

« إِنْ الَّذِينَ كَفَرُوا سَوَاءً عليهمْ أَأَنذَرْتَهُمْ أَمْ لَم تُنْذِرْهُمْ لا يُؤْمِنُون » .

(٢) وقال الأحنف بن قيس : لا وفاء لكَذُوب ولا راحة لحسود .

(٣) وقال تعالى : « وأوجَس مِنْهُمْ خِيفَة (١) قالوا لَا تَخَفْ » .

(٤) وجاءً في الحِكم : كُني بالشَّيْبِ داءً . صلاحُ الإِنسان في حِفظِ. اللسان.

(٥)وينسب للإِمام علي كرم الله وجهَه .

دع الإسراف مقتصدًا ، واذكر في اليوم غدًا ، وأمسِك مِن المال بقدر ضَرُورتِك ، وقدِّم الفَضْل لِيوْم حاجتِك .

(٦) ولأبي بكر رضى الله عنه :

أَيُّهَا الناسُ ، إِنِّي وُلِّيتُ عليْكُمْ ولَسْتُ بخيركم .

(٧) وقال أبو الطيب :

إِن نُيوبَ الزمانِ تَوْرَفُني أَنا الذي طال عَجْمُهاعُودِي (٢)

(۱) أوجس منهم خيفة : أحس منهم خوفاً . (۲) عجم العود : عضه ليمرف أصلب هو أم رخو ، يقول : قد طالت محبّى للزمان وقد جربني وعرف صلابتي وصبرى على نوائبه .

- (٨) لاوكُفيتَ شَرها. (تجيببذلك من قال:أذهَبتِ الحُمّىعن المريض؟)
- (٩) قال تعالى : « أَمدُّ كم بِما تعْلمُونَ ، أَمدُّ كم بأَنعام وبنين وجنَّاتٍ وعيُّون ».

وقد يخيبُ أَخُو الرَّوحاتِ والدُّلَج (١)

ويمتثلُونَ الأَمْرِ والنَّهْيَ في الخفْض (٢)

(١٠) وقال أبو العتاهية :

قَدْ يُدْرِكُ الرَّاقدُ الهادِىبرقْدتِهِ

(١١) وقال الغزِّيّ يشكو الناس :

يُصُدُّونَ فِي البِأْسَاءِمنْ غَير عِلَّة

(١٢) وقال أبو العلاء المعرى :

لا يُعْجبنَّكَ إِقْبالٌ يُريكَ سناً إِنَّالخُمُودَلعمْرى غايةُ الضَّرَم (١٣) يقولون إِنى أَحْمِل الضيْم عِنْدهم أَعُوذُ بربِّي أَن يُضِامَ نظيرى (١٣)

(١٤) وقال تعالى : «يسومُونَكُم سُوءَ العذاب (٥) يُذَبِّحُونَ أَبِنَاءَكُم » .

(١٥) وقال تعالى : « وما ينطِقُ عن الْهَوى إِن هُو إِلَّا وحْيُ يُوحِي ﴾ .

الإجابة

- (١) فصل بين الجملتين ، جملة : سواءً عليهم أأنذرتهم أم لم تنذرهم ، وجملة لا يؤمنون ، لأن بينهما كمال الاتصال ؛ إذ أن الثانية لا توكيد للأولى .
- (٢) وصل بين الجملتين لاتفاقهما خبرًا وتناسبهما في المعنى . ولأنه لا يوجد هناك ما يقتضي الفصل .
- (٣) فصلت جملة «قالوا » عن جملة «وأوجس منهم خيفة » لأن بينهما شِبْه كمال الاتصال ، إذ الثانية جواب لسوال يفهم من الأولى ، كأن سائلًا سأل : فماذا قالوا له حين رأوه وقد داخله الخوف ؟ فأجب «قالوا لا تخف » .

(َ ٤) الضيم : الذَّل . ﴿ وَ) يَسُومُونَكُمْ سُوهُ الْعُذَابِ : يَحْمَلُونَكُمْ إِيَّاهُ .

⁽١) الروحات : جمع روحة اسم بمعنى الرواح وهو السير آخر النهار من راح يروح ضد غدا يغدو : والدلج : جمع دلحة من أدلج إذا سار من أول الليل : يقول قد يدرك القاعد مطالبه ويخيب المجد الساعى . (٢) الباساء: الشدة ، والحفض : الدعة والنعيم .

⁽٣) السنا : ضو البرق ، وخود النار : سكون لهبها ، والضرم : اشتمال النار والنهابها .

- (٤) فصل بين الجملتين لأن بينهما كمال الانقطاع ؛ إذ لا مناسبة في المعنى بين الجملة الأولى والجملة الثانية .
- (٥) وصل بين الجمل الأربع لاتفاقها إنشاء مع وجود المناسبة ، ولأنه لا يوجد هناك سبب يقتضي الفصل .
- (٦) فصل بين الجملتين: «أيها الناس» و «إنى وليت عليكم » لاختلافهما خبرا وإنشاءً فبينهما كمال الانقطاع ، ووصل بين الجملتين: «وليت عليكم» و «لست بخيركم» لأنه أريد إشراكهما في الحكم الإعرابي إذ كلتاهما في محل رفع، وإذا كانت الواو للحال فلا وصل.
- (٧) فصل بين شطرى البيت ؛ لأن الثانى منهما جواب عن سؤال نشأً من الأُولى ، فبينهما شبه كمال الاتصال .
- (٨) وصل بين جملتي لا ، وكفيت ، لاختلافهما خبرًا وإنشاءً ، وفي الفَصْل إيهام خلاف المقصود ، فبينهما كمال الانقطاع مع الإيهام.
- (٩) بين جملة «أمدكم بما تَعْلَمُون » وجملة «أمدَّكم بأنْعام وبَنِينَ وجنَّاتٍ وعُيُونٍ » كمال الاتصال ؛ فإن الثانية منهما بدل بعض من الأُولى ، إذ الأَنعام والبنون والجنات والعيون بعض ما يعلمون .
- (١٠) ووصل أبو العتاهية بين الجملتين لأنهما اتفقتا في الخبرية ، وبينهما مناسبة تامة ، وليس هناك ما يقتضي الفصل .
 - (١١) كذلك وصل الغَزِّي بين شطري البيت لما تقدم .
- (١٢) وفصل أبو العلاء بين شطرى البيت لأن بينهما كمال الانقطاع؛ إذ الجملتان مختلفتان خبرًا وإنشاء .
- (۱۳) بين جملة «يقولون إنى أحمل الضيّم » وجملة «أعوذ بربى أن يضام نظيرى » شبه كمال الاتصال لأن الثانية جواب عن سؤال نشأ من الأُولى ، فكأن الشاعر بعد أن أتى بالشطر الأول من البيت أحسّ أن سائلاً يقول له : «وهل ما يقولونه من أنك تتحمل الضّيم صحيح ؟ » فأجاب بالشطر الثاني .

- (١٤) بين جملة : «يسُومُونَكُم سُوءَ العذاب » وجملة : «يُذَبِّحُونَ أَبْناءَكُم» كمال الاتصال فإن الثانية منهما بدل بعض من الأولى .
- (١٥) فصل الله تعالى بين الجملتين في الآية الكريمة لأَن بينهما كمال الاتصال فإن الجملة الثانية بيان للأولى .

تمرينات (1)

بيِّن مواضع الوصل والفصل فيا يأتى ووضِّح السبب في كل مثال :

(١) قال بعض الحكماء: العبد حُرٌّ إذا قنع ، والحر عبد إذا طبع .

(٢) وقال ابن الرومى :

ويَرْهَقُ الشر مُمْعِناً هَرَبُه (١) قدْ يسبقُ الْخَيْرَ طالبُ عجل

(٣) وقال أبو الطيب :

هُو أُوَّلُ وهْيَ المحلُّ الثَّاني الرأى قَبْل شَجاعةِ الشَّجْعان

(٤) وخطب الحجاجِ فقال : اللهُم أَرني الغي غَيًّا فأَجْنَنِبَهُ ، وأَرني الهُدي هُدًى فأتَّبِعَهُ ، ولا تَكِلْني إِلَى نَفْسِي فَأَضِلَّ ضِلالاً بعِيدًا

(٥) وقال الشريف الرضيّ في الرثاء

أُعلِمْتُ مَنْ حملُوا علَى الأَعُوادِ أُعلِمْت كَيْف خَباضِياءُ النادِي(١١)

(٦) قال حسان بن ثابت الأنصارى :

أَصُونُ عِرْضِي بِمالِي لا أُدنِّسُهُ لا باركَ الله بعْد العِرْضِ في الْمال (١٦) أَحْتَالَ لِلْمَالَ إِنْ أَوْدَى فَأَكْسِبُهُ ولست للعرض إن أودى بمُحْتَال (1)

(٢) الأعواد : جمع عود وآلمراد بها النعش ، وخبا الضياء : انطفأ .

⁽١) يرهقه : ينشأه ويلحقه ، والمعن في الشيء : المبعد ، يقول : كثيراً ما يفوت الحير من هو شديد الحرص في طلبه ، ويقع في الشر من يهرب منه .

⁽٣) العرض بالكسر: النفس وقيل الحسب وهو ما يعده الإنسان من مفاخر آبائه ، يقول: إنى أصون نفس عما يدنسها ببذل ما أملكه من المال.

⁽٤) أودى : تلف ؛ يقول : إن المال إذا تلف استطعت العمل لكسبه ثانية ، أما العرض إذا تدنس فلا أستطيع تطهيره من الدنس الذي لحقه .

(٧) وقال النابغة الذبيانيُّ يرثى أخاه من أُمَّه :

حُسْبِ الْخَلِيلِينَ نَأَى الأَرْضِ بِيْنَهُما هٰذا عليها وهٰذا تَحتَها بالى(١)

(٨) وقال الطُّغرائيُّ :

ياواردًا سُوْرَ عيش كلُّه كدرٌ أَنفَقْتَ عُمْرِكَ في أَيَّامِكِ الأُولِ (٢)

(٩) لا الدمْعُ غَاضَ ولا فوادُكَ سالِي نزَل الحِمام عرينةَ الرِّئبال (١١)

(١٠) وقالت زينبُ بنتُ الطَّثْرِيَّة (١٠) وقالت زينبُ بنتُ الطَّثْرِيَّة (١٠)

وقد كان يُرْوِى المشرِ فِي بَكُفِّه ويبلغُ أَقصى حَجْرةِ الحيِّ نائِلُه (٥)

(١١) وقال أبو الطيب.

أَعزُّمُكَانٍ فِي الدُّناسِ جُ سابح وخيْرُ جليس في الزمان كتاب (١٦) العينُ عبْري والنُّفُوسُ صوادِي ماتَ الحجا وقضي جلالُ النَّادِي (١٧)

(١٣) وقال رجل من بني أسد في الهجاء :

لَاتحسبُ المجْدَتُمْرًا أَنت آكِله لَنْ تَبلغَ المجْدِحْتِي تَلْعَقَ الصَّبرِا(١٠)

(١٤) وقال عُمارةُ اليمنيُ (٩):

وغَدْرُ الفَتَى في عهْدِه ووفائِهِ وغدْرُ المواضي في نُبُوِّ المضارب(١٠)

⁽١) حسب الخليلين : أَى كفاهما ، والنأى : البعد ، والبانى : المعزق الأعضاء ، يقول : كفانى وأخى حيلولة الأرض بيننا ، فأنا حى فوقها وهو بالى الجسم تحتها ، وهذا نهاية البعد .

⁽٢) سؤر العيش: بقيته . (٣) الحيام: الموت ، والعرينة: مأوى الأسد، والرئبال: الأسد . (٤) أبوها الصمة ، والطثرية أمها ، ويزيد أخوها ، وهي شاعرة مجيدة من شواعر الإسلام ، ولها في أخيها يزيد مراث جيدة . (٥) المشرق : السيف ، الحجرة : الناحية ، النائل : العطاء ؛ تقول : إنه كان عظيم البأس كثير الجود . (٦) الدنا : جمع دنيا ، السابح : الفرس السريع الحرى ، يقول : سرج الفرس أعز مكان ؛ لأن صاحبه يجاهد عليه في طلب المعالى ، والكتاب خير جليس لأنه مأمون الأذى .

⁽٧) عبرى : باكية ، الصوادى : جمع صادية أي ظمأى ، الحجا : العقل ، قضي : مات .

⁽ A) الصبر بكسر الباء : عصارة شجر مر ، يقول : لا تظن أن طريق المجد سهل يسلكه أشالك ، كلا ، إن دون المجد صعاباً لا يتغلب عليها إلا ذوو الهم العالية .

⁽٩) مؤرخ ثقة وشاعر فقيه أديب ، قدم مصر سنة ،٥٥ ه فأحسن الفاطميون إليه فأقام عندهم ولم يزل موالياً لهم حتى دالت دولتهم ، ثم تآمر هو وسبعة من المصريين على مقاومة السلطان صلاح الدين ، فصلبه معهم سنة ٥٦٩ ه وله ديوان شعر كبير .

⁽١٠) المواضى : السيوف القاطعة ، نبو المضارب : عدم قطعها .

(١٥) قال تعالى في قصة فرعون وردِّ موسى عليه السلام:

«قال فرْعَوْنُ وما ربُّ العَالَمينَ . قال ربُّ السمواتِ والأَرضِ وَمَا بِيْنَهُما إِن كُنتُمْ مُؤْمنين . قال لِمنْ حوْلَهُ أَلَا تَسْتَمِعُونَ . قَال ربُّكُمْ وربُّ آبائِكُم الأَولين ».

(١٦) وقال تعالى : « وإِذَا تُتْلَى عَلَيْهِ آيَاتُنَا ولَى مُسْتَكْبِرًا كَأَنْ لَم يَسْمَعُهَا كَأَنَّ لَم يَسْمَعُهَا كَأَنَّ فِي أُذُنَيْهِ وَقُرًا »(١).

(Y)

(١) لِم يعِيبُ الناس العطف في الشطر الثاني من أبي تمام ؟ لا والذي هُو عالِمٌ أَنَّ النوي صَبِرٌ وأَنَّ أَبا الحُسيْن كريمُ (٢) لِم يحْسُنُ أَن نقول : علِيٌّ خطيبٌ وسعيد شاعر، ويقبح أن نقول : على مريض وسعيد عالِم ؟

(٣)

- (١) هات ثلاثة أمثلة للجمل المفصول بينها لكمال الاتصال ، واستوف المواضع الثلاثة التي يظهر فيها هذا الكمال .
 - (٢) هات مثالين للجمل المفصول بينها لشبه كمال الاتصال .
 - . « « « الكمال الانقطاع . « « لكمال الانقطاع .

()

(١) مثل بمثالين لكل موضع من مواضع الوصل.

(0)

انثُر البيتين الآتيين وبين سبب ما فيهما من فصل ووصل ، وهما لأَّني الطيب في مدح سيف الدولة:

يا من يُقتِّلُ مَنْ أراد بسيْفِهِ أَصْبحْتُ مِنْ قَتْلاكَ بالإِحْسانِ فَإِذَا مَدَّتُكُ حَار فَيْكَ لِسانِي فَإِذَا مَدَّتُكُ حَار فَيْكَ لِسانِي

⁽١) الوقر : الثقل في السمع .

الإِيجازُ والإِطنابُ والمُساواة (١) الْمُسَاوَاة

الأمثلة

(١) قال تعالى : « وَمَا تُقَدِّمُوا لِأَنْفُسِكُمْ مِنْ خَيْرٍ تَجدُوهُ عَنْدَ الله » .

(٢) وقال تعالى: « وَلَا يَحيقُ الْمَكْرُ السَّيِّيُّ إِلاَّ بِأَهْله (١) ».

(٣) وقال النابغة الذبياني :

فَإِنَّكَ كَاللَّيْلِ الَّذِي هُوَ مُدْركي

وإِنْ خِلْتُ أَنَّ الْمُنْتَأَى عَنْكَ وَاسِع (٢)

(٤) وقال طَرَفةُ بنُ العَبْد :

سَتُبْدِی لَكَ الأَیامُ مَاكُنْتَ جَاهِلاً وَیَـأْتیكَ بِالأَخْبَارِ مَنْ لَمْ تُزَوِّدِ^{٣)}

البحث:

يختارُ البليغُ للتعبير عما فى نفسه طريقاً من طرق ثلاث ؛ فهو تارة يُوجزُ ، وتارة يُسْهبُ ، وتارة يأتى بالعبارة بَيْن بَيْن ، على حسب ما تقتضيه حالُ المخاطب ويدعو إليه موْطنُ الخطاب ، ونريد هنا أن نشرح هذه الطرق الثلاث ، وسنبدأ بالمساواة لأنها الأصل المقيسُ عليه .

⁽١) يحيق : من قولهم حاق به الشيء إذا أحاط به .

⁽٢) المنتأى : موضع البعد وهو اسم مكان من انتأى عنه أى بعد : يخاطب النابغة الذبيانى النعان بن المنذر ويشبهه فى حال سخطه بالليل فى أنه يعم كل موطن ، وذلك لسعة ملك النعان وبسطة نفوذه فلا يفلت منه أحد . (٣) من لم تزود : أى من لم تعطه زاداً ، والزاد : طعام المسافر ، يقول : إن عشت فستعلمك الأيام ما لم تكن تعلم ، ويأتيك بالأخبار من لم توجهه فى طلمها .

تأمل الأمثلة المتقدمة تجد الألفاظ فيها بقدر المعانى ، وأنك لو حاولت أن تزيد فيها لفظاً لجاءت الزيادة فضلًا ، أو أردت إسقاط كلمة لكان ذلك إخلالًا ، فالألفاظ فى كل مثال مساوية للمعانى ، ولذلك يُسَمّى أدام الكلام على هذا النحو مساواة .

القاعدة:

(٧٥) الْمُسَاوَاةُ أَنْ تَكُونَ الْمعَانى بقَدْر الأَلْفَاظِ، وَالأَلْفَاظُ بَعْضُ المُعَانى ، لَا يَزيدُ بَعْضُهَا عَلَى بَعْضِ .

(٢) الإيجازُ

(١) قال تعالى : ﴿ أَلَا لَهُ الْخَلْقُ وَالْأُمْرُ ﴾ .

(٢) وقال صَلَّى الله عليه وسَلَّم: « الضَّعِيفُ أَميرُ الرَّكْبِ »(١).

(٣) وقيل لِأَعْرَابِي يَسوق مالاً (٢) كثيرًا: لِمَنْ هَذَا الْمَالُ ؟

فقال : لله في يَدِي .

(٤) قال تعالى : « وَجَاء رَبُّكَ وَالْمَلَكُ صَفًّا صَفًّا ».

(٥) وقال تعالى : «قَ وَالْقُرْآنِ الْمَجيدِ ، بَلْ عَجبُوا أَنْ جَاءَهُمْ مُنْذِرٌ مِنْهُمْ ».

(٦) وقال تعالى : فى حكاية موسى عليه السلام مع ابْنتَىْ شُعَيْب : « فَسَقَى لَهُمَا ثُمَّ تَوَلَّى إِلَى الظِّلِّ فَقَالَ رَبِّ

⁽١) الركب : جاعة المسافرين .

⁽٢) المال ، كل ما ملكته ، ويطلق عند الأعراب على الإبل .

إِنِّى لِمَا أَنْزَلْتَ إِلَّ منْ خَيْرٍ فَقِيرٍ ، فَجَاءَتْه إِحْدَاهُمَا تَمْ لِمَا أَنْزَلْتَ إِلَّ مَنْ خَيْرٍ فَقِيرٍ ، فَجَاءَتْه إِحْدَاهُمَا تَمشِى على اسْتِحْيَاءٍ قَالَتْ إِنَّ أَبِي يَدْعُوكَ لِيَجْزِيكَ أَجْرَ مَا سَقَيتَ لَنَا».

البحث:

تأمل أمثلة الطائفة الأولى تجد أن ألفاظها في كل مثال على قِلّتها جمعت معانى كثيرة متزاحمة ، فالمثال الأول تضمّن كلمتين اسْتَوْعبتا جميع الأشياء والشئون على وجْهِ الاستقصاء . حتى لقد رُوى أن ابن عُمر رضى الله عنه قرأها فقال : من بقى له شيء فليطلبه . والمثال الثانى آية في البلاغة والحسن ، فقد جمع من آداب السفر والعطف على الضعيف ما لا يسهل على البليغ أن يُعبِّر عنه إلا بالقول المُسْهَب الطويل . وكذلك ما لا يسهل على البليغ أن يُعبِّر عنه إلا بالقول المُسْهَب الطويل . وكذلك الحال في المثال الثالث . وهذا الأسلوب من الكلام يسمى إيجازاً . ولا كان مدار الإيجاز هنا على اتساع الألفاظ . القليلة للمعانى المتكاثرة والأغراض المتزاحمة ، لا على حذف بعض كلمات أو جمل ، سمّى إيجاز قيصر المتزاحمة ، لا على حذف بعض كلمات أو جمل ، سمّى إيجاز قيصر

تأمل أمثلة الطائفة الثانية تجد أنها مُوجَزَةٌ أيضاً ، وإذا أردت أن تعرف سِرَّ الإِيجاز فيها فانظر إلى المثال الأول تجد أنه قد حُذف منه كلمة ، إذ تقدير الكلام فيه وجاء أمر ربك ، وانظر إلى المثال الثاني تجد أنه حُذف منه جملة هي جواب القسم ، إذ تقدير الكلام «ق والقرآن المجيدِ » لَتُبْعثُنَّ . أمَّا المثال الثالث فالمحذوف فيه جُمل عدة ، ونظم الكلام من غير حذف أن يقال : فَذَهبتا إلى أبيهما ، وقصَّتا عليه ما كان من أمر موسى ، فأرسل إليه ، «فَجاءَتْهُ إحْداهُما تَمْشي على اسْتِحْياء » .

ولما كان سبب الإِيجاز في هذه الأَمثلة هو الحذف سُمي إِيجاز حذف ويشترط في هذا النوع من الإِيجاز أَن يقوم دليل على المحذوف ، وإلا كان الحذف ريئاً والكلام غير مقبول .

القاعدة:

(٦٦) الْإِيجَازُ جَمْعُ الْمَعَانِي ٱلمُتَكَاثِرَةِ تَحتَ اللَّفْظِ ٱلْقَلِيلِ مَعَ الْإِيانَةِ وَٱلْإِفْصَاحِ ، وَهُوَ نَوْعَان :

(١) إيجازُ قِصَو، وَيكونُ بتَضْمِين الْعِبارَاتِ الْقَصِيرَةِ مَعَانَى قَصِيرَة مِنْ غَيْر حَذْف .

(س) إِيجَازُ حَذْفَ، وَيَكُونُ بِحَذْفِ كَلِمَةٍ (١) أَوْجُمْلَة أَوْ أَكْثَرَ مَعَ قَرِينَةٍ تُعَيِّنِ ٱلْمَحْذُوفَ .

ر ۾ رآ ه نموذج

لبيان نوع الإِيجاز في العبارات الآتية :

(١) قال تعالى : « أُولئكَ لَهُمُ الأَمْن ».

(٢) وقال تعالى : « تالله تَفنأُ تَذْكُرُ يُوسُف » .

(٣) وقال تعالى : « أُخْرَج مِنها ماءَها ومرْعاها » .

(٤) وقال تعالى : « فَأَمَّا الذينَ اسْودَّتْ وُجُوهُهُمْ أَكَفَرْتُمْ بعْد إِيمانِكم » .

(٥) وقال تعالى : « ولوْ أَنَّ قُرْآناً سُيِّرت بهِ الجبالُ ، أَو قُطِّعتْ بهِ

الأَرْضُ ، أَو كُلِّم بِهِ المؤتى ، بِلْ لِلهِ الأَمْرُ جميعاً » .

(٦) وقال أبو الطيب:

أَتِي الزَّمَانَ بِنُوهُ فِي شَبِيبِهِ فَسرَّهُمْ وأَتَيْنَاهُ عَلَى الهَرَمِ (٢) أَكلت فاكهة وماء .

⁽١) الكلمة المحذوفة إما حرف ، وإما فعل ، وإما اسم ، والاسم المحذوف قد يكون مضافاً ، أو موصوفاً ، أو صفة .

⁽٢) يقول : إن بنى الزمان من الأمم السالفة جاءوا فى حداثة الدهر فسرهم ، ونحن أتيناء وقد هرم فلم يبق عنده ما يسرنا به .

الإجابة

- (١) فى الآية إيجاز قِصَر ؛ لأن كلمة «الأَمن » يدخل تحتها كلُّ أَمر محبوب ، فقد انْتَفَى بها أَن يخافوا فقرًا ، أَو موتاً ، أَو جوْرًا ، أَو زوال نعمة ، أو غير ذلك من أصناف المكاره .
- (٢) في الآية إيجاز حذف ، لأن المعنى «تالله لا تفتأُ تذكر يوسف » فحذف حرف النفي .
- (٣) فى الآية إيجاز قصر ؛ فقد دل الله سبحانه بكلمتين على جميع ما أخرجه من الأرض قوتاً ومتاعاً للناس من العُشب والشجر والحطب واللهاس والنار والماء .
- (٤) في الآية إيجاز حذف ، فقد حُذِف جوابُ أَمَّا ، وأصل الكلام «فيقال لهم أَكَفَرْتُمْ بعْد إيمانِكم » .
- (٥) في الآية إيجاز بحذف جواب لو ، إذ تقدير الكلام لكان هذا القرآن.
- (٦) في البيت إيجاز بحذف جملة : والتقدير وأتيناه على الهَرم فساءنا .
 - (٧) في العبارة إيجاز بحذف جملة ، إذ التقدير وشُربْت ماءً .

تمرینات (۱)

بين نوع الإِيجاز فيما يأتى ووضح السبب :

- (١) قال تعالى : « وما كانَ معهُ مِنْ إِلَهٍ ، إِذًا لذَهب كُلُّ إِلَهٍ بِما خلَق وَلَـعَلَا بِعْضُهُمْ على بعض » .
 - (٢) وقال تعالى : « خُذِ العفْوَ وأَمُرْ بِالعُرْفِ وأَعْرِض عن الْجاهِلينَ »(١) .
 - (٣) وقال عليه الصلاة والسلام . « إن من البيان لُسِحْرًا » .
- (٤) وقال تعالى في وصف الجنة : « فيها مَا تَشْتَهِيهِ الْأَنْفُسُ وتلذُّ الْأَعْيُنُ ».

⁽١) خذ العفو : أي خذ الميسور من أخلاق الرجال ولا تستقص علهم .

- (٥) وقال تعالى : « ولَوْ تَرى إِذْ فَزِعُوا فَلا فَوْتَ »(١)
- (٦) وقال تعالى : « وإِنْ يُكِذِّبُوك فَقَدْ كُذِّبتْ رُسُلٌ مِنْ قَبْلِك » .
 - (v) وقال صلى الله عليه وسلم : « الطَّمعُ فقر واليأْسُ غِنَّى » .
 - (٨) وقال على كرم الله وجهه : « آلة الرياسة سعةُ الصدرِ » .

(٩) ويُنْسبُ للسَّموْءَل :

وإِنْ هُو لَمْ يَحْمِلْ عَلَى النَّفْسِ ضَيْمِهَا فَلَيْسَ إِلَى خُسْنِ الثَّنَاءِ سبيلُ (٢)

(١٠) وقال تعالى في وصف انتهاء حادثة الطوفان :

« وقِيلَ يَا أَرْضُ ابْلَعَى مَاءَكَ ، ويَا سَهَاءُ أَقْلِعَى وغِيضَ الْمَاءُ ، وَقُضِيَ الْأَمْرُ ، واسْتَوتْ على الْجودِيِّ ، وقيل بُعْدًا لِلْقَوْمِ الظَّالِمِين »(٣).

(Y)

بيِّن جمال الإِيجاز فيما يأتى واذكر من أى نوع هو:

(۱) كتب طاهرُ بن الحسين إلى المأْمون وكان واليَهُ على عُمَّاله بعد هزْمه عشكرَ على بن عيسى بن ماهان (٤) وقتْله إياه :

كتابى إلى أمير المومنين ، ورأْسُ على بن عيسى بن ماهان بين يدى ، وخَاتمهُ في يدي ، وعشكَرُهُ مُصرَّفٌ تحت أمرى والسلام .

(٢) وخطب زيادٌ (٥) فقال :

أيها الناش لا يمنعنَّكُم سوء ما تعلمون عنَّا أَن تَنْتَفِعُوا بِأَحْسنِ ما تسمعون مِنَّا.

(١) الحطاب الذي صلى الله عليه وسلم . يقول له : لو ترى حال الكفار عند الموت نرأيتها مزعجة . ومعنى قوله فلا فوت : فلا مهرب لهم من العذاب . (٢) يقول : إذا كان المره لا يصبر النفس على مكارهها لم يكن هناك سبيل إلى اكتسابه الحمد . (٣) أقلمى : كنى عن المطر ، وغيض الماء : نضب ، والحودى : جبل بأرض الجزيرة استوت عليه سفنية نوح عليه السلام عند انتهاء الطوفان . (٤) على بن عيسى بن ماهان من كبار القادة فى عصر الرشيد والأمين ، وهو وهو الذى حرض الأمين على خلع المأمون من ولاية العهد ، وسيره الأمين لقتال المأمون بحيش كبير فقتله طاهر بن الحسين قائد جيش المأمون سنة ١٩٥ ه . (٥) أمير خطيب مصقع ، وهو من القادة الفاتحين ، والولاة الدهاة ، أسلم فى عهد أبى بكر رضى الله عنه ، ثم ألحقه معاوية بنسبه فكان عضده الأقوى ، و ولاه البصرة والكوفة وسائر العراق ، وتوفى سنة ٥٣ ه .

بين ما في التوقيعات (١) الآتية من جمال الإيجاز:

- (۱) وقَّع أَبو جعفر المنصورُ في شكوى قوم من عاملهم : كما تكونوا يُومَّرُ عليكم (۲) .
 - (٢) وكتب إليه صاحبُ مِصْر بِنُقْصان النيل فوقَّع : طُهِّرْ عسكرك من الفساد يعْطِكَ النيلُ القياد^(٣).
- (٣) ووقع على كتاب لعامله على حِمص وقد كثُر فيه الخطأ : اسْتَبْدِل بك (٤).
- (٤) و كتب إليه صاحب الهند أنَّ جُنْدًا شغبوا عليه (٥) وكَسرُوا أَقْفَال بيت المال ، فَوقَّع : لو عدلْت لَمْ يشْغبُوا ، ولو وفَيْت لَمْ ينْتهِبُوا (١).
- (٥) ووقّع هرون الرشيد إلى صاحب خُراسان : داوِ جُرْحك لا يتسع .
 - (٦) ووقَّع في قصة البرامكة : أَنْبَتَتْهُم الطاعة ، وحصدتْهُم المعصية .
- (٧) وكتب إبراهيم بن المهْدِي في كلام للمأمون: إن عفوت فبفضلك ، وإن أَخذْتَ فبحقك . فوقَع المأمون : القُدْرة تُذْهِبُ الحفيظَة (٧) .
 - (٨)ووقَّع زِياد بنُ أَبيه في قصة مُتَظلم : كُفِيت .
 - (٩) ووقَّع جعفر بن يحيى (^) لعامل كَثُرُتِ الشكوى منه : كَثُر شَاكُوك ، وقلَّ شَاكُرُوك ، فإِمَّا عَدَلْت ، وإمَّا اعْتَزَلْت .
 - (١٠) ووقع في قصة محبوس : الْعدْلُ أُوقعه ، والتوبة تُطلِقه .
 - (١) التوقيع : رأى الحاكم يكتبه على ما يعرض عليه من شئون الدولة .
- (٢) أمره عليهم : جعله أميراً . (٣) القياد : حبل يقاد به . (٤) أى اتخذ مكان كاتبك كاتباً آخر . وإلا أقيم مكانك عامل آخر . (٥) الشغب : تهييج الشر .
 - (٦) الانتهاب : النهب والأخذ . (٧) الحفيظة : الحمية والغضب .
- (٨) هو أحد مشهورى البرامكة ومقدمهم ، ولد فى بغداد ونشأ بها ، ثم استوزره هرون الرشيد وألى إليه مقاليد الدولة . فانقادت له الأمور ، وما زال كذلك حتى غضب الرشيد على البرامكة فقتله فى جملتهم سنة ١٧٨ ه وهو أحد الموصوفين بفصاحة المنطق وبلاغة القول وكرم اليد والنفس .

اقرأ الحكاية الآتية وبين وجه الإيجاز ونوعه فيا يعرض فيها من أمثال: كان لرجل من الأعراب اسمه ضَبَّةُ ابنان . يقال لأحدهما سعد وللآخر سُعيْد ، فَنَفَرَتْ إِبل لضبة فتفرق ابناه في طلبها ، فوجدها سعد فردها ، ومضى سُعيْد في طلبها ، فلقيه الحارث بن كعب ، وكان على الغلام بُرْدان ؛ فسأله الحارث إياهما فأبي عليه فقتله وأخذ برديه ؛ فكان ضبة إذا أمسى ورأى تحت الليل سوادًا قال : أسعد أم سُعيْد ؟ فذهب قوله مثلًا يُضرب في النجاح والخيبة ، ثم مكث ضبة بعد ذلك ما شاء الله أن يمكث ، ثم إنه حج فوافي عُكاظَ فلتي بها الحارث بن كعب ، ورأى عليه بُرْدي ابنه سُعيْد ، فعرفهما ، فقال له : هل أنت مخبري ما هذان البردان اللذان عليك ؟ قال لقيت غلاماً وهما عليه فسألته إياهما فأبي على فقتلته وأخذتهما ، فقال ضبة : بسيفك هذا ؟ قال : نعم ، قال : أرنيه فقتلته وأخذتهما ، فقال الحارث سيفه ، فلما أخذه هزّه وقال : الحديث ذو شُجُون(۱) ثم ضربه به فقتله ، فقيل له يا ضَبة : أفي الشهر الحرام ؟ فقال : سبق السيفُ العذل (۱). فهؤ أوّل من سارت عنه هذه الأمثال الثلاثة . فقال : سبق السيفُ العذل (۱). فهؤ أوّل من سارت عنه هذه الأمثال الثلاثة .

(0)

(١) هاتِ ثلاثة أمثلة لإيجاز القِصَر وبين وجه الإيجاز في كل منها . (٢) هاتِ ثلاثة أمثلة لإيجاز الحذف . بحيث يكون المحذوف في المثال الأول كلمة وفي الثاني جملة ، وفي الثالث أكثر من جملة ، وبين المحذوف في كل مثال .

(7)

بيِّن ما في قول أبي تمام في المديح من بلاغة وإيجاز: ولو صوَّرْتَ نَفْسك لم تَزِدْها على ما فيك من كرم الطباع

^() أي ذو طرق ، الواحد شجن ، يضرب هذا المثل في الحديث يتذكر به غيره .

⁽٢) العذل : الملامة .

(٣) الإطناب

البحث:

(١) قال تعالى : « تَنَزَّلُ ٱلْمَلائِكَةُ وَالرُّوحُ فِيهَا »(١).

* * *

(٢) وقال تعالى: « رَبِّ اعْفِرْ لِي وَلِوَالِدَى وَلِمِنْ دَخَلَ بَيْتِيَ مُؤْمِنًا وَلِلْمُؤْمِنِينَ وَٱلْمُؤْمِنَاتِ » .

(٣) وقال : «وَقَضَيْنَا إِلَيْهِ ذَلِكَ ٱلْأَمْرَ أَنَّ دَابِرَ هَوُّلاءِ مَقْطُوعٌ مُصْبحِين» .

* * *

(٤) وقال عندرة بن شداد في بعض روايات معلقته:

يَدْعُونَ عَنْتَرَ وَالرِّمَاحُ كَأَنَّهَا أَشْطَانُ بِعُرِفِ لَبَانِ ٱلأَدْهَمِ (٢) يَدْعُونَ عَنْتَرَ وَالسَّيُوفُ كَأَنَّها لَمْعُ الْبَوَارِقِ فِي سَحَابٍ مُظْلِمٍ

(٥) وقال النابغة الْجَعْدِي (١):

أَلا زَعَمَتْ بَنُو سَعْدٍ بِأَنِّي اللَّهِ اللَّ

(١) الروح : جبريل عليه السلام .

⁽٢) أشطان البئر : حباله ، ولبان الأدهم : صدر الفرس .

⁽٣) هو حسان بن قيس الجعدى ، شاعر قديم معمر أدرك الحاهلية والإسلام ، وأسلم وحسن إسلامه وأنشد النبي صلى الله عليه وسلم فأعجب به وقال له : لا يفضض الله فاك .

(٦) وقال الحُطيئة:

تَزُورُ فَتَى يُعْطِى على الْحَمْدِ مَالَه ومَنْ يُعْطِ أَثْمَانَ الْمَحَامِدِ يُحْمَدِ (٧) وقال ابنُ نُباتة السَّعديّ :

لَمْ يُبْق جُودُك لِي شَيْئًا أُوَمِّلُهُ تَرَكْتَني أَضْحَبُ الدُّنْيَا بلا أَمَل

(٨) وقال ابن المعتز يصف فرساً:

صَبَبْنَا عَلَيْهَا -ظَالِمينَ -سِيَاطَنَا فَطَارِتْ بِهَا أَيْدٍ سِرَاعٌ وأَرْجُل

البحث:

عرفتَ فيما سبق معنى الإِيجاز ؛ ونريد هنا أَن نشرح لك نوعاً آخر من الأَساليب يقابله ويُضادُّه فتزيد فيه الأَلفاظ على المعانى لغرض بلاغيّ .

تأمل المثال الأول تجد لفظ «الروح» فيه زائدًا ، لأن معناه داخل في عموم اللفظ المذكور قبله وهو الملائكة ، وانظر في المثال الثاني تجد أن لفظ «لى ولوالديّ» زائد أيضاً ، لدخول معناه في عموم المؤمنين والمؤمنات، وكذلك يشتمل كل مثال من الأمثلة الباقية على زيادة لفظية ستعرفها في يأتى ، وسترى أيضاً أنَّ هذه الزيادة لم تجي عبثاً ، وإنما جاءت للطيفة من اللطائف البلاغيَّة التي تزيد قيمة الكلام وترفع من معانيه ، وأداء الكلام على هذا الوجه يُسمَّى إطناباً .

ارجع إلى الأمثلة وابحث فيها واحدًا واحدًا تجد طرق الإطناب فيها

مختلفة: فطريقه في المثال الأول ذكر الخاص بعد العام، فقد خَصَّ الله سبحانه وتعالى الروح بالذَّكر وهو جبريل مع أنه داخل في عموم الملائكة تكريماً له وتعظيماً لشأُنه كأنه جنس آخر، ففائدة الزيادة هنا التنويه بشأَن الخاص.

وطريقه فى المثال الثانى ذكر العام بعد الخاص ، فقد ذكر الله سبحانه المؤمنين والمؤمنات وهما لفظان عامان يدخل فى عمومهما من ذُكِر قبل ذلك ، والغرض من هذه الزيادة إفادة الشمول مع العناية بالخاص لذكره مرتين ، مرة وحده ، ومرة مندرجاً تحت العام .

وطريقه في المثال الثالث الإيضاح بعد الإبهام فإن قوله تعالى : «أن دابر هولاء مقطوع مصبحين » إيضاح للإبهام الذي تضمنه لفظ «الأمر» وذلك لزيادة تقرير المعنى في ذهن السامع بذكره مرتين ، مرة على طريق الإجمال والإبهام ، ومرة على طريق الإيضاح والتفصيل .

وطريقه فى بيتى عنترة التكوار لتقرير المعنى فى نفس السامع وتثبيته ، ويظهر هذا الغرض فى الخطابة ، وفى موطن الفخر والمدح والإرشاد والإنذار، وقد يكون التكرار لدواع أخرى ، منها التحسر كما فى قول الحسين بن مطير (١) يرثى معن بن رائدة :

فيا قَبْرَ معْنِ أَنْتَ أَوَّلُ حُفْرةٍ مِن الأَرْض خُطَّتْ لِلسَّهَا حَةِ موْضِعا(٢) ويا قبر معن كَيْف واريْتَ جُودهُ وقَدْ كانَ مِنْهُ البَرُّ والبحرُ مترعا

ومنها طول الفصل كما في قول الشاعر:

لقدْ علِم الحيُّ اليانون أَنني إذا قلْتُ أمَّا بعْدُ أَنِّي خَطِيبُهَا (١٣)

⁽١) شاعر عاش فى الدولتين الأموية والعباسية ، وله مدائح فى رجالهما ، وكان من أحسن أهل البادية زياً وكلاماً ، توفى سنة ١٦٩ ه بعد معن زائدة وله رثاء فيه .

⁽٢) خطت السهاحة موضعاً : أي اتخذت لتكون موضعاً للكرم والجود .

⁽٣) اليمانون : المنسوبون إلى اليمن .

وطريقه في المثال الخامس الاعتراض ، وهو أن يوتى في أثناء الكلام أو بين كلامين متصلين في المعنى بجملة أو أكثر لا محل لها من الإعراب لغرض يقصِدُ إليه البليغ ، فجملة «ألا كذبوا » قد جاءت في بيت النابغة بين اسم إن وخبرها للإسراع إلى التنبيه على كذب من رماه بالكِبَر ، وقد يكون من أغراض الاعتراض الإسراع إلى التنزيه ، نحو : إن الله _ تبارك وتعالى _ لطيف بعباده ، وقد يكون للدعاء نحو إنى _ وقاك الله _ مريض .

وطريقه في المثالين السادس والسابع التذييل ، وهو تعقيب الجملة بجملة أخرى تشتمل على معناها توكيدًا لها ، فإن المعنى في كلا البيتين قد تم في الشطر الأول ، ثم ذُيِّل بالشطر الثاني للتوكيد . وإذا تأملت التذييل في المثالين وجدت بينهما بعض الخلاف . وذلك أن التذييل في المثال الأول مستقل بمعناه لا يتوقف فهمه على فهم ما قبله ، ويقال له إنه جار مجرى المثل ، أما في المثال الثاني فهو غير مستقل بمعناه إذ لا يفهم الغرض منه إلا بمعونة ما قبله ، ويقال لهذا النوع إنه غير جار مجرى المثل .

تأمل المثل الأخير تجد أننا لو أسقطنا منه كلمة «ظالمين» لتوهم السامع أن فرس ابن المعتز كانت بليدة تستحق الضرب ، وهذا خلاف المقصود ، وتسمَّى هذه الزيادة في البيت احتراساً ، وكذلك كل زيادة تجيءُ لدفع ما يُوهمُهُ الكلام مما ليس مقصودًا .

القاعدة:

(٦٧) الإطنابُ زيادَةُ اللَّفْظِ عَلَى الْمَعْنَى لِفائِدَةٍ (١) ، وَيَكُونُ بِأُمُورِ عِدة مِنْها:

⁽١) فإذا لم تكن فى الزيادة فائدة سميت « تطويلا » إن كانت الزيادة غير متعينة ، « وحشواً » إن كانت متعينة ، فالتطويل كما فى قول عنترة بن شداد :

حييت من طلل تقادم عهده أقوى وأققر بعد أم الهيثم والحشو كما في قول زهير بن أبي سلمي :

وأعلم علم اليوم والأمس قبلسه ولكنى عن علم ما في غد عمى

- (١) ذِكْرُ الْخَاصِّ بَعْدَ الْعَامِّ لِلتَّنْبِيهِ عَلَى فَضْلِ الْخَاصِّ .
- (س) ذِكْرُ العَامِّ بَعدَ الْخَاصِّ لإِفادَةِ العُمُومِ مَعَ الْعِنايةِ بِشَأْن الخاصِّ .
- () الإيضاحُ بَعْدَ الإِبهامِ ، لِتَقْريرَ الْمَعْني في ذِهْن السَّامِع .
- (د) التّكْرَارُ لِدَاعِ : كتَمْكِينِ الْمَعْنَى من النفس ، وكالتَّحَسُّر ، وكَطُولِ الْفَصْل .
- (ه) الاغتِرَاضُ ، وهُو أَنْ يُؤْتَى فَى أَثْنَاءِ الكلاَم أَوْ بَيْنَ كَلامَيْنِ مُتَّصِلَيْن فَى الْمَعْنَى بِجُمْلَةٍ أَوْ أَكْثر لا مَحَلَّ لا مَحَلَّ لها من الإغراب (١١) .
- (و) التَّذْييلُ ، وهُوَ تَعقيبُ ٱلْجُمْلَةِ بِجَمْلَة أُخْرَى تَشْتَمِلُ على مَعْنَاهَا تَوْكيدًا لها ، وهُوَ قِسْمانً :
- (١) جَارٍ مَجْرَى الْمَثَلِ إِنِ ٱسْتَقَلَّ مَعْناهُ وَٱسْتَغْنَى عَمَّاهُ وَٱسْتَغْنَى
- (٢) غَيْرُ جَارِ مَجْرَى الْمَثَلِ إِنْ لَمْ يَسْتَغن عَمَّا قَبْلَهُ.
- (ز) الإحتراس، وَيَكُونُ حِينَما يَأْتَى المَتكلِّمُ بِمَعْنَى يُمْكِنُ أَنْ يَدْخُلَ عَلَيْهِ فِيه لَوْمٌ، فَيَفْطِنُ لذلكَ ويأْتَى مَا يُخَلِّصُهُ مَنْهُ.

نَمُوذَجُ

بين نوع الإطناب فيا يأتى :

(١) قال تعالى: وهُمْ نَائِمُون أَهْلُ القُرَى أَن يِأْتِيَهُمْ بِأَسْنا بِياتًا وهُمْ نَائِمُون،

ا يكون البليغ في الاعتراض غرض يرى إليه غير دفع الإيهام ، فإن كان الغرض دفع الإيهام كان احتراساً .

أَوَأَمِنَ أَهْلُ القُرَى أَنْ يِأْتِيهُمْ بِأَسُنَا ضُحَّى وهُمْ يِلْعَبُون ، أَفَأَمِنُوا مَكْرَ اللهِ إِلّا القَوْمُ الخَاسِرُون » .

(٢) وقال تعالى : « وما جعلْنا لِبشَر مِنْ قَبْلِكُ الخُلْد أَفإِن مِتَّ فَهُمُ الخُلْد أَفإِن مِتَّ فَهُمُ الخَلِدُون ، كلُّ نَفسِ ذَائِقةُ الْموْتِ » .

(٣) وقال أبو الطيب :

إِنِّي أُصاحِبُ حِلمي وهُوَ بي كُرمٌ ولا أُصاحِبُ حِلمي وهُو بي جُبن

(٤) وقال النابغة الجعْدِيُّ بهجو:

لَوَ أَنَّ الباخِلينِ وأَنْتَ مِنْهُمْ وأَوْك تَعلَّموا مِنْك المِطالَا

(٥) وقالت أعرابية لرجل : كَبتَ اللهُ كُل عدُو لَك إِلَّا نَفْسَك .

(٦) وقال تعالى : « أَمدَّكُمْ بِما تَعْلَمُونَ أَمدَّكُمْ بِأَنْعَام وبنين ».

الإجابة

(1) فى الآية إطناب بالتكرار فى معرض الإنذار لتقرير المعنى فى نفوس السامعين.

(٢) في الآية إطناب بالتذييل في موضعين : أولهما قوله تعالى : «أفان مت فهم الخالدون » ، وهذا تذييل لم يجر مجرى المثل ، والثاني قوله تعالى : «كل نفس ذائقة الموت » وهو جار مَجْرَى المثل .

(٣) في البيت إطناب بالاحتراس في موضعين : أولهما في الشطر الأول بذكر وهو بي جُبن . بذكر وهو بي جُبن .

(٤) فى البيت إطناب بالاعتراض . فقد جاءَت جملة : «وأَنت منهم » معترضة بين اسم إن وخبرها للإسراع إلى ذم المخاطَب .

(٥) هنا إطناب بالاحتراس ، لأن نفس الإنسان تجرى مجْرى العدوِّ لله ، فإنها تدعوه إلى ما يُوبقهُ .

(٦) في الآية إطناب بالإيضاح بعد الإبهام فإن ذكر الأَنْعام والبنين توضيح لما أُبْهم قبل ذلك في قوله: «بما تعلمون ».

تمرینات (۱)

وضح الغرض من التكرار في كل مثل من الأمثلة الآتية :

(١) قال بعض شعراء الحماسة:

إِلَى معْدِن العِزِّ المُوَثَّلُ والنَّدى هُناك هناك الْفضْلُ والخُلُقُ الجزْل (١)

(٢)وقالَتْ أَعْرَابِيَّةٌ تَرْثِي ولَديْها :

يا منْ أَحس بُنيَّى اللذين هُما كالدُّرَّتَيْن تَشظَّى عنْهُما الصَّدف (٢) يا منْ أَحس بُنيَّى اللذين هُما سمْعى وطَرْ فِي فَطَرْ فِي اليوم مُخْتَطَفُ (٣)

(٣) وقال عمرُو بن كلثوم (١) في معلقته :

بأًى مشِيئة عمْرو بْن هِنْد (٥) نكونُ لِقَيْلِكُمْ فِيها قِطينا (١) بأَى مشيئة عمْرو بن هند تُطيعُ بنا الوُشاةَ وتَزْدرينا (٧)

(٤) قال تعالى : « فإِنَّ مع العُسْرِ يُسْرًا ، إِنَّ مع العُسْرِ يُسْرًا » .

(Y)

بيِّن مواطن الاعتراض وفائدتَه في الأمثلة الآتية :

(١) قال العباس بن الأَحنف:

إِنْ تَم ذَا الهَجْرُ يَا ظُلُومُ ولا تُم فَمَا لِي فِي العَيْشِ مِنْ أَرَبِ (١٠)

⁽١) معدن العز: موطنه ومركزه ، والمؤثل: المؤصل والمعظم ، والحلق الجزل: الطبع القوى الكريم . (٢) تشظى الصدف: تطاير شظايا ، والشظايا جمع شظية: وهي الفلقة من العصا ونحوها . (٣) الطرف: البصر . (٤) شاعر جاهلي وهو من فحول الشعراء في الحاهلية ومن فرسانهم وأشرافهم ، وهو صاحب المعلقة التي أولها « ألا هبي بصحنك فاصبحينا » .

⁽ o) هو ملك الحيرة وكان جباراً عنيداً لا يرى فى الناس من يدانيه فى الشرف والمنزلة ، وقد أراد أن يستذل عمرو بن كلثوم باتخاذ أمه وصيفة لأمه ، فثارث الحمية فى قلب عمرو بن كلثوم فبجرد سيفاً وضرب الملك فقتله . (٦) القيل : الملك دون الملك الأعظم وجمعه أقيال، والقطين: الحدم ، يقول : كيف تطمع أن نكون خدماً لمن وليت علينا من الأمراء على ما تعلم من عزنا .

⁽٧) يقول : كيف تطيع الوشاة فينا وتحتقرنا على ما تعلم من قلة صبرنا على احتمال الضيم .

⁽ ٨) ظلوم : اسم امرأة .

(٢) وقال أبو الفتح البُسْتي (١):

إِذَا حَمِدَ الكريمُ صباحَ يوْم وأني ذَاكَ لَمْ يحْمَدُ مساءَهُ (١)

(٣) وقال أبو خراش الهُذَكُ (٢) يذكر أخاه عُرْوة:

تَقُولُ أَراهُ بعْدَ عُرْوةَ لَاهِياً وذَلِكَ رُزْعُ لَو علِمْتَ جلِيلُ ولكنَّ صَبْرِي يا أُميْمُ جميلُ (١) فَلَا تُحْسَبِي أَنِّي تَنَاسِيْتُ عَهْدَهُ أَنْ سوْف يأْتِي كُلُّ ما قُدِرا(١٠) (٤)واعْلَم فعِلْمُ الْمرْءِ ينفَعُهُ

(4)

بين مواطن التذييل ونوعه في كل مثال من الأمثلة الآتية:

(١) قال أبو تمام يُعزى الخليفة في ابنه:

تَعزَّ أَميرَ المومنسين فإنَّهُ لِما قَدْ ترى يُغْذى الصبيُّ ويُولَدُنَّ } هَلَ ابْنُكَ إِلَّا مِن سُلَالَةِ آدم لِكلِّ علَى حوْضِ المنيَّةِ موْرِدُ

(٢) وقال إبراهيم بن المهدى في رثاء ابنه:

تَبدُّلَ دارًا غَيْرَ دارى وجيرةً سِواى وأَحْداثُ الزَّمان تَنُوب (٣) فإن أَكُ مَقْتُولًا فكُنْ أَنْتَ قَاتِلِي فَعْضَمَنَايا الْقَوْمِ أَكْرِمُ مِنْ بعْض

(٤) قال تعالى : « ذَلِكَ جزيْناهُمْ بما كَفَرُوا وهلْ نجازِي إِلا الكَفُور » .

⁽١) شاعر عصره وكاتبه ، نسب إلى بوست (قرب سجستان) وقد ولى كتابة ديوانها ، ثم انتقل إلى بخارى فمات فيها سنة ٠٠٠ هـ، وله ديوان شعر .

⁽٢) يقول : إن الدهر قلب لا يدوم على حال ، فإذا سر إنساناً في صباح يومه أساء إليه في مسائه ، ومن سره زمن ساءته أزمان .

⁽٣) هو خويلد بن مرة أحد بني هذيل ، وهو من فرسان العرب وفتاكهم ، شاعر مخضرم ، أسلم وهو شيخ كبير يوم حذين ، وكان عداء ، وخراش ابنه ، وعروة أخوه .

⁽٤) الصر الحميل: هو الذي لا شكوي فيه.

⁽ه) أن في البيت مخففة من الثقيلة ، وضمير الشأن محذوف ، يقول : إن المقدور آت لا محالة و إن تأخر ، وفي هذا تسلية وتسهيل للأمر .

⁽٦) تعز : تصبر ، يقول : تصبر يا أمير المؤمنين ، فإن الموت سبيل كل حي ، والصبي لا يولد ولا يغذي إلا استعداداً للموت .

بين مواطن الاحتراس وسبب الإِتيان به في الأَمثلة الاتية :

(١) قال أبو الحسين الجزار (١) في المديح :

ويَهْتَزُ لِلْجِدُوَى إِذَا ما ملَحْتُه كَمَا اهتَزَّ حاشًا وصْفَه شاربُ الخمر

(٢) وقال آخر:

وما بى إلى ماءِ سِنوى النَّيلِ غُلَةً ولوْ أَنْهُ أَسْتَغْفِرُ الله زَمْزَمُ (٣) وقال عنْترة :

يُخبر ْكِ منْ شهد الوقيعةَ أَنَّني أَغْشَى الْوَغَى وَأَعِفُّ عِنْد المغْنَم (٢)

(٤) وقال كعب بن سعيد الْغَنُوى :

حلِيمٌ إِذَا مَا الحُلْمُ زَيَّنَ أَهْلَهُ مِع الحِلْمِ فِي عَيْنِ الرِّجالِ مهيبُ (٣) (٥)

بيِّن مواقع الإطناب والغرض منه فيما يأتى:

(١)قال تعالى: « إِنَّ اللهُ يأْمُرُ بالعدُّل والإِحْسان وإِيتاءِ ذِى القُرْبي وينْهَى عن الفحْشَاءِ والمُنْكَر والبغْي » .

(٢) وقال أَيضاً : « حافِظُوا علَى الصَّلَواتِ والصَّلاةِ الْوُسْطي » .

(٣) وقال الشاعر:

والسَّعْى فِى الرِّزْق والأَرْزَاقُ قَدْقُسِمتْ بغْيٌ أَلا إِنَّ بغْيَ المرْءِ يصْرعُهُ (٤) وقال تعالى: « وما أَدْراكَ ما يومُ الدِّين ثُم ما أَدْراكَ ما يومُ الدِّين ».

⁽١) شاعر مصرى رقيق ، تظهر فى شعره خفة الروح المصرية ، ولد سنة ٢٠١ ه ومات سنة ٢٧٢ ه .

⁽٢) الوقيعة : القتال ، والوغى فى الأصل : صوت المقاتلة فى الحرب ثم استعمل فى الحرب نفسها ، يقول : إنه يغشى الحرب شجاعة ، فإذا كانت الغنيمة كف عفة ؛ لأنه لا يقاتل لأجلها . (٣) يقول : هو حليم فى المواطن التى يحمد فيها الحلم ، وهو مع حلمه مهيب فى أعين الرجال .

- (٥) وقال تعالى : « وقَال الَّذِي آمنَ يا قَوْم ِ اتَّبعونِ أَهْدِكُمْ سبيلَ الرشادِ، يا قَوم إِنَّما هذِهِ الحياةُ الدُّنيا متَاعٌ . وإِنَّ الاخِرةَ هي دارُ الْقَرار » .
- (٦) وقال تُعَالى: « ٱسلُك يدك فِي جِيْبِكَ تَخْرُجْ بِيْضَاءَ مِنْ غَيْر سوءٍ » .
 - (٧) وقال الحماسي :

أَسِجْناً وقَيْدًا واشْتياقاً وغُرْبةً ونَأْىَ حبيبٍ ؟ إِنَّ ذَا لَعَظِيمُ وإِنَّ امْراً دامتْ مواثِيقُ عهْدِهِ على مِثْلِ هَــذَا إِنَّه لكريمُ

(٨) وقال تعالى :

« فَوسْوسَ إِليه الشَّيطانُ قَال يا آدمُ هلْ أَذَلُّكَ على شَجَرةِ الخُلْدِ ».

(٩) وقال إبراهيم بن المهدى في رثاء ابنه:

وإِنِّي وإِنْ قُدِّمْتَ قَبْلِي لعالِمٌ بأَنِّي وإِنْ أُخِّرْتُ مِنْكَ قريبُ

(١٠) قال تعالى : « ويجْعلُونَ للهِ البنَاتِ سُبْحانَهُ ولَهُمْ ما يشْتَهُونَ » .

(١١) وقال أوس بن حَجَر (١):

ولَسْتُ بخابِي أَبدًا طعاماً حِذَارَ غَدِ لِكلَّ غدِ طَعامُ (١٢) وقال تعالى : « ولتكُنْ مِنْكُمْ أُمةٌ يدْعُون إِلَى الخَيْر ويأْمُرُونَ بالمعْرُوفِ وينْهَوْنَ عَنِ المنْكَرِ » .

(١٣) وقال تعالى : « إِنَّ مِنْ أَزْواجكمْ وأَوْلادِكُمْ عَدُوًّا لَكُمْ فَاحْلَرُوهُمْ ، وإِن تَعْفُوا وتَعْفُرُوا فإِن الله عَفُورٌ رحيمٌ » .

(١٤) وقال تعالى : « وما أُبِرِّيُ نَفْسِي إِنَّ النَّفْسَ لَأَمَّارَةُ بِالسَّوءِ » .

(١٥) قال تعالى : « يَا أَبِتِ إِنِّي رأَيْتُ أَحَدَ عَشَر كُوْكَباً والشَّمْس والقمر رأَيْتُهُمْ لِي ساجدِين » .

⁽١) من شعراء الحاهلية وفحولها يجيد في شعره ما يريد ، وهو من الطبقة الثانية ، و عمر طويلا وكانت وفاته أول ظهور الإسلام .

بيِّن ما تراه في الأبيات الآتية من العيوب البلاغية :

(١) قال أبو نواس:

أَقَمْنَا بِهَا يُوْماً ويوْماً وثالِثاً ويوْماً لَه يُوْمُ الترجُّلِ خامِس(١)

(٢) وقال النابغة في وصف دار:

تبيَّنْتُ آياتٍ لَها فَعرَفْتُها لِسِتَّة أَعْوامٍ وذَا العام سابعُ

(٣) وقال أُبو العتاهية :

رحِم اللهُ سعِيدَ بْن وهْبِ يا أَبا عُثْهانَ أَوْجعْتَ قَلبى

ماتَ واللهِ سعيدُ بْنُ وهْب يا أَبا عُشْمان أَبْكَيْتَ عيني

 (\vee)

تدبر الكلام الموجز الآتي ثم ضعه في أُسلوبين من إنشائك يكون في أُحدهما مساوياً لمعناه ، وفي الآخر زائدًا على معناه :

أُمَّا بعد فعِظِ الناس بفِعْلِكَ، وأَسْتَحْى من اللهِ بقَدْر قُربهِ منك، وخَفْه بقدر قدْرته عليك .

(A)

لاذا محان كل مثال به فصل لكمال الاتصال ضرباً من الإطناب ؟ مثّل بأمثلة مختلفة ، وبيّن ذوع الإطناب في كل مثال .

(١) هات مثالين للإطناب بذكر الخاص بعد العام ، وآخرين للإطناب بذكر العام بعد الخاص ، وبيِّن فائدة الزيادة التي تضمنها الكلام في كل مثال .

(٣) هات مثالين للاعتراض ، وبيِّن فائدته في المثالين .

⁽١) يريد أنهم أقاموا ثمانية أيام ، عد منها ثلاثة في الشطر الأول ، ثم أضاف إليها خسة في الشطر الثاني ، لأنه يقول إننا أقمنا بعد الثلاثة الأيام الأولى يوماً له يوم الرحيل خامس ، أي خسة أيام أخرى .

- (٣)هات أربعة أمثلة للتكرار الحسن ، وبيِّن غرضك منه في كل مثال ، واستوف أغراض التكرار التي عرفتها.
- (٤) هات مثالين للتذييل الجارى مجرى المثل ، وآخرين للتذييل الذي لم يجر مجْرَى المثل .
 - (٥) هات مثالين للاحتراس.

(9)

الشرح بَيْتَى المتنبي في وصف شِعْب بَوَّان (١) ، وبيِّن نوع الإطناب فيهما: ملاعث حِنَّة لَوْ سيار فيها أَسُلْمَانُ لِسيار بَيْرُجُميان (٢) طَبِتْ فُرْسَانَنَا والْخَيْلَ حتى خشِيتُ وإِنْ كَرُمْنَ مِنَ الْحِرانِ (٣) أثر عِلم المعاني في بكلاغة الكلام

نستطيع هنا بعد الدراسة السابقة أن نلخص لك مباحث علم المعانى في أمرين اثنين:

الأول أنه يبيّن لك وجوب مطابقة الكلام لحال السامعين والمواطن التي يقال فيها ، ويُريك أن القول لا يكون بليغاً كيفما كانت صورته حتى يلائم المقام الذي قيل فيه ، ويناسب حال السامع الذي أُلَّتي عليه ، وقدعاً قال العرب: لكل مقام مقال.

فقد يؤكد الخبر أحياناً كما علمت ، وقد يُلقى بغير توكيد ، على حسب حال السامع مِنْ جَهْل بمضمون الخبر أو تردد أو إنكار . ومناهضة هذا الأصل بلا داع نُشوزٌ عما رُسم من قواعد البلاغة . انظر إلى قوله تعالى في شأن رُسل عيسى عليه السلام حين بعثهم إلى أهل أنطاكية: «واضْرِبْ لَهُمْ مثَلاً أَصْحَابَ الْقَرْيةِ إِذْ جَاءَهَا المُرْسَلُونَ ، إِذْ أَرْسَلْنَا

⁽١) شعب بوان : موضع عند شيراز ، كثير الشجر والمياه ويعد من جنان الدنيا .

⁽٢) الجنة : الجن ، جعل الشَّعب لغرابة مناظره كأنه منزل للجن ، ويقول : إن لغة أهله بعيدة عن الأفهام حتى لو أتاهم سلمان مع علمه بلغات الحن لاحتاج إلى من يترجم له . (٣) طباه : دعاه واسماله ، والحران في الدابة : أن تقف مكامها فلا تبرح .

إِلَيْهِمُ اثْنَيْن فَكَذَّبُوهُما ، فَعَزَّزْنَا بِثَالِث ، فَقَالُوا إِنَّا إِلَيْكُمْ مُرْسَلُون ، قَالُوا ما أَنْتُمْ إِلاَّ بِشَرِّ مِثْلُنَا ، وما أَنْزِلَ الرَّحْمَٰنُ مِنْ شَيْءٍ إِنْ أَنْتُمْ إِلاَّ تَكُذْبُونَ ، قَالُوا رَبُّنَا يعْلَمُ إِنَّا إِلَيْكُمْ لَمُرْسلُون » .

فإن الرسل حين أحسُّوا إنكارهم في المرة الأُول اكتفوا بتأكيد الخبر «بإنَّ » . فقالوا : «إنَّا إلَيْكُمْ مُرْسَلُون » ، فلما تزايد إنكارهم وجحودُهم قالوا : «ربَّنا يعْلَمُ إِنَّا إلَيْكُمْ لَمُرْسَلُون » ، فَأَكدوا بالقسم وإنَّ واللام . وقد تَخْفي هذه الدقائق على غير أهل اللغة ، رُوي أن الكِنْدِيُّ (۱) ركب إلى أبي العباس المبرِّد(۲) وقال له : إني لأَجد في كلام العرب حشوًا! فقال أبي العباس : أيْن وجدت ذلك ؟ فقال . وجدتهم يقولون : «إن عبد الله قائم » ثم يقولون : «إن عبد الله لقائم » فالأَلفاظ مكررة والمعنى واحد ؛ فقال أبو العباس . بل المعانى مختلفة ، فالأَول إخبارٌ عن قيامه ، والثاني جواب عن سوَّال ، والثالث ردَّ على منكر .

كذلك يوجب علم المعانى أن يخاطب كل إنسان على قدر استعداده في الفهم ونصيبه من اللغة والأدب فلا يُجيزُ أن يخاطب العاميُّ بما يخاطبُ به الأَديب الْمُلِمُّ بلغة العرب وأسرارها .

قال بعضهم لبشار بن بُرْدِ : إِنك لَتَجَيُّ بِالشَّيِّ الهجين المتفاوت ؟ قال : وما ذاك ؟ قال : بينا تثير النقْع وتخْلعُ القاوب بقولك : إِذَا ما غضِبْنَا غَضْبةً مُضَريةً هتكْنَا حِجاب الشمس أُوتُمْطِرَ الدَّمَا إِذَا ما أَعْرْنَا سيِّدًا مِنْ قَبيلَةٍ ذُرا مِنْبَرِ صلَّى عليْنَا وسلَّما

(٢) هو شيخ أهل النحو والعربية ، وله التآليف النافعة فى الأدب ، وكان حسن المحاضرة مليح الأخبار كثير النوادر ، وتوفى سنة ٢٨٥ ه .

⁽١) هو أبو يوسف يعقوب بن إسحق فيلسوف العرب كان معاصراً للمأمون والمعتصم والمتوكل ، وله عندهم منزلة سامية ، برع فى الطب والفلسفة والحساب والمنطق والهندسة وطبائع الأعداد وعلم النجوم ، نبغ وليس فى المسلمين فيلسوف غيره ، وحذا فى تأليفه حذو أرسطو .

نراك تقول :

ربابة ربَّة البيْتِ تصُبُّ الخلَّ في الزَّيْتِ لَهُ عَشْرُ دجاجاتٍ ودِيكٌ حسنُ الصَّوْتِ لَهَا عَشْرُ دجاجاتٍ ودِيكٌ حسنُ الصَّوْتِ

فقال بشار : لكلِّ وجْهٌ وموضع ؛ فالقول الأول جدُّ ، والثانى قلتُه فى ربابة جاريتى ، وأنا لا آكل البيض من السوق ، وربابة لَهَا عشر دجاجات وديكٌ فهى تجمع لى البيض ، فهذا القول عندها أَحْسنُ من «قِفَا نَبك مِنْ ذكرى حبيب ومنْزل » عندك !

وكثيرًا ما تجد الشَّاعر يسْهُلُ أَحْياناً ويلين حتى يُشْبه شعره لغة الخطاب، ويخشُن آونة ويصلُب حتى كأنه يقذفك بالجلْمد، كل ذلك على حسب موضوعه الذي يقول فيه والطبقة التي يُنشدها شعرَه. ومن خير الأَمثلة لهذا النوع أبو نواس، فإنه في خمرياته غيرُه في مدائحه ووصفه.

واعتبر هذا الأصل بما كان من النبي صلى الله عليه وسلم ، فإنه لما أراد أن يَكتب إلى مَلك فارس اختار أسهل الألفاظ وأوضحها فقال :

«من محمد رسول الله إلى كسرى عظيم فارس سلامٌ على من اتبع الهدى وآمن بالله ورسوله ، وأدعوك بدعاية الله ، فإنى أنا رسول الله إلى الخلق كافقة لينذر من كان حيًّا ويحق القولُ على الكافرين ، فأسلم تسلم ، فإن أبيْتَ فإنمُ المجوس عليك » .

وحين أراد أن يكتب إلى أُكَيْدِر صاحبِ دومةِ الجنْدل فَخَّم الأَلفاظ وأَتى بالجزْل النادر فقال :

«من محمد رسول الله لأُكيْدِر حين أَجاب إلى الإِسلام وخلَع الأَنداد والأَصناع ، إِن لنا الضَّاحِيةَ (١) من البَعْل (٢) والبُور (٣) والمَعامَى (٤) وأَغفالَ الأَرض (٥) والْحَلْقةَ (١) والسلاح ، ولكم الضَّامِنَةُ من النَّخل (٧) والمعين (٨) من

- (١) الضاحية (من النخل) : النخلة الظاهرة البارزة الحارجة عن أسوار المدينة والعمران .
- (٢) البعل : النخل الراسخة عروقه في الأرضُّ. (٣) البور : الأرض الحراب التي لم تزرع .
- (؛) المعامى: جمع معمى وهي الأراضي إلمجهولة. (٥) أعفال الأرض: الأراضي التي لاأثر للعارة فيها.
- (٦) الحلقةبسكون اللام: السلاح عاماً.
 (٧) الضامنة من النخل : ما كان داخلا في العارة وأطاف بها سور المدينة .
 (٨) المعين : الماء الحارى على وجه الأرض وقيل الماء العذب الكثير .

المعمور ، لا تُعدل سارِ حَتُكم (١) ولا تُعدُّ فاردَتُكم (٢) ولا يُحْظَرُ عليكم النَّبات، تقيمون الصلاة لوقتها وتؤدون الزكاة ، عليكم بذلك عهد الله وميثاقه». وتكون مطابقة الكلام لمقتضى الحال أيضاً فيا يتصرف فيه القائل من إيجاز وإطناب : فللإيجاز مواطنه ، وللإطناب مواقعه ، كل ذلك على حسب حال السامع وعلى مقتضى مواطن القول ؛ فالذكيّ الذي تكفيه اللَّمحة يحسن له الإيجاز ، والغبيّ أو المكابر يجمل عند خطابه الإطناب والإسهاب .

وإذا تأملت القرآن الكريم رأيته إذا خاطب العرب والأعراب أوجز كلّ الإيجاز ، وأخرج الكلام مخرج الإشارة والوحْى ، وإذا خاطب بنى إسرائيل أو حكى عنهم أسهب وأطنب فمما خاطب به أهل مكة قوله تعالى : «إنّ الذين تدْعُون مِنْ دُون الله لَنْ يخْلُقُوا ذُباباً ولَو اجْتَمعُوا لَهُ ، وإنْ يسْلُبْهُمُ الذبابُ شَيْئاً لا يستنْقِذُوهُ مِنْهُ ، ضَعُف الطّالِب والمطّاوبُ ». وقلما تَجدُ خِطاباً لبنى إسرائيل إلّا وهُو مسهب مطوّلٌ ، لأن يهود المدينة كانوا يرون أنفسهم أهل علم وأهل كتاب فتجاوزوا الحد في المكابرة والعناد ، وقد يكون القرآن الكريم نزّلهم منزلة قصار العقول فأطنب في الحديث إليهم ، ويشهد لهذا الرأى ما حكاه عنهم وعن مقدار معرفتهم الحديث إليهم ، ويشهد لهذا الرأى ما حكاه عنهم وعن مقدار معرفتهم

وللإيجاز مواطن يحسن فيها ، كالشكر والاعتذار والتعزية والعتاب إلى غير ذلك ، وللإطناب مواضع كالتهنئة والصلح بين فريقين والقصص والخطابة في أمر من الأمور العامة ، وللذوق السليم القول الفصل في هذه الشئون .

ما في أسفارهم.

أما الأمر الثاني الذي يبحث فيه عِلْم المعاني فهو دراسة ما يستفاد

⁽١) لا تعدل سارحتكم . السارحة : الماشية ، يريد أن ماشيتهم لا تصرف عن مرعى تريده . (١) لا تعد فاردتكم . الفاردة : الزائدة على الفريضة ، يقول : لا تضم فاردتكم إلى غيرها على معما وتحسب .

من الكلام ضمناً بمعونة القرائن ، فإنه يريك أن الكلام يفيد بأصل وضعه معنى ولكنه قد يؤدى إليك معنى جديدًا يفهم من السياق وترشد إليه الحال التي قيل فيها ، فيقول لك إن الخبر قد يفيد التحسر ، والأمر قد يفيد التعجيز ، والنهى قد يفيد الدعاء ، والاستفهام قد يفيد النفى ، إلى غير ذلك مما رأيته مفصّلاً في هذا الكتاب .

ويقول لك إن الخبر قد يلتى مؤكدًا لخالى الذهن، وقد يلقى غير مؤكد للمنكر الجاحد، لغرض بلاغى بديع، أراده المتكلم من الخروج عما يقتضيه ظاهر الكلام.

ويرشدك علمُ المعانى إلى أن القصر قد ينحو فيه الأَديب مناحىَ شنى ، كأَن يتجه إلى القصر الإِضافي رغبةً في المبالغة ، فيقول المتفائل :

وما الدنيا سِوَى حُلم لذيذ تُنبِّهُ تَباشِيرُ الصَّباح ويقول المتشائم:

هل الدَّهْرُ إِلَّا لَيْلَةٌ طال سُهْدُها تَنفَّسُ عَنْ يَوْمٍ أَحَمَّ عَصِيب وقد يكون من مرامى القصر التعريضُ كقوله تعالى : «إِنما يتذكرُ أُولو الأَلباب » إِذ ليس الغرض من الآية الكريمة أن يعلم السامعون ظاهر معناها ، ولكنها تعريض بالمشركين وأنهم لفرط عنادهم وغلبة الهوى عليهم في حكم من لا عقل له .

ويكهديك علم المعانى إلى أن من أغراض الفصل فى بعض أنواعه تقرير المعنى وتثبيته فى ذهن السامع ، كما فى الفصل لكمال الاتصال وشبهه . ولعل فى هذه الكلمة الموجزة مقنعاً فى بيان ما لعلم المعانى من الأثر فى بلاغة الكلام ، وما يُمَدُّ به الناشئ فى الأدب من أساليب ، وما يرسم له من

طريق لحسن تأليفها واختيار الأحوال والمواطن التي تقال فيها .

علم البديع

عرفت فيا سبق أن علم البيان وسيلة إلى تأدية المعنى بأساليب عدة بين تشبيه ومجاز وكناية ، وعرفت أن دراسة علم المعانى تُعِينُ على تأدية الكلام مطابقاً لمقتضى الحال ، مع وفائه بغرض بلاغيٍّ يفْهمُ ضمناً من سياقه وما يُحيط به من قرائن .

وهناك ناحية أُخرى من نواحى البلاغة ، لا تتناول مباحث علم البيان ، ولا تنظر فى مسائل علم المعانى ، ولكنها دراسة لا تتعدى تزيين الأَلفاظ أو المعانى بأَلوان بديعة من الجمال اللفظى أو المعنوى ، ويسمى العلم الجامع لهذه المباحث بعلم البديع . وهو يشتمل كما أشرنا على محسنات لفظية ، وعلى محسنات معنوية ، وإنا ذاكرون لك من كل قسم طرفاً .

المحسِّناتُ اللفظيَّة (١) الجناس

الأمثلة:

(١) قال تعالى: «ويَوْمَ تَقُومُ السَّاعَةُ يُقْسِمُ ٱلْمُجْرِمُونَ مَا لَبَّهُوا غَيْرَ سَاعَةٍ » .

(٢) وقال الشاعر في رثاء صغير اسمه يَحْيَى : وَسَمَّنْتُهُ يَحْيَى اللهِ فِيهِ سَبيلُ وَسَمَّنْتُهُ يَحْيَى اللهِ فِيهِ سَبيلُ

(٣) وقال تعالى: «فَأَمَّا ٱلْيَتِيمَ فَلاَ تَقْهَرْ ، وَأَمَّا السَّائِلَ فَلاَتَنْهَرْ ».

(٤) وقال ابن الفارض(١):

هَلَّا نَهَاكَ نُهَاكَ عَنْلُوم ِ أَمْرَى ﴿ لَمْ يُلْفَ غَيْرَمُنَعَّم بِشَقَاءِ (٢)

(٥) وقالت الخنساء من قصيدة تَرْثى فيها أَخاها صخرًا: إِنَّ الْبُكاء هُوَ الشِّفَا ءُمِن الجَوَانِح (٣)

(٦) وقال تعالى حكايةً عن هَرون يخاطب موسى :

« خَشِيتُ أَن تَقُولَ فَرَّقْتَ بَيْنَ بَنِي إِسْرائِيلَ » . الحث :

تأمل الأمثلة السابقة تجد في كل مثال كلمتين تجانس إحداهما الأُخرى وتشاكلها في اللفظ مع اختلاف في المعنى ؛ وإيرادُ الكلام على هذا الوجه يسمى جناساً .

في المثال الأول من الطائفة الأولى تجد أن لفظ «الساعة» مكررً مرتين ، وأن معناه مرةً يومُ القيامة ، ومرة إحدى الساعات الزمانية ، وف المثال الثاني ترى «يَحْيي » مكررا مع اختلاف المعنى . واختلاف كل كلمتين في المعنى على هذا النحو مع اتفاقهما في نوع الحروف وشكلها وعددها وترتيبها يُسمى جناساً تامياً .

وإذا تأمَّلت كلَّ كلمتين متجانستين في الطائفة الثانية رأيت أنهما اختلفتا في ركن من أركان الوفاق الأربعة المتقدمة ، مثل تقهر وتَنهَر ، ونهاك ونهاك ونهاك . والجَوَى والجوانح ، وبين وبني ، على ترتيب الأمثلة ، ويُسمى ما بين كل كلمتين . هنا من تجانس جناساً غيرتام .

⁽١) هو أبو حفص عمر بن على بن مرشد ، أشعر المتصوفين ، أصله من حاة ، ومولده في القاهرة ، وله ديوان شعر ، وتوفي بمصر سنة ٩٣٢ ه وقبره معروف يزار .

⁽٢) النهي : جمع نهية وهي العقل ، ويلني : يوجد .

⁽٣) الجوى : الحرقة وشدة الوجد ، الجوانح : الأضلاع التي تحت التراثب وهي مما يلي الصدر كالضلوع مما يلي الظهر ، والواحدة جانحة .

والجناس فى مذهب كثير من أهل الأدب غير محبوب ؛ لأنه يؤدى إلى التعقيد، ويَحول بين البليغ وانطلاق عِنانه فى مِضْار المعانى. اللهم إلا ما جاء منه عفوًا وسَمح به الطبع من غير تكلف.

القاعدة:

(٦٨) الجِنَاسُ أَن يَتَشَابَهَ اللفظانِ في النُّطْق وَيَخْتَلِفَا في النُّطْق وَيَخْتَلِفَا في النُّطْق وَيَخْتَلِفَا في الْمَعْنِي . وهُو نَوْعان :

(١) تَامُّ : وهو ما اتَّفَقَ فيه اللفظان في أُمور أُربعة هي : نَوْعُ الحُروفِ، وشَكلُها، وعَدَدُها، وتَرْتببُها. (س)غَيْرُ تَامِّ : وهو ما اخْتلَفَ فيه اللفظان في واحد مِنَ الْأُمُور الْمُتَقَدِّمَة .

تمرینات (۱)

في كل مثال من الأمثلة الآتية جناس تام ، فبيِّن موضعه :

(١)قال أبو تمام:

ما مات مِنْ كرمِ الزمان فإِنَّه يحْيا لَدى يحْيى بْنِ عبد اللهِ (٢)قال أَبو العلاءِ المعرى :

لَمْ نَلْقَ غَيْرَكَ إِنْسَانًا يُلاذُ بِهِ فَلا برحْتَ لِعَيْنِ الدَّهْرِإِنْسَانًا (١) وقال البُسْتِيّ .

فَهِمْتُ كَتَابِكُ يَا سَيِّدِي فَهِمْتُ ولاَعجِبُ أَنْ أَهِيما

⁽١) يلاذ به : يلجأ إليه ، وإنسان العين : المثال الذي يرى في السواد .

(٤) وقال عدح:

بسيْفِ الدَّوْلَةِ اتَّسَقَتْ أُمُورٌ رأَيْنَاها مُبدَّدَةَ النَّظَامِ(١) سما وحمَى بنِي سام وحام فَليس كَمِثْلِهِ سام وحام (٥) وقال أَبو نُواس :

عَبَّاسُ عِبَّاسٌ إِذَا احتَدَم الوغَى والْفَضْلُ فَضْلُ والرَّبيعُ ربيعُ (٢)

(Y)

فى كل مثال من الأمثلة الآتية جناس غير تام ، فوضحه وبيِّن لم كان بير تام ؟

(١) قال تعالى : «وإذا جاءَهُمْ أَمْرٌ مِنَ الأَمْنِ أَو الْخَوْفِ أَذاعُوا بِهِ ٣) ».

(٢) وقال تعالى : «وهُمْ ينهوْنَ عنْهُ وينْأُوْنَ عنْهُ » .

(٣) وقال ابن جُبيْر الأَندلسي(١):

فَياراكِبَ الوجْنَاءِ هل أَنْت عالِمٌ فِداوُّكَ نَفْسِي كَيْفَ تلكَ الْمَعالِمُ (°)

(٤) وقال الحريري(٢) يصِفُ هُيام الجاهل بالدنيا:

ما يسْتَفِيقُ غــراماً بهَا وفَرْط صَبَابَهُ (٧)

⁽١) اتسقت: انتظمت. (٢) عباس في أول البيت هو عباس بن الفضل الأقصاري، قاض من رجال الحديث ، ولى قضاء الموصل في عهد الرشيد وتوفي بها سنة ١٨٦ هـ ، وكلمة عباس الثانية صيغة مبالغة من عبس وجهه إذا كلح وتجهم . والفضل الأول هو الفضل بن الربيع بن يونس وزير الرشيد ثم وزير الأمين ، والفضل الثاني الشرف والرفعة . والربيع الأول هو الربيع بن يونس وزير المنصور العباسي ، والربيع الثاني الحصب والنماء . (٣) يقول : إذا جاء ضعفاء الإيمان نبأ نصر أو هزيمة أفشوه ونشروه . (٤) رحالة عني بالأدب وبلغ الغاية فيه ، وتقدم في صناعة القريض والكتابة ، وأولع بالأسفار ، ومات بالإسكندرية سنة ١٦٤ هـ .

⁽٥) الوجناء: الناقة الشديدة . (٦) هو أبو عبد الله محمد القاسم صاحب المقامات الحريرية ، كان أحد أثمة عصره ورزق الحظوة التامة في عمل المقامات . ومن عرفها حق المعرفة استدل بها على فضل الرجل وغزارة مادته وكثرة اطلاعه . وله غيرها تآليف حسان، توفي بالبصرة سنة ١٠ه ه . (٧) الصبابة بالفتح : حرارة الشوق .

ولَوْ درى لكَف أهُ مِمَّا يَرُوم صُبابَهُ (١) وقال عبد الله بن رواحة (٢) عدح النَّبيِّ صلَّى الله عليه وسلم ، وقيل إنه أمدح بيت قالته العرب : تحْمِلهُ النَّاقةُ الأَدْماءُ مُعْتَجِرًا بالبُرْدِكالبدْر جلَّى نُورُهُ الظُّلَمَا (٣)

(m)

بيِّن مواضع الجناس فيما يأتى وبين نوعه في كل مثال:

(١) قال البحترى في مطلع قصيدة:

هلْ لِما فات مِنْ تَلاَق تلاَف أَمْ لِشَاكٍ مِنَ الصَّبابةِ شافى (٢) وقال النابغة في الرثاء :

فَيالَك مِنْ حزْم وعزْم طَواهُما جدِيدُالرَّدَىبيْن الصَّفا والصَّفائح (١) (٣) وقال البحترى :

نَسِيمُ الرَّوضِ في ريح شاكِ وصوْبُ المُزْنِ في راح شمول (٥) (٤) وقال الحريري :

لا أُعْطَى زمامِي من يُخْفَرُ ذِمامِي (١) ، ولا أُغْرِسُ الأَيادِي في أَرض الأَعادي . (٥) وقال : لهم في السيْرِ جرْئُ السَّيْل ، وإلى الخَيْر جَرْي الخيل .

(٦)قال البحترى :

فَقِفْ مُسْعِدًا فِيهِنَّ إِنْ كُنْتَ عاذِرًا وسِرْ مُسْعِدا عنْهُنَّ إِن كنتَ عاذِلا

ألحمر ، والشمول : ألحمر تنفحها ريح الشمال ، يصف البحترى بذلك أخلاق ممدوحه .

⁽١) الصبابة بالضم : بقية الماء فى الإناء . (٢) صحابى جليلوشاعر من الشعراء الراجزين، شهد غزوات كثيرة ، واستخلفه النبى صلى الله عليه وسلم على المدينة فى إحدى غزواته ، ومات سنة ٨ هـ .
(٣) الناقة الأدماء : الشديدة البياض ، والمعتجر : الملتف ، وجلى : كشف .

⁽٤) الصفا : الحجارة ، الواحدة صفاة ، والصفائح : حجارة رقاق تبلط بها الدور وتسقف بها القبور . (٥) الصوب : نزول المطر ، والمزن : جمع مزنة وهيالسحابة البيضاء ، والراح :

⁽٦) یخفر ذمامی : ینقض عهدی .

(٧) وقال أبو تمام :

بيضُ الصفَائح لا سُودُ الصَّحائِفِ في مُتُونِهِنَّ جلاءً الشَّكِّ والرِّيبِ(١)

(۸) وقال تعالى :

«ذلِكُمْ بِمَاكُنْتُمْ تَفْرِحُونَ فِي الأَرْضِ بِغَيْرِ الحقِّ وبِمَاكُنْتُمْ تَمْرِحُونَ (٢) ».

(٩) وقال عليه الصلاة والسلام :

«الخيلُ معقودٌ بنواصيها الخير »(٣).

(١٠) وقال حسان بن ثابت رضي الله عنه :

وكنَّا متى يغْزُو النبيُّ قبيلة نَصِلْ جانِبيْهِ بالقَنا والقَنَابِل^(١) (١١) وقال أَبو تمام :

يمدُّونُ مِنْ أَيْدٍ عواصٍ عواصمٍ تصُول بأسيافٍ قواضٍ قَواضِبِ (٥) يمدُّونُ مِنْ أَيْدٍ عواصٍ عواصم الغرَر (٦) .

(٤)

هات مثالين من إنشائك للجناس التام ، ومثالين آخرين لغير التام ، وراع ألَّا يظهر في كلامك أثر للتكلف .

(0)

أَشْرَحَ قُولَ أَبِي تَمَامَ وَبِينَ نُوعَ الْجَنَاسَ الذَّى فَيِه : وَلَمْ أَرْ كَالْمَعْرُوفَ تُلْعَى حُقُوقُهُ مَعَادِمَ فَى الأَقُوامِ وَهْيَ مَعَادَمِ (٧)

- (١) بيض الصفائح : كناية عن السيوف ، وسود الصحائف : الكتب، ومتن السيف : حده .
 - (٢) المرح : شدة الفرح . (٣) النواصي : جمع ناصية وهي مقدم الرأس .
- (٤) القنا : جمع قناة وهي الرمح . (٥) عواص : جمع عاصية من عصاه ضربه بالسيف أو العصا ، وعواصم : من عصمه إذا حفظه وحماه ، وقواض من قضى عليه إذا حكم ، وقواضب : من قضبه إذا قطعه . (٦) الغرر : بالضم جمع غرة ، وغرة كل شيء أوله ، والغرر بفتحتين: الحطر . (٧) المغارم : جمع مغرم وهو ما يلزم أداؤه ، والمغانم : جمع مغم وهو الغنيمة .

(٢) الإقْتِباس

الأمثلة:

(١) قال عبد المؤمن الأصفَهانيّ (١)

لَا تَغُرُّنَّكَ مِنَ الظَّلَمَةِ كَثرةُ الجيوش والأَنصار «إِنما نُوَّخُرُهُمُ لِيَوْمَ تَشْخَصُ (٢) فِيهِ الْأَبْصَارُ ».

(٢) وقال ابن سناء المُلك (٢):

رَحَلُوا فَلَسْتُ مُسَائِلاً عَنْ دَارهِمْ أَنَا « بَاخِعُ نَفْسِي عَلَى آثَارَهِمْ ('') »

(٣) وقال أبو جعفر الأندلسيُّ (٥):

لَا تُعَادِ الناسَ في أَوْطانِهِمْ قَلَّمَا يُرْعَى غريبُ الوطن (١) وَإِذَا مَا شِئْتَ عَيْشاً بَيْنَهُمْ (خَالِق الناسَ بخلْقِ حَسَنَ »

البحث:

العبارتان اللتان بين الأقواس في المثالين الأولين مأُخوذتان من القرآن الكريم ، والعبارة التي بين قوسين في المثال الثالث من الحليث الشريف، وقد ضمَّن الكاتب أو الشاعر كلامه هذه الآثار الشريفة من غير أن يُصرِّح بأنها من القرآن أو الحديث وغرضه من هذا التضمين أن يستعير

⁽۱) أديب مشهور متصوف وله كتاب يدعى أطباق الذهب رتبه على مائة مقالة عارض بها الزمخشرى . (۲) يقال شخص بصره إذا فتح عينيه وجعل لا يطرف . (۳) هوالقاضى السعيد هبة الله ، كان من الرؤساء النبلاء ، وكان واسطة العقد فى مجالس الشعراء بمصر وهو أول من استكثر من الموشحات وأجاد فيها من المشارقة ، وله ديوان شعر ، وتوفى بالقاهرة سنة ٢٠٨ ه .

⁽٤) بخع نفسه : قتلها غماً . (٥) أديب قوى الإدراك ، أجاد فى فى النظم والنثر ، وجرت له مع لسان الدين بن الحطيب مباحثات ومراسلات، وله ديوان شعر ، وتوفى نحو سنة ٧٧٧ ه . (٦) يرعى غريب الوطن : أى يلحظ بالإحسان .

من قوتها قوة ، وأن يكشف عن مهارته فى إحكام الصلة بين كلامه والكلام الذى أخذه، وهذا النوع يسمى اقتباساً ؛ وإذا تأملت رأيت أن المُقْتَبِس قد يُغَيِّر قليلًا فى الآثار التى يقْتَبِسُها كالمثال الثانى إذ الآية : «فَلعلَّكَ باخِعٌ نَفْسكَ على آثارهِمْ » .

القاعدة:

(٦٩) الاقْتِباسُ تَضْمِينُ النَّثْرِ أَوِ الشَّعْرِ شَيْئًا مِنَ الْقُرْآنَ النَّوْرِ آنَ اللَّهُ عَلَى أَنَّهُ الْكريم أَو الحديثِ الشريفِ مِنْ غَيْرِ دلالة عَلَى أَنَّهُ منهما ، ويَجُوزِ أَنْ يُغَيِّرَ في الأَثْرَ الْمُقْتَبِسُ قَليلًا .

تمرینات (۱)

بيِّن في كل اقتباس مما يأْتي حُسْن تأتِّي البليغ في إحكام الصلة بين كلامه والكلام المُقتَبس:

(١) اغتنم فودك (١) الفاحم (٢) قبل أن يبيض ، فإنما الدُّنيا «جدارٌ يريد أن ينقض (٣) » .

(٢)وكتب القاضى الفاضل^(١) فى الرد على رسالة : وردّ على الخادِم الكتابُ الكريمُ فشكره «وقَرَبه نَجيًّا^(٥) » ورفعه

ررد على الحادِم الكتاب الكريم فشكره «وقربه نجياً^(١) » ورفعه «مكاناً عليًّا » وأعاد عليه عصر الشباب «وقد بلغ مِن الكِبرعِتِيًّا »^(١) .

⁽١) الفود : معظم شعر الرأس مما يلي الأذن . (٢) الفاحم : الأسود .

^{.. (}٣) ينقض : يسقط . (٤) كاتب من أئمة الكتاب ، كان من وزراء السلطان صلاح الدين ومن مقربيه ، وقد اشتهر بسرعة الحاطر فى الإنشاء ، وله طريقة فى الكتابة عمادها السجع والتورية تعرف بالطريقة الفاضلية، حاكاه فيها من جاء بعده من الأدباء، ولد بعسقلان، وتوفى بالقاهرة ٩٩هـ.

⁽ ٥) النجى : الذي تساره ، ومعنى قربه نجياً : ۗ جعله مناجياً .

⁽٦) عتياً : مصدر عتا الشيخ إذا كبر وولى .

وقال في حمام الزَّاجل:

وقد كادت أن تكون من الملائكة فإذا نيطَتْ بها الرِّقاع (١) صارت «أُولِي أَجْنِحةٍ مثْنَى وثُلاَثَ ورباع » .

(٤) ومن كتاب لمُحْيى الدين عبد الظاهر (٢):

لا عدِمتِ الدولة بيضَ سيوفهِ التي «يَرى بها الَّذِين كَذَبُوا على الله وجُوهَهمْ مُسُودَّة » .

(٥) وقال الصاحب^(٣):

مِن الهجْرَان مُقْبِلَةً عليْنَا «حواليْنَا »الصَّدُودُ «وَلاعلينا »(٤) لَظَنَّهُ رُعْبًا رِسُولَ المنُونُ «هَيْهات هيْهَات لما تُوعدون »

أَقُولُ وقدْ رأَيْتُ لَهُ سَحابًا وقد سحَّتْ غَوادِيها بَهَطلِ وقد سحَّتْ غَوادِيها بَهَطلِ (٣)رُب بخيل لَوْ رأَى سائِلاً لَا تَطْمعُوا في النَّرْرِ من نَيْله

(Y)

إقتبس الآيات الكريمة الآتية مع إجادة الاقتباس وإحكامه:

- (١) إِنَّ أَكْرِمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُم .
- (٢) ولا يحيقُ المكْرُ السيِّئُ إِلا بـأَهْلِه .
- (٣) قُلْ هلْ يسْتَوى الذين يعْلَمُونَ والذِين لا يعْلَمُون .
 - (٤) ولا يُنَبِّثُك مِثْلُ خبير .
 - (٥) إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوةً .

⁽۱) نيطت بها الرقاع : علقت في أعناقها الرسائل . (۲) كان من أعظم الكتاب المقدمين في دولة المماليك ، ويمتاز ببراعته في كتابة الدواوين في ذلك العصر ، ولد سنة ، ۲۰ ه وتوفي سنة ، ۲۹ ه . (۳) وزير غلب عليه الأدب ، فكان من نوادر الدهر علماً وفضلا وتدبيراً ، استوزره مؤيد الدولة بن بويه الديلمي ، وشعره عذب رقيق ، وتوقيعاته آية الإبداع في الإنشاء ، وتوفي سنة ، ۳۸ ه . (٤) سح المطر : سال ، والغوادي : السحب تنشأ صباحاً جمع غادية ، والحطل : تتابع المطر وسيلانه ، يقول : جاءت سحبه بمطر متتابع .

صُغ عباراتٍ تَقْتَبِس في كلِّ منها حديثاً من الأَحاديث الشريفة الآتية مع العناية بحسن وضعها :

(١) كلُّ معروف صدقَةٌ .

(٢) إِذَا لَمُ تُسْتَحْيِ فَاصِنَعْ مَا شِئْتَ .

(٣) الظلمُ ظلماتٌ يومَ القيامة .

(٤) الأَرُواحِ جُنُودٌ مجنَّدةً .

(()

اشرح قول ابن الرُّوى فى الهجاء وبيِّن حسن الاقتباس فيه : لَئن أَخْطأْتُ فى مدْحِيه كَ ما أَخْطَأْتَ فى منْعى لَقَدْ أَنزلتُ حاجاتى «بوادٍ غَيْر ذِى زَرْعٍ»

(٣) السَّجْع

الأمثلة:

(١) قال صلى الله عليه وسلم:

« اللهم أَعْطِ مُنْفِقاً خَلَفاً ، وأَعْطِ مُمْسِكاً تَلَفاً » .

(٢) وقال أعرابي ذَهَبَ بابنه السَّيْل :

اللهُمَّ إِنْ كُنْتَ قَدْ أَبْلَيْتَ ، فَإِنَّكَ طَالَمَا قَدْ عَافَيْتَ.

(٣) الحُرُّ إِذَا وَعَدَ وَفَى ، وَإِذَا أَعَانَ كَفَى ، وَإِذَا مَلَكَ عَفَا.

البحث:

إذا تأملت المثالين الأولين وجدت كلاً منهما مركباً من فِقْرتَين متحدتين في الحرف الأُخير ، وإذا تأملت المثال الثالث وجدته مركباً من أكثر من فقرتين متاثلتين في الحرف الأُخير أيضاً ، ويسمى هذا النوع من الكلام سجعا(۱). وتسمى الكلمة الأُخيرة من كل فقرة فاصلة ، وتُسكَّن الفاصلة دائماً في النثر للوقف .

وأفضل السجع ما تساوت فِقرُه ، ولا يحسنُ السجعُ إِلَّا إِذَا كَانَ رَصِينَ السَجعُ إِلَّا إِذَا كَانَ رَصِينَ التركيبِ ، سليماً من التكلف ، خالياً من التكرار في غير فائدة ، كما رأيت في الأمثلة .

القاعدة

(٧٠) السَّجْعُ تَوَافُقُ الْفَاصِلَتَيْنِ فِي الْحَرْفِ الْأَخِيرِ (٢) ، وأَفْضَلهُ مَا تَسَاوَتْ فِقَرُهُ .

تمرینات (۱)

بيِّن السجع في الأَمثلة الآتية ، ووضِّح وجوه حسنه :

(١) قال صلى الله عليه وسلم:

« رحِم اللهُ عبْدًا قال خُيْرًا فغنم ، أَوْ سكتَ فسلِم » .

(٢) وقال الثعالي (٣):

الحِقْدُ صداً القلوب ، واللَّجاجُ سببُ الحروب(٤)

⁽١) تشبيهاً له بسجع الحامة إذا هدرت.

⁽٢) السجع موطنه آلنُّثر ، وقد يجيء في الشعر كقول أبي الطيب :

فنحن في جذل والروم في وجل والبر في شغل والبحر في خجل (٣) هو أبو منصور النيسابوري ، والثعالبي نسبة إلى خياطة جلود الثعالب وعملها ، وكان واحد عصره في العلم والأدب ، وله تآليف كثيرة منها فقه اللغة ويتيمة الدهر ، وشعره جيد ، وتوفي سنة ٢٩ ه . (٤) اللجاج : التمادي في الحصومة .

(٣) وقال الحريرى:

ارتفاع الأَخطار ، باقتحام الأَخطار (١).

(٤) وقال بعض البلغاء:

الإنسانُ بآدابه ، لا بزيِّه وثيابه .

(٥) وقال أعرابي لرجل سأل لئيماً:

نَزَلْتَ بوادٍ غَيْر ممْطور ، وفناءٍ غَيْر معمور ، ورجُلٍ غير ميْسور ، فأَقَمْ بنكم ، أو ارتحل بعدم .

(٦) وقال أعرابي :

باكر نَا وسْمى (٢) ، ثم خَلَفه ولِي (٣) ، فالأَرضُ كأَنها (٤) وشي منشور، عليه لؤلؤ منثور ، ثم أَتتنا غيوم جراد ، بمناجل (٥) حصاد ، فَجَرَدت (٢) البلاد ، وأهلكت العباد ، فسبحان من يُهلك القوى الأكول بالضعيف المأكول .

(Y)

(١) اِقرأ الرسالة الآتية ، وبيِّن جمال السجع فيها ، ثم حُلّها وابْنها بناءً آخر لا سجع فيه . كتَب ابن الرومي إلى مريض :

أَذِنَ الله في شفائِك ، وتَلقَّى داءك بدوائك ، ومسح بيدِ العافية عليك ، ووجَّه وفد السلامِة إليك ، وجعل عِلَّتَك ماحيةً لذنوبك ، مضاعفة

لمثوبتك .

⁽١) خطر الرجل : قدره ومنزلته ، والحطر أيضاً : الإشراف على الهلاك ، يقول : ارتفاع قدر الإنسان إنما يكون باقتحام المحالف .

⁽٢) الوسمى : مطر الربيع الأول لأنه يسم الأرض بالنبات . (٣) الولى : المطر الثاني .

 ⁽٤) الوثي : نوع من الثياب ذو ألوان .
 (٥) المناجل : جمع منجل وهو ما يحصد به .

⁽٦) جردت البلاد : جعلتها قاحلة جرداء .

(٢) تفهم ما يأتى وهو مما يُنسب إلى على بن أبى طالب كرم الله وجهه ، ثم حُله وابْنِه بناء آخر مسجوعاً :

اتق الله في كلِّ صباح ومساء ، وخَفْ على نفسك الدنيا الغَرُور ، ولا تأمنها على حال . واعلم أنك إن لم تردع نفسك عن كثير مما تحبُّ مخافة مكروهه، سمتْ بك الأهواءُ إلى كثير من الضرر .

(٣)

بيِّن أَمِن المسجوع أَم مِن المُرسل ما يأْتى ووضِّح السبب : كتب هشام (١) لأَخيه وكان أَظهر رغبته في الخلافة :

أَما بعد ، فقد بلغنى استثقالُك حياتى ، واستبطاؤُك مماتى ، ولعَمْرى إنك بعدى لواهى الْجَنَاح ، أَجْذَمُ الكفِّ ، وما استوجبتُ منك ، ما بلغنى عنك .

⁽١) أحد ملوك الدولة الأموية في الشام ، اجتمع في خزائنه من المال ما لم يجتمع في خزانة أحد من ملوك بني أمية ، وتوفي سنة ١٢٥ هـ.

المحسنات المعنوية (١) التَّوْرية

الأمثلة:

(١) قال سِرَاجُ الدين الوَرَّاق (١):

أَصُونُ أَدِيمَ وجهى عَنْ أُنَاسَ لَقَاءُ المُوتِ عِنْدَهُمُ الأَدِيبُ وَرَبُّ الشَّعرِ عندهُمُ بَغِيضٌ وَلَوْ وَافَى بِهِ لَهُمُ «حبَيبُ» (حبَيبُ» (٢) وقال نَصِيرُ الدين الحَمَّامي (٢):

أَبْيَاتُ شِعْرِكَ كَالقُص ور ولا قُصُورَ بِهَايَعُونَ (٣) ومنَ العَجَائِبِ لَفْظُها حُرُّ ومعناها «رَقيقْ » (٣) وقال الشَّاتُّ الظريف(٤):

تَبَسَّم ثَغْرُ اللَّوْزِ عَنْ طيبِ نَشْرهِ

وأَقْبَلَ في حُسْنِ يَجِلُّ عَن الوصْف
هَلُمُّوا إليه بَينَ قَصْفٍ ولَذَّةٍ

هَلُمُّوا إليه بَينَ قَصْفٍ الزَّهْر تَصْلُحُ «للقَصْفِ»

⁽۱) شاعر مصرى رقيق ، برع فى التورية وغيرها من أنواع البديع ، وله شعر كثير جيد ، ولد سنة ٥١٥ هـ ومات سنة ٥٩٥ ه .

⁽٢) كان يحترف باكتراء الحمامات بمصر ، فلما كبرت سنه اقتصر على الاستجداء بالشعر ، وشعره يدل على نبوغ وعبقرية ، مات سنة ٧١٢ ه .

⁽٣) يعوق : أي يمنع من إدراك حمالها .

^(؛) هو شمس الدين بن العفيف التلمساني ، كان نابغة عصره ، وقد فتن بشعره لرقته وجماله الفي ، ولد سنة ٦٦٢ ه ومات سنة ٦٨٧ ه فكانت حيانه خساً وعشرين سنة .

اليحث:

كلمة «حَبيب» في المثال الأول لها معنيان: أحدهما المحبوب وهو المعنى القريب الذي يتبادر إلى الذهن بسبب التمهيد له بكلمة «بغيض». والثاني اسم أبي تمام الشاعر وهو حبيب بن أوس، وهذا المعنى بعيد، وقد أراده الشاعر ولكنه تلطف فورَّى عنه وستره بالمعنى القريب، وكلمة «رقيق» في المثال الثاني لها معنيان: الأول قريب متبادر وهو العبد المملوك وسبب تبادره إلى الذهن ما سبقه من كلمة «حُرِّ»، والثاني بعيد وهو اللطيف السهل. وهذا هو الذي يريده الشاعر بعد أن ستره في ظل المعنى القريب، وكلمة «القريب، وكلمة «القصف » في المثال الثالث معناها القريب الكشر، بلاليل تمهيده لهذا المعنى بقوله: «فإن عَصون الزهر» ومعناها البعيد اللعب واللهو، وهذا هو المعنى الذي قصد إليه الشاعر بعد أن احتال في إخفائه ويسمى هذا النوع من البديع تورية، وهو فن من أبرع فيه شعراء مصر والشام في القرن السابع والثامن من الهجرة، وأتوا فيه بالعجيب الرائع الذي يدل على صفاء الطبع والقدرة على اللعب بأساليب الكلام.

القاعدة

(٧١) التَّوْرِيَةُ أَنْ يَذْكُرَ المتكلِّمُ لَفْظاً مُفْرَدًا له مَعْنَيانِ ، وَبَعِيدٌ خَفَيُّ هُوَ المُرادُ .

تمرینات (۱)

اِشرح التورية في كلِّ مثال من الأَمثلة شرحاً وافياً : (١)قال سراجُ الدين الورَّاق :

كُمْ قَطَعِ الْجُنُودُ مِن لِسانِ قلَّدَ مِنْ نظْمِهِ النحُورا فَهَا أَنَا شَاعِرٌ سِراجٌ فاقْطَعْ لِسانِي أَزِدْكَ نُورا(١)

(١) قطع لسان الشاعر : أسكته بعطاياه عن هجائه ، ولسان السراج : فتيله .

(٢) وقال:

یا خَجْلَتی وصحائِفی سودٌ غَدتْ ومُوِّنُّب لِي في القيامةِ قال لي

(٣) وقال أبو الحسين الجزار:

كَيْفَ لا أَشكرُ الجزارةَ ما عِشْه وبها صارتِ الْكلابُ تُرجِّي

(٤) وقال بدر الدين الذهبي :

رفْقاً بخِلُ ناصح وافاك سائل دمعه

(٥) وقال:

يا عاذِلي فيه قلْ لي يمُرُّ بي كل وقت

(٦) وفال :

ورياضٍ وقفَتْ أَشْجِارُها طَالعتْ أَوْراقَها شَمْسُ الضُّحا بعْد أَنْ وقَّعتِ الوُّرْقُ عليها (٤)

(٧) وقال الشاب الظريف:

قَامتْ حُروبِ الدهْرِ مــا وأتت بأجمعها لِنغْ لكنها انكسرت لأنَّ

وصحائِفُ الأُبْرارِ في إشراق أَكَذَاتكونُ صحائفُ «الورَّاق؟ »(١)

تُ حِفاظاً وأَهْجُ أَ الآدابا ؟ ني وبالشَّعْرِكُنتُ أَرجُو الكلابا(٢)

> أَبِلَيْتُهُ صَدًّا وهَجْرا فَرددْتُهُ في الحال نَهْوا(٢)

إذا بَدَا كَيْف أَسْلُو؟ وكلَّمـا مرَّ يحلُو

وتمشَّتْ نسمةُ الصُّبْح إليها

بين الرياض السُّندُسِيَّةُ زُوَ روْضَـةَ الورْدِ الجنِيَّهُ الورْد شُوْكتهُ قَــويَّهُ

⁽١) من معانى الوراق بائع الورق أو الكتب . (٢) قد يراد بالكلاب مجازاً لئام الناس .

⁽٣) من معانى النهر أن يكون مصدر نهر ينهر بمعنى زجر .

⁽ ٤) الورق : جمع ورقاء وهي الحامة ، ووقعت قد يكون من الترقيع وهو كتابة الاسم في أسفل الكتاب.

(٨) وقال نصِيرُ الدِّين الحمَّامي :

جُودُوا لنَسْجَع بَالمدي ح على عُلاكُمْ سَرْمدَا فالطيرُ أَحسن ما تغ رِّدُ عِنْد ما يقَعُ الندَى (١) وقال سراج الدين الورَّاق:

وقفْتُ بأطلال الأَحِبَّةِ سائلاً ودمْعيَ يَسْتِي ثُمَّ عهدا ومعْهَدَا ومعْه

شُكْرًا لِنَسمةِ أَرْضِكم كم بَلَّغَتْ عنِّى تَحِيهُ لا غَرْوَ إِنْ حَفِظَت أَحَا ديثَ الهوى فهى الذَّكِيَّهُ (٣) (١١) وقال ابن نُباتَة المصرى (١):

والنَّهْ مُ يُشْبِهُ مِبْردًا فِلأَجْل ذَا يَجْلُو الصَّدَى(٥)

(Y)

لكل من الأَلفاظ الآتية أكثر من معنى ، فاستعمل كل لفظ في مثال للتورية : الحَد (١) . حكى . الراحة . القُصُور . عفا (١) . قَضَى (١) . الجُفُون (١) .

(4)

فى أَى شيء تُوافق التورية الْجناس التام ، وفى أَى شيء تخالفه ؟ مثّل بمثال للتورية ، ثم حوله إلى الجناس التام .

⁽١) من معانى الندى : الجود ، وما يسقط من بلل آخر الليل . (٢) من معانى الصدى : الظمأ ، وما يجيبك بمثل صوتك . (٣) الذكى : سريع الفطنة أو ساطع الرائحة .

⁽٤) هو جمال الدين حامل لواء الشعر والنثر في عصر الماليك ، وله ديوان شعر مطبوع ، وله سنة ٣٨٦ ه. ومات سنة ٧٦٨ ه. ومات سنة ٧٦٨ ه. (٥) الصدا بتسهيل الهمزة : وسخ الحديد ونحوه ، والصدى : العطش . (٧) عفا : صح ، وعفا المنزل: زال أثره . (٨) قضى: مات أو حكم . (٩) الحفون: أغطية العيون أو أغماد السيوف .

هل تستطيع أن تضع كلمة التورية في العبارات الآتية :

(١) اشتد حزنُ الرياض على الربيع وجُمَدت . . .

(٢) الحمَام أبلغ من الكتّاب إذا ...

(٣) قلبي جارُهم يوم رَحلوا ودمعي . . .

(o)

اشرح قول ابن دَانْيال طبيب العيون (١) وبيِّن ما فيه من حلاوة التورية : يا سائلي عنْ حِرْفتي في الورك واضَيْعتي فيهم وإفلاسي ! ما حالُ منْ دِرْهَمُ إِنْف اقِهِ يأْخذه من أَعْينِ الناس ؟ ما حالُ منْ دِرْهَمُ إِنْف العِلْياق

الأمثلة:

(١) قال تعالى : «وَتَحْسَبُهُمْ أَيْقَاظاً وَهُمْ رُقُودُ »(٢).

(٢) وقال صلى الله عليه وسلم: «خَيْرُ الْمَالِ عَيْنُ سَاهِرَةً لَوَالَ عَيْنُ سَاهِرَةً لِعَيْنِ نَائِمة »(٢).

* * *

(٢) وقال تعالى : «يَسْتَخفُونَمِنَ النَّاسِ وَلايَسْتَخفُونَ مِنَ اللهِ ».

(٤) وقال السموءَل:

وَنُنْكِرُ إِنْ شِئْنَا عَلَى النَّاسِ قَوْلَهُمْ

وَلا يُنْكِرُونَ القَوْلَ حِينَ نَقُولُ (١)

(٢) أيقاظاً : جمع يقظُ ككتف ، ورقود : نيام ، جمع راقد .

(٣) يعنى أن خير المال عين ماء ينام صاحبها وهي تظل فائضة تستى له أرضه .

(٤) معنى الشطر الثانى أنهم لشدة بأسهم يخشاهم الناس فلا ينكرون عليهم ما يقولون .

⁽١) هو شمس الدولة الموصل ، صاحب النظم الحلو والنثر العذب والنكت الغريبة ، وكان له دكان الكحل داخل باب الفتوح ، مات بمصر سنة ٧١٠ ه.

البحث:

إذا تأملت الأمثلة المتقدمة ، وجدت كلا منها مشتملاً على شيء وضده ، فالمثال الأول مشتمل على الكلمتين : « أيقاظاً » و « رقود » والمثال الثانى مشتمل على الكلمتين : «ساهرة » و «نائمة » .

أما المثالان الأخيران فكل منهما مشتمل على فعلين من مادة واحدة أحدهما إيجاب والساب صارا أحدهما إيجاب والساب صارا ضدين ، ويسمى الجمع بين الشيء وضده في الأمثلة التقدمة وأشباهها طباقاً ، غير أنه في المثالين الأولين يدعى «طباق الإيجاب» وفي المثالين الأخيرين يدعى «طباق السلب».

القاعدة:

(٧٢) الطِّباقُ الْجَمْعُ بَيْنَ الشَّيْءِ وضِدّه في الكلام ، وهُوَ نَوْعانِ:

(١) طِبَاقُ الإِيجابِ، وَهُو ما لَمْ يَخْتَلِفْ فِيهِ الضدَّانِ إِيجَاباً وَسَلْباً.

(س)طِبَاقُ السَّلبِ ، وَهُوما اخْتَلَفَ فِيهِ الضِّدان إِيجَاباً وَسَلْباً.

تمرينات

(1)

بيِّن مواضع الطباق في الأَمثلة الآتية ، ووضِّح نوعه في كل مثال : (١) قال تعالى : ﴿ أُوَمَنْ كَانَ مَيْتًا فَأَحْيَيْنَاهُ ﴾ .

(٢) وقال دِعْبل الخُزاعيُّ :

لا تعجبى يا سلم مِنْ رجُلِ ضَحِكَ الْمشِيبُ برأ سِهِ فَبكَى (١) وقال غيره:

على أنني راضٍ بأنْ أَحْمِلَ الهوك وأَخْرُجَ مِنْهُ لاَ على ولا لِيَا(١)

(١) سلم : مرخم سلمي اسم امرأة .

⁽٢) في على معنى التضرروفي اللام معنى الانتفاع ، ومن هنا جاء الطباق بين الحرفين .

(٤) وقال البحترى :

يُقَيِّضُ لِي مِنْ حَيْثُ لا أَعْلَمُ النوى ﴿ وَيُسرى إِلَّ الشَّوقْ مِنْ حَيْثُ أَعْلَمُ (١)

(ه) وقال المُقنَّع الكندِي^(٢):

لهُمْ جلُّ مالى إِن تَتَابِع لِي غِنِّي وإِنْ قَلَّ مالى لَمْ أَكلِّفْهمُرفْدا(١٣)

(٦) وقال تعالى :

«ولَكِنَّ أَكْثَر النَّاسِ لا يعْلَمُون (٤). يعْلَمُونَ ظَاهرًا مِنَ الْحياةِ اللَّنْيا »(٥).

(٧) وقال تعالى :

«لَهَا ما كُسبتْ وعلَيْها ما اكْتُسبتْ " (٦).

(٨) وقال السموءل بن عادياء :

سلِي إِن جهلْتِ النَّاسِ عنا وعنْهُمُ فَلَيْسِ سواءً عالم وجهُولُ (٧)

(٩)وقال الفرزدق يهجو بني كُلَيْب

قبح الإِلْهُ بنى كُلَيْبِ إِنَّهِمْ لاَ يغدِرونَ ولا يَفُونَ بِجَـار (^) (١٠) وقال أبو صخْر الْهُذَالُّ (٩) :

أَمَا والَّذِي أَبْكَى وأَضْحكَ والذي أَماتَ وأَحْيا والذي أَمرُه الأَمرُ الأَمرُ لَقَدْ تَركَتْنِي أَحْسُدُ الوحْش أَنْ أَرى خَلِيليْن مِنْها لايروعُهُما الذعر (١٠٠)

(٧) يقول : إن كنت جاهلة حالنا فسلى الناس عنا يخبروك ، فليس العالم كالحاهل .

(۹) أحد بنى هذيل وهو شاعر إسلامى من شعراء الدولة الأموية ، وكان مواليا لبنى مروان متعصباً
 لهم ، وله فى عبد الملك مدائح .

^{. (}١) يقول يقضى عليه بالبعاد فلا يدري له سببًا ، ويغالبه الشوق فيعرف مصدره ومبعثه .

⁽ ٢) شاعر مقل من شعراء الإسلام في عهد بني أمية ، وكان له شرف ومروءة وسؤدد في عشيرته ، وكان سمح اليد بماله لايرد سائلا ، وكان ليخشى لأنه كان أجمل الناس وجهاً . وكان يخشى إذا حسر اللئام عن وجهه أن تصيبه العين ، ولذلك كان يمشى مقنع الوجه ملتًا .

⁽٣) الرفد : العطاء والصلة ، يقول : إنى إذا ازددت مالا ازددت لهم بدلا ، وإن قل مالى لم أطلب مهم عطاء . (٤) أى لايعلمون أمور الآخرة (٥) أى يعلمون أمور الدنيا الظاهرة . (٦) أى للنفس ثواب ماكسبته من الطاعات ، وعليها عقاب مالقترفته من المعاصى .

⁽ ٨) يَدْمُ بني كُليب بأنهم ضعاف لايستطيعون الغدر بأحدٌ، ويذمهم بأنهم لايفون بحقوق الحارب

ا (١٠) راعه : أفزعه ، والذعر : الحوف ، يقول فى البيتين : أقسم بمن بيده الحزن والسرور والإماتة والإحياء ، لقد جعلتنى الحبيبة فى حال إذا تأملت معها الوحوش وهى تأتلف فى مراعبها تمنيت أن أكون مثلها فى تألفها ، لأنى أرى كل أليفين مها آمنين لا يفزعهما خوف من الوشاة والرقباء.

(١١) وقال الحماسيُّ :

تأَخَّرْتُ أَسْنَبْقى الْحياةَ فَلَم أَجدْ لِنَفْسى حياةً مِثل أَنْ أَتَقَدّما(١)

اقرأ ما كتبه ابن بطوطة (٢) فى وصف مصر وبيَّن جمال الطباق فى أساوبه:
هى مجْمعُ الوارد أوالصادر (٣) ، ومحط رَحْل (٤) الضعيف والقادر ،
بها ما شِئتَ من عالِم وجاهِل ، وجادً وهازل ، وحليم وسفيه، ووضيع ونبيه ،
وشريف ومشروف ، ومُنْكَر ومعروف ، تمُوج موْج البحر بسكَّانها ،
وتكاد تَضِيق مهم على سَعة مكانها .

(٣)

حول طباق الإِيجاب في الأَمثلة الآتية إلى طباق السلب:

(١) العدوُّ يُظهر السيئة ويُخْفي الحسنة .

(٢) ليس من الحزم أن تُحْسِن إلى الناس وتسيء إلى نَفْسك .

(٣) لا يليق بالمُحْسن أن يُعْطِى البعيد ويمْنَعَ القريب.

()

حول طباق السلب فى الأمثلة الآتية إلى طباق الإيجاب : (١) يَعْلَم الإِنسانُ ما فى اليوم والأَمس ، ولا يعلم ما يأْتى به الغد . (٢) اللئيم يعْفُو عند العجز ، ولا يعفو عند المقدرة .

(٣) أحب الصدق ولا أحب الكذب .

(٣) محل اجتماع من يأتى إليها ومن ينزح عنها . (٤) الرحل: ما يجعل على ظهر البعير للركوب.

⁽١) يقول : إنه تأخر عن القتال إبقاء على حياته ، فرأى أن الإقدام أحفظ لحياته وأبتى لها لأنه يدفع الأعداء عن نفسه ويقتلهم قبل أن يقتلوه .

⁽٢) رحالة مشهور ، ولد بطنجة سنة ٧٠٣ﻫ ، وسافر إلى مصر والعراق والشام واليمن والهند والصين وغيرها من الأقطار الشرقية ، ثم رجع إلى المغرب وأخذ يملى رحلته المسماه (تحفة النظار في غرائب الأمصار) وقد ترجمت إلى كثير من اللغات الأوربية ، وتوفى سنة ٧٧٩ﻫ .

(١) مثل لكل من طباق الإيجاب وطباق السلب بمثالين من إنشائك.

(٢) هات مثالين لطباق الإِيجاب ، ثم حولهما إِلى طباق السلب .

(٣) هات مثالين لطباق السلب ، ثم حولهما إلى طباق الإِيجاب .

(7)

اشرح البيت الآتي ، وبيِّن نوع الطباق به : والشَّيْبُ ينهضُ في الشَّبابِ كأَنه لَيْلُ يصِيحُ بجانِبيْهِ نَهَاد (١) المقادلة

الأمثلة:

(١) قال صلى الله عليه وسلم للأنصار:

«إِنكُم لَتَكُثُرُونَ عِنْدَ الْفَزَع ، وتَقِلُّونَ عِنْدَ الطَّمَع ».

(٢) وقال خالد بنُ صَفْوَانَ يَصِفُ رَجُلاً:

لَيْسَ له صديقٌ في السِّر ، وَلَا عَدُوٌّ في الْعلَانِيَةِ .

(٣) قال بعض الخلفاء : مَنْ أَقْعَدَتْه نِكَايَةُ اللَّمَّام ، أَقَامَتْهُ إِعانةُ الكِرام .

(٤) وقال عبد الملك بن مَرْ وان (٢): مَا حَمِدْتُ نَفْسي عَلَى مَحبوب ابتدأْتُه بعَجْزِ ، ولا لُمْتهَا عَلَى مكروه ابتدأْتُه بحزم .

⁽١) البيت للفرزدق ، والمراد بالشباب هنا الشعر الأسود .

⁽ ٢) ملك من أعاظم ملوك بنى أمية ودهاتها ، انتقلت إليه الحلافة بموت أبيه سنة ٦٥ ه فضبط أمورها ، ونقلت في أيامه الدواوين من الفارسية والرومية إلى العربية ، وهو أول من صك الدنانير في الإسلام ، وكان واسع العلم والمعرفة ، توفي سنة ٨٦ ه .

البحث:

إذا تأملت مثانى الطائفة الأولى وجدت كل مثال منهما يشتمل فى صدره على معنيين ، ويشتمل فى عجزه على ما يقابل هذين المعنيين على الترتيب ، ففى المثال الأول بيَّن النبيُّ صلى الله عليه وسلم صفتين من صفات الأنصار فى صدر الكلام وهما الكثرة والفزع ، ثم قابل ذلك فى آخر الكلام بالقلة والطمع على الترتيب ، وفى المثال الثانى قابل خالد بن صفوان الصديق والسرّ بالعدو والعلانية .

انظر مثالى الطائفة الثانية تجد كلاً منهما مشتملاً في صدره على أكثر من معنيين ، ومشتملاً في العجز على ما يقابل ذلك على الترتيب ، وأداء الكلام على هذا النحو يسمى مقابلة .

والمقابلة في الكلام من أسباب حسنه وإيضاح معانيه ، على شرط أن تتاح للمتكلم عفوًا ، وأما إذا تكلفها وجرى وراءها ، فإنها تعتقل المعانى وتحبسها ، وتحرم الكلام رونق السلاسة والسهولة .

القاعدة

(٧٣) الْمُقَابِلَة أَنْ يُوْتَى بِمَعْنَيَيْنِ أَوْ أَكْثَرَ ، ثم يُوْتَى بِمَا يُعْنَى بِمَا يُقَابِلُ ذَلِكَ عَلَى التَّرْتِيبِ .

تمرينات (۱)

بيِّن مواقع المقابلة فيما يبأتى .

(١) روَت عائشة عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال:

«عليك بالرِّفق يا عائشة ، فإنه ما كان في شيءٍ إلا زانه ، ولا نُزع من شيءٍ إلا شانه ».

(٢) وقال بعض البلغاء : كدرُ الجماعة خيْرُ من صفُّو الفُرْقَة .

(٣) وقال تعالى : « يُحِلُّ لَهُمُ الطَّيِّباتِ ويُحَرِّمُ عَلَيْهِمُ الْخَبائث » .

(٤) وقال جرير :

وباسِطُ خَيْرٍ فِيكُمُ بيمِينهِ وقَابضُ شَرَّ عَنْكُمُ بشِمالهِ

فإذا حاربُوا أَذَلُّوا عزِيزًا وإذا سالَمُوا أَعَزُّوا ذليـــلا (٦)وقال الشريف :

ومنظر كان بالسَّرَّاء يُضْحِكُنى يا قُرْب ما عادَ بالضراء يُبْكينى (٧) وقال تعالى: «لِكَيْلا تَأْسُوْا على ما فاتكمْ ولا تَفْرِحُوا بما آتَاكمْ». (٨) وقال تعالى: «باطِنُهُ فِيهِ الرَّحْمةُ وظَاهِرُه مِنْ قِبَلِهِ الْعَذَابُ ».

(٩) وقال النابغة الجعْدِيُّ :

فَتَّى كَانَ فِيهِ مَا يَسُرُّ صَدِيقَهُ على أَن فِيهِ مَا يَسُوءُ الأَعَاديَا (١٠) وقال أَبو تمام:

يَا أُمَّةً كَانَ قُبْحُ الجوْر يُسْخِطها دهْرًا فأَصْبَحَ حُسْن العَدْلِ يُرْضِيها (١١) وقال أيضاً:

قَدْ يُنْعِمِ اللهُ بالبلوَى وإِنْ عظمتْ ويبْتَلِي اللهُ بعضَ القَوْم بالنَّعمِ (١٢) وقال تعالى :

« فَأَمَّا مَنْ أَعْطَى وَآتَقَى وصدَّقَ بِالْحُسْنَى فَسنُيسِّرُهُ لِلْيُسْرِى . وأَمَّا مَنْ بَخِلَ واسْتَغْنَى وكذَّب بِالْحُسْنَى فَسنُيسِّرُه لِلْعُسْرِى ».

(١٣) وقال المعرى :

يا دهْرُ يا مُنجزَ إيعادِهِ ومُخْلِفَ المُأْمول مِنْ وعْدِه

ميِّز الطباق من المقابلة فما يأتي :

(١) « فَأُولئك يُبَدِّلُ اللهُ سيِّئَاتِهِمُ حسنات ».

(٢) وقال تعالى : « وَأَنَّه هُوَ أَضْحَكَ وَأَبْكَى وَأَنَهُ هُوَ أَمَاتَ وأَحْيَا » .

(٣) وقال تعالى : «فَمَنْ يُرِدِ اللهُ أَنْ يَهْدِيَهُ يَشْرَحْ صَدْرَهُ لِلْإِسْلامِ ومَنْ يُودِ أَنْ يُضِلَّهُ يَجْعَلْ صَدْره ضَيِّقاً حَرَجاً » .

(٤) وقال أبو الطيب:

أَزُورُهُمْ وسوادُ اللَّيْلِ يشْفَعُ لى وأَنْثَنِى وبيَاضُ الصُّبْحِ يُغْرِى بى

(٥) الكريم واسع المغفرة ، إذا ضاقت المعْليرة .

(٦)غَضَبُ الجاهِل في قَوْله ، وغضبُ العاقل في فِعْله .

(٧) وقال المنصور: لا تخرجُوا من عزِّ الطاعة إلى ذلِّ المعصية.

(٨) لَئِنْ سَاءَنِي أَنْ نِلتِنِي بِمَسَاءَةٍ لَقَدْ سَرَّ نِي أَنِّي خَطَرْتُ بِبَالِكِ

(٩) وقال النابغة:

وإِن هبطًا سهلاً أَثارًا عَجاجَةً وإِنْ عَلُوا حزْناً تَشَظَّتْ جَنَادِلُ (١)

(١٠) قال أَوْسُ بن حَجر:

أَطَعْنَا رَبِنَا وعصاهْ قَوْمٌ فَذُقْنا طَمْمَ طَاعَتنَا وذَاقُوا

إيت بمقابل الألفاظ الآتية ، ثم كون منها ومن أضدادها بعض أمثلة للطباق ، وبعض أمثلة أُخرى للمقابلة :

قدُّم . الليل . الصحة . الحياة . الخير . المنع . الغني .

⁽١) تشظت جنادل : تكسرت حجارة .

(١) هات مثالين للمقابلة تُقابل في كلمنهما معنيين بآخرين.

(٢) « « « « « ثلاثة معان بثلاثة أخرى .

(o)

اشرح البيت الآتى ، وهل ترى أن الشاعر وُفق فيه إلى المقابلة ؟ لِمنْ تطْلُبُ الدنيا إِذَا لَمْ تُرِدْ بِهَا سُرُورَ مُحِبٍ أَوْ إِسَاءَةَ مُجْرِمِ

(٤) حسن التعليل

الأمثلة:

(١) قال المعرى في الرثاء:

وَمَا كُلْفَةُ الْبَدْرِ الْمُنِيرِ قَدِيمَةً وَلَكِنَّهَا فِي وَجْهِهِ أَثَرُ اللَّهِمِ (١)

(٢) وقال ابن الرومى:

أَمَا ذُكَاءُ فَلَمْ تَصْفَرَّ إِذْ جَنَحَتْ إِلَّالِفُرْ قَةِ ذَاكَ الْمَنْظَرِ الْحَسَن

(٣) وقال آخر في قِلَّةِ المطر بمصر:

مَاقَصَّرَ الغيثُ عَنْ مِصْرُوتُرْ بَتِهَا طَبْعاً وَلَكَنْ تَعَدَّا كُمْ مِنَ الخَجَل

البحث:

يرْ في أبو العلاء في البيّت الأول ويبالغ في أن الحزن على المرثى شَمِل كثيرًا من مظاهر الكون ، فهو لذلك يدَّعي أن كلفة البدر وهي ما يظهر على وجهه من كدرة ، ليست ناشئة عن سبب طبيعي ، وإنما هي حادثة من اللطم على فراق المرثى .

ويرى ابن الرومى في البيت الثاني أن الشمس لم تُصفَرُّ عند الجنوح

⁽١) الكلفة : كدرة تعلو الوجه .

إلى المغيب للسبب الكونى المعروف عند العلماء . ولكنها اصفرت مخافة أن تفارق وجه الممدوح . وينكر الشاعر في البيت الثالث الأسباب الطبيعية لقلة المطر عصر ، ويتلمس لذلك سبباً آخر هو أن المطر يخجل أن ينزل بأرض يعمّها فضل الممدوح وجوده ؛ لأنه لا يستطيع مباراته في الجود والعطاء .

فأنت ترى فى كل مثال من الأمثلة السابقة أن الشاعر أنكر سبب النهيء المعروف والتجأ إلى علة ابتكرها تناسب الغرض الذى يرمى إليه ، ويسمى هذا الأسلوب من الكلام حسن التعليل .

القاعدة

(٧٤) حُسْنُ التَّعْلِيلِ أَنْ يُنْكِرَ الأَدِيبُ صَرَاحَةً أَوْ ضِمْناً عِلَّةَ الشَّيْءِ الْمَعْرُوفَةَ ، وَيَأْتِى بِعلَّةٍ أَدَبيَّةٍ طَريفَة تُنَاسِبُ الغَرَضَ الَّذِي يَقْصِدُ إِلَيْهِ .

تمرینات (۱)

وضح حُسْن التعليل في الأبيات الآتية :

(١) قال ابن نباتة:

لمْ يزَلْ جُودُه يجُورُ على الْمال إلى أَن كَسَا النَّضَارَ اصْفِرارا

(۲)وقال شاعر عمدح ويُعلل لزلزَال حدث عصر :

مازُلزلَتْ مِصْرُ مِنْ كَيْدٍ بِرادُ مِا وَإِنَّا رَفَّصَتْ مِنْ عَدْلِهِ طَرِباً

(٣) أرى بدْرَ السَّاء يلوحُ حيناً ويبدُو ثمَّ يلْتحِفُ السَّحابا وذَاكَ لأَنَّه لمَّا تَبدَّى وأَبْصَر وجْهَكَ اسْتَحْيا وغابا

(٤) وقيل في وصف فرس أَدْهم ذِي غرَّة (١٠):

وَأَدْهُمُ كَالْغُرَابِ سَواد لُوْنِ يَطِيرُ مَع الرِّياحِ ولاَ جَنَاحُ كَسَاهُ اللَّيْلُ شملتَهُ وولَّى فَقَبَّل بَيْن عَيْنَيهِ الصَّباحُ (٢)

⁽١) الأدهم : الأسود ، والغرة : بياض في جبهة الفرس . (٢) الشملة : ثوب يتلفف به .

(٥) وقال ابن نُباتة السعديّ في فرس مُحجَّل (١) ذِي غُرة :

وأَدْهَم يستَمِدُ اللّيلُ مِنْهُ وتَطْلُعُ بيْنُ عَيْنَيْهِ الثّريّا(٢) سرى خَلْفَهُ الأَفلاكَ طيّا(٢) فلما خَاف وشك الْفُوْتِ مِنْهُ تَشَبَّتْ بالْقَوائِمِ والمُحيّا(٤) فلما خَاف وشك الْفَوْتِ مِنْهُ تَشَبَّتْ بالْقَوائِمِ والمُحيّا(٤)

(٦) وقال الأُرَّجانيّ :

أَبْدى صنِيعُك تَقصير الزَّمان ففي

(٧) وقال بعضهم يرثى كاتباً :

اسْتَشْعر الكُتَّابُ فَقْدُكَ سالِفاً فَلِدَاكَ سالِفاً فَلِدَاكَ سُوِّدتِ الدُّوِيُّ كَآبةً

(٨) وقال آخرُ :

سبقَتْ إِلَيْكَ مِنَ الحدائق وَرْدةً طَمِعتْ بلَثْمِكَ إِذْ رَأَتْكَ فجمَّعتْ (٩) لاَ يطْلُعُ البدْرُ إِلاَّ مِنْ تَشَوُّقِهِ (١٠) بكت فَقْدْكَ الدُّنْياقدِ عَابْدَمْعِها

وقْتِ الرَّبيع طُلوعُ الورْدِ مِن خَجَل

وَقَضَتْ بصِحةِ ذَلِكَ الأَيامُ أَسفاً علَيْكَ وشُقَّتِ الأَقلامُ

وأَنَتْكِ قَبْل أوانها تَطْفِيلاً (*) فَمَهُا فَيْلاً (*) فَمها إلَيْكَ كَطَالِب تَقبيلاً إليك حتى يُوافى وجْهَكَ النضِرا فكان لها فى سالِفِ الدَّهْر طُوفان (١)

(Y)

علل لما يأتى بعلل أدبية طريفة :

(١) دُنُو السحاب من الأرض . ﴿ (٣) كُسوف الشمس .

(٢) احتراق دارغابَ عنها أهلوها. ﴿ ٤) نزول المطر في يوم مات فيه عظيم .

⁽١) التحجيل: بياض في قوائم الفرس. (٢) يقول: إن الفرس لشدة سواده يستمير الليل لونه، ويشبه الشاعر غرة الفرس بالثريا. (٣) الزهو: الكبر والفخر، والأفلاك: جمع فلك وهو مدار النجوم. (٤) وشك الفوت: سرعته، والتشبث: التعلق، يقول: إن العباح لما خاف أن يسبقه الفرس تعلق بقوائمه ووجهه ليمنعه السبق.

⁽ a) أتتك تطفيلا : أتتك بلا دعوة منك . (٦) الطوفان : المطر الغالب والماء الغالب يغشى كل شيء ، يريد الشاعر الطوفان الذي حدث في زمن نوح عليه السلام .

(٣)

مثل تمثالين من إنشائك لحسن التعليل.

()

اشرح البيتين الآتيين ، وبيِّن ما فيهما من حسن التعليل ، وهما لأنى الطيب في المدح :

أَلَسْتَ ابنَ الْأَلَى سعدُوا وسادوا ولَمْ يلِدُوا امْراً إِلاَّ نَجيباً وما ريحُ الرِّياض لَهَا ولْكِنْ كَساها دفنُهم في التَّرْب طيبا

(٥ و ٦) تأكيدُ المدح عا يُشِبهُ الذَّم وعَكْسُه

الأمثلة:

(١) قال ابن الرومي :

لَيْسَ بِهِ عَيْبٌ سِوَى أَنَّهُ لَا تَقَعُ الْعَيْنُ عَلَى شِبْهِهِ

(٢) وقال آخر :

وَلَا غَيْبَ فِي مَعْرُوفِهِمْ غَيْرَ أَنَّهُ لَا عَيْبَ فَي الشَّكْرِ لَا اللَّهُ عُرِ الشَّكْرِ

(٣) وقال صلى الله عليه وسلم: ﴿ أَنَا أَفْصَعُ الْعَرْبِ بَيْدَ أَنِّي

من قُرَيْشِ ،

(٤) وقال النابغة الجَعْدِيُّ :

فتًى كَمُلَتْ أَخْلاقُهُ غَيْرَ أَنَّهُ جَوَادٌ فَمَا يُبْقَىعَلَى الْمال بَاقيا

الحث:

لا أَظنك تتردد في أَن الأَمثلة السابقة جميعها تفيد المدح ولكنها وُضعت في أُسلوب غريب لم تَعْهَدُه ، ولذلك نرى أَن نشرحه لك .

صدَّر ابن الروى فى المثال الأول كلامه بنبى العيب عامة عن ممدوحه ، تم أتى بعد ذلك بأداة استثناء هى «سوى » فسبق إلى وهم السامع أن هناك عيباً فى الممدوح ، وأن ابن الروى سيكون جريئاً فى مصارحته به ، ولكن السامع لم يلبث أن وجد بعد أداة الاستثناء صفة مدح ، فراعه هذا الأسلوب ، ووجد أن ابن الروى خدعه فلم يذكر عيباً ، بل أكد المدح الأول فى صورة توهم الذم ، ومثل ذلك يقال فى المثال الثانى .

انظر إلى المثال الثالث تجد أن النبي صلى الله عليه وسلم وصف نفسه بصفة مملوحة وهي أنه أفصح العرب ، ولكنه أتى بعدها بأداة استثناء فلهش السامع ، وظن أن النبي صلى الله عليه وسلم سيذكر بعدها صفة غير محبوبة ، ولكن سرعان ما هدأت نفسه حين وجد صفة ممدوحة بعد أداة الاستثناء ، وهي أنه من قريش ، وقريش أفصح العرب غير منازعين . فكان ذلك توكيدًا للمدح الأول في أسلوب ألف الناس ساعه في الذّم ، وكذلك يقال في المثال الأخير . ويسمى هذا الأسلوب في جميع الأمثلة المتقدمة وما جاء على شاكلتها تأكيد المدح بما يشبه الذم .

وهناك أسلوب لتوكيد الذم بما يشبه المدح وهو كالأسلوب السابق ، له صورتان : فالأولى نحو : لا جمال فى الخطبة إلا أنها طويلة فى غير فائدة ، والثانية نحو : القوم شِحاح إلا أنهم جُبناء .

القواعد:

(٧٥) تَأْكِيدُ الْمَدْحِ بِما يُشْبهُ الذَمِّ ضربان : (١) أَنْ يُسْتَثْنَى مِنْ صِفَة ذَمٍّ مَنْفِيَّةٍ صِفَةُ مَدْحِ . () أَن يُثْبَتَ لِشَيْءٍ صِفَةُ مَدْحٍ ، ويُؤْتَى بَعْدَها بِأَدَاةِ ٱسْتِثْنَاءٍ تَلِيهَا صِفَةُ مَدْحٍ أُخْرَى .

(٧٦) تَأْكِيدُ الذَّمِّ بِمَا يُشْبِهُ المدحَ ضربان . (١) أَن يُسْتَثْنَى مِنْ صِفَةِ مَدْحٍ مَنْفِيَّة صِفَةُ ذَمٍّ.

(س)أَنْ يُثْبَتَ لِشَيْءٍ صِفَةُ ذَمٍّ ، ثُمَّ يُؤْتَى بَعْدَها بَانْ يُثْبَتَ لِشَيْءٍ صِفَةُ ذَمٍّ أُخْرَى .

تمرینات (۱)

اِشرح ما فى الأَمثلة الآتية من تأكيد المدح بما يشبه الذم ، وبيَّن ضربه : (١) قال ابنُ نُباتة المِصْرى :

ولاً عيْبَ فِيهِ غَيْرِ أَنِّى قَصَدْتُهُ فَأَنْسَتْنِى الْأَيَّامُ أَهلاً وموْطِنَا (٢) وُجُوهٌ كَأَزْهار الرّياض نَضَارةً ولَكِنَّها يوم الهياج صُخُورُ (٢) ولا عيْب فِيكُمْ غِيْر أَنَّضُيُوفَكُمْ تُعابُ بنِسْيان الأَحِبةِ والوطَنْ (٣) ولا عيْب فِيكُمْ غِيْر أَنَّضُيُوفَكُمْ تُعابُ بنِسْيان الأَحِبةِ والوطَنْ

(٤) هم فُرْسان الكلام إِلَّا أَنَّهم سادة أمجاد .

(Y)

إشرح ما في الأمثلة الاتية من تأكيد الذم بما يشبه المدح، وبين ضربه: (١) لا فضل للقوم إلَّا أنهم لا يعرفون للجار حقَّه.

- (٢) الكلام كثير التعقيد سِوَى أَنه مَبْنَذَلُ المعاني .
- (٣) لا حُسْن في المنزل إِلَّا أَنه مُظْلِم ضيق الحجرات .

⁽١) ومثل أداة الاستثناء في ذلك أداة الاستدراك .

بيِّن ما في الأَمثلة الآتية من تأكيد المدح بما يشبه الذُّم وعكسِهِ :

(١) قال صفيُّ الدِّين الحلِّي (١):

لأعيْب فِيهِم سِوى أَنَّ النزيلَ بِهِمْ يَسْلُو عَنِ الأَهْلِ والْأَوْطَانِ والحَشْمِ

(٢) لا خير في هؤلاء القوم إلا أُنهم يعيبون زمانَهم والعيبُ فيهم .

(٣) ولأعيْبَ فِيهِ لِامْرِي غَيْر أَنَّهُ تُعابُ لهُ الدُّنْيا ولَيْس يُعابُ

(٤) هو بذيءُ اللسان غير أن صدره مَجمَّعُ الأَضْغان .

(٥) تُعَدُّ ذُنوبي عِنْد قَوم كِثِيرةً ولا ذَنْبَ لِي إِلاَّ العُلَا والْفَضائِلُ

(٦) لا عزة لهم بين العشائر غير أن جارهم ذليل .

(٧) الجاهل عدوُّ نَفْسِهِ لكنَّهُ صديق السفهاء .

(٨) لا عيب في الروض إلا أنه عليل النسم.

(()

(١) امدح كتاباً قرأته وأكّد المدح عا يشبه الذم

(۲) امد ح بلدًا زرته « « « « « «

(٣) ذُم طريقاً سلَكْتَها ، وأكد الذم بما يشبه المدح .

(o)

اشرح البيتين الآتيين وبين في أُسلوبهما تأكيد المدح بما يشبه الذم : مدحْتُكُمْ بمديح لَوْ مدحْتُ بهِ بحْرَ الجحاز لأَغْنَتْني جواهِرُهُ (٢) لاَ عَيْبَ لي غَيْرَ أَنِّي مِنْ ديارِكُم وزَامِرُ الحيِّ لَمْ تُطرِبْ مَزَامِرُه

⁽۱) شاعر الجزيرة ، ولد ونشأ فى الحلة « بين الكوفة و بغداد » ثم تأدب ونظم الشعر وأجاده ، وهو من أثمة البديع المغالين فى استعاله بلا كثير تكلف ، وله ديوان شعر ، وتوفى ببغداد سنة ، ٧٥ ه . (٢) يريد ببحر الحجاز بحر عمان حيث يغاص على اللؤلؤ .

(٧) أُسلوبُ الحكم

الأمثلة:

(١) قال تعالى : « يَسْأَلُونَكَ عَنِ الْأَهِلَّةِ قُلْ هِيَ مَوَاقِيتُ لِلنَّاسَ وَٱلْحَجِّ ».

(٢) وقال ابن حجَّاج (١): قالَ ثَقَّلْتُ إِذْ أَتَيْتُ مِرَارًا قُلْتُ ثُقَّلْتَ كَاهَلَى بِالْأَيَادِي (٢) قالَ طَوَّلْتُ قُلْتُ أَوْلَيْتَ طَوْلًا قالَ أَبْرَمْتُ قُلْتُ حَبْلَ وَدَادى (٢)

البحث:

قد يخاطبك إنسان أو يسألك سائل عن أمر من الأمور فتجد من نفسك ميلًا إلى الإعراض عن الخوض في موضوع الحديث أو الإجابة عن السوَّال لأَغراض كثيرة منها أن السائل أعجز من أن يفهم الجواب على الوجه الصحيح ، وأنه يجْمُل به أن ينْصرف عنه إلى النظر فما هو أنفع له وأجدى عليه ، ومنها أنك تخالف محدثك في الرأى ولا تريد أن تجبهه برأيك فيه ، وفي تلك الحال وأمثالها تُصرفه في شيءٍ من اللباقة عن الموضوع الذي هو فيه إلى ضرب من الحديث تراه أجدر وأولى .

أنظر إلى المثال الأول تجد أن أصحاب الرسول صلى الله عليه وسلم سأَلُوه عن الأهلة ، لِمَ تبدو صغيرةً ثم تزداد حتى يتكامل نورها ثم تتضاءل حتى لا تُرى ؛ وهذه مسأله من مسائل علم الفلك يُحتاج في فهمها إلى دراسة

⁽١) هو أبو عبد الله بن أحمد البغدادى ، شاعر فكه مقتدر على المعانى التي يديرها ، كثير الهزل والفحش في شعره وله ديوان شعر كبير ، توفي سنة ٣٩١ ه . (٢) الكاهل : ما بين الكنفين . (٣) طولت : أطلت الإقامة ، والطول : التفضل والإحسان ، أبرمت من معانبها : أمللت ، ومن معانبها أحكمت فتل الحبل .

دقيقة طويلة فَصرفهم القرآن الكريم عن هذا ببيان أن الأهلة وسائِل للتوقيت في المعاملات والعبادات ؛ إشارة منه إلى أن الأولى بهم أن يسألوه عن هذا ، وإلى أنَّ البحث في العلوم يجب أن يُرْجأً قليلاً حتى تتوطد الدول وتَسْتَقِرَّ صخرة الإسلام .

وصاحبُ ابن حجاج فى المثال الثانى يقول له قد ثقَلْتُ عليك بكثرة زياراتى فيصرفه عن رأيه فى أدب وظُرْف وينقل كلمته من معناها إلى معنى آخر ، ويقول له : إنك ثقَلتَ كاهلى بما أُغدقت على من نِعم ، ومثل ذلك يقال فى البيت الثانى ، وهذا النوع من البديع يسمى : أسلوب الحكيم .

القاعدة:

(٧٧) أَسْلُوبُ الحكيمِ تَلَقِّى الْمُخَاطَبِ بغِيرِ مَا يَتَرَقَّبُهُ ، إِمَّا بَحَمْلُ بَتَرُكِ سُؤَالُهِ وَالْإِجَابَةِ عَنْ سُؤَالُ لَمِيْسُأَلُهُ ، وإِمَّا بِحَمْلُ كَانَ كَلَامِهِ عَلَى غير مَا كَانَ يَقْصِدُ ؛ إِشَارَةً إِلَى أَنَّهُ كَانَ كَلامِهِ عَلَى غير مَا كَانَ يَقْصِدُ ؛ إِشَارَةً إِلَى أَنَّهُ كَانَ يَنْبَغَى لَهُ أَنْ يَسْأَلُ هَٰذَا السؤالُ أَوْ يَقْصِدَ هَٰذَا الْمَعْنَى .

تمرينات د د د

بيِّن كيف جاءَ الكلام على أسلوب الحكيم في الأَمثلة الآنية : (١) ولقد أُنيتُ لصاحبي وسألته في قرْض دِينار لأَمر كانا فأَجابني واللهِ دارِي ما حوت عيْناً فقلْتُ له ولا إِنْساناً(١) ولا عَيْناً فقلْتُ له ولا إِنْساناً(١) قيل لشيخ هُرِم : كم سِنك ؟ فقال : إِني أَنْعَمُ بالعافية .

(٣) قيل لرجل : ما الغني ؟ فقال : الجود أَنْ تجودَ بالموجود .

(٤) سئل غريبٌ عن دينه واعتقاده ، فقال : أُحِبُّ للناس ما أحِبُّ لنفسى . (٥) قيل لتاجر : كم رأْس مالك؟ فقال : إنى أَمِينُ وثقَةُ الناس بي عظيمة .

⁽١) العين : الذهب والباصرة ، والإنسان قد يراد به إنسان العين وقد يراد به أحد بني آدم .

- (٦) قال الحجَّاج للمهلَّب: أَنا أَطول أَم أَنت؟ فقال: أَنْت أَطُولُ^(١) وَأَنَا أَنْسِط. قامة .
- (٧) سئل أحد العمَّال ما ادخرتَ من المال ؟ فقال : لا شيء يعادل الصحة .
- (٨) دخل سيد بن أنسِ على المأمون فقال له المأمون : أَنْت السَّيِّد ، فقال : أَنتَ السَيِّد وأَنا ابن أَنس .
 - (٩) طلبتُ مِنه دِرْهماً يوْماً فأَظْهَر الْعجَبْ وقال ذَا مِنْ فِضَاةٍ يُصْنعُ لا مِنَ الذّهبُ
- (١٠) قال تعالى: « ويسْأَلُونَكَ ماذا يُنْفِقُونَ ، قُلْ مَا أَنْفَقَتُم مِنْ خَيْرٍ فَلْ مَا أَنْفَقَتُم مِنْ خَيْرٍ فَلْلُوالِدَينَ وَالْأَقْرِبِينَ وَالْمِسَاكِينِ وَابِنِ السَّبِيلِ».
- (۱۱) لمّا توجه خالد بن الوليد لفتح الحيرة أتى إليه من قِبَل أهلها رجل ذو تجربة ، فقال له خالد : فيم أنت ؟ قال : في ثيابي . فقال : علام أنت ؟ فأجاب : على الأرض ؛ فقال : كم سِنك ؟ قال : اثنتان وثلاثون ، فقال : أسألك عن شيءٍ وتجيبني بغيره ؟ فقال : إنما أجبتُ عما سألتَ .
- (١٢) ولمَّانَعَى الناعِي سأَلناه خشْيةً وللعيْن خوف البيْن تَسكابُ أَمطار أَرِي وَلِمَّانِ عَلَى اللهُ المُّلا فَخار (٢) أَجاب قضى ! قلنا بكل فَخار (٢)

(Y)

إِذَا سُئِلْت الأَسئلة الاتية وأردت أَن تَتَّبع أُسلوب الحكيم فكيف تجيب؟ (١) ما دخُلُ أَبيك؟

(٢) أَين منزلك؟ (٤) كم سنة قَضيْت في التعليم الثانوي؟

⁽١) من معانى أطول أنها اسم تفضيل من الطول ضد القصر ؛ وأنها اسم تفضيل من الطَّول بمعنى التفضيل .

⁽ ۲) قضی من معانیها مات ، وأدی ، ومضی من معانیها مات ؛ ومضی بكذا ذهب به واختص .

(٣)

كون مثالين من إنشائك تجرى فيهما على أسلوب الحكيم.

(()

اشرح البيتين الآتيين وبيِّن النوع البديعيّ الذي فيهما: جاءَني ابْني يوْماً وكنتُ أَراهُ لِي ريْحانَةٌ ومصْدرَ أُنْسِ قال ماالروح ؟قُلتُ إِنك نفسي قال ما النفْش ؟قلتُ إِنك نفسي

والحمد لله أولاً وآخِرًا

أُسئلة امتحان شهادة الدراسة الثانوية للقسم الثانى (١) أُسئلة الدور الأَول

أجب عن الأسئلة الأربعة الآتية :

(١) هاتِ مثالين للهمزة التي يُطْلَب بها التصور ، وآخرين للهمزة التي يطلب بها التصديق ، وأتِ بجواب الاستفهام في كلِّ مثال .

(٢) تكلم من علم البيان على البيتين الأُخيرين من قول الشريف : وليْلَةٍ خُضْتُها على عجَل وصُبْخُهَا بالظلام مُعْتَصمُ تَطَلَّع الفجرُ في جوانِبها وانْفَلَتَتْ من عِقالها الظَّلمُ كَا الدَّجْنُ في تزاحمهِ خَيْلٌ لها من بُروقهِ لُجُم كَا الدَّجْن = الغَيْم

(٣) إذا علمت أنَّ «مقيلاً » و «مقالاً » اسها مكان ، فما مضارع كل منهما مع بيان السبب .

(٤) أعرب البيت الآتى إعراباً موجزًا:

سلام إذا لم تكن لُقْية وإن يدًا أن تردوا السلاما يدًا = نعمة

أجب عن سوالين من الأسئلة الآتية :

(١)خطب أبو بكر_ رضى الله عنه _ فكان ممَّا قال :

«أَيُّهَا الناس! إِنِّى وُلِّيتُ عليكم ، ولست بخيركم ، فإِن أحسنت فأَعينوني ، وإِن زُغْتُ فَقَوِّموني » .

بيِّن سبب ما جاء في الجمل السابقة من فصل ووصل.

(٢) تقول العرب فيمن جاهر قوماً بالعداوة :

«لبس لهم جلَّد النَّمِر ، وجلَّد الأَرْقَم ، وقَلَب لهم ظَهْر المِجنِّ ». اللَّمْ اللَّمْ المَجنَّ ». اللَّجن = الترس

فَيِمَ تُسمِّى هذا الضرب من التعبير في علم البيان ؟ وما سرَّ البلاغة فيه؟ (٣) تكلم من علم البيان على قول أعرابيّ :

«كنتُ في شبابي أَعَضَّ على الملام ، عضَّ الجواد على اللجام ، حتَّى أَخذ المشيثُ بعناني » .

(٤) هاتِ مثالاً للتورية في وصف غناء الطيور ، مستعملا كلمة «عُود».

(٢) أسئلة الدور الثاني

أجب عن الأسئلة الأربعة الآتية:

(١) قد ينادى القريب بأداة لنداء البعيد ، وقد ينادى البعيد بأداة لنداء القريب فما الأغراض البلاغيَّة لذلك ؟ مثَّل .

(٢) تكلم من علم البيان على قول الشريف في الشيب :

ضوءٌ تَشعْشع في سوادِ ذَوائبي لا أستضيء به ولا أستصبِحُ بعتُ الشبابَ به على مِقَةٍ له بيع العلم بأنه لا يربح المحبة المحبة

(٣) يقولون إِنَّ التصغير يردُّ الأَشياء إلى أصولها ، فكيف توضَّح ذلك بتصغير ما يأتى :

دارٌ _ صِيغة _ موقِظ.

(٤) أعرب البيت الآتي إعراباً موجزًا:

ليت الغمام الذي عندي صواعقه يُزيلهنُّ إلى من عنده الدِّيمُ

أجب عن سؤالين من الأسئلة الآتية:

(١) بيِّن الغرض من الاستفهام في البيت الآتي :

وهل نافعي أن ترفع الحجب بيننا ودون الذي أملت منك حجاب؟

(٢) بيِّن في البيت الآتي الجمل الأصلية والفرعيَّة ، ونوعها من حيث

الاسميَّة والفعليَّة . وإذا كان به إطناب فأين هو ؟ وما اسمه ؟ ليس الزمانُ وإن حرصتَ مُسالمًا خُلقُ الزَّمان عداوة الأحرار (٣) اجعل كلاً مما يأتي مشبهاً به في تشبيه تمثيل :

- (١) الهلال يبدو صغيرًا ، ثم ينمو ، ثمَّ يصير بدرًا .
- (ت) العواصف تدع النبات الضعيف، وتقصف الأشجار العالية.
- (٤) اكتب سجعتين في آخر كل منهما كلمة «الراحة» وسمّ هذا النوع.

فهرس تراجم الأعلام الواردة في حاشية كتاب البلاغة الواضحة

صفحة	العلتم	صفحة	" العدّ
10	ابن المعتز		الهمزة
٨٦	ابن نباته السعدى	سن ۱۲۷	إبراهيم بن عبد الله بن الحم
444	ابن نباتة المصرى	181	إبراهيم بن المهدى
٥٠	ابن النبيه	774	ابن بطوطة
11	ابن وكيع	- 47	ابن التعاويذي
781	أبو الأسود الدؤلي	777	ابن جبير الأندلسي
٨	أبو تمام	~ / 1 • /	ابن جنی
779	أبو جعفر الأندلسي	790	ابن حجاج
٥٣	أبو الحسن الأنبارى	177	ابن الحشرج
700	أبو الحسين الجزار	٤١	ابن خفاجة
367	أبو خراش الهذلى	14	ابن الخياط
777	أبو شجاع فاتك	44.	ابن دانیال
444	أبو صخر الهذلى	74	ابن الروم
٤٩	أبو العتاهية	111	ابن الزيات
٣٣	أبو فراس الحمدانى	779	ابن سناء الملك
۱۸٤	أبو مسلم الخراسانى	۸۱	ابن سنان الخفاجي
١.	أبو النجم	۷٥	ابن شهید الأندلسي
144	أبو نواسٰ	184	ابن عبد رَبه
77	الأبيوردى	771	ابن عبد الظاهر
٦ ٤	أحمد بن المعتصم	79	ابن العميد
7 8	الأحنف بن قيسٰ	377	ابن الفارض

صفحة	العليم	صفحة	العليم
7.7	الحجاج بن يوسف الثقني	107	الأرجانى
777	الحريوى	٧	امرؤ القيس
17	حسان البكري	141	أميه بن أبي الصلت
7	حسان بن ثابت	707	أوس بن حجر
177	الحسن بن على	7 8	إياس
73	الحسين بن إسحاق التنوخي		(<i>u</i>)
P37	الحسين بن مطير	١	البار ودي
٨٢	الحطيثة	٦٨	. و و ع باقل
777	الحمامي (نصير الدين)	11	البحترى
	(خ)	40	بدر الدين الذهبي
14.	خالد بن صفوان	405	البستي
٧٣	خالد بن الوليد	01	بشار بن برد
175	الجنساء	٤.	البوصيرى
	(د)		(ご)
V 4	دعبل الخزاعي	٤١	التهامى
	•		
	()		(*)
144	الربيع بن يوسف	Y V W	الثعالبي
	(¿)		(5)
14)	زهیر بن أبی سلمی	101	الجاحظ
7 & &	زياد	11	جرير
747	زينب بنت الطثريه	750	جعفر بن یحیی
	(س)		(ح)
777	سراج الدين الوراق	78	حاتم الطأئي
49	السرى الرفاء	1840	الحرث الهمذاني

صفحة	العلتم	صفحة	العلتم
777	عبد الله بن رواحة	90	سعید بن حنید
01	عبد الله بن طاهر	٥٧	سعید بن هاشم الحالدی
144	عبد الله بن عباس	101	السفاح (أبو العباس)
779	عبد المؤمن الأصفهانى	71	سفيان بن عوف الأسدى
414	عبد الملك بن مروان	77	السموءل
17	على بن أبي طالب	41.4	سوار بن المضرب
337	علی بن عیسی بن هامان	11	سيف الدولة
747	عمارة اليمبى		(ش)
17	عمر بن الحطاب	777	الشاب الظريف
188	عمر بن عبد العزيز	70	الشريف الرضى
150	عمرو بن كلثوم	177	شقيق
7 8	عمرو بن معدی کرب		(ص)
404	عمرو بن هند.	441	الصاحب بن عُباد
. 0 V	عنترة	۱۸۸	صحر
	(غ)	3 P 7	صعى الدين الحلى
120	الغزيّ (أبو إسحاق)	171	الصمة بن عبد الله
44.	الغطمتش الضبي		(ط)
	(ف)	120	طاهر بن الحسين
14	الفتح بن خاقان	119	طرفة بن العبد
1 . 8	الفرزدق	1 / 9	الطغرائي
177	الفضل بن الربيع		(8)
1.4	الفضل بن سهل	179	العباس بن الأحنف
	(ق)	707	عباس بن الفضل
۲۷.	القاضي الفاضل	150	عباس بن موسى الهادى
۸٩	قُريط بن أنيف	18.	عبد الحميد الكاتب

صفحة	العككم	مفحة	العلم
۱۸۸	المعتمد على الله	٨٢	قس بن ساعدة ا
١٤	المعرى	١٨٠	قطرى بن الفجاءة
10.	معن بن زائدة		(4))
474	المقنع الكندى	١.	كافور الإخشيدى
144	المنصور	1 . £	كثير عزة
۸٩	المهدى	٨٢	الكُسعى
177	المهلب بن أبي صفرة	44	كشاجم (أبو الفتح)
۸٧	مهیار	17.	كعب بن سعد الغنوى
101	المكيالى (أبو الفضل)	404	الكندى (أبو يوسف يعقوب)
	(¿)		(1)
Y & V	النابغة الجعدى	100	لبيد
04	النابغة الذبياني	٦٨	لقمان
	(*)		(7)
188	هرون الرشيد	77	المأمون
٦٨	هبناًقه	٨٢	مادر
770	هشام	709	المبرد (أبو العباس) .
		٧	المتنبى
	()	V 4	المتوكل العباسي
1.	الواحدى	109	محمد بن بشير
	(3)	٥٩	محمد بن وهيب الحميري
1 2 2	يحيي البرمكى	10.	مروان بن أبي حفصة
١٢٨	يزيد بن الحكم	٤٥	مسلم بن الوليد
PAR	یزید بن مزید ^ا الشیبانی	٦	مطعم
14.	يزيد بن معاوية	184	معاوية

فهرس

-0-000							
٣						•	حطبة الكتاب
٥	•	•	•				الفصاحة _ البلا
		•		البيان	علم		
۱۸							التشبيه
	•	•	•	1.4	•	·	
۱۸	•	•	•	•	•	•	أركانه
74			•		•	•	أقسامه
07	•	• .		• *			أغراضه
70	•	•	•	ب والمحدثين	ِ منه عن العرب	ض ما أثر	بلاغته وبع
79	٠	•			• •	•	الحقيقة والمجاز
79		•					
V 0	•	٠	•	• •	. قية	يحية والمكن	الاستعارة التصر
۸۲		•	•		وأصلية .	إلى تبعية و	تقسيم الاستعارة
19	•	•.	•	طلقة .	حة ومجردة وما	إلى مرش	تقسيم الاستعارة
4	•	•		•	. ·	بة	الاستعارة التمثيل
1.0	•	•	•				بلاغه الاستعارة
۱۰۸	•	•	•	•	• , •	رقاته	المجاز المرسل وعا
110					•		الحا: الحقا

۳.٧								
صفحة								
174		•	٠	•		•	الكناية وأقسامها	
۱۳۱		•	•		البليغ	لكلام ا	بلاغة الكناية وشواهد ذلك من الأ	
144	•	•	•	•	•		أثر علم البيان فى تأدية المعانى	
				(المعانى	علم		
150	•						تقسيم الكلام إلى خبر وإنشاء	
188	•		•		•		الخبر	
122	٠	•	•	•	•	•	الغرض من إلقائه .	
104	. •	•	•	•	•	•	أُضرُبه	
177							خروجه عن مقتضى الظاهر	
VF1							الإنشاء وتقسيمه إلى طلبي وغير •	
171							الإنشاء الطلبي وأقسامه .	
171							الأمر الأمر	
۱۸٤							النهى	
197							الاستفهام .	
7.7	.•	•	•	•	•		التمني	
۲۱.	•	. •					النداء	
717							القصر	
777							الفصل والوصل	
749		•	•	y.s. •	•	•	الإيجاز والإطناب والمساواة .	
Y 0/	•	Ġ	• 1		201 201 201 201 201 201 201 201 201 201	. •	أثر علم المعانى فى بلاغة الكلام	

علم البديع

مفحة									
774	•		•	•		•	•	Angu	أثره فى الكلام وتق
777	•	•	•		•	•	•	•	المحسنات اللفظية
774		٠		u .	ě	•		•	الجناس
779		•			•	•	•	•	الاقتباس
777		•		•	•	,•	•	•	السجع .
777				٠	•	•	•	4	المحسنات المعنوية
777			•	ė	٠	•		•	التورية
٨٨٠	***			•	•	•		•	الطباق
344	•		•	*	6	•	•		المقابلة
YAA	•	•	•		•		•	•	حسن التعليل
791		•		•	•	عكسه	الذم و	بما يشبه	تأكيد المدح
790		•			٠		•	6	أسلوب الحك
W . Y							•		فهرس الأعلام

1999/	رقم الإيداع	
ISBN	977-02-5784-2	الترقيم الدولى

1/99/10

طبع بمطابع دار المعارف (ج.م.ع.)